

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Gry biznesowe i symulacje										Kod przedmiotu		49	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		IV				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO4	3						9	ZO4	3			
					15	ZO4	3						9	ZO4	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				60				Praca własna studenta				72			
Razem				90				Razem				90			
ECTS				3				ECTS				3			
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest przekazanie niezbędnych informacji na temat gier biznesowych i symulacji, a także wypracowanie u słuchacza umiejętności posługiwania się tego typu technikami w praktyce gospodarczej (podejmowaniu decyzji).															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe wiadomości z mikroekonomii, statystyki i ekonometrii oraz matematyki.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu w odniesieniu do funkcjonowania instytucji, podmiotów gospodarczych i innych uczestników życia gospodarczego, w tym z zakresu ekonomii behawioralnej i ekonomii eksperymentalnej.											K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13			
W2	Zna metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące., w tym elementy ekonomicznej teorii gier.											K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13			
W3	Bardzo dobrze zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych dotyczących poszczególnych podmiotów gospodarki oraz wie, jakie są ich konsekwencje społeczno-gospodarcze.											K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13			
W4	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania przedsiębiorstwem, funkcjonowania instytucji i rynków finansowych oraz inwestowania, wraz z wykorzystaniem analizy scenariuszowej.											K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13			

W5	Zna zastosowanie metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, w tym gry z Naturą i gry ekonomiczne.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13	
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych, w kontekście zmian w ich otoczeniu.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19	
U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych oraz formułować własne opinie i zalecenia.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19	
U3	Potrafi adaptować metody i algorytmy w działalności tak oceniającej, jak i prognostycznej. Umie realizować procedury decyzyjne.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19	
U4	Potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych w procesach podejmowania decyzji.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19	
Kompetencje			
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania, prawa i nauk pokrewnych dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i jej zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. Posługuje się nowoczesnymi metodami i technikami podejmowania decyzji.	K_K01 K_K08 K_K16	
K2	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K01 K_K08 K_K16	
K3	Jest otwarty na dorobek nauki ekonomii i nauk o zarządzaniu, zwłaszcza w zakresie prowadzenia biznesu i podejmowania konkretnych decyzji gospodarczych.	K_K01 K_K08 K_K16	
K4	Nie boi się nowych pomysłów i potrafi ocenić ich innowacyjność oraz możliwości wykorzystania.	K_K01 K_K08 K_K16	
K5	Obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski dla własnej działalności biznesowej.	K_K01 K_K08 K_K16	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Pojęcie gier biznesowych i gier z naturą. Pojęcie symulacji i prognozy. Wykorzystywane metody i techniki.	5	3
2	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności w formie gier z Naturą.	2	2
3	Podejmowanie decyzji w formie gier konkurencyjnych (elementy teorii gier).	3	2
4	Wykorzystanie technik i formuł statystycznych do prognozowania zdarzeń gospodarczych. Wykorzystanie modeli ekonometrycznych do symulacji gospodarczych.	5	2
Laboratorium		15	9
1	Pojęcie gier biznesowych i gier z naturą. Pojęcie symulacji i prognozy. Wykorzystywane metody i techniki.	3	3
2	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności w formie gier z Naturą.	3	2
3	Podejmowanie decyzji w formie gier konkurencyjnych (elementy teorii gier).	5	2
4	Wykorzystanie technik i formuł statystycznych do prognozowania zdarzeń gospodarczych. Wykorzystanie modeli ekonometrycznych do symulacji gospodarczych.	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
W trakcie procesu dydaktycznego wykorzystane są zarówno techniki niezbędne do multimedialnych prezentacji, jak i realizacji przy pomocy oprogramowania komputerowego i metod statystyczno-ekonometrycznych określonych zadań z zakresu gier biznesowych czy symulacji. Student realizuje projekty, na zadane tematy, indywidualnie lub w małych zespołach. Wykorzystywane będą też analizy przypadków.			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			

Warunkiem zaliczenia jest udział, w małych grupach studentów, w grze symulacyjnej potwierdzającej opanowanie umiejętności analizowania faktów, antycypowania zdarzeń i podejmowania decyzji w sytuacji ryzyka. Student przygotowuje indywidualnie lub zespołowo co najmniej dwa projekty na zadane tematy związane z podejmowaniem decyzji biznesowych.

Laboratorium

Warunkiem zaliczenia jest udział, w małych grupach studentów, w grze symulacyjnej potwierdzającej opanowanie umiejętności analizowania faktów, antycypowania zdarzeń i podejmowania decyzji w sytuacji ryzyka. Student przygotowuje indywidualnie lub zespołowo co najmniej dwa projekty na zadane tematy związane z podejmowaniem decyzji biznesowych.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Ćwiczenia		
W1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu w odniesieniu do funkcjonowania instytucji, podmiotów gospodarczych i innych uczestników życia gospodarczego, w tym z zakresu ekonomii behawioralnej i ekonomii eksperymentalnej.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
W2	Zna metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące., w tym elementy ekonomicznej teorii gier.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
W3	Bardzo dobrze zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych dotyczących poszczególnych podmiotów gospodarki oraz wie, jakie są ich konsekwencje społeczno-gospodarcze.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
W4	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania przedsiębiorstwem, funkcjonowania instytucji i rynków finansowych oraz inwestowania, wraz z wykorzystaniem analizy scenariuszowej.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
W5	Zna zastosowanie metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, w tym gry z Naturą i gry ekonomiczne.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych, w kontekście zmian w ich otoczeniu.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19
U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych oraz formułować własne opinie i zalecenia.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19
U3	Potrafi adaptować metody i algorytmy w działalności tak oceniającej, jak i prognostycznej. Umie realizować procedury decyzyjne.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19
U4	Potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych w procesach podejmowania decyzji.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania, prawa i nauk pokrewnych dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i jej zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. Posługuje się nowoczesnymi metodami i technikami podejmowania decyzji.	K_K01 K_K08 K_K16
K2	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K01 K_K08 K_K16
K3	Jest otwarty na dorobek nauki ekonomii i nauk o zarządzaniu, zwłaszcza w zakresie prowadzenia biznesu i podejmowania konkretnych decyzji gospodarczych.	K_K01 K_K08 K_K16

K4	Nie boi się nowych pomysłów i potrafi ocenić ich innowacyjność oraz możliwości wykorzystania.	K_K01 K_K08 K_K16
K5	Obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski dla własnej działalności biznesowej.	K_K01 K_K08 K_K16
Wiedza Laboratorium		
W1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu w odniesieniu do funkcjonowania instytucji, podmiotów gospodarczych i innych uczestników życia gospodarczego, w tym z zakresu ekonomii behawioralnej i ekonomii eksperymentalnej.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
W2	Zna metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące., w tym elementy ekonomicznej teorii gier.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
W3	Bardzo dobrze zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych dotyczących poszczególnych podmiotów gospodarki oraz wie, jakie są ich konsekwencje społeczno-gospodarcze.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
W4	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania przedsiębiorstwem, funkcjonowania instytucji i rynków finansowych oraz inwestowania, wraz z wykorzystaniem analizy scenariuszowej.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
W5	Zna zastosowanie metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, w tym gry z Naturą i gry ekonomiczne.	K_W03 K_W06 K_W08 K_W11 K_W13
Umiejętności Laboratorium		
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych, w kontekście zmian w ich otoczeniu.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19
U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych oraz formułować własne opinie i zalecenia.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19
U3	Potrafi adaptować metody i algorytmy w działalności tak oceniającej, jak i prognostycznej. Umie realizować procedury decyzyjne.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19
U4	Potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych w procesach podejmowania decyzji.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U19
Kompetencje Laboratorium		
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii, zarządzania, prawa i nauk pokrewnych dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i jej zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. Posługuje się nowoczesnymi metodami i technikami podejmowania decyzji.	K_K01 K_K08 K_K16
K2	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K01 K_K08 K_K16
K3	Jest otwarty na dorobek nauki ekonomii i nauk o zarządzaniu, zwłaszcza w zakresie prowadzenia biznesu i podejmowania konkretnych decyzji gospodarczych.	K_K01 K_K08 K_K16
K4	Nie boi się nowych pomysłów i potrafi ocenić ich innowacyjność oraz możliwości wykorzystania.	K_K01 K_K08 K_K16
K5	Obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski dla własnej działalności biznesowej.	K_K01 K_K08 K_K16
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów

3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć		25	27
	2	Przygotowanie projektu		35	35
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		0	10
		Suma godzin:		90	90
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Prognozowanie i symulacje gospodarcze: metody, modele, zastosowania, K. Barteczko, A. Bocian, Białystok 2008.				
2	Gamestorming. Gry biznesowe dla innowatorów, Warszawa 2015.				
Uzupełniająca					
1	Grywalizacja w organizacji. Rozwój zastosowań, J. Lewandowska, Warszawa 2020.				
2	Sztuka strategii: teoria gier w biznesie i życiu prywatnym, A. Dixit, B. Nalebuff, Warszawa 2009.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Systemy podatkowe i celne w UE								Kod przedmiotu		50	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB			
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski			
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	ZO1	2					18	ZO1	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		Razem		30					Razem		18		
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
CEL PRZEDMIOTU													
Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy w zakresie międzynarodowego prawa podatkowego oraz prawa celnego, w szczególności stosowania prawa unijnego w transakcjach gospodarczych oraz procedur celnych. Wykształcenie umiejętności oceny i diagnozowania skutków transakcji międzynarodowych.													
WYMAGANIA WSTĘPNE													
Podstawowa wiedza z rachunkowości i podatków zdobyta na poziomie I.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	zasady opodatkowania dochodów ze źródeł zagranicznych										K_W01 K_W04 K_W08		
W2	posiada wiedzę w zakresie opodatkowania transakcji oraz inwestycji zagranicznych.										K_W01 K_W04 K_W08		
W3	rozumie związki pomiędzy domicylem podatkowym a opodatkowaniem w państwie źródła lub i w państwie rezydencji.										K_W01 K_W04 K_W08		
W4	zasady obowiązujące w prawie celnym, zgłoszenia, obowiązki oraz procedury celne.										K_W01 K_W04 K_W08		
W5	potrafi powiązać zasady intercoms z prawem celnym i podatkowym.										K_W01 K_W04 K_W08		
Umiejętności													
U1	potrafi dokonać oceny podatkowej przepływów transgranicznych.										K_U01 K_U06 K_U19		
U2	Potrafi interpretować przepisy prawa podatkowego oraz praca celnego.										K_U01 K_U06 K_U19		
U3	potrafi planować pod względem podatkowym działalność gospodarczą za granicą.										K_U01 K_U06 K_U19		

U4	potrafi dokonać symulacji obciążenia podatkowego dochodów zagranicznych.	K_U01 K_U06 K_U19	
U5	potrafi dokonać analizy rozwiązań celno-podatkowych dla poszczególnych transakcji celnych.	K_U01 K_U06 K_U19	
Kompetencje			
K1	potrafi działać w zespole w przygotowaniu projektu.	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat opodatkowania dochodów zagranicznych.	K_K01 K_K03 K_K07	
K3	jest zdolny do formułowania i komunikowania poglądów na temat opodatkowania międzynarodowego i przekonywania do swoich racji	K_K01 K_K03 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Geneza, źródła i struktura międzynarodowego prawa podatkowego organy UE i międzynarodowe konwencje celne WCO, WTO, OECD wprowadzenie do przedmiotu omówienie zakresu, zasad oraz powtórzenia zdobytej wiedzy podstawowej na poziomie I	4	2
2	Unijny kodeks celny oraz procedury celne, zasady wprowadzania i wyprowadzania towarów na i z terenu UE	8	4
3	Analizy i warsztaty rozliczeń celno-podatkowych i zasady opodatkowania transakcji na europejskim rynku wewnętrznym orzecznictwo TSUE - zastosowanie AI w rozliczeniach podatkowo-celnych - Case study	12	8
4	Przewóz towarów akcyzowych pomiędzy krajami UE procedury i obowiązki podatkowo-celne	6	4
METODY DYDAKTYCZNE			
tablica, kreda, komputer, power pint, exel, mapa - zastosowanie klasycznych metod nauczania, platformy internetowe, umowy międzynarodowe o unikaniu podwójnego opodatkowania, Konwencja OECD, Konwencja MLI, strona internetowa OECD, MF, UE, Exel., Word, strona Komisji Podatków i cel UE, strona internetowa WTO i WCO, zastosowanie metod zorientowanych na działanie takich jak: Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, zastosowanie metod konstruktywnych i systemowych jak Feedback, refleksja, ocena własnych umiejętności			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo na zajęciach oraz prezentacja projektów zawierających wszystkie omawiane elementy w trakcie zajęć. Student prawidłowo przeprowadza kalkulacje podatkowe oraz celne, sprawnie posługuje się w tym celu specjalistycznym narzędziami dostępnymi online. Student posiada umiejętność wypełniania arkuszy kalkulacyjnych dotyczących opodatkowania podmiotów gospodarczych prowadzących działalność międzynarodową			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	zasady opodatkowania dochodów ze źródeł zagranicznych	K_W01 K_W04 K_W08	
W2	posiada wiedzę w zakresie opodatkowania transakcji oraz inwestycji zagranicznych.	K_W01 K_W04 K_W08	
W3	rozumie związki pomiędzy domicylem podatkowym a opodatkowaniem w państwie źródła lub i w państwie rezydencji.	K_W01 K_W04 K_W08	
W4	zasady obowiązujące w prawie celnym, zgłoszenia, obowiązki oraz procedury celne.	K_W01 K_W04 K_W08	
W5	potrafi powiązać zasady intercoms z prawem celnym i podatkowym.	K_W01 K_W04 K_W08	
Umiejętności		Ćwiczenia	

U1	potrafi dokonać oceny podatkowej przepływów transgranicznych.		K_U01 K_U06 K_U19		
U2	Potrafi interpretować przepisy prawa podatkowego oraz praca celnego.		K_U01 K_U06 K_U19		
U3	potrafi planować pod względem podatkowym działalność gospodarczą za granicą.		K_U01 K_U06 K_U19		
U4	potrafi dokonać symulacji obciążenia podatkowego dochodów zagranicznych.		K_U01 K_U06 K_U19		
U5	potrafi dokonać analizy rozwiązań celno-podatkowych dla poszczególnych transakcji celnych.		K_U01 K_U06 K_U19		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	potrafi działać w zespole w przygotowaniu projektu.		K_K01 K_K03 K_K07		
K2	aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat podatkowania dochodów zagranicznych.		K_K01 K_K03 K_K07		
K3	jest zdolny do formułowania i komunikowania poglądów na temat opodatkowania międzynarodowego i przekonywania do swoich racji		K_K01 K_K03 K_K07		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	9
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	9
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	5
	4	Przygotowanie projektu		5	9
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Oktaba R., Prawo celne, Warszawa CH Beck 2022.				
2	Małecka-Ziemińska E. (red.), Prawo, procedury i postępowanie celne, Warszawa CeDeWu 2020.				
3	H. Litwińczuk, Międzynarodowe prawo podatkowe, Warszawa Wolters Kluwer 2020.				
4	Prawo podatkowe / Ryszard Mastalski. - 12. wydanie, stan prawny na lipiec 2021 r. - Warszawa: Wydawnictwo C.H.Beck, 2021.				
Uzupelniająca					
1	Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki / red. Włodzimierz Nykiel. - Warszawa: Difin, 2018.				
2	Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami / red. Paweł Borszowski ; Warszawa 2020.				
3	B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.				
4	Corporate Tax Statistics 2023 https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm				
5	base erosion and profit shifting (BEPS) https://www.oecd.org/tax/beps/				
6	Konwencja Modelowa OECD https://www.oecd.org/ctp/treaties/articles-model-tax-convention-2017.pdf				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podatki międzynarodowe								Kod przedmiotu		51		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB				
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski				
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		30	ZO1	2					18	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18			
		Razem		30					Razem		18			
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
CEL PRZEDMIOTU														
Celem przedmiotu jest poszerzenie i pogłębienie specjalistycznej wiedzy w zakresie międzynarodowego prawa podatkowego oraz prawa celnego, w szczególności stosowania prawa unijnego w transakcjach gospodarczych. Wykształcenie umiejętności oceny i diagnozowania skutków transakcji międzynarodowych, zastosowania dostępnych narzędzi internetowych i AI do pracy. Opanowanie umiejętności przez studentów w zakresie wykorzystywania narzędzi informatycznych, sztucznej inteligencji do rozwiązywania, planowania i oceny skutków podatkowych podmiotów gospodarczych.														
WYMAGANIA WSTĘPNE														
Gruntowna wiedza z zakresu rachunkowości i podatków zdobyta na studiach I stopnia														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	zasady opodatkowania dochodów ze źródeł zagranicznych.										K_W01 K_W04 K_W08			
W2	posiada wiedzę w zakresie opodatkowania transakcji oraz inwestycji zagranicznych.										K_W01 K_W04 K_W08			
W3	Bardzo dobrze zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych dotyczących poszczególnych podmiotów gospodarki.										K_W01 K_W04 K_W08			
Umiejętności														
U1	potrafi dokonać oceny podatkowej przepływów transgranicznych.										K_U01 K_U06 K_U19			
U2	potrafi wypełniać zeznania podatkowe podmiotów gospodarczych.										K_U01 K_U06 K_U19			
U3	posługuje się narzędziami informatycznymi służącymi do obliczania zeznań podatkowych podmiotów gospodarczych										K_U01 K_U06 K_U19			
U4	potrafi planować pod względem podatkowym działalność gospodarczą za granicą										K_U01 K_U06 K_U19			

U5	potrafi dokonać symulacji obciążenia podatkowego dochodów zagranicznych	K_U01 K_U06 K_U19	
Kompetencje			
K1	potrafi działać w zespole w przygotowaniu projektu	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat obowiązków i zobowiązań podatkowych działalności międzynarodowej podmiotów gospodarczych	K_K01 K_K03 K_K07	
K3	jest zdolny do formułowania i komunikowania poglądów na temat opodatkowania międzynarodowego i przekonywania do swoich racji	K_K01 K_K03 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		30	18
1	Geneza, źródła i struktura międzynarodowego prawa podatkowego, zastosowanie prawa w przypadkach case study, orzecznictwo, Podatki w systemie prawa przypomnienie i ugruntowanie podstawowej wiedzy.	4	2
2	Konwencja modelowa OECD, konwencje i umowy o wzajemnej pomocy administracyjnej, prognozowanie robienie scenariuszy wzajemnej pomocy podatkowej i skutków, orzecznictwo	8	4
3	Analizy i warsztaty rozliczeń podatkowych do wybranych umów o unikaniu podwójnego opodatkowania w zakresie obowiązków podatkowych, case study, orzecznictwo	12	8
4	Konwencja MLI zastosowanie case study, rozliczenia, orzecznictwo	6	4
METODY DYDAKTYCZNE			
<p>metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja, obserwacja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling , warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools</p>			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo na zajęciach oraz prezentacja projektów zawierających wszystkie omawiane elementy w trakcie zajęć. Student potrafi poprawnie wykorzystywać dostępne narzędzia do oceny skutków i zdarzeń podatkowych, student potrafi interpretować przepisy podatkowe, poszukiwać			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Ćwiczenia			
W1	zasady opodatkowania dochodów ze źródeł zagranicznych.	K_W01 K_W04 K_W08	
W2	posiada wiedzę w zakresie opodatkowania transakcji oraz inwestycji zagranicznych.	K_W01 K_W04 K_W08	
W3	Bardzo dobrze zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych dotyczących poszczególnych podmiotów gospodarki.	K_W01 K_W04 K_W08	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	potrafi dokonać oceny podatkowej przepływów transgranicznych.	K_U01 K_U06 K_U19	
U2	potrafi wypełniać zeznania podatkowe podmiotów gospodarczych.	K_U01 K_U06 K_U19	
U3	posługuje się narzędziami informatycznymi służącymi do obliczania zeznań podatkowych podmiotów gospodarczych	K_U01 K_U06 K_U19	
U4	potrafi planować pod względem podatkowym działalność gospodarczą za granicą	K_U01 K_U06 K_U19	
U5	potrafi dokonać symulacji obciążenia podatkowego dochodów zagranicznych	K_U01 K_U06 K_U19	

Kompetencje Ćwiczenia				
K1	potrafi działać w zespole w przygotowaniu projektu		K_K01 K_K03 K_K07	
K2	aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat obowiązków i zobowiązań podatkowych działalności międzynarodowej podmiotów gospodarczych		K_K01 K_K03 K_K07	
K3	jest zdolny do formułowania i komunikowania poglądów na temat opodatkowania międzynarodowego i przekonywania do swoich racji		K_K01 K_K03 K_K07	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5	9
	2	Czytanie wskazanej literatury	5	9
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5	9
	4	Przygotowanie pracy semestralnej	5	5
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Prawo podatkowe przedsiębiorców / red. nauk. Hanna Litwińczuk - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2020 lub jak najnowsze.			
2	Prawo podatkowe / Ryszard Mastalski. - - Warszawa: Wydawnictwo C.H.Beck, 2023.			
3	Opodatkowanie spółek./ Hanna Litwińczuk, Warszawa Wolters Kluwer 2022.			
Uzupełniająca				
1	(red) B. Brzeziński, A Franczak, A. Olesińska Polskie prawo podatkowe Wolterskluwer2024			
2	Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki / red. Włodzimierz Nykiel. - Warszawa: Difin, 2018.			
3	Prawo podatkowe z kasusami i pytaniami / red. Paweł Borszowski ; Warszawa 2023.			
4	R. Oktaba Prawo Celne BECK 2022			
5	Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska			
6	W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",			
7	P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021 lub jak najnowsze wydanie			
8	B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.			
9	Corporate Tax Statistics 2023 https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm			
10	base erosion and profit shifting (BEPS) https://www.oecd.org/tax/beps/			
11	dyrektywa CAD-7. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2022:476:FULL&from=EN			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			Controlling w biznesie										Kod przedmiotu		52
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów			Ekonomia biznesu						Specjalność			EB			
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski			
Semestr			III						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
				15	ZO3	2						9	ZO3	2	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy w zakresie elementami controllingu biznesowego oraz wypracowanie u niego umiejętności posługiwania się controllinglem w praktyce oraz zapoznania się z nowoczesnymi metodami, narzędziami i modelami stosowanymi w Controllingu															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe informacje i umiejętności z rachunkowości i finansów. Znajomość posługiwania się akurszami kalkulacyjnymi, znajomość i pojęcie AI															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Słuchacz posiada podstawowe wiadomości z zakresu controllingu, jego zasad i celów stosowania w działalności biznesowej oraz przedsiębiorstwie.											K_W05 K_W06 K_W19			
W2	Słuchacz zna metody i techniki wykorzystywane we współczesnym controllingu.											K_W05 K_W06 K_W19			
W3	Słuchacz wie o zaletach i wadach poszczególnych metod oraz technik controllingu.											K_W05 K_W06 K_W19			
Umiejętności															
U1	Słuchacz umie zastosować metody i techniki controllingu do działalności biznesowej.											K_U01 K_U02 K_U05			
U2	Słuchacz potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne do analiz i złożonych obliczeń finansowych.											K_U01 K_U02 K_U05			
U3	Słuchacz posiada umiejętność prowadzenia symulacji finansowych na potrzeby podejmowania decyzji w przyszłych okresach gospodarczych.											K_U01 K_U02 K_U05			
U4	Słuchacz umie zidentyfikować i zaspokoić potrzeby przedsiębiorstwa w zakresie controllingu.											K_U01 K_U02 K_U05			

U5	Sluchacz umie wykorzystac wnioski plynace z controllingu do usprawnienia dzialalnosci przedsiebiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U05	
Kompetencje			
K1	Sluchacz jest zainteresowany stosowaniem controllingu w dzialalnosci biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
K2	Sluchacz jest otwarty na innowacyjne wykorzystanie controllingu w dzialalnosci biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
K3	Sluchacz jest otwarty na systematyczne sledzenie rozwoju od strony teorii i zastosowania controllingu w dzialalnosci biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Geneza, istota, źródła oraz funkcje controllingu w biznesie.	4	2
2	Rodzaje controllingu oraz zalety i wady w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	4	2
3	Potrzeby informacyjne controllingu oraz pomiar. Wykorzystanie AI do zadań controllingu	4	2
4	Controlling jako sposób doskonalenia zarządzania przedsiębiorstwem i działalnością biznesową. Case study Business Intelligence and Predictive Planning in controlling	3	3
Laboratorium		15	9
1	Geneza, istota, źródła oraz funkcje controllingu w biznesie.	4	2
2	Rodzaje controllingu oraz zalety i wady w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	4	2
3	Potrzeby informacyjne controllingu oraz pomiar. Umiejętność wykorzystania nowoczesnych narzędzi controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Testowanie ogólnodostępnych narzędzi w controllingu.	4	2
4	Controlling i New-Controlling jako sposób doskonalenia zarządzania przedsiębiorstwem i działalnością biznesową. Business Intelligence and Predictive Planning in controlling	3	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Środki multimedialne, dostępne programy z zakresu controllingu, komputery z oprogramowaniem. Metody klasyczne nauczania- wykłady z elementami aktywizującymi percepcje empiryczne i logiczne studentów, dyskusja, rozwiązywanie problemów w czasie rzeczywistym, zastosowanie metod zorientowanych na działanie takich jak: Case study, Story Telling , warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa. Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Warunkiem zaliczenia wykładu jest zdanie testu kompetencyjnego, rozwiązania case study. warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu (indywidualnego lub w mini-grupie) zadania controllingu w biznesie oraz prawidłowa jego interpretacja. Dodatkowo w projekcie wykazanie znajomości wiedzy na temat controllingu oraz prezentacja umiejętności wykorzystania metod ,narzędzi i technik controllingu			
Laboratorium			
Warunkiem zaliczenia jest zdanie testu kompetencyjnego, warunkiem zaliczenia laboratorium jest przygotowanie projektu (indywidualnego lub w mini-grupie) zadania controllingu w biznesie oraz prawidłowa jego interpretacja. Dodatkowo w projekcie wykazanie znajomości wiedzy na temat controllingu oraz prezentacja umiejętności wykorzystania metod ,narzędzi i technik controllingu			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Sluchacz posiada podstawowe wiadomości z zakresu controllingu, jego zasad i celów stosowania w dzialalnosci biznesowej oraz przedsiebiorstwie.	K_W05 K_W06 K_W19	
W2	Sluchacz zna metody i techniki wykorzystywane we wspolczesnym controllingu.	K_W05 K_W06 K_W19	
W3	Sluchacz wie o zaletach i wadach poszczegolnych metod oraz technik controllingu.	K_W05 K_W06 K_W19	

Umiejętności		Wykład	
U1	Słuchacz umie zastosować metody i techniki controllingu do działalności biznesowej.	K_U01 K_U02 K_U05	
U2	Słuchacz potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne do analiz i złożonych obliczeń finansowych.	K_U01 K_U02 K_U05	
U3	Słuchacz posiada umiejętność prowadzenia symulacji finansowych na potrzeby podejmowania decyzji w przyszłych okresach gospodarczych.	K_U01 K_U02 K_U05	
U4	Słuchacz umie zidentyfikować i zaspokoić potrzeby przedsiębiorstwa w zakresie controllingu.	K_U01 K_U02 K_U05	
U5	Słuchacz umie wykorzystać wnioski płynące z controllingu do usprawnienia działalności przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U05	
Kompetencje		Wykład	
K1	Słuchacz jest zainteresowany stosowaniem controllingu w działalności biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
K2	Słuchacz jest otwarty na innowacyjne wykorzystanie controllingu w działalności biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
K3	Słuchacz jest otwarty na systematyczne śledzenie rozwoju od strony teorii i zastosowania controllingu w działalności biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
Wiedza		Laboratorium	
W1	Słuchacz posiada podstawowe wiadomości z zakresu controllingu, jego zasad i celów stosowania w działalności biznesowej oraz przedsiębiorstwie.	K_W05 K_W06 K_W19	
W2	Słuchacz zna metody i techniki wykorzystywane we współczesnym controllingu.	K_W05 K_W06 K_W19	
W3	Słuchacz wie o zaletach i wadach poszczególnych metod oraz technik controllingu.	K_W05 K_W06 K_W19	
Umiejętności		Laboratorium	
U1	Słuchacz umie zastosować metody i techniki controllingu do działalności biznesowej.	K_U01 K_U02 K_U05	
U2	Słuchacz potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne do analiz i złożonych obliczeń finansowych.	K_U01 K_U02 K_U05	
U3	Słuchacz posiada umiejętność prowadzenia symulacji finansowych na potrzeby podejmowania decyzji w przyszłych okresach gospodarczych.	K_U01 K_U02 K_U05	
U4	Słuchacz umie zidentyfikować i zaspokoić potrzeby przedsiębiorstwa w zakresie controllingu.	K_U01 K_U02 K_U05	
U5	Słuchacz umie wykorzystać wnioski płynące z controllingu do usprawnienia działalności przedsiębiorstwa.	K_U01 K_U02 K_U05	
Kompetencje		Laboratorium	
K1	Słuchacz jest zainteresowany stosowaniem controllingu w działalności biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
K2	Słuchacz jest otwarty na innowacyjne wykorzystanie controllingu w działalności biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
K3	Słuchacz jest otwarty na systematyczne śledzenie rozwoju od strony teorii i zastosowania controllingu w działalności biznesowej.	K_K01 K_K14 K_K17	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym

dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	5 9
	2	Czytanie wskazanej literatury	5 9
	3	Przygotowanie pracy semestralnej	5 9
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5 5
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, M. Sierpińska, Warszawa 2022.		
2	Controlling, koncepcja, zastosowanie, wdrożenie, J. Goliszewski, Warszawa 2022.		
3	Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, G. Świdorska, Warszawa 2022.		
Uzupełniająca			
1	Analiza i kontrola kosztów przedsiębiorstwa, E. Nowak, Warszawa 2022.		
2	Nowoczesne narzędzia kontroli zarządzania w czasach globalnego ryzyka, D. Michalski, Warszawa 2020.		
3	The Artificial Intelligence handbook for Financial Analysts "Future-Proof Your Skills; Save a Wealth of Time; and Secure Your Job." By Jeroen Erne - Established significant presence in IT and Internet sectors. Independently published (14. November 2023) ISBN-13: 979-8867729486		
4	The New Controller Guidebook Fifth Edition. By Steven M. Bragg - AccountingTools, Inc. (1. April 2020) ISBN-10 : 1642210420 ISBN-13 : 978-1642210422		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			Metody kontroli zarządczej										Kod przedmiotu		53
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów			Ekonomia biznesu						Specjalność			EB			
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski			
Semestr			III						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
				15	ZO3	2						9	ZO3	2	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy Słuchacza z rolą i metodami kontroli zarządczej w działalności przedsiębiorstwa biznesowego.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe informacje z zarządzania oraz rachunkowości, finansów, prawa i podatków															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Słuchacz zna jaką jest rola kontroli zarządczej w działalności biznesowej.											K_W01 K_W03 K_W06 K_W20			
W2	Słuchacz zna podstawowe metody kontroli zarządczej.											K_W01 K_W03 K_W06 K_W20			
W3	Słuchacz zna walory i wady wykorzystania kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie.											K_W01 K_W03 K_W06 K_W20			
Umiejętności															
U1	Słuchacz potrafi wdrożyć kontrolę zarządczą w przedsiębiorstwie.											K_U01 K_U02 K_U04 K_U06			
U2	Słuchacz potrafi wykorzystać wybrane metody kontroli zarządczej w praktyce.											K_U01 K_U02 K_U04 K_U06			

U3	Słuchacz potrafi wdrożyć wnioski z kontroli zarządczej.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06	
Kompetencje			
K1	Słuchacz jest zainteresowany wykorzystaniem kontroli zarządczej w działalności biznesowej.	K_K01 K_K03 K_K05	
K2	Słuchacz jest otwarty na nowoczesnej metody kontroli.	K_K01 K_K03 K_K05	
K3	Słuchacz jest skłonny do usprawniania działalności przedsiębiorstwa.	K_K01 K_K03 K_K05	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Istota, geneza, źródła, cele i funkcje kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie. Ryzyko w kontroli zarządczej	4	2
2	Standardy kontroli zarządczej COSO oraz innych organizacji audytowych ,metody techniki teoria a praktyka	4	2
3	Elementy i proces wdrażania kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie. Wykorzystanie nowych technologii. Wsparcie AI	4	2
4	Metody kontroli zarządczej i odpowiedzialność za jej realizację. case study, dyskusje nad scenariuszami	3	3
Laboratorium		15	9
1	Istota, geneza, źródła, cele i funkcje kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie a nowoczesne technologie , case study, projekty	4	2
2	Standardy kontroli zarządczej COSO, wykorzystanie nowych technologii, case study, modele kontroli, metody i techniki praktyka & teoria	4	2
3	Elementy i proces wdrażania kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie z wykorzystanie narzędzi nowych technologii i AI,-case study	4	2
4	Metody kontroli zarządczej i odpowiedzialność za jej realizację. Wsparcie technologiczne , automatyzacja i narzędzia przy raportowaniu i sporządzaniu kontroli zarządczej	3	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Środki multimedialne, dostępne programy z zakresu audytu i kontroli zarządczej, komputery z oprogramowaniem. Metody klasyczne nauczania- wykłady z elementami aktywizującymi percepcje empiryczne i logiczne studentów, dyskusja, rozwiązanie problemów w czasie rzeczywistym, zastosowanie metod zorientowanych na działanie takich jak: Case study, Story Telling , warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa. Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu zespołowego na zadany temat oraz zdanie kolokwium na koniec semestru, z zadaniami o charakterze obliczeniowym. Przedstawienie swojej wiedzy dotyczącej kontroli zarządczej (sprawdzian) i umiejętności z zakresu kontroli zarządczej (prezentacje, komentarze, aktywna praca w zespołach).			
Laboratorium			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu zespołowego na zadany temat oraz zdanie kolokwium na koniec semestru, z zadaniami o charakterze obliczeniowym. Przedstawienie swojej wiedzy dotyczącej kontroli zarządczej (sprawdzian) i umiejętności z zakresu kontroli zarządczej (prezentacje, komentarze, aktywna praca w zespołach).			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza Wykład		

W1	Słuchacz zna jaka jest rola kontroli zarządczej w działalności biznesowej.	K_W01 K_W03 K_W06 K_W20
W2	Słuchacz zna podstawowe metody kontroli zarządczej.	K_W01 K_W03 K_W06 K_W20
W3	Słuchacz zna walory i wady wykorzystania kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie.	K_W01 K_W03 K_W06 K_W20
Umiejętności Wykład		
U1	Słuchacz potrafi wdrożyć kontrolę zarządczą w przedsiębiorstwie.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06
U2	Słuchacz potrafi wykorzystać wybrane metody kontroli zarządczej w praktyce.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06
U3	Słuchacz potrafi wdrożyć wnioski z kontroli zarządczej.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06
Kompetencje Wykład		
K1	Słuchacz jest zainteresowany wykorzystaniem kontroli zarządczej w działalności biznesowej.	K_K01 K_K03 K_K05
K2	Słuchacz jest otwarty na nowoczesnej metody kontroli.	K_K01 K_K03 K_K05
K3	Słuchacz jest skłonny do usprawniania działalności przedsiębiorstwa.	K_K01 K_K03 K_K05
Wiedza Laboratorium		
W1	Słuchacz zna jaka jest rola kontroli zarządczej w działalności biznesowej.	K_W01 K_W03 K_W06 K_W20
W2	Słuchacz zna podstawowe metody kontroli zarządczej.	K_W01 K_W03 K_W06 K_W20
W3	Słuchacz zna walory i wady wykorzystania kontroli zarządczej w przedsiębiorstwie.	K_W01 K_W03 K_W06 K_W20
Umiejętności Laboratorium		
U1	Słuchacz potrafi wdrożyć kontrolę zarządczą w przedsiębiorstwie.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06
U2	Słuchacz potrafi wykorzystać wybrane metody kontroli zarządczej w praktyce.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06
U3	Słuchacz potrafi wdrożyć wnioski z kontroli zarządczej.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U06
Kompetencje Laboratorium		
K1	Słuchacz jest zainteresowany wykorzystaniem kontroli zarządczej w działalności biznesowej.	K_K01 K_K03 K_K05
K2	Słuchacz jest otwarty na nowoczesnej metody kontroli.	K_K01 K_K03 K_K05

K3	Słuchacz jest skłonny do usprawniania działalności przedsiębiorstwa.		K_K01 K_K03 K_K05		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		5	9
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	9
	3	Przygotowanie projektu		5	9
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		5	5
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Z. Dobrowolski Kontrola zarządcza: metody, techniki, koncepcje, , Warszawa 2022.				
2	I. Rosiek , Kontrola zarządcza w rachunkowości budżetowej. Planowanie i zarządzanie ryzykiem Wolterskluwer 2022				
3	A/Piaszczyk Kontrola zarządcza aspekty teoretyczne i praktyczne Uniwersytet Jana Kochanowskiego 2020				
4	https://ksiegarnia.pwn.pl/Kontrola-zarzadcza-aspekty-teoretyczne-i-praktyczne,884607036.p.html?cq_src=google_ads&cq_cmp=2074272176&cq_term=&cq_plac=&cq_net=g&cq_plt=gp&gad_source=1&gclid=CjwKCAjw57exBhAsEiwAaIxaZnMeoIDi6JMHwloEMvPQhtMEOIaUHVqCh_O_7V6Unev9voknfbUaxoCB				
Uzupelniająca					
1	Nowoczesne narzędzia kontroli zarządzania w warunkach globalnego ryzyka, D. Michalski, Warszawa 2020.				
2	Kontrola zarządcza oraz audyt wewnętrzny w teorii i praktyce, K. Winiarska, Szczecin 2013.				
3	re. M. Rysinski, AUDYT I KONTROLA ZARZĄDCZA. ANALIZA WYBRANYCH ZAGADNIEŃ , SGH 2021				
4	https://24naukowa.com.pl/audyt-i-kontrola-zarzadcza-analiza-wybranych-zagadnien-czesc-ii,id19701.html?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw57exBhAsEiwAaIxaZIEokUkTuM3-D70RIhVAt8gKEoI9FqbEKtuJu9KT-quKRMciI2rdhxoC68QQAvd_BwE				
5	Enterprise Risk Management and Internal Control by Clara Elisabeth Stickers, United Nations Avenue, Gigiri				
6	https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.11822/43879/UPDATED_UNEP_ERM_GUIDELINES.pdf				
7	https://www.gov.pl/web/finanse/kontrola-zarzadcza-jsfp				
8	https://www.coso.org/				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Doradztwo i strategię podatkowe										Kod przedmiotu		54	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu						Specjalność		EB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy		polski					
Semestr		III						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
				15	ZO3	2						9	ZO3	2	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15						Wykład		9					
Laboratorium		15						Laboratorium		9					
Razem		30						Razem		18					
Praca własna studenta		20						Praca własna studenta		32					
Razem		50						Razem		50					
ECTS		2						ECTS		2					
CEL PRZEDMIOTU															
celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy w zakresie doradztwa oraz strategii podatkowych, jak i zawodów związanych z doradztwem i strategią podatkową podmiotów. Wykształcenie pogłębionej umiejętności oceny i diagnozowania skutków takich transakcji oraz raportowania.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
podstawowe zagadnienia z prawa podatkowego, umiejętności obsługi narzędzi informatycznych															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	potrafi objaśnić wybrane obszary rozwiązania podatkowego i ich skutki dla przedsiębiorstwa										K_W01 K_W08 K_W15				
W2	wskazuje obszary dla zastosowania istniejących rozwiązań podatkowych										K_W01 K_W08 K_W15				
W3	przedstawia działania w zakresie opodatkowania i ich wpływ na działalność przedsiębiorstwa i obowiązki wobec organów podatkowych										K_W01 K_W08 K_W15				
W4	przygotować strategię podatkową przedsiębiorstwa wg wymaganych przepisów										K_W01 K_W08 K_W15				
Umiejętności															
U1	dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw										K_U01 K_U04 K_U09				
U2	potrafi doradzać w zakresie instrumentów podatkowych menedżerom wyższego szczebla zarządzania, z zastosowaniem merytorycznej argumentacji										K_U01 K_U04 K_U09				
U3	potrafi dostosować strategię podatkową przedsiębiorstwa do aktualnych przepisów w tym zakresie										K_U01 K_U04 K_U09				

U4	analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa oraz raportowanie do organów podatkowych zgodnie z przepisami	K_U01 K_U04 K_U09	
U5	wykazuje i interpretuje przepisy prawa podatkowego mające zastosowanie w analizowanej sytuacji	K_U01 K_U04 K_U09	
Kompetencje			
K1	potrafi pracować w zespole realizującym obowiązki podatkowe	K_K01 K_K02 K_K05	
K2	potrafi wziąć czynny udział w dyskusjach na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa	K_K01 K_K02 K_K05	
K3	rozdziela uchylanie się od obowiązków podatkowych, od unikania opodatkowania	K_K01 K_K02 K_K05	
K4	identyfikuje problemy związane z działaniami podejmowanymi na rzecz koordynacji lub harmonizacji opodatkowania i eliminowania szkodliwej konkurencji podatkowej w ujęciu światowym z wykorzystaniem nowych technologii	K_K01 K_K02 K_K05	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Geneza, źródła i struktura prawa zawodów zaufania publicznego, prawo korporacyjne, nowe technologie wykorzystywane i wspierające pracę zawodów zaufania publicznego. Odpowiedzialność zawodowa	3	2
2	Strategia i planowanie strategiczne a uchylanie się od obowiązku opodatkowania. Wykorzystanie AI oraz innych narzędzi informatycznych do sporządzania i raportowania w podatkach. Doradztwo podatkowe a AI obowiązki, problemy niebezpieczeństwa	4	2
3	Metody pomiaru obciążeń podatkowych, analiza preferencji podatkowych z zastosowaniem narzędzi Tax technology oraz automatyzacji i dygitalizacji procesów	4	2
4	Strategie podatkowe a obowiązki meldunkowe z wykorzystaniem Tax Technology problematyka zastosowania w praktyce a etyka zawodowa i bezpieczeństwo danych.	4	3
Laboratorium		15	9
1	Geneza, źródła i struktura prawa zawodów zaufania publicznego, prawo korporacyjne, nowe technologie wykorzystywane i wspierające pracę zawodów zaufania publicznego	3	2
2	Strategia i planowanie strategiczne a uchylanie się od obowiązku opodatkowania. Digitalizacja i Tax Technology zastosowanie praktyczne narzędzi	4	2
3	Metody pomiaru obciążeń podatkowych, analiza preferencji podatkowych z zastosowaniem narzędzi Tax technology oraz automatyzacji i dygitalizacji procesów narzędzia, case study, projekty	4	2
4	Strategie podatkowe a obowiązki meldunkowe realizacja projektu z wykorzystaniem narzędzi Tax Technology, Technologie przyszłości wspierające pracę działu podatkowego	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Metody nauczania metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, strony ministerstwa finansów, komisji europejskiej, OECD, czy z narzędziami informatycznymi, prezentacja power point, dyskusja, obserwacja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo na zajęciach Zaliczenie kolokwium w trakcie semestru, zdanie testu na koniec semestru z wykładu oraz z laboratorium Projekt zawierający wszystkie omawiane elementy w trakcie zajęć			
Laboratorium			

Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo na zajęciach Zaliczenie kolokwium w trakcie semestru, zdanie testu na koniec semestru z wykładu oraz z laboratorium Projekt zawierający wszystkie omawiane elementy w trakcie zajęć

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	potrafi objaśnić wybrane obszary rozwiązania podatkowego i ich skutki dla przedsiębiorstwa	K_W01 K_W08 K_W15
W2	wskazuje obszary dla zastosowania istniejących rozwiązań podatkowych	K_W01 K_W08 K_W15
W3	przedstawia działania w zakresie opodatkowania i ich wpływ na działalność przedsiębiorstwa i obowiązki wobec organów podatkowych	K_W01 K_W08 K_W15
W4	przygotować strategię podatkową przedsiębiorstwa wg wymaganych przepisów	K_W01 K_W08 K_W15
Umiejętności Wykład		
U1	dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw	K_U01 K_U04 K_U09
U2	potrafi doradzać w zakresie instrumentów podatkowych menedżerom wyższego szczebla zarządzania, z zastosowaniem merytorycznej argumentacji	K_U01 K_U04 K_U09
U3	potrafi dostosować strategię podatkową przedsiębiorstwa do aktualnych przepisów w tym zakresie	K_U01 K_U04 K_U09
U4	analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa oraz raportowanie do organów podatkowych zgodnie z przepisami	K_U01 K_U04 K_U09
U5	wykazuje i interpretuje przepisy prawa podatkowego mające zastosowanie w analizowanej sytuacji	K_U01 K_U04 K_U09
Kompetencje Wykład		
K1	potrafi pracować w zespole realizującym obowiązki podatkowe	K_K01 K_K02 K_K05
K2	potrafi wziąć czynny udział w dyskusjach na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa	K_K01 K_K02 K_K05
K3	rozdziela uchylanie się od obowiązków podatkowych, od unikania opodatkowania	K_K01 K_K02 K_K05
K4	identyfikuje problemy związane z działaniami podejmowanymi na rzecz koordynacji lub harmonizacji opodatkowania i eliminowania szkodliwej konkurencji podatkowej w ujęciu światowym z wykorzystaniem nowych technologii	K_K01 K_K02 K_K05
Wiedza Laboratorium		
W1	potrafi objaśnić wybrane obszary rozwiązania podatkowego i ich skutki dla przedsiębiorstwa	K_W01 K_W08 K_W15
W2	wskazuje obszary dla zastosowania istniejących rozwiązań podatkowych	K_W01 K_W08 K_W15
W3	przedstawia działania w zakresie opodatkowania i ich wpływ na działalność przedsiębiorstwa i obowiązki wobec organów podatkowych	K_W01 K_W08 K_W15
W4	przygotować strategię podatkową przedsiębiorstwa wg wymaganych przepisów	K_W01 K_W08 K_W15
Umiejętności Laboratorium		
U1	dobiera optymalne rozwiązania podatkowe dla przedsiębiorstw	K_U01 K_U04 K_U09
U2	potrafi doradzać w zakresie instrumentów podatkowych menedżerom wyższego szczebla zarządzania, z zastosowaniem merytorycznej argumentacji	K_U01 K_U04 K_U09
U3	potrafi dostosować strategię podatkową przedsiębiorstwa do aktualnych przepisów w tym zakresie	K_U01 K_U04 K_U09

U4	analizuje wpływ danego podatku i jego zmian na sytuację przedsiębiorstwa oraz raportowanie do organów podatkowych zgodnie z przepisami		K_U01 K_U04 K_U09		
U5	wykazuje i interpretuje przepisy prawa podatkowego mające zastosowanie w analizowanej sytuacji		K_U01 K_U04 K_U09		
Kompetencje Laboratorium					
K1	potrafi pracować w zespole realizującym obowiązki podatkowe		K_K01 K_K02 K_K05		
K2	potrafi wziąć czynny udział w dyskusjach na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa		K_K01 K_K02 K_K05		
K3	rozdziela uchylanie się od obowiązków podatkowych, od unikania opodatkowania		K_K01 K_K02 K_K05		
K4	identyfikuje problemy związane z działaniami podejmowanymi na rzecz koordynacji lub harmonizacji opodatkowania i eliminowania szkodliwej konkurencji podatkowej w ujęciu światowym z wykorzystaniem nowych technologii		K_K01 K_K02 K_K05		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		3	5
	2	Czytanie wskazanej literatury		2	5
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5	5
	4	Przygotowanie projektu		5	5
	5	Przygotowanie pracy semestralnej		3	5
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		2	7
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	P. Szymanek Nowe narzędzia informatyczne służące monitorowaniu podatników. Problematyka prawna. Wolters Kluwer 2023				
2	A. Przegalińska, D. Jemielniak - AI w strategii: rewolucja sztucznej inteligencji w zarządzaniu MT Biznes 2023				
3	Prawo podatkowe przedsiębiorców / red. nauk. Hanna Litwińczuk - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2017.				
4	Podatki i prawo podatkowe / Andrzej Gomulowicz Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2016.				
5	Prawo podatkowe / Ryszard Mastalski. - 12. wydanie, stan prawny Warszawa: Wydawnictwo C.H.Beck, 2023				
Uzupełniająca					
1	Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw/ Felis P, Warszawa 2019.				
2	Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki / red. Włodzimierz Nykiel. - Warszawa: Difin, 2018.				
3	(red) Ł.Mazur Optymalizacja podatkowa Wloterskluwer 2012				
4	J. F. Mika- Raje podatkowe. Procedura należytej staranności. Obowiązki w cenach transferowych BECK 2022				

5	A.Hołda, R.Marciniak Uproszczenia w rachunkowości. Zwolnienia, ułatwienia oraz alternatywne wybory metod wyceny i prezentacji + wzory do pobrania BECK 2024
6	B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.
7	Corporate Tax Statistics 2023 https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm
8	base erosion and profit shifting (BEPS) https://www.oecd.org/tax/beps/
9	Konwencja Modelowa OECD https://www.oecd.org/ctp/treaties/articles-model-tax-convention-2017.pdf
10	https://www.oecd.org/ctp/treaties/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-20745419.htm
11	OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim https://www.oecd-ilibrary.org/taxation
12	wyszukiwarka wyroków UE Curia https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/
13	Orzeczenia NSA/WSA https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query
14	https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/
15	https://www.gofin.pl/
16	APPLYING NEW TECHNOLOGIES AND DIGITAL SOLUTIONS IN TAX COMPLIANCE https://www.iota-tax.org/sites/default/files/documents/publications/Books/iota_book_2020_may_applying_new_technologies_and_digital_solutions_in_tax_compliance-online.pdf . Report IOTA -TAX Intra-European Organisation of Tax
17	Deolitte Tax Transformation Trends Technology in Focus https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/us/Documents/Tax/tax-transformation-trends-technology-in-focus-

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			Planowanie podatkowe										Kod przedmiotu		55
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów			Ekonomia biznesu						Specjalność			EB			
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski			
Semestr			III						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
				15	ZO3	2						9	ZO3	2	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy w zakresie planowania podatkowego w działalności gospodarczej podmiotu gospodarczego oraz wskazania cienkiej granicy dzielącej pomiędzy optymalizacją podatkową, a unikaniem opodatkowania. Różnice pomiędzy planowaniem podatkowym, a optymalizacją jak i rolę zawodów zaufania publicznego w zarządzaniu przedsiębiorstwem															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
zagadnienia z prawa podatkowego oraz rachunkowości, prawa gospodarczego i postaw prawa, znajomości geografii i wskaźników makroekonomicznych															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		ma podstawową wiedzę na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa										K_W01 K_W08 K_W15			
W2		ma podstawową wiedzę na temat instrumentów optymalizacji podatkowej										K_W01 K_W08 K_W15			
W3		ma wiedzę w zakresie oceny i pomiarów obciążeń podatkowych										K_W01 K_W08 K_W15			
W4		rozumie istotę zarządzania podatkami w działalności gospodarczej i jest w stanie określić wpływ podatków na decyzje ekonomiczne podejmowane w przedsiębiorstwie										K_W01 K_W08 K_W15			
Umiejętności															
U1		potrafi stosować narzędzia optymalizacji podatkowej										K_U01 K_U04 K_U09			
U2		umie ocenić z podatkowego punktu widzenia alternatywne warianty decyzyjne										K_U01 K_U04 K_U09			

U3	potrafi stosować narzędzia ograniczające ryzyko podatkowe	K_U01 K_U04 K_U09	
Kompetencje			
K1	potrafi pracować w zespole realizującym obowiązki podatkowe	K_K01 K_K02 K_K05	
K2	potrafi wziąć czynny udział w dyskusjach na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa i trafnie oceniać skutki zastosowania tej polityki	K_K01 K_K02 K_K05	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Geneza, źródła i struktura prawa zawodów zaufania publicznego, prawo korporacyjne, nowe technologie wykorzystywane i wspierające pracę zawodów zaufania publicznego. Odpowiedzialność zawodowa	4	2
2	Źródła prawa podatkowego krajowego i międzynarodowego, wpływ orzecznictwa na tworzenie i zastosowanie prawa, interpretacja podatkowa, wiążąca informacja podatkowo-celno-akcyzowa a bezpieczeństwo. Tax Technology	4	2
3	Planowanie a optymalizacja opodatkowania - case study, orzecznictwo praktyka a teoria	4	2
4	Analizy w zakresie zmniejszenia obciążeń podatkowych - case study wykłady aktywizujące	3	3
Laboratorium		15	9
1	Zawody zaufania publicznego, prawo korporacyjne, nowe technologie wykorzystywane i wspierające pracę zawodów zaufania publicznego. Odpowiedzialność zawodowa podobieństwa i różnice wykonywania zawodów	3	2
2	Źródła prawa podatkowego, strategiczne decyzje a wykorzystanie orzecznictwa i interpretacji podatkowych do planowania podatkowego z wykorzystaniem AI a uchylanie się od obowiązku opodatkowania. Digitalizacja i Tax Technology zastosowanie praktyczne narzędzi - case study,	4	2
3	Planowanie a optymalizacja opodatkowania - wykorzystanie nowych technologii w planowaniu podatkowym a obowiązki raportowania. Platformy do raportowania krajowego i międzynarodowego	4	2
4	Analizy w zakresie zmniejszenia obciążeń podatkowych z wykorzystaniem narzędzi Tax Technology	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Środki multimedialne, dostępne narzędzia z zakresu planowania i raportowania podatkowego, komputery z oprogramowaniem. Metody klasyczne nauczania- wykłady z elementami aktywizującymi percepcje empiryczne i logiczne studentów, dyskusja, rozwiązanie problemów w czasie rzeczywistym, zastosowanie metod zorientowanych na działanie takich jak: Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa. Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools, lexlege.pl, strony internetowe ministerstwa finansów, komisji europejskiej,			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo na zajęciach, zaliczenie kolokwium w trakcie semestru, Test na zakończenie semestru z wykładu oraz z laboratorium Projekt zawierający wszystkie omawiane elementy w trakcie zajęć			
Laboratorium			
Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo na zajęciach, zaliczenie kolokwium w trakcie semestru, Test na zakończenie semestru z wykładu oraz z laboratorium Projekt zawierający wszystkie omawiane elementy w trakcie zajęć			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza Wykład		

W1	ma podstawową wiedzę na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa	K_W01 K_W08 K_W15
W2	ma podstawową wiedzę na temat instrumentów optymalizacji podatkowej	K_W01 K_W08 K_W15
W3	ma wiedzę w zakresie oceny i pomiarów obciążeń podatkowych	K_W01 K_W08 K_W15
W4	rozumie istotę zarządzania podatkami w działalności gospodarczej i jest w stanie określić wpływ podatków na decyzje ekonomiczne podejmowane w przedsiębiorstwie	K_W01 K_W08 K_W15
Umiejętności Wykład		
U1	potrafi stosować narzędzia optymalizacji podatkowej	K_U01 K_U04 K_U09
U2	umie ocenić z podatkowego punktu widzenia alternatywne warianty decyzyjne	K_U01 K_U04 K_U09
U3	potrafi stosować narzędzia ograniczające ryzyko podatkowe	K_U01 K_U04 K_U09
Kompetencje Wykład		
K1	potrafi pracować w zespole realizującym obowiązki podatkowe	K_K01 K_K02 K_K05
K2	potrafi wziąć czynny udział w dyskusjach na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa i trafnie oceniać skutki zastosowania tej polityki	K_K01 K_K02 K_K05
Wiedza Laboratorium		
W1	ma podstawową wiedzę na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa	K_W01 K_W08 K_W15
W2	ma podstawową wiedzę na temat instrumentów optymalizacji podatkowej	K_W01 K_W08 K_W15
W3	ma wiedzę w zakresie oceny i pomiarów obciążeń podatkowych	K_W01 K_W08 K_W15
W4	rozumie istotę zarządzania podatkami w działalności gospodarczej i jest w stanie określić wpływ podatków na decyzje ekonomiczne podejmowane w przedsiębiorstwie	K_W01 K_W08 K_W15
Umiejętności Laboratorium		
U1	potrafi stosować narzędzia optymalizacji podatkowej	K_U01 K_U04 K_U09
U2	umie ocenić z podatkowego punktu widzenia alternatywne warianty decyzyjne	K_U01 K_U04 K_U09
U3	potrafi stosować narzędzia ograniczające ryzyko podatkowe	K_U01 K_U04 K_U09
Kompetencje Laboratorium		
K1	potrafi pracować w zespole realizującym obowiązki podatkowe	K_K01 K_K02 K_K05
K2	potrafi wziąć czynny udział w dyskusjach na temat polityki podatkowej przedsiębiorstwa i trafnie oceniać skutki zastosowania tej polityki	K_K01 K_K02 K_K05
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:		
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4 zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2 zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	3	5
	2	Czytanie wskazanej literatury	2	5
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	3	5
	4	Przygotowanie projektu	5	5
	5	Przygotowanie pracy semestralnej	4	5
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	3	7
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	P. Szymanek Nowe narzędzia informatyczne służące monitorowaniu podatników. Problematyka prawna. Wolters Kluwer 2023			
2	A. Przegalińska, D. Jemielniak - AI w strategii: rewolucja sztucznej inteligencji w zarządzaniu MT Biznes 2023			
3	Prawo podatkowe przedsiębiorców / red. nauk. Hanna Litwińczuk - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2017.			
4	Podatki i prawo podatkowe / Andrzej Gomułowicz Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2016.			
5	Prawo podatkowe / Ryszard Mastalski. - 12. wydanie, stan prawny Warszawa: Wydawnictwo C.H.Beck, 2023			
Uzupełniająca				
1	Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw/ Felis P, Warszawa 2019.			
2	Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki / red. Włodzimierz Nykiel. - Warszawa: Difin, 2018.			
3	(red) Ł.Mazur Optymalizacja podatkowa Wloterskluger 2012			
4	J. F. Mika- Raje podatkowe. Procedura należytej staranności. Obowiązki w cenach transferowych BECK 2022			
5	A.Hołda, R.Marciniak Uproszczenia w rachunkowości. Zwolnienia, ułatwienia oraz alternatywne wybory metod wyceny i prezentacji + wzory do pobrania BECK 2024			
6	B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.			
7	Corporate Tax Statistics 2023 https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm			
8	base erosion and profit shifting (BEPS) https://www.oecd.org/tax/beps/			
9	Konwencja Modelowa OECD https://www.oecd.org/ctp/treaties/articles-model-tax-convention-2017.pdf			
10	https://www.oecd.org/ctp/treaties/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-20745419.htm			
11	OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim https://www.oecd-ilibrary.org/taxation			
12	wyszukiwarka wyroków UE Curia https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/			
13	Orzeczenia NSA/WSA https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query			
14	https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/			
15	https://www.gofin.pl/			
16	APPLYING NEW TECHNOLOGIES AND DIGITAL SOLUTIONS IN TAX COMPLIANCE https://www.iota-tax.org/sites/default/files/documents/publications/Books/iota_book_2020_may_applying_new_technologies_and_digital_solutions_in_tax_compliance-online.pdf . Report IOTA -TAX Intra-European Organisation of Tax			
17	Deolitte Tax Transformation Trends Technology in Focus https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/us/Documents/Tax/tax-transformation-trends-technology-in-focus-			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Coaching i mentoring										Kod przedmiotu		56	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny				
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu						Specjalność			EB				
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy			polski				
Semestr		IV						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO4	3						9	ZO4	3					
			15	ZO4	3						0	ZO4	3		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15						Wykład		9					
Ćwiczenia		15						Ćwiczenia		9					
Razem		30						Razem		18					
Praca własna studenta		45						Praca własna studenta		57					
Razem		75						Razem		75					
ECTS		3						ECTS		3					
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanym z coachingiem, coachingowym stylem zarządzania i mentoringiem, zarówno od strony teoretycznej, jak i praktycznej. Wyrobienie wśród studentów umiejętności wykorzystywania technik i metod rozwoju osobistego, a także wpływu na innych.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Student zna współczesne modele coachingowe.										K_W10 K_W11				
W2	Student posiada wiedzę o sposobach planowania i realizowania polityki z zakresu coachingu i mentoringu.										K_W11				
Umiejętności															
U1	Student potrafi zdefiniować istotę coachingu, a także uzasadnia przydatność rozmowy coachingowej w współczesnym zarządzaniu personelem w firmie.										K_U08 K_U13				
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu coachingu i mentoringu do prawidłowego analizowania stosowanych w praktyce rozwiązań oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie metody oceny stosowanych rozwiązań.										K_U08 K_U12				
U3	Potrafi prawidłowo określać priorytety w czasie realizowania określonych zadań oraz właściwie planować ich realizację.										K_U08 K_U12				
Kompetencje															
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.										K_K03 K_K17				
K2	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy.										K_K03 K_K17				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															

TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Pojęcie i istota coachingu. Kompetencje coacha. Organizacja procesu i spotkania coachingowego.	3	2
2	Funkcje coachingu w przedsiębiorstwie. Zawieranie kontraktu i budowanie relacji. Metody i narzędzia coachingowe. Standardy pracy i etyka w coachingu. Coachingowy styl zarządzania	4	2
3	Podstawy mentoringu. Kompetencje mentora. Metody i narzędzia w mentoringu.	4	2
4	Kwestie etyczne w mentoringu. Projektowanie programu mentoringowego.	4	3
Ćwiczenia		15	9
1	Kompetencje coacha. Organizacja procesu i spotkania coachingowego. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy. Zasady zawierania kontraktu coachingowego - rodzaje kontraktów - analiza przypadków. Dyskusja.	3	2
2	Funkcje coachingu w przedsiębiorstwie. Zawieranie kontraktu i budowanie relacji. Metody i narzędzia coachingowe. Standardy pracy i etyka w coachingu. Coachingowy styl zarządzania. Analiza przypadków. Dyskusja.	4	2
3	Podstawy mentoringu. Kompetencje mentora. Metody i narzędzia w mentoringu. Aspekty praktyczne. Dyskusja.	4	2
4	Kwestie etyczne w mentoringu. Projektowanie programu mentoringowego. Aspekty praktyczne. Dyskusja.	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium ustne.			
Ćwiczenia			
Analiza przypadków - wystąpienia publiczne przed grupą studentów.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Student zna współczesne modele coachingowe.	K_W10 K_W11	
W2	Student posiada wiedzę o sposobach planowania i realizowania polityki z zakresu coachingu i mentoringu.	K_W11	
Umiejętności Wykład			
U1	Student potrafi zdefiniować istotę coachingu, a także uzasadnia przydatność rozmowy coachingowej w współczesnym zarządzaniu personelem w firmie.	K_U08 K_U13	
U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu coachingu i mentoringu do prawidłowego analizowania stosowanych w praktyce rozwiązań oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie metody oceny stosowanych rozwiązań.	K_U08 K_U12	
U3	Potrafi prawidłowo określać priorytety w czasie realizowania określonych zadań oraz właściwie planować ich realizację.	K_U08 K_U12	
Kompetencje Wykład			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K03 K_K17	
K2	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy.	K_K03 K_K17	
Wiedza Ćwiczenia			
W1	Student zna współczesne modele coachingowe.	K_W10 K_W11	
W2	Student posiada wiedzę o sposobach planowania i realizowania polityki z zakresu coachingu i mentoringu.	K_W11	
Umiejętności Ćwiczenia			
U1	Student potrafi zdefiniować istotę coachingu, a także uzasadnia przydatność rozmowy coachingowej w współczesnym zarządzaniu personelem w firmie.	K_U08 K_U13	

U2	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu coachingu i mentoringu do prawidłowego analizowania stosowanych w praktyce rozwiązań oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie metody oceny stosowanych rozwiązań.		K_U08 K_U12		
U3	Potrafi prawidłowo określać priorytety w czasie realizowania określonych zadań oraz właściwie planować ich realizację.		K_U08 K_U12		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		K_K03 K_K17		
K2	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy.		K_K03 K_K17		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	20
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	12
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	15
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Rogers J., Coaching. Gdańsk GWP 2021.				
2	Parsloe E., Coaching i mentoring. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN 2022.				
3	Bennewicz M., Mentoring. Złote zasady. Gliwice Helion 2022.				
Uzupelniająca					
1	M. Sidor-Rządkowska, Profesjonalny coaching. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2022.				
2	M. Sidor-Rządkowska, Coaching kariery, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2018.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Menedżer w XXI w.										Kod przedmiotu		57	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu						Specjalność				EB			
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy				polski			
Semestr		IV						Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO4	3						9	ZO4	3			
					15	ZO4	3						9	ZO4	3
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				45				Praca własna studenta				57			
Razem				75				Razem				75			
ECTS				3				ECTS				3			
CEL PRZEDMIOTU															
Zapoznanie studenta z rolą, funkcjami i zadaniami menedżera we współczesnych organizacjach, a także stawianymi mu wymaganiami i kompetencjami.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD		OPIS										EFEKT			
Wiedza															
W1		Student zna pojęcia związane z sylwetką współczesnego menedżera. Zna i rozumie rolę, funkcje i zadania menedżera.										K_W03 K_W11			
W2		Student wskazuje procesy doskonalenia organizacji pracy kierowniczej.										K_W10 K_W11			
W3		Zna zasady zarządzania zespołem oraz gospodarowania czasem.										K_W10 K_W11			
Umiejętności															
U1		Student potrafi prawidłowo ocenić umiejętności i kompetencje współczesnego menedżera.										K_U03 K_U08 K_U09			
U2		Potrafi organizować pracę sobie i innym. Potrafi wyznaczyć priorytety i prowadzić spotkania biznesowe.										K_U03 K_U08 K_U09			
U3		Potrafi przeprowadzić analizę gospodarowania czasem i identyfikować błędy.										K_U03 K_U08			
U4		Potrafi zaprezentować sylwetkę współczesnego menedżera. Potrafi komunikować się w zespole i mu przewodzić.										K_U03			
U5		Potrafi zarządzać zespołami ludzi rozdzielać zadania i motywować innych do ich realizacji.										K_U08 K_U09			
Kompetencje															
K1		Student ma świadomość konieczności doskonalenia swojej wiedzy w związku ze zmiennością uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych.										K_K03 K_K07 K_K17			

K2	Student potrafi myśleć i działać jak menedżer, w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w zadaniach, projektach indywidualnych, grupowych.	K_K03 K_K07 K_K17	
K3	Student jest otwarty na pracę zespołową w procesach diagnozowania i doskonalenia pracy menedżera współczesnej organizacji.	K_K03 K_K07 K_K17	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Pojęcia kierownik, menedżer, lider, przywódca; role, funkcje i zadania menedżera.	3	2
2	Umiejętności i kompetencje współczesnego menedżera. Wymiar osobowościowy menedżera. Cele i wyznaczanie priorytetów. Organizacja spotkań biznesowych.	4	2
3	Uwarunkowania funkcjonowania współczesnych organizacji – rola czasu w działalności organizacji i życiu człowieka. Uzależnienia od pracy. Analiza gospodarowania czasem pracy – identyfikacja błędów.	4	2
4	Wizerunek menedżera przyszłości. Sylwetka współczesnego menedżera.	4	3
Laboratorium		15	9
1	Kierownik, menedżer, lider, przywódca; role, funkcje i zadania menedżera. Analiza przypadków. Aspekty praktyczne.	3	2
2	Umiejętności i kompetencje współczesnego menedżera. Wymiar osobowościowy menedżera. Cele i wyznaczanie priorytetów. Organizacja spotkań biznesowych - analiza przypadków.	4	2
3	Uwarunkowania funkcjonowania współczesnych organizacji – rola czasu w działalności organizacji i życiu człowieka. Uzależnienia od pracy. Analiza gospodarowania czasem pracy – identyfikacja błędów. Analiza przypadków.	4	2
4	Współczesny menedżer. Aspekty praktyczne.	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Prezentacja multimedialna, dyskusja, rozwiązywanie problemów, analiza przypadków - case study.			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Prezentacja indywidualna lub zespołowa z zadanych zagadnień tematycznych.			
Laboratorium			
Aktywność na zajęciach.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Student zna pojęcia związane z sylwetką współczesnego menedżera. Zna i rozumie rolę, funkcje i zadania menedżera.	K_W03 K_W11	
W2	Student wskazuje procesy doskonalenia organizacji pracy kierowniczej.	K_W10 K_W11	
W3	Zna zasady zarządzania zespołem oraz gospodarowania czasem.	K_W10 K_W11	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	Student potrafi prawidłowo ocenić umiejętności i kompetencje współczesnego menedżera.	K_U03 K_U08 K_U09	
U2	Potrafi organizować pracę sobie i innym. Potrafi wyznaczyć priorytety i prowadzić spotkania biznesowe.	K_U03 K_U08 K_U09	
U3	Potrafi przeprowadzić analizę gospodarowania czasem i identyfikować błędy.	K_U03 K_U08	
U4	Potrafi zaprezentować sylwetkę współczesnego menedżera. Potrafi komunikować się w zespole i mu przewodzić.	K_U03	
U5	Potrafi zarządzać zespołami ludzi rozdzielać zadania i motywować innych do ich realizacji.	K_U08 K_U09	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia swojej wiedzy w związku ze zmiennością uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych.	K_K03 K_K07 K_K17	
K2	Student potrafi myśleć i działać jak menedżer, w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w zadaniach, projektach indywidualnych, grupowych.	K_K03 K_K07 K_K17	

K3	Student jest otwarty na pracę zespołową w procesach diagnozowania i doskonalenia pracy menedżera współczesnej organizacji.	K_K03 K_K07 K_K17		
Wiedza Laboratorium				
W1	Student zna pojęcia związane z sylwetką współczesnego menedżera. Zna i rozumie rolę, funkcje i zadania menedżera.	K_W03 K_W11		
W2	Student wskazuje procesy doskonalenia organizacji pracy kierowniczej.	K_W10 K_W11		
W3	Zna zasady zarządzania zespołem oraz gospodarowania czasem.	K_W10 K_W11		
Umiejętności Laboratorium				
U1	Student potrafi prawidłowo ocenić umiejętności i kompetencje współczesnego menedżera.	K_U03 K_U08 K_U09		
U2	Potrafi organizować pracę sobie i innym. Potrafi wyznaczyć priorytety i prowadzić spotkania biznesowe.	K_U03 K_U08 K_U09		
U3	Potrafi przeprowadzić analizę gospodarowania czasem i identyfikować błędy.	K_U03 K_U08		
U4	Potrafi zaprezentować sylwetkę współczesnego menedżera. Potrafi komunikować się w zespole i mu przewodzić.	K_U03		
U5	Potrafi zarządzać zespołami ludzi rozdzielać zadania i motywować innych do ich realizacji.	K_U08 K_U09		
Kompetencje Laboratorium				
K1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia swojej wiedzy w związku ze zmiennością uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych.	K_K03 K_K07 K_K17		
K2	Student potrafi myśleć i działać jak menedżer, w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w zadaniach, projektach indywidualnych, grupowych.	K_K03 K_K07 K_K17		
K3	Student jest otwarty na pracę zespołową w procesach diagnozowania i doskonalenia pracy menedżera współczesnej organizacji.	K_K03 K_K07 K_K17		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10	16
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	12
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15	17
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	12
		Suma godzin:	75	75
		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Oleksyn T., Kultura i etyka zarządzania, Warszawa Difin 2021.			
2	Baczyńska A., Najlepsze praktyki skutecznego menedżera, Warszawa Poltext 2019.			
3	P.F. Drucker, Menedżer skuteczny, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2017.			
Uzupelniająca				

1	Rybak M., Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, Warszawa Wydawnictwo naukowe PWN 2021.
2	P. F Drucker, Praktyka zarządzania, Warszawa MT Biznes 2017.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			Zagrożenia i ryzyko w biznesie										Kod przedmiotu		58
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia			Studia drugiego stopnia						Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów			Ekonomia biznesu						Specjalność			EB			
Moduł kształcenia			Specjalnościowy						Język wykładowy			polski			
Semestr			III						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO3	2						9	ZO3	2					
			15	ZO3	2						9	ZO3	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład				15				Wykład				9			
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				30				Praca własna studenta				42			
Razem				60				Razem				60			
ECTS				2				ECTS				2			
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchacza z pojęciem ryzyka oraz niepewności, a także z zagrożeniami związanymi z występowaniem niedoskonałej informacji w praktyce życia gospodarczego. Celem jest także wyrobienie umiejętności praktycznych studentów jak identyfikować ryzyko oraz zarządzać w sytuacjach kryzysowych z wykorzystaniem metod i technik reaktywnych.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Podstawowe informacje z ekonomii, zarządzania i teorii informacji															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania przedsiębiorstwem, funkcjonowania instytucji i rynków finansowych oraz inwestowania.											K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20			
W2	Zna zastosowanie metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności.											K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20			
W3	Zna funkcjonowanie nowoczesnych form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw.											K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20			
Umiejętności															

U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.	K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17	
U2	potrafi interpretować sygnały rynkowe dotyczące zarówno szans jak i zagrożeń płynące z otoczenia	K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17	
U3	potrafi oceniać skalę zagrożenia i przygotowywać się do jego zapobiegania	K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17	
Kompetencje			
K1	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K03 K_K08 K_K09 K_K16	
K2	Jest otwarty na dorobek nauki ekonomii i nauk o zarządzaniu, zwłaszcza w zakresie prowadzenia biznesu.	K_K03 K_K08 K_K09 K_K16	
K3	Nie boi się nowych pomysłów i potrafi ocenić ich innowacyjność.	K_K03 K_K08 K_K09 K_K16	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Sytuacje decyzyjne. Pojęcie pewności, ryzyka, niepewności i ignorancji. Wartość oczekiwana według Pascala i Bernoulliego. Pojęcie zagrożenia i straty gospodarczej.	3	3
2	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Szacowanie ryzyka w oparciu o informacje statystyczne. Metody i techniki identyfikacji oraz ograniczania ryzyka i niepewności.	5	2
3	Skutki ryzyka i niepewności dla działalności gospodarczej, zwłaszcza inwestycyjnej. Wybrane techniki i metody ich identyfikacji i szacowania.	3	2
4	Rodzaje zagrożeń gospodarczych i pozagospodarczych dla funkcjonowania przedsiębiorstwa i sposoby przeciwdziałania im.	4	2
Ćwiczenia		15	9
1	Sytuacje decyzyjne. Pojęcie pewności, ryzyka, niepewności i ignorancji. Wartość oczekiwana według Pascala i Bernoulliego. Pojęcie zagrożenia i straty gospodarczej. Aspekty praktyczne	3	3
2	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Szacowanie ryzyka w oparciu o informacje statystyczne. Metody i techniki identyfikacji oraz ograniczania ryzyka i niepewności. Aspekty praktyczne	5	2
3	Skutki ryzyka i niepewności dla działalności gospodarczej, zwłaszcza inwestycyjnej. Wybrane techniki i metody ich identyfikacji i szacowania. Aspekty praktyczne	3	2
4	Rodzaje zagrożeń gospodarczych i pozagospodarczych dla funkcjonowania przedsiębiorstwa i sposoby przeciwdziałania im. Aspekty praktyczne	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
W procesie dydaktycznym wykorzystane zostaną zarówno narzędzia niezbędne do realizacji wykładów multimedialnych oraz algorytmy komputerowe umożliwiające analizę sytuacji ryzykownych i niepewności.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Warunkiem zaliczenia jest ocena pozytywna z kolokwium z zadaniami praktycznymi i pytaniami otwartymi lub przygotowanie i prezentacja projektu na zadany temat.			
Ćwiczenia			
Warunkiem zaliczenia jest ocena pozytywna z zadania praktycznego lub przygotowanie i prezentacja projektu na zadany temat.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	

Wiedza Wykład		
W1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania przedsiębiorstwem, funkcjonowania instytucji i rynków finansowych oraz inwestowania.	K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20
W2	Zna zastosowanie metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności.	K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20
W3	Zna funkcjonowanie nowoczesnych form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw.	K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20
Umiejętności Wykład		
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.	K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17
U2	potrafi interpretować sygnały rynkowe dotyczące zarówno szans jak i zagrożeń płynące z otoczenia	K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17
U3	potrafi oceniać skalę zagrożenia i przygotowywać się do jego zapobiegania	K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17
Kompetencje Wykład		
K1	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K03 K_K08 K_K09 K_K16
K2	Jest otwarty na dorobek nauki ekonomii i nauk o zarządzaniu, zwłaszcza w zakresie prowadzenia biznesu.	K_K03 K_K08 K_K09 K_K16
K3	Nie boi się nowych pomysłów i potrafi ocenić ich innowacyjność.	K_K03 K_K08 K_K09 K_K16
Wiedza Ćwiczenia		
W1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania przedsiębiorstwem, funkcjonowania instytucji i rynków finansowych oraz inwestowania.	K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20
W2	Zna zastosowanie metod i systemów wspomagających procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności.	K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20
W3	Zna funkcjonowanie nowoczesnych form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw.	K_W02 K_W11 K_W13 K_W14 K_W18 K_W20
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.	K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17
U2	potrafi interpretować sygnały rynkowe dotyczące zarówno szans jak i zagrożeń płynące z otoczenia	K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17

U3	potrafi oceniać skalę zagrożenia i przygotowywać się do jego zapobiegania		K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_U17		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.		K_K03 K_K08 K_K09 K_K16		
K2	Jest otwarty na dorobek nauki ekonomii i nauk o zarządzaniu, zwłaszcza w zakresie prowadzenia biznesu.		K_K03 K_K08 K_K09 K_K16		
K3	Nie boi się nowych pomysłów i potrafi ocenić ich innowacyjność.		K_K03 K_K08 K_K09 K_K16		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury		10	10
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		0	12
	3	Przygotowanie projektu		20	20
		Suma godzin:		60	60
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Bariery gospodarowania we współczesnej ekonomii i gospodarce, A. Becla, S. Czaja, A. Graczyk, Warszawa 2020.				
Uzupełniająca					
1	Zastosowanie badań operacyjnych: zarządzanie projektami, decyzje finansowe, logistyka, red. E. Konarzewska-Gubała, Wrocław 2011.				
2	Niepewność i ryzyko rynkowe inwestycji w akcje - studium metodologiczno-empiryczne, I. Konarzewska, Łódź 2012.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Negocjacje i mediacje w biznesie										Kod przedmiotu		59	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		IV				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO4	3						9	ZO4	3					
			15	ZO4	3						9	ZO4	3		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Ćwiczenia		15				Ćwiczenia		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		45				Praca własna studenta		57							
Razem		75				Razem		75							
ECTS		3				ECTS		3							
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest zapoznanie z mediacją i negocjacją, jako sposobami rozwiązywania konfliktów. W trakcie zajęć studenci będą mieli okazję w praktyczny sposób (np. poprzez symulacje) kształtować i rozwijać umiejętności mediacyjne i negocjacyjne.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Wskazana wiedza z zakresu zasad komunikacji interpersonalnej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Posiada wiedzę na temat różnorodnych form konfliktu i ich ognisk zapalnych										K_W10 K_W12				
W2	Potrafi rozpoznać i wskazać różnice pomiędzy mediacją a negocjacją										K_W10 K_W12				
W3	Posiada wiedzę w zakresie technik, rodzajów i metod rozwiązywania konfliktów										K_W10 K_W12				
W4	Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych związanych z mediacjami i negocjacjami										K_W10 K_W12				
Umiejętności															
U1	Umiejętność przeprowadzenia mediacji lub negocjacji na zasadach partnerskich										K_U01 K_U09 K_U20				
U2	Umiejętność rozpoznawania postaw stron negocjacji, oceny ich oczekiwań a także ich zasadności										K_U04 K_U09 K_U20				
U3	Umiejętność wykorzystywania zasad i technik komunikacji interpersonalnej w rozmowach ze stronami konfliktów										K_U04 K_U09				
U4	Umiejętność dobierania i wykorzystywania argumentów w rozmowach handlowych i negocjacjach										K_U09 K_U20				
U5	Umiejętność rozpoznawania ognisk konfliktów i szybkiego reagowania										K_U11 K_U13				
Kompetencje															
K1	Rozwiązywanie konfliktów i właściwe reagowanie na sytuacje stresowe										K_K06 K_K17				

K2	Asertywna postawa w zakresie wyrażania swoich przekonań	K_K06 K_K17	
K3	Odnoszenie się z szacunkiem i bez uprzedzeń o innych ludzi	K_K17	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Elementy teorii konfliktu. Radzenie sobie z konfliktami. Teoria konfliktu: rodzaje, fazy, źródła, dynamika oraz emocje w konflikcie. Diagnoza konfliktu oraz style rozwiązywania konfliktów.	2	2
2	Komunikacja interpersonalna w rozwiązywaniu konfliktów. Umiejętności komunikacyjne (techniki aktywnego słuchania; techniki budowania dobrej atmosfery), rola ciszy w mediacjach i negocjacjach, komunikacja niewerbalna (zachowania niewerbalne a dominacja; spojrzenie i kontakt wzrokowy; interpretacja reaktywności), problemy komunikacyjne w negocjacjach i mediacjach.	4	2
3	Mediacja a negocjacja definicja i cel mediacji lub/i negocjacji , rodzaje mediacji/ negocjacji, style prowadzenia, zasady mediacji/negocjacji, etapy mediacji/negocjacji, rola mediatora/negocjatora, kwestie etyczne w mediacji / negocjacji oraz standardy jej prowadzenia, korzyści.	4	2
4	Omówienie wyboru metod i technik oraz ich zastosowanie w mediacji.	5	3
Ćwiczenia		15	9
1	Elementy teorii konfliktu. Radzenie sobie z konfliktami. Teoria konfliktu: rodzaje, fazy, źródła, dynamika oraz emocje w konflikcie. Diagnoza konfliktu oraz style rozwiązywania konfliktów. Aspekty praktyczne.	2	2
2	Komunikacja interpersonalna w rozwiązywaniu konfliktów. Umiejętności komunikacyjne (techniki aktywnego słuchania; techniki budowania dobrej atmosfery), rola ciszy w mediacjach i negocjacjach, komunikacja niewerbalna (zachowania niewerbalne a dominacja; spojrzenie i kontakt wzrokowy; interpretacja reaktywności), problemy komunikacyjne w negocjacjach i mediacjach. Aspekty praktyczne.	3	2
3	Mediacja a negocjacja definicja i cel mediacji lub/i negocjacji , rodzaje mediacji/ negocjacji, style prowadzenia, zasady mediacji/negocjacji, etapy mediacji/negocjacji, rola mediatora/negocjatora, kwestie etyczne w mediacji / negocjacji oraz standardy jej prowadzenia, korzyści. Aspekty praktyczne.	4	2
4	Warsztaty praktyczne w zakresie mediacji, negocjacji omówienie wyboru metod i technik oraz ich zastosowanie.	6	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Metody dydaktyczne podające: opis, pogadanka, wykład problemowy. Metody dydaktyczne poszukujące: doświadczeń, giełda pomysłów, obserwacji, stolików eksperckich, studium przypadku. Aranżacja symulacji prowadzenia negocjacji na wybrane tematy. Power point, komputer, kreda, tablica, karty dydaktyczne, karty mediacyjne, pinwand, fiszki, kredki i pisaki kolorowe			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Kolokwium.			
Ćwiczenia			
Kolokwium praktyczne - prezentacja umiejętności studenta.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Wykład	
W1	Posiada wiedzę na temat różnorodnych form konfliktu i ich ognisk zapalnych	K_W10 K_W12	
W2	Potrafi rozpoznać i wskazać różnice pomiędzy mediacją a negocjacją	K_W10 K_W12	
W3	Posiada wiedzę w zakresie technik, rodzajów i metod rozwiązywania konfliktów	K_W10 K_W12	
W4	Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych związanych z mediacjami i negocjacjami	K_W10 K_W12	
Umiejętności		Wykład	

U1	Umiejętność przeprowadzenia mediacji lub negocjacji na zasadach partnerskich		K_U01 K_U09 K_U20		
U2	Umiejętność rozpoznawania postaw stron negocjacji, oceny ich oczekiwań a także ich zasadności		K_U04 K_U09 K_U20		
U3	Umiejętność wykorzystywania zasad i technik komunikacji interpersonalnej w rozmowach ze stronami konfliktów		K_U04 K_U09		
U4	Umiejętność dobierania i wykorzystywania argumentów w rozmowach handlowych i negocjacjach		K_U09 K_U20		
U5	Umiejętność rozpoznawania ognisk konfliktów i szybkiego reagowania		K_U11 K_U13		
Kompetencje Wykład					
K1	Rozwiązywanie konfliktów i właściwe reagowanie na sytuacje stresowe		K_K06 K_K17		
K2	Asertywna postawa w zakresie wyrażania swoich przekonań		K_K06 K_K17		
K3	Odnoszenie się z szacunkiem i bez uprzedzeń o innych ludzi		K_K17		
Wiedza Ćwiczenia					
W1	Posiada wiedzę na temat różnorodnych form konfliktu i ich ognisk zapalnych		K_W10 K_W12		
W2	Potrafi rozpoznać i wskazać różnice pomiędzy mediacją a negocjacją		K_W10 K_W12		
W3	Posiada wiedzę w zakresie technik, rodzajów i metod rozwiązywania konfliktów		K_W10 K_W12		
W4	Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych związanych z mediacjami i negocjacjami		K_W10 K_W12		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	Umiejętność przeprowadzenia mediacji lub negocjacji na zasadach partnerskich		K_U01 K_U09 K_U20		
U2	Umiejętność rozpoznawania postaw stron negocjacji, oceny ich oczekiwań a także ich zasadności		K_U04 K_U09 K_U20		
U3	Umiejętność wykorzystywania zasad i technik komunikacji interpersonalnej w rozmowach ze stronami konfliktów		K_U04 K_U09		
U4	Umiejętność dobierania i wykorzystywania argumentów w rozmowach handlowych i negocjacjach		K_U09 K_U20		
U5	Umiejętność rozpoznawania ognisk konfliktów i szybkiego reagowania		K_U11 K_U13		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Rozwiązywanie konfliktów i właściwe reagowanie na sytuacje stresowe		K_K06 K_K17		
K2	Asertywna postawa w zakresie wyrażania swoich przekonań		K_K06 K_K17		
K3	Odnoszenie się z szacunkiem i bez uprzedzeń o innych ludzi		K_K17		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów		4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów		4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów		5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	20
	2	Czytanie wskazanej literatury		10	15
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	11
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	11
		Suma godzin:		75	75

		Punkty ECTS:	3	3
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Gmurzynska E., R. Morek (red), Mediacje . Teoria i praktyka Wolters Kluwer wy. 3 2018.			
2	Ch. Moore, Mediacje. Praktyczne rozwiązanie konfliktów Wolters Kluwer 2016.			
Uzupełniająca				
1	Ury W., Fischer R., Dochodząc do TAK: negocjacje bez poddawania się, Warszawa PWE 2020.			
2	Kalisz A., Mediacja w sprawach gospodarczych jako narzędzie wspierające sukces w biznesie. Warszawa Difin 2022.			
3	Chmielecki M., Techniki negocjacji i wywierania wpływu. Gliwice Onepress 2022.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Przedsiębiorczość innowacyjna										Kod przedmiotu		60	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO3	2						9	ZO3	2			
					15	ZO3	22						9	ZO3	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				20			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
CEL PRZEDMIOTU															
<p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w istotę przedsiębiorczości innowacyjnej. Student opanuje praktyczne umiejętności związane z kształtowaniem postawy przedsiębiorczej opartej na innowacjach otwartych i innowacjach zamkniętych. Współczesne gospodarki w dużym stopniu opierają swoją działalność na przedsiębiorczości. Sam termin, doczekał się wielu definicji i rzeczywiście można powiedzieć, że przedsiębiorczość niejedno ma imię, bo jej przejawy mogą być różnorodne. Historyczne źródła wskazują, że termin ten początkowo był utożsamiany z ponoszeniem ryzyka i chociaż w dzisiejszych czasach ryzyko to ma trochę inny wymiar, to jednak cały czas ono występuje. Problematyka finansowania działalności innowacyjnej, jak również szeroko pojętej przedsiębiorczości stała się od pewnego czasu ważnym polem zainteresowania badaczy skupionych na procesach gospodarczych na całym świecie.</p>															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
<p>Student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania organizacji oraz zasad organizacji i zarządzania. Powinien mieć umiejętności analityczne i syntetyczne oraz chęć współpracy w grupie.</p>															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania innowacyjnym przedsiębiorstwem, jego ograniczenia i ryzyko finansowania										K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19				
W2	Student rozumie zmiany w zakresie rozwoju firm innowacyjnych i start up-ów oraz związanego z tym ryzyka sukcesu lub porażki										K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19				

W3	Student zna i rozumie znaczenie, sposoby tworzenia i wykorzystania innowacji w funkcjonowaniu firmy i gospodarki	K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19	
Umiejętności			
U1	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych i zarządczych występujących w specyficznych organizacjach gospodarczych, które duży nacisk kładą na rozwiązania innowacyjne	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20	
U2	student wykazuje się postawą otwartą wobec nowych uwarunkowań rynkowych, identyfikuje szanse i jest gotów je wykorzystywać	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20	
U3	student potrafi w praktyce wykorzystywać koncepcję otwartych innowacji	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20	
Kompetencje			
K1	Student potrafi wykorzystać sugestie doradców i analityków we własnych decyzjach biznesowych	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17	
K2	Student aktywnie śledzi ewolucję prawa gospodarczego, krajowego i unijnego pod kontem działań innowacyjnych oraz możliwości rozwoju start up-ów	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17	
K3	Student jest otwarty na postawy aktywne, kreatywne i przedsiębiorcze wśród swoich pracowników i w najbliższym otoczeniu	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Przedsiębiorczość we współczesnych gospodarkach	3	3
2	Kreowanie i organizowanie działalności przedsiębiorstwa	4	2
3	Start-up jako przedsiębiorstwo technologiczne	4	2
4	Finansowanie przedsięwzięć innowacyjnych w przedsiębiorstwie	4	2
Laboratorium		15	9
1	Przedsiębiorczość we współczesnych gospodarkach - analiza przypadków	3	3
2	Kreowanie i organizowanie działalności przedsiębiorstwa - analiza przypadków	4	2
3	Start-up jako przedsiębiorstwo technologiczne - analiza przypadków	4	2
4	Finansowanie przedsięwzięć innowacyjnych w przedsiębiorstwie - analiza przypadków	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Prezentacje na nośnikach komputerowych w ppt., krótkie filmiki instruktarzowe, praca w excel			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Kolokwium ustne lub praktyczne. Projekt grupowy wraz z prezentacją. Udział w dyskusjach moderowanych			
Laboratorium			
Przygotowanie prezentacji. Udział w dyskusjach moderowanych			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania innowacyjnym przedsiębiorstwem, jego ograniczenia i ryzyko finansowania	K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19	
W2	Student rozumie zmiany w zakresie rozwoju firm innowacyjnych i start up-ów oraz związanego z tym ryzyka sukcesu lub porażki	K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19	
W3	Student zna i rozumie znaczenie, sposoby tworzenia i wykorzystania innowacji w funkcjonowaniu firmy i gospodarki	K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19	
Umiejętności		Ćwiczenia	

U1	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych i zarządczych występujących w specyficznych organizacjach gospodarczych, które duży nacisk kładą na rozwiązania innowacyjne	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20
U2	student wykazuje się postawą otwartą wobec nowych uwarunkowań rynkowych, identyfikuje szanse i jest gotów je wykorzystywać	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20
U3	student potrafi w praktyce wykorzystywać koncepcję otwartych innowacji	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Student potrafi wykorzystać sugestie doradców i analityków we własnych decyzjach biznesowych	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17
K2	Student aktywnie śledzi ewolucję prawa gospodarczego, krajowego i unijnego pod kontem działań innowacyjnych oraz możliwości rozwoju start up-ów	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17
K3	Student jest otwarty na postawy aktywne, kreatywne i przedsiębiorcze wśród swoich pracowników i w najbliższym otoczeniu	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17
Wiedza Laboratorium		
W1	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad zarządzania innowacyjnym przedsiębiorstwem, jego ograniczenia i ryzyko finansowania	K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19
W2	Student rozumie zmiany w zakresie rozwoju firm innowacyjnych i start up-ów oraz związanego z tym ryzyka sukcesu lub porażki	K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19
W3	Student zna i rozumie znaczenie, sposoby tworzenia i wykorzystania innowacji w funkcjonowaniu firmy i gospodarki	K_W09 K_W11 K_W15 K_W18 K_W19
Umiejętności Laboratorium		
U1	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych i zarządczych występujących w specyficznych organizacjach gospodarczych, które duży nacisk kładą na rozwiązania innowacyjne	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20
U2	student wykazuje się postawą otwartą wobec nowych uwarunkowań rynkowych, identyfikuje szanse i jest gotów je wykorzystywać	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20
U3	student potrafi w praktyce wykorzystywać koncepcję otwartych innowacji	K_U04 K_U13 K_U18 K_U19 K_U20
Kompetencje Laboratorium		
K1	Student potrafi wykorzystać sugestie doradców i analityków we własnych decyzjach biznesowych	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17
K2	Student aktywnie śledzi ewolucję prawa gospodarczego, krajowego i unijnego pod kontem działań innowacyjnych oraz możliwości rozwoju start up-ów	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17
K3	Student jest otwarty na postawy aktywne, kreatywne i przedsiębiorcze wśród swoich pracowników i w najbliższym otoczeniu	K_K11 K_K12 K_K16 K_K17
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:		
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4 zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym

dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 18
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	10 16
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10 16
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji / Krzysztof Janasz, Bożena Kaczmarska, Julita E. Wasilczuk . - Warszawa: PWE, 2020.		
2	Działalność innowacyjna przedsiębiorstw / Czaja J. - Warszawa Difin, 2021.		
3	Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji, / Janasz K., Warszawa PWE 2020.		
Uzupelniająca			
1	Czyżewska M., Innowacje. Start-upy. Ryzyko. Uwarunkowania rozwoju innowacyjnych przedsięwzięć, Warszawa CDW 2020.		
2	Mućko P., Jak założyć i prowadzić własną firmę: praktyczny poradnik z przykładami. Warszawa CeDeWu 2020.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Zaawansowane technologie e-biznesowe								Kod przedmiotu		61				
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Ekonomiczny						
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski						
Semestr		IV				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO4	2					9	ZO4	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
CEL PRZEDMIOTU																
Zapoznanie studentów z zestawem podstawowych pojęć związanych z projektowaniem, integracją oraz oprogramowywaniem współczesnych wielowarstwowych systemów e-biznesowych opartych na technologii JEE.																
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Posługiwanie się narzędziami technologii informacyjnej.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	Zna i rozumie zasady projektowania współczesnych wielowarstwowych systemów typu klientserwer oraz zna technologie wchodzące w skład specyfikacji JEE.											K_W01 K_W02				
W2	Potrafi opisać w jaki sposób można dokonać orkiestracji usług sieciowych oraz do czego ona służy.											K_W01 K_W02				
Umiejętności																
U1	Potrafi zaprojektować oraz wdrożyć prostą aplikację składającą się z kilku usług sieciowych.											K_U04				
U2	potrafi przeprowadzić testy próbne nowotworzonych aplikacji rynkowych.											K_U04				
U3	opanał umiejętność wykorzystywania systemów e-biznesowych w celach kreacji nowych rozwiązań dla biznesu i dla konsumentów.											K_U04				
U4	opanał umiejętność pracy zespołowej nad projektami biznesowymi na bazie rozwiązań technologicznych											K_U04				
Kompetencje																
K1	Doskonali swoje osobiste umiejętności posługiwania się algorytmami komputerowymi (internetowymi).											K_K14				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
TEMAT											15	9				
Laboratorium											15	9				

1	Podstawy tworzenia aplikacji sieciowych w języku Java. Programowanie gniazd sieciowych, architektura klient-serwer, implementacja serwerów, identyfikacja zasobów sieciowych.	3	2
2	Porównanie technik wytwarzania systemów e-biznesowych oraz dostępnych w tym zakresie technologii, tj. PHP, .NET oraz JEE.	4	2
3	Wzorce projektowe wykorzystywane podczas projektowania systemów informatycznych.	4	2
4	Tworzenie oraz testowanie aplikacji e-biznesowych za pomocą narzędzi deweloperskich.	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Miniwykład oraz ćwiczenia projektowe z wykorzystaniem technologii JEE.			
KRYTERIA OCENY			
Laboratorium			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadania projektowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu sprawdzającego stopień przygotowania do zajęć laboratoryjnych. Student powinien uzyskać przynajmniej 55 punktów procentowych z prezentowanych zadań i testu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Laboratorium			
W1	Zna i rozumie zasady projektowania współczesnych wielowarstwowych systemów typu klientserwer oraz zna technologie wchodzące w skład specyfikacji JEE.	K_W01 K_W02	
W2	Potrafi opisać w jaki sposób można dokonać orkiestracji usług sieciowych oraz do czego ona służy.	K_W01 K_W02	
Umiejętności Laboratorium			
U1	Potrafi zaprojektować oraz wdrożyć prostą aplikację składającą się z kilku usług sieciowych.	K_U04	
U2	potrafi przeprowadzić testy próbne nowotworzonych aplikacji rynkowych.	K_U04	
U3	opanował umiejętność wykorzystywania systemów e-biznesowych w celach kreacji nowych rozwiązań dla biznesu i dla konsumentów.	K_U04	
U4	opanował umiejętność pracy zespołowej nad projektami biznesowymi na bazie rozwiązań technologicznych	K_U04	
Kompetencje Laboratorium			
K1	Doskonali swoje osobiste umiejętności posługiwania się algorytmami komputerowymi (internetowymi).	K_K14	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15 9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	1 1
	2	Czytanie wskazanej literatury	2 3
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	2 3
	4	Przygotowanie projektu	30 34
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2

LITERATURA	
Podstawowa	
1	H. Schildt, M. Szczepaniak, Java: kompendium programisty: Helion 2020.
Uzupełniająca	
1	Adrian W. West, Steve Prettyman, PHP 7, MySQL 8 i MaraDB: PWN 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Technologie big data								Kod przedmiotu		62				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski						
Semestr		IV				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO4	2					9	ZO4	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
CEL PRZEDMIOTU																
<p>Nauczenie studentów doboru odpowiednich technik analizy danych w zależności od skali rozpatrywanego problemu oraz rodzaju przeprowadzanej analizy. Zapoznanie studentów z technikami analizowania dużych zbiorów danych. Nauczenie studentów pracy z wykorzystaniem nowoczesnych platform do składowania i przetwarzania danych.</p>																
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Posługiwanie się narzędziami technologii informacyjnej. Znajomość podstaw statystyki.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	Zna różnice pomiędzy bazami relacyjnymi, a NoSQL. Potrafi wybrać optymalne rozwiązanie do realizacji określonego zadania.											K_W13 K_W17				
W2	Potrafi zdefiniować podstawowe cechy i rodzaje baz danych NoSQL. Potrafi używać najpopularniejsze systemy takich baz.											K_W13 K_W17				
Umiejętności																
U1	Potrafi scharakteryzować cechy nowoczesnych platform Big Data.											K_U01 K_U03				
U2	Potrafi posługiwać się zbiorami danych w celu prowadzenia analiz i formułowania rekomendacji biznesowych.											K_U01 K_U03				
U3	Potrafi praktycznie wykorzystać narzędzia oferowane przez platformę Elasticsearch w celu przeprowadzenia zaawansowanej analizy danych oraz ich eksploracji w czasie rzeczywistym.											K_U01 K_U03				
Kompetencje																
K1	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.											K_K07				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
TEMAT											15	9				
Laboratorium											15	9				

1	Zaawansowana analiza danych oraz ich eksploracja w czasie rzeczywistym na przykładzie wybranej platformy (Elasticsearch).	4	3
2	Bazy danych NoSQL. Ich cechy, rodzaje oraz przykłady użycia.	5	3
3	Ćwiczenia z wykorzystaniem baz NoSQL oraz podstawowe różnice między tymi bazami, a bazami relacyjnymi.	6	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem kilku wybranych systemów nierelacyjnych baz danych (MongoDB, Cassandra, Redis, Neo4J, Oracle NoSQL Database). Casy study i moderowane dyskusje grupowe			
KRYTERIA OCENY			
Laboratorium			
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej wykonanego projektu oraz zaliczenie kolokwium z pytaniami otwartymi i zadaniami praktycznymi			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Laboratorium	
W1	Zna różnice pomiędzy bazami relacyjnymi, a NoSQL. Potrafi wybrać optymalne rozwiązanie do realizacji określonego zadania.	K_W13 K_W17	
W2	Potrafi zdefiniować podstawowe cechy i rodzaje baz danych NoSQL. Potrafi używać najpopularniejsze systemy takich baz.	K_W13 K_W17	
Umiejętności		Laboratorium	
U1	Potrafi scharakteryzować cechy nowoczesnych platform Big Data.	K_U01 K_U03	
U2	Potrafi posługiwać się zbiorami danych w celu prowadzenia analiz i formułowania rekomendacji biznesowych.	K_U01 K_U03	
U3	Potrafi praktycznie wykorzystać narzędzia oferowane przez platformę Elasticsearch w celu przeprowadzenia zaawansowanej analizy danych oraz ich eksploracji w czasie rzeczywistym.	K_U01 K_U03	
Kompetencje		Laboratorium	
K1	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K07	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15 9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	1 1
	2	Czytanie wskazanej literatury	1 2
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	3 3
	4	Przygotowanie projektu	30 35
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2
LITERATURA			
Podstawowa			

1	Gregor B., Technologie cyfrowe w biznesie: przedsiębiorstwo 4.0 a sztuczna inteligencja. Warszawa Wydawnictwo naukowe PWN, 2020.
Uzupełniająca	
1	K. Śledziwska, Gospodarka cyfrowa: Jak Nowe technologie zmieniają świat, WUW, Warszawa 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Technologie mobilne w e-biznesie							Kod przedmiotu		63					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot					Instytut Ekonomiczny											
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność			EB							
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy			polski							
Semestr		I				Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE										
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium						
				15	ZO1	2						9	ZO1	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE										
Laboratorium		15				Laboratorium		9								
Razem		15				Razem		9								
Praca własna studenta		35				Praca własna studenta		41								
Razem		50				Razem		50								
ECTS		2				ECTS		2								
CEL PRZEDMIOTU																
Zapoznanie słuchaczy z problematyką wykorzystania, funkcjonowania i projektowania aplikacji przeznaczonych dla urządzeń mobilnych. Ukształtowanie podstawowych umiejętności w zakresie implementacji interfejsu użytkownika oraz technik transakcyjnych na platformach urządzeń mobilnych.																
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Brak wymagań.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS										EFEKT					
Wiedza																
W1	Ma podstawową wiedzę na temat interakcji człowiek-komputer w aplikacjach dla platformy mobilnej.										K_W06					
Umiejętności																
U1	Potrafi samodzielnie i w zespole realizować projekt aplikacji dla platformy mobilnej.										K_U08 K_U10					
U2	Potrafi gromadzić, konwertować, magazynować i analizować dane gromadzone na urządzeniach mobilnych w celu podejmowanie decyzji menedżerskich.										K_U08 K_U10					
U3	Potrafi skompilować, uruchomić i testować samodzielnie napisaną aplikację na platformie mobilnej.										K_U08 K_U10					
Kompetencje																
K1	Jest zainteresowany tworzeniem się społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy (mądrości).										K_K11					
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
TEMAT											15	9				
Laboratorium											15	9				
1	Aplikacje dla urządzeń mobilnych budowane w postaci stron WWW.										3	2				

2	Podstawy programowania aplikacji dla systemu operacyjnego Android. Kluczowe komponenty budowy aplikacji oraz narzędzia programisty dostarczane przez producentów systemów operacyjnych.	4	2
3	Projektowanie interfejsu użytkownika dla aplikacji w urządzeniu mobilnym. Obsługa zewnętrznych źródeł danych, aktualizacja danych w urządzeniach mobilnych.	4	2
4	Przykłady zastosowań technologii mobilnych w E-biznesie jak systemy płatności, systemy sprzedaży, rezerwacji biletów itp.	4	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Miniwykład i zestaw ćwiczeń projektowych. Laboratorium komputerowe z oprogramowaniem Android Studio.			
KRYTERIA OCENY			
Laboratorium			
Ocena końcowa stanowi średnia punktów procentowych uzyskanych za realizację poszczególnych ćwiczeń laboratoryjnych składających się na projekt oraz sprawdzianów kontrolnych weryfikujących przygotowanie merytoryczne do ćwiczeń.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza		Laboratorium	
W1	Ma podstawową wiedzę na temat interakcji człowiek-komputer w aplikacjach dla platformy mobilnej.	K_W06	
Umiejętności		Laboratorium	
U1	Potrafi samodzielnie i w zespole realizować projekt aplikacji dla platformy mobilnej.	K_U08 K_U10	
U2	Potrafi gromadzić, konwertować, magazynować i analizować dane gromadzone na urządzeniach mobilnych w celu podejmowanie decyzji menedżerskich.	K_U08 K_U10	
U3	Potrafi skompilować, uruchomić i testować samodzielnie napisaną aplikację na platformie mobilnej.	K_U08 K_U10	
Kompetencje		Laboratorium	
K1	Jest zainteresowany tworzeniem się społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy (mądrości).	K_K11	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15 9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	1 1
	2	Czytanie wskazanej literatury	2 3
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	2 5
	4	Przygotowanie projektu	30 32
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2
LITERATURA			
Podstawowa			

1	Roman Wantoch-Rechowski, Android w praktyce. Projektowanie aplikacji: PWN 2021.
2	Dawid Borycki, Windows 10. Programowanie uniwersalnych aplikacji mobilnych: PWN 2021.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																
Nazwa przedmiotu (modułu)		Systemy komunikacyjne e-biznesu								Kod przedmiotu		64				
		Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot								Instytut Ekonomiczny						
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny						
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB						
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski						
Semestr		I				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
				15	ZO1	2					9	ZO1	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE									
Laboratorium		15					Laboratorium		9							
Razem		15					Razem		9							
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41							
Razem		50					Razem		50							
ECTS		2					ECTS		2							
CEL PRZEDMIOTU																
Zapoznanie studentów z architekturami systemów telekomunikacyjnych stosowanych w przedsiębiorstwach. Ukształtowanie wśród studentów zrozumienia korzyści płynących ze stosowania systemów teleinformatycznych w przedsiębiorstwach. Wykształcenie umiejętności konfiguracji, zarządzania i użytkowania sieciowych systemów telekomunikacyjnych.																
WYMAGANIA WSTĘPNE																
Umiejętność posługiwania się narzędziami technologii informacyjnej.																
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																
KOD	OPIS											EFEKT				
Wiedza																
W1	Zna urządzenia i protokoły stosowane w sieciach komputerowych oraz zna architektury korporacyjnej sieci oraz sieci typu SOHO.											K_W06 K_W16				
W2	Rozumie potrzebę i znaczenie stosowania systemów teleinformatycznych w przedsiębiorstwach.											K_W06 K_W16				
Umiejętności																
U1	Potrafi konfigurować i użytkować sprzętowe i programowe komunikatory głosowe oraz systemy wideokonferencyjne.											K_U03 K_U04				
U2	potrafi identyfikować problemy w funkcjonowaniu sprzętu oraz oprogramowania wykorzystywanego w działalności biznesowej.											K_U03 K_U04				
U3	Sprawnie posługuje się urządzeniami stosowanymi w sieciach komputerowych na potrzeby symulacji, prognoz i oceny ryzyka podejmowanych decyzji.											K_U03 K_U04				
U4	Potrafi konfigurować i zarządzać urządzeniami stosowanymi w sieciach komputerowych.											K_U03 K_U04				
Kompetencje																
K1	Jest zainteresowany zaletami i wadami Internetu oraz innych sieci komputerowych.											K_K13				
TREŚCI KSZTAŁCENIA																
TEMAT											15	9				
Laboratorium											15	9				

1	Znaczenie stosowania systemów teleinformatycznych w przedsiębiorstwach. Sieci komputerowe typu SOHO. Architektura korporacyjnych sieci komputerowych.	3	2
2	Telefonia internetowa. Tradycyjna telefonia PSTN a telefonia VoIP. Przegląd technologii i protokołów stosowanych w telefonii VoIP.	4	2
3	Konfiguracja i użytkowanie bram głosowych oraz sprzętowych i programowych komunikatorów głosowych i wideo. Systemy wideokonferencyjne. Komunikacja w czasie rzeczywistym oraz metody zapewniania jakości usług w transmisji wideo.	4	2
4	Konfigurowanie i zarządzanie urządzeniami stosowanymi w systemach wideokonferencyjnych. Modele BestEffort, IntServ DiffServ w zapewnianiu jakości usług biznesowych. Sposoby znakowania ruchu sieciowego oraz zastosowanie metod kolejkowania w zapewnianiu jakości usług. Wdrażanie mechanizmów QoS w sieciach LAN.	4	3

METODY DYDAKTYCZNE

Zestaw ćwiczeń do wykorzystania na zajęciach laboratoryjnych. Sprzęt i oprogramowanie umożliwiające konfigurację telefonii VoIP oraz pracę z wykorzystaniem modeli BestEffort, IntServ DiffServ.

KRYTERIA OCENY

Laboratorium

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium z zadaniami praktycznymi, a także z testu na koniec semestru sprawdzającego znajomość pojęć związanych z tematem oraz wykonanie ćwiczeń praktycznych z wykorzystaniem sprzętu sieciowego.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Laboratorium		
W1	Zna urządzenia i protokoły stosowane w sieciach komputerowych oraz zna architektury korporacyjnej sieci oraz sieci typu SOHO.	K_W06 K_W16
W2	Rozumie potrzebę i znaczenie stosowania systemów teleinformatycznych w przedsiębiorstwach.	K_W06 K_W16
Umiejętności Laboratorium		
U1	Potrafi konfigurować i użytkować sprzętowe i programowe komunikatory głosowe oraz systemy wideokonferencyjne.	K_U03 K_U04
U2	potrafi identyfikować problemy w funkcjonowaniu sprzętu oraz oprogramowania wykorzystywanego w działalności biznesowej.	K_U03 K_U04
U3	Sprawnie posługuje się urządzeniami stosowanymi w sieciach komputerowych na potrzeby symulacji, prognoz i oceny ryzyka podejmowanych decyzji.	K_U03 K_U04
U4	Potrafi konfigurować i zarządzać urządzeniami stosowanymi w sieciach komputerowych.	K_U03 K_U04
Kompetencje Laboratorium		
K1	Jest zainteresowany zaletami i wadami Internetu oraz innych sieci komputerowych.	K_K13

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	9
1	Przygotowanie do zajęć		1	1

PW	2	Czytanie wskazanej literatury	2	2
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	32	38
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Fitzgerald J., Komunikowanie danych i zastosowanie sieci komputerowych w biznesie. Gliwice Helion 2021.			
Uzupelniająca				
1	Dudko M., Biblia e-biznesu, Gliwice Onepress 2021.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Rachunkowość w podejmowaniu decyzji biznesowych										Kod przedmiotu		65	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu				Specjalność				EB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO2	2						9	ZO2	2			
					15	ZO2	2						9	ZO2	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
CEL PRZEDMIOTU															
<p>Celem przedmiotu jest wyrobienie wśród studentów umiejętności praktycznych w zakresie wykorzystywania informacji finansowych w podejmowaniu decyzji menedżerskich. Nauczenie spojrzenia biznesowego na rachunkowość, na problemy jej organizacji, w szczególności organizacji informacji finansowych generowanych przez dział księgowości. Zagadnienie wyboru wyceny i prezentacji wybranych pozycji sprawozdania finansowego. Nabycie umiejętności porównania potrzeb informacyjnych przedstawianego zakresu danych rachunkowości finansowej oraz rachunkowości zarządczej, w zależności od odbiorcy oraz terminu ich dostarczania do poszczególnych działów biznesu. Wykorzystanie informacji do przeprowadzenia analizy progu rentowości oraz wybranych rachunków decyzyjnych.</p>															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Ogólna wiedza z finansów, podatków oraz rachunkowości finansowej i zarządczej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach zachodzących zarówno między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej, jak i wewnątrz tych podmiotów oraz instytucji. Zna rolę rachunkowości w procesie podejmowania decyzji w biznesie, posiada wiedzę w zakresie klasyfikacji kosztów dla celów podejmowania decyzji.											K_W04 K_W05 K_W06			
W2	Ma wiedzę, w pogłębionym stopniu, o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej, w tym systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy gospodarcze i reguły oraz prawidłowości nimi rządzące. Posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania informacji płynących z systemu rachunkowości do podejmowania długo i krótkoterminowych											K_W04 K_W05 K_W06			

W3	Zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społecznych oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Zna podstawowe rachunki decyzyjne i umie pozyskać niezbędne informacje i dane z systemu rachunkowości.	K_W04 K_W05 K_W06	
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.	K_U01 K_U02 K_U04	
U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu nauk społecznych oraz formułować własne opinie i zalecenia.	K_U01 K_U02 K_U04	
U3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych i zarządczych występujących w organizacjach gospodarczych, wykorzystując umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	K_U01 K_U02 K_U04	
Kompetencje			
K1	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz obowiązki związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty i menedżera, w warunkach społecznie odpowiedzialnego biznesu. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji ograniczających zużycie zasobów.	K_K04 K_K06 K_K07	
K2	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym. Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy, identyfikując problemy i podejmując decyzje związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04 K_K06 K_K07	
K3	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K04 K_K06 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Podstawy organizacji rachunkowości, elementy polityki rachunkowości, porównanie rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej	3	1
2	Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych	3	2
3	Wieloblokowy i wielostopniowy rachunek kosztów	3	2
4	Analiza prognozy rentowności	3	2
5	Wybrane rachunki decyzyjne	3	2
Laboratorium		15	9
1	Podstawy organizacji rachunkowości, elementy polityki rachunkowości, porównanie rachunkowości finansowej i rachunkowości zarządczej	2	1
2	Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych	2	1
3	Wieloblokowy i wielostopniowy rachunek kosztów	4	2
4	Analiza prognozy rentowności	4	3
5	Wybrane rachunki decyzyjne	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne, praca przy komputerze, projekty			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium z zadaniami i pytaniami zamkniętymi, przygotowanie projektu indywidualnego lub zespołowego			
Laboratorium			
Obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium z zadaniami i pytaniami zamkniętymi, przygotowanie projektu indywidualnego lub zespołowego			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza Ćwiczenia		

W1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach zachodzących zarówno między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej, jak i wewnątrz tych podmiotów oraz instytucji. Zna rolę rachunkowości w procesie podejmowania decyzji w biznesie, posiada wiedzę w zakresie klasyfikacji kosztów dla celów podejmowania decyzji.	K_W04 K_W05 K_W06
W2	Ma wiedzę, w pogłębionym stopniu, o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej, w tym systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy gospodarcze i reguły oraz prawidłowości nimi rządzące. Posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania informacji płynących z systemu rachunkowości do podejmowania długo i krótkoterminowych	K_W04 K_W05 K_W06
W3	Zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społecznych oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Zna podstawowe rachunki decyzyjne i umie pozyskać niezbędne informacje i dane z systemu rachunkowości.	K_W04 K_W05 K_W06
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.	K_U01 K_U02 K_U04
U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu nauk społecznych oraz formułować własne opinie i zalecenia.	K_U01 K_U02 K_U04
U3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych i zarządczych występujących w organizacjach gospodarczych, wykorzystując umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	K_U01 K_U02 K_U04
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz obowiązki związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty i menedżera, w warunkach społecznie odpowiedzialnego biznesu. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji ograniczających zużywanie zasobów.	K_K04 K_K06 K_K07
K2	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym. Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy, identyfikując problemy i podejmując decyzje związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04 K_K06 K_K07
K3	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K04 K_K06 K_K07
Wiedza Laboratorium		
W1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach zachodzących zarówno między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej, jak i wewnątrz tych podmiotów oraz instytucji. Zna rolę rachunkowości w procesie podejmowania decyzji w biznesie, posiada wiedzę w zakresie klasyfikacji kosztów dla celów podejmowania decyzji.	K_W04 K_W05 K_W06
W2	Ma wiedzę, w pogłębionym stopniu, o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej, w tym systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy gospodarcze i reguły oraz prawidłowości nimi rządzące. Posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania informacji płynących z systemu rachunkowości do podejmowania długo i krótkoterminowych	K_W04 K_W05 K_W06
W3	Zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społecznych oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Zna podstawowe rachunki decyzyjne i umie pozyskać niezbędne informacje i dane z systemu rachunkowości.	K_W04 K_W05 K_W06
Umiejętności Laboratorium		
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.	K_U01 K_U02 K_U04

U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu nauk społecznych oraz formułować własne opinie i zalecenia.	K_U01 K_U02 K_U04		
U3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych i zarządczych występujących w organizacjach gospodarczych, wykorzystując umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej.	K_U01 K_U02 K_U04		
Kompetencje Laboratorium				
K1	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz obowiązki związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty i menedżera, w warunkach społecznie odpowiedzialnego biznesu. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji ograniczających zużycie zasobów.	K_K04 K_K06 K_K07		
K2	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym. Jest gotów myśleć w sposób przedsiębiorczy, identyfikując problemy i podejmując decyzje związane z wykonywaniem zawodu.	K_K04 K_K06 K_K07		
K3	Posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, jak również posiada świadomość skutków podejmowanych przez siebie decyzji.	K_K04 K_K06 K_K07		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4 zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2 zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	6	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	8	12
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	10
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa: od jego powstania do likwidacji / Hass-Symotiuk M. (red.) Warszawa Wolters Kluwer 2018.			
2	Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie / Edward Nowak. - Warszawa: CeDeWu, 2018.			
3	Polityka rachunkowości w firmie 2020 z komentarzem do planu kont. / Trzpioła K. (red.) Warszawa Wiedza i Praktyka 2019.			
4	Organizacja rachunkowości podmiotów gospodarczych / red. Nauk. Bartłomiej Nita; Joanna Koczar; Katarzyna Kostyk-Siekierska. - Warszawa: Difin, 2017.			
Uzupełniająca				
1	Społeczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości: teoria i praktyka / red. Nauk. Joanna Krasodomska. - Warszawa: Difin, 2017.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie										Kod przedmiotu		66	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia						Profil studiów		praktyczny					
Kierunek studiów		Ekonomia biznesu						Specjalność		EB					
Moduł kształcenia		Specjalnościowy						Język wykładowy		polski					
Semestr		II						Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		15	ZO2	2						9	ZO2	2			
					15	ZO2	2						9	ZO2	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Ćwiczenia				15				Ćwiczenia				9			
Laboratorium				15				Laboratorium				9			
Razem				30				Razem				18			
Praca własna studenta				20				Praca własna studenta				32			
Razem				50				Razem				50			
ECTS				2				ECTS				2			
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom aktualnej wiedzy z zakresu rachunkowości i wyrobienie w nich umiejętności jej zastosowania w praktyce gospodarczej. Zapoznanie z systemem prowadzenia rachunkowości w przedsiębiorstwie. Spojrzenie biznesowe na rachunkowość, na problemy jej organizacji, w szczególności organizacji informacji finansowych generowanych przez dział księgowości, również na potrzeby podejmowania decyzji. Nauczenie organizacji obiegu dokumentów, inwentaryzacji, sprawozdawczości oraz kontroli wewnętrznej. Organizacja rachunkowości w systemie informatycznym.															
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Ogólna wiedza z finansów, podatków oraz rachunkowości finansowej i zarządczej.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach zachodzących zarówno między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej, jak i wewnątrz tych podmiotów oraz instytucji. Zna rolę rachunkowości w procesie podejmowania decyzji w biznesie, posiada wiedzę w zakresie sposobu organizacji działu rachunkowości, w szczególności: inwentaryzacji, sprawozdawczości i kontroli finansowej.											K_W04 K_W05 K_W06			
W2	Ma wiedzę, w pogłębionym stopniu, o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej, w tym systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy gospodarcze i reguły oraz prawidłowości nimi rządzące. Posiada wiedzę dotyczącą sposobu prezentacji niezbędnych danych finansowych, również do podejmowania długo i krótkoterminowych decyzji.											K_W04 K_W05 K_W06			

W3	Zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społecznych oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Zna podstawowe rachunki decyzyjne i umie pozyskać niezbędne informacje i dane z systemu rachunkowości.	K_W04 K_W05 K_W06	
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.	K_U01 K_U02 K_U15	
U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu nauk społecznych oraz formułować własne opinie i zalecenia.	K_U01 K_U02 K_U15	
U3	Posiada pogłębioną umiejętność interpretowania przepisów prawnych regulujących działalność gospodarczą oraz stosowania norm prawnych, zawodowych i etycznych w rozwiązywaniu wybranych problemów występujących w życiu gospodarczym.	K_U01 K_U02 K_U15	
Kompetencje			
K1	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz obowiązki związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty i menedżera, w warunkach społecznie odpowiedzialnego biznesu. W sposób prawidłowy analizuje potrzeby przedsiębiorstwa i organizuje dział rachunkowości w odpowiedzialny sposób.	K_K04 K_K06 K_K16	
K2	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym.	K_K04 K_K06 K_K16	
K3	Aktywnie śledzi ewolucję prawa gospodarczego, krajowego i unijnego; dostosowując organizację rachunkowości zgodnie z potrzebami zmieniającego się prawa, w szczególności podatkowego.	K_K04 K_K06 K_K16	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Ćwiczenia		15	9
1	Organizacja rachunkowości, polityka rachunkowości	4	2
2	Obieg dokumentów: magazynowych, handlowych, finansowych, wewnętrznych,	4	3
3	Organizacja działu rachunkowości, sprawozdawczości oraz kontroli wewnętrznej.	4	2
4	Współpraca z pozostałymi działami jednostki: logistyka, kadry, zarząd.	3	2
Laboratorium		15	9
1	Organizacja rachunkowości, polityka rachunkowości	3	2
2	Obieg dokumentów: magazynowych, handlowych, finansowych, wewnętrznych,	5	3
3	Organizacja działu rachunkowości, sprawozdawczości oraz kontroli wewnętrznej.	4	2
4	Współpraca z pozostałymi działami jednostki: logistyka, kadry, zarząd.	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne, praca przy komputerze, projekty			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium z zadaniami. Przygotowanie i prezentacja projektu indywidualnego na zadany temat.			
Laboratorium			
Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium z zadaniami. Przygotowanie i prezentacja projektu indywidualnego na zadany temat.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
	Wiedza Ćwiczenia		

W1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach zachodzących zarówno między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej, jak i wewnątrz tych podmiotów oraz instytucji. Zna rolę rachunkowości w procesie podejmowania decyzji w biznesie, posiada wiedzę w zakresie sposobu organizacji działu rachunkowości, w szczególności: inwentaryzacji, sprawozdawczości i kontroli finansowej.	K_W04 K_W05 K_W06
W2	Ma wiedzę, w pogłębionym stopniu, o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej, w tym systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy gospodarcze i reguły oraz prawidłowości nimi rządzące. Posiada wiedzę dotyczącą sposobu prezentacji niezbędnych danych finansowych, również do podejmowania długo i krótkoterminowych decyzji.	K_W04 K_W05 K_W06
W3	Zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społecznych oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Zna podstawowe rachunki decyzyjne i umie pozyskać niezbędne informacje i dane z systemu rachunkowości.	K_W04 K_W05 K_W06
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.	K_U01 K_U02 K_U15
U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu nauk społecznych oraz formułować własne opinie i zalecenia.	K_U01 K_U02 K_U15
U3	Posiada pogłębioną umiejętność interpretowania przepisów prawnych regulujących działalność gospodarczą oraz stosowania norm prawnych, zawodowych i etycznych w rozwiązywaniu wybranych problemów występujących w życiu gospodarczym.	K_U01 K_U02 K_U15
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz obowiązki związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty i menedżera, w warunkach społecznie odpowiedzialnego biznesu. W sposób prawidłowy analizuje potrzeby przedsiębiorstwa i organizuje dział rachunkowości w odpowiedzialny sposób.	K_K04 K_K06 K_K16
K2	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym.	K_K04 K_K06 K_K16
K3	Aktywnie śledzi ewolucję prawa gospodarczego, krajowego i unijnego; dostosowując organizację rachunkowości zgodnie z potrzebami zmieniającego się prawa, w szczególności podatkowego.	K_K04 K_K06 K_K16
Wiedza Laboratorium		
W1	Ma pogłębioną wiedzę o współzależnościach zachodzących zarówno między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej, jak i wewnątrz tych podmiotów oraz instytucji. Zna rolę rachunkowości w procesie podejmowania decyzji w biznesie, posiada wiedzę w zakresie sposobu organizacji działu rachunkowości, w szczególności: inwentaryzacji, sprawozdawczości i kontroli finansowej.	K_W04 K_W05 K_W06
W2	Ma wiedzę, w pogłębionym stopniu, o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej, w tym systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy gospodarcze i reguły oraz prawidłowości nimi rządzące. Posiada wiedzę dotyczącą sposobu prezentacji niezbędnych danych finansowych, również do podejmowania długo i krótkoterminowych decyzji.	K_W04 K_W05 K_W06
W3	Zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, pozwalających opisywać struktury podmiotów i instytucji społecznych oraz procesy w nich i między nimi zachodzące. Zna podstawowe rachunki decyzyjne i umie pozyskać niezbędne informacje i dane z systemu rachunkowości.	K_W04 K_W05 K_W06

Umiejętności Laboratorium				
U1	Potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych.		K_U01 K_U02 K_U15	
U2	Potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi i metod z zakresu nauk społecznych oraz formułować własne opinie i zalecenia.		K_U01 K_U02 K_U15	
U3	Posiada pogłębioną umiejętność interpretowania przepisów prawnych regulujących działalność gospodarczą oraz stosowania norm prawnych, zawodowych i etycznych w rozwiązywaniu wybranych problemów występujących w życiu gospodarczym.		K_U01 K_U02 K_U15	
Kompetencje Laboratorium				
K1	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy oraz obowiązki związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty i menedżera, w warunkach społecznie odpowiedzialnego biznesu. W sposób prawidłowy analizuje potrzeby przedsiębiorstwa i organizuje dział rachunkowości w odpowiedzialny sposób.		K_K04 K_K06 K_K16	
K2	Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym.		K_K04 K_K06 K_K16	
K3	Aktywnie śledzi ewolucję prawa gospodarczego, krajowego i unijnego; dostosowując organizację rachunkowości zgodnie z potrzebami zmieniającego się prawa, w szczególności podatkowego.		K_K04 K_K06 K_K16	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	4	10
	2	Czytanie wskazanej literatury	6	10
	3	Przygotowanie projektu	8	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	2	2
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Organizacja rachunkowości podmiotów gospodarczych / red. Nauk. Bartłomiej Nita; Joanna Kocza; Katarzyna Kostyk-Siekierska. - Warszawa: Difin, 2017.			
2	Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie / Edward Nowak. - Warszawa: CeDeWu, 2018.			
3	Społeczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości: teoria i praktyka / red. Joanna Krasodomska. - Warszawa: Difin, 2017.			
Uzupełniająca				
1	Polityka rachunkowości jednostek gospodarczych / Anna Kuzior. Warszawa CeDeWu 2018.			
2	Rachunkowość w biznesie: praca zbiorowa / pod red. Kseni Czubakowskiej. - Warszawa: PWE, 2006.			