

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
|---|---|---------------------------|----|--------------|---|-----------------------|--|-----------------------|----|----------------------|-------|----------------|---|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Rachunek kosztów          |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       | Kod przedmiotu |   | 44 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    | Instytut Ekonomiczny |       |                |   |    |  |
| Poziom kształcenia  |   | Studia pierwszego stopnia |    |              |   | Profil studiów        |  |                       |    | praktyczny           |       |                |   |    |  |
| Kierunek studiów  |   | Finanse i rachunkowość    |    |              |   | Specjalność           |  |                       |    | RiP                  |       |                |   |    |  |
| Moduł kształcenia   |   | Specjalnościowy           |    |              |   | Język wykładowy       |  |                       |    | polski               |       |                |   |    |  |
| Semestr   |   | III                       |    |              |   | Forma zaliczenia      |  |                       |    | Egzamin              |       |                |   |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |    |              |   |                       |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |                      |       |                |   |    |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia                 |    | Laboratorium |   |                       |  | Wykład                |    | Ćwiczenia            |       | Laboratorium   |   |    |  |
| 15  | E3  | 3                         |    |              |   |                       |  | 9                     | E3 | 3                    |       |                |   |    |  |
|   |   |                           | 30 | ZO3          | 2 |                       |  |                       |    |                      | 18    | ZO3            | 2 |    |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |    |              |   |                       |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |                      |       |                |   |    |  |
| Wykład  |   | 15                        |    |              |   | Wykład                |  | 9                     |    |                      |       |                |   |    |  |
| Ćwiczenia   |   | 30                        |    |              |   | Ćwiczenia             |  | 18                    |    |                      |       |                |   |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>45</b>                 |    |              |   | <b>Razem</b>          |  | <b>27</b>             |    |                      |       |                |   |    |  |
| Praca własna studenta   |   | 80                        |    |              |   | Praca własna studenta |  | 98                    |    |                      |       |                |   |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>125</b>                |    |              |   | <b>Razem</b>          |  | <b>125</b>            |    |                      |       |                |   |    |  |
| ECTS  |   | 5                         |    |              |   | ECTS                  |  | 5                     |    |                      |       |                |   |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa  |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| Wprowadzenie do rachunku kosztów, w tym: kryteria podziału kosztów, rozliczania kosztów produkcji podstawowej i pomocniczej, metody kalkulacyjne. Rachunek kosztów ex post. Rachunek kosztów działań. |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| KOD   | OPIS  |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | EFEKT |                |   |    |  |
| Wiedza  |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| W1  | Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie                  |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_W09 |                |   |    |  |
| W2  | Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów              |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_W09 |                |   |    |  |
| W3  | Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_W10 |                |   |    |  |
| W4  | Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_W10 |                |   |    |  |
| Umiejętności  |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| U1  | Dokonyuje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_U03 |                |   |    |  |
| U2  | Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów  |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_U03 |                |   |    |  |
| U3  | Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji        |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_U05 |                |   |    |  |
| U4  | Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze                                 |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_U05 |                |   |    |  |
| Kompetencje   |   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      |       |                |   |    |  |
| K1  | Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów  |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_K02 |                |   |    |  |
| K2  | Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji   |                           |    |              |   |                       |  |                       |    |                      | K_K04 |                |   |    |  |

| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>  |   |              |           |
|--|---|--------------|-----------|
| <b>TEMAT</b>   |   | <b>45</b>    | <b>27</b> |
| <b>Wykład</b>  |   | <b>15</b>    | <b>9</b>  |
| 1  | Istota, kryteria i klasyfikacja kosztów   | 2            | 1         |
| 2  | Układy ewidencyjne kosztów, determinanty  | 3            | 2         |
| 3  | Rozliczanie kosztów   | 3            | 1         |
| 4  | Metody kalkulacji, całościowe przykłady i zadania sytuacyjne  | 7            | 5         |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   | <b>30</b>    | <b>18</b> |
| 1  | Istota, kryteria i klasyfikacja kosztów   | 4            | 2         |
| 2  | Układy ewidencyjne kosztów, determinanty  | 6            | 3         |
| 3  | Rozliczanie kosztów   | 6            | 4         |
| 4  | Metody kalkulacji, całościowe przykłady i zadania sytuacyjne  | 14           | 9         |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>  |   |              |           |
| Wykład, ćwiczenia, analiza przypadków, prezentacja multimedialna |   |              |           |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>  |   |              |           |
| <b>Wykład</b>  |   |              |           |
| Egzamin  |   |              |           |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |              |           |
| Obecność i aktywność podczas zajęć, projekt.                     |   |              |           |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                           |   |              |           |
| <b>KOD</b>   | <b>OPIS</b>   | <b>EFEKT</b> |           |
| <b>Wiedza   wykład</b>   |   |              |           |
| <b>W1</b>  | Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie                  | <b>K_W09</b> |           |
| <b>W2</b>  | Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów              | <b>K_W09</b> |           |
| <b>W3</b>  | Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji   | <b>K_W10</b> |           |
| <b>W4</b>  | Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania | <b>K_W10</b> |           |
| <b>Umiejętności   wykład</b>                                     |   |              |           |
| <b>U1</b>  | Dokonyje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach  | <b>K_U03</b> |           |
| <b>U2</b>  | Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów  | <b>K_U03</b> |           |
| <b>U3</b>  | Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji        | <b>K_U05</b> |           |
| <b>U4</b>  | Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze                                 | <b>K_U05</b> |           |
| <b>Kompetencje   wykład</b>                                      |   |              |           |
| <b>K1</b>  | Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów  | <b>K_K02</b> |           |
| <b>K2</b>  | Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji   | <b>K_K04</b> |           |
| <b>Wiedza   ćwiczenia</b>  |   |              |           |
| <b>W1</b>  | Przytacza różne pojęcia kosztów i kryteria ich klasyfikacji, a także odmiany rachunku kosztów i objaśnia ich znaczenie                  | <b>K_W09</b> |           |
| <b>W2</b>  | Opisuje mechanizm powstawania kosztów w jednostkach o różnych typach działalności i zasady ewidencji i rozliczania kosztów              | <b>K_W09</b> |           |
| <b>W3</b>  | Charakteryzuje metody kalkulacji i przyporządkowuje je do danego typu produkcji   | <b>K_W10</b> |           |
| <b>W4</b>  | Przedstawia zasady rachunku kosztów standardowych, rozróżnia szczególne odmiany rachunku kosztów wraz z możliwościami ich wykorzystania | <b>K_W10</b> |           |
| <b>Umiejętności   ćwiczenia</b>                                  |   |              |           |
| <b>U1</b>  | Dokonyje klasyfikacji, mierzy i ewidencjonuje koszty w różnych przekrojach  | <b>K_U03</b> |           |
| <b>U2</b>  | Analizuje wpływ odmiany rachunku kosztów na wycenę produktów  | <b>K_U03</b> |           |
| <b>U3</b>  | Posługuje się różnymi metodami rozliczania kosztów i obliczania kosztu jednostkowego w zależności od przyjętej metody kalkulacji        | <b>K_U05</b> |           |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>U4</b>   | Dobiera szczegółową odmianę rachunku kosztów, uwzględniając charakter działalności i potrzeby zarządcze  |  | <b>K_U05</b>  |
| <b>Kompetencje ćwiczenia</b>  |  |  |   |
| <b>K1</b>   | Rozumie konieczność rozwijania wiedzy z zakresu rachunku kosztów   |  | <b>K_K02</b>  |
| <b>K2</b>   | Jest otwarty na wdrażanie nowych metod kalkulacji  |  | <b>K_K04</b>  |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |  |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |  |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |  |   |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |  |   |
|   |  | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 45      27  |
| Praca własna  | 1  | Przygotowanie do zajęć   | 20      30  |
|   | 2  | Czytanie wskazanej literatury  | 20      25  |
|   | 3  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5      5  |
|   | 4  | Przygotowanie projektu   | 10      13  |
|   | 5  | Przygotowanie pracy semestralnej                                       | 15      15  |
|   | 6  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 10      10  |
|   |  | Suma godzin:   | 125      125  |
|   |  | Punkty ECTS:   | 5      5  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |  |   |
| <b>Podstawowa</b>   |  |  |   |
| 1   | E. Nowak, Rachunek kosztów, Wrocław 2006.  |  |   |
| 2   | Świdorska G.K. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002.   |  |   |
| 3   | Chałupczak J. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań 2, ODDK Gdańsk 2013.   |  |   |
| 4   | Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza: praca zbiorowa / pod red. Gertrudy Krystyny Świdorskiej ; [aut. Gertruda Krystyna Świdorska et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozszerz. - Warszawa: MAC Consulting, 2017 |  |   |
| <b>Uzupełniająca</b>  |  |  |   |
| 1   | Leksykon rachunkowości; praca zbiorowa pod red. E. Nowaka, Warszawa, PWN, 1996.  |  |   |
| 2   | Rachunek kosztów A. Jarugowa, W. Malc, K. Sawicki, Warszawa, PWE, 1979.  |  |   |
| 3   | Rachunek kosztów księgowego i controllera, M. Chalastra, Marina 2018.  |  |   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
|---|---|---------------------------|--|----------------------|--|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|----------------|--------------|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Prawo podatkowe           |  |                      |  |                  |                       |                    |           | Kod przedmiotu |              | 45 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |                           |  | Instytut Ekonomiczny |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| Poziom kształcenia  |   | Studia pierwszego stopnia |  |                      |  | Profil studiów   |                       | praktyczny         |           |                |              |    |  |
| Kierunek studiów  |   | Finanse i rachunkowość    |  |                      |  | Specjalność      |                       | RiP                |           |                |              |    |  |
| Moduł kształcenia   |   | Specjalnościowy           |  |                      |  | Język wykładowy  |                       | polski             |           |                |              |    |  |
| Semestr   |   | III                       |  |                      |  | Forma zaliczenia |                       | Zaliczenie z oceną |           |                |              |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |  |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                    |           |                |              |    |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia                 |  | Laboratorium         |  |                  | Wykład                |                    | Ćwiczenia |                | Laboratorium |    |  |
| 15  | ZO3   | 2                         |  |                      |  |                  | 9                     | ZO3                | 2         |                |              |    |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |  |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                    |           |                |              |    |  |
| Wykład  |   | 15                        |  |                      |  |                  | Wykład                |                    | 9         |                |              |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>15</b>                 |  |                      |  |                  | <b>Razem</b>          |                    | <b>9</b>  |                |              |    |  |
| Praca własna studenta   |   | 35                        |  |                      |  |                  | Praca własna studenta |                    | 41        |                |              |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>50</b>                 |  |                      |  |                  | <b>Razem</b>          |                    | <b>50</b> |                |              |    |  |
| ECTS  |   | 2                         |  |                      |  |                  | ECTS                  |                    | 2         |                |              |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| Nabycie wiedzy o przedmiocie regulacji, źródłach i systematyce prawa podatkowego, zobowiązaniach podatkowych oraz konstrukcji prawnej podatków i mechanizmie ich funkcjonowania. Zdobycie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w celu ustalenia stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i możliwości ich zastosowania w praktyce. Uświadomienie potrzeby samooceny własnych kompetencji oraz doksztalcania się i stałego wzbogacania wiedzy i umiejętności. |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| KOD   | OPIS  |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | EFEKT        |    |  |
| Wiedza  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| W1  | posiada wiedze na temat gólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych                                      |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_W03        |    |  |
| W2  | zna i rozumie zasady obowiązujące w prawie podatkowym, główne definicje założenia oraz podział obowiązującego prawa krajowego         |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_W13        |    |  |
| Umiejętności  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| U1  | potrafi wykorzystać pozyskane dane do ustalenia zobowiązania podatkowego oraz obowiązków podatkowych wynikających z ustaw podatkowych |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_U03        |    |  |
| U2  | potrafi nazwać i wskazać metody opodatkowania   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_U05        |    |  |
| Kompetencje   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| K1  | rozumie potrzeby stałego podnoszenia swojej wiedzy  |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_K01        |    |  |
| K2  | potrafi wykorzystać wiedzę podatkowa do wskazania formy opodatkowania przedsiębiorstw   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_K02        |    |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| TEMAT   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           | 15             | 9            |    |  |
| Wykład  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           | 15             | 9            |    |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Geneza i źródła systemu podatkowego i podatku. Podatek jako danina publiczna – rodzaje danin publicznych, pojęcie i cechy podatku, funkcje. Ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania. | 3 | 2 |
| 2 | prawo podatkowe w systemie prawa, system podatkowy i zasady jego tworzenia, konstytucyjne podstawy opodatkowania   | 4 | 3 |
| 3 | Źródła prawa podatkowego, międzynarodowe aspekty opodatkowania, podatki dochodowe, wykorzystanie nowych technologii w systemach podatkowych  | 4 | 2 |
| 4 | podatki pośrednie i majątkowe, obowiązek i zobowiązania podatkowe współpraca organów podatkowych   | 4 | 2 |

### METODY DYDAKTYCZNE

Metody klasyczne Materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point. wykłady z elementami aktywizującymi percepcje empiryczne i logiczne studentów, dyskusja, rozwiązanie problemów w czasie rzeczywistym, Case study, Story Telling ,

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium w formie testu

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD | OPIS  | EFEKT |
|-----|---|-------|
|     | <b>Wiedza</b>   <b>Wykład</b>   |       |
| W1  | posiada wiedze na temat ogólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych                                     | K_W03 |
| W2  | zna i rozumie zasady obowiązujące w prawie podatkowym, główne definicje założenia oraz podział obowiązującego prawa krajowego         | K_W13 |
|     | <b>Umiejętności</b>   <b>Wykład</b>   |       |
| U1  | potrafi wykorzystać pozyskane dane do ustalenia zobowiązania podatkowego oraz obowiązków podatkowych wynikających z ustaw podatkowych | K_U03 |
| U2  | potrafi nazwać i wskazać metody opodatkowania   | K_U05 |
|     | <b>Kompetencje</b>   <b>Wykład</b>  |       |
| K1  | rozumie potrzebę stałego podnoszenia swojej wiedzy  | K_K01 |
| K2  | potrafi wykorzystać wiedzę podatkową do wskazania formy opodatkowania przedsiębiorstw   | K_K02 |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |            |   |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry     | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus       | <b>db+</b>  | <b>4,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry            | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus | <b>dst+</b> | <b>3,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny      | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny   | <b>ndst</b> | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

|    |   | Forma aktywności                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|----|---|---|---|----|
|    |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15  | 9  |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć                          | 10  | 10 |
|    | 2 | Czytanie wskazanej literatury                   | 10  | 15 |
|    | 3 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia          | 15  | 16 |
|    |   | Suma godzin:                                    | 50  | 50 |
|    |   | Punkty ECTS:                                    | 2   | 2  |

**LITERATURA****Podstawowa**

|   |   |
|---|---|
| 1 | R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze  |
| 2 | A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa  |
| 3 | P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 3, stan prawny na 1 września 2023 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2023. |

**Uzupełniająca**

|    |  |
|----|--|
| 1  | W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018   |
| 2  | Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska                                      |
| 3  | Polskie prawo podatkowe Redakcja naukowa: B. Brzeziński, A. Franczak, A. Olesińska Wolters Kluwer 2024   |
| 4  | Meritum Podatki zawsze jak najnowsze np. Meritum Podatki 2024 red A. Kaźmierski Wolters Kluwer 2024  |
| 5  | P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021   |
| 6  | OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/taxation">https://www.oecd-ilibrary.org/taxation</a> |
| 7  | wyszukiwarka wyroków UE Curia <a href="https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/">https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/</a>                  |
| 8  | Orzeczenia NSA/WSA <a href="https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query">https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query</a>                                 |
| 9  | <a href="https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/">https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/</a>                                |
| 10 | <a href="https://www.gofin.pl/">https://www.gofin.pl/</a>  |
| 11 | <a href="https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/">https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/</a>  |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
|---|---|---------------------------|--|----------------------|--|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|----------------|--------------|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | System podatkowy w Polsce |  |                      |  |                  |                       |                    |           | Kod przedmiotu |              | 46 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |                           |  | Instytut Ekonomiczny |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| Poziom kształcenia  |   | Studia pierwszego stopnia |  |                      |  | Profil studiów   |                       | praktyczny         |           |                |              |    |  |
| Kierunek studiów  |   | Finanse i rachunkowość    |  |                      |  | Specjalność      |                       | RiP                |           |                |              |    |  |
| Moduł kształcenia   |   | Specjalnościowy           |  |                      |  | Język wykładowy  |                       | polski             |           |                |              |    |  |
| Semestr   |   | III                       |  |                      |  | Forma zaliczenia |                       | Zaliczenie z oceną |           |                |              |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |  |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                    |           |                |              |    |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia                 |  | Laboratorium         |  |                  | Wykład                |                    | Ćwiczenia |                | Laboratorium |    |  |
| 15  | ZO3   | 2                         |  |                      |  |                  | 9                     | ZO3                | 2         |                |              |    |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |  |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                    |           |                |              |    |  |
| Wykład  |   | 15                        |  |                      |  |                  | Wykład                |                    | 9         |                |              |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>15</b>                 |  |                      |  |                  | <b>Razem</b>          |                    | <b>9</b>  |                |              |    |  |
| Praca własna studenta   |   | 35                        |  |                      |  |                  | Praca własna studenta |                    | 41        |                |              |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>50</b>                 |  |                      |  |                  | <b>Razem</b>          |                    | <b>50</b> |                |              |    |  |
| ECTS  |   | 2                         |  |                      |  |                  | ECTS                  |                    | 2         |                |              |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| <p>Nabywanie wiedzy o przedmiocie regulacji, źródłach i systematyce prawa podatkowego, zobowiązaniach podatkowych oraz konstrukcji prawnej podatków i mechanizmie ich funkcjonowania. Zdobycie umiejętności wykorzystania wiedzy w celu ustalenia stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i możliwości ich zastosowania w praktyce. Uświadomienie potrzeby samooceny własnych kompetencji oraz dokończenia się i stałego wzbogacania wiedzy i umiejętności.</p> |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| KOD   | OPIS  |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | EFEKT        |    |  |
| Wiedza  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| W1  | posiada wiedzę na temat ogólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych systemów podatkowych  |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_W03        |    |  |
| W2  | zna i rozumie zasady obowiązujące w systemie podatkowym, główne definicje założenia oraz podział obowiązującego systemu krajowego   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_W13        |    |  |
| Umiejętności  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| U1  | potrafi wykorzystać pozyskane dane do ustalenia zobowiązania podatkowego oraz obowiązków podatkowych wynikających z ustaw podatkowych, rozpoznaje rodzaje podatków w systemie |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_U03        |    |  |
| U2  | potrafi nazwać i wskazać metody opodatkowania oraz przyporządkować do poszczególnych rodzajów podatków  |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_U05        |    |  |
| Kompetencje   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| K1  | rozumie potrzeby stałego aktualizowania swojej wiedzy   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_K01        |    |  |
| K2  | potrafi wskazać zależności stałej współpracy poszczególnych grup zawodowych celem rozwiązania problemów w zakresie opodatkowania przedsiębiorstw                              |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                | K_K02        |    |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           |                |              |    |  |
| TEMAT   |   |                           |  |                      |  |                  |                       |                    |           | 15             |              | 9  |  |

| <b>Wykład</b>  |   | <b>15</b>                                       | <b>9</b>  |   |    |
|--|---|---|---|---|----|
| 1  | System podatków i opłat lokalnych w Polsce, Systemy podatkowe na świecie  | 3   | 2   |   |    |
| 2  | Istota władztwa podatkowego, centralne władztwo podatkowe, zakres władztwa JST, organy podatkowe  | 4   | 3   |   |    |
| 3  | Podatek w płaszczyźnie prawnej, ustrojowe i ekonomiczne aspekty opodatkowania, konstrukcja i elementy podatku   | 4   | 2   |   |    |
| 4  | Przegląd podatków i opłat obowiązujących w polskim systemie podatkowym  | 4   | 2   |   |    |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>  |   |   |   |   |    |
| klasyczne metody nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, wykłady z elementami aktywizującymi percepcje empiryczne i logiczne studentów, dyskusja, rozwiązanie problemów w czasie rzeczywistym |   |   |   |   |    |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>  |   |   |   |   |    |
| <b>Wykład</b>  |   |   |   |   |    |
| uczestnictwo w zajęciach oraz kolokwium w formie testu   |   |   |   |   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>   |   |   |   |   |    |
| <b>KOD</b>   | <b>OPIS</b>   |   | <b>EFEKT</b>  |   |    |
| <b>Wiedza   Wykład</b>   |   |   |   |   |    |
| <b>W1</b>  | posiada wiedze na temat ogólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych systemów podatkowych  |   | <b>K_W03</b>  |   |    |
| <b>W2</b>  | zna i rozumie zasady obowiązujące w systemie podatkowym, główne definicje założenia oraz podział obowiązującego systemu krajowego   |   | <b>K_W13</b>  |   |    |
| <b>Umiejętności   Wykład</b>   |   |   |   |   |    |
| <b>U1</b>  | potrafi wykorzystac pozyskane dane do ustalenia zobowiązania podatkowego oraz obowiązków podatkowych wynikających z ustaw podatkowych, rozpoznaje rodzaje podatkow w systemie |   | <b>K_U03</b>  |   |    |
| <b>U2</b>  | potrafi nazwac i wskazać metody opodatkowania oraz przyporządkowac do poszczególnych rodzajow podatkow  |   | <b>K_U05</b>  |   |    |
| <b>Kompetencje   Wykład</b>  |   |   |   |   |    |
| <b>K1</b>  | rozumie potrzebe stalego aktualizowania swojej wiedzy   |   | <b>K_K01</b>  |   |    |
| <b>K2</b>  | potrafi wskazać zależności stalej współpracy poszczególnych grup zawodowych celem rozwiązania problemów w zakresie opodatkowania przedsiębiorstw                              |   | <b>K_K02</b>  |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>   |   |   |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:  |   |   |   |   |    |
| <b>2,0</b>   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b>                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>3,0</b>   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,5</b>                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>3,5</b>   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   | <b>5,0</b>                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>  |   |   |   |   |    |
| bardzo dobry   | <b>bdb</b>  | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus   | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry  | <b>db</b>   | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus   | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny  | <b>dst</b>  | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny   | <b>ndst</b>   | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>   |   |   |   |   |    |
|  |   | Forma aktywności                                |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|  |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |   | 15  | 9  |
| <b>PW</b>  | 1   | Przygotowanie do zajęć                          |   | 10  | 10 |
|  | 2   | Czytanie wskazanej literatury                   |   | 10  | 15 |
|  | 3   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia          |   | 15  | 16 |
|  |   | Suma godzin:                                    |   | 50  | 50 |
|  |   | Punkty ECTS:                                    |   | 2   | 2  |



**LITERATURA****Podstawowa**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze                       |
| 2 | A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa                         |
| 3 | P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Warszawa: Wolters Kluwer, 2023. |

**Uzupełniająca**

- |    |  |
|----|--|
| 1  | W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018   |
| 2  | Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska                                      |
| 3  | Polskie prawo podatkowe Redakcja naukowa: B. Brzeziński, A. Franczak, A. Olesińska Wolters Kluwer 2024   |
| 4  | Meritum Podatki zawsze jak najnowsze np.Meritum Podatki 2024 red A.Kaźmierski Wolters Kluwer 2024  |
| 5  | P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021   |
| 6  | OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/taxation">https://www.oecd-ilibrary.org/taxation</a> |
| 7  | wyszukiwarka wyroków UE Curia <a href="https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/">https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/</a>                  |
| 8  | Orzeczenia NSA/WSA <a href="https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query">https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query</a>                                 |
| 9  | <a href="https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/">https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/</a>                                |
| 10 | <a href="https://www.gofin.pl/">https://www.gofin.pl/</a>  |
| 11 | <a href="https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/">https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/</a>  |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
|---|---|---------------------------|----|-----|--------------|----|-----|------------------|--|-----------------------|-----|--------------------|---|----------------|--------------|----|-----|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Rachunkowość zarządcza    |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   | Kod przedmiotu |              | 47 |     |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  | Instytut Ekonomiczny  |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| Poziom kształcenia  |   | Studia pierwszego stopnia |    |     |              |    |     | Profil studiów   |  |                       |     | praktyczny         |   |                |              |    |     |   |  |
| Kierunek studiów  |   | Finanse i rachunkowość    |    |     |              |    |     | Specjalność      |  |                       |     | RiP                |   |                |              |    |     |   |  |
| Moduł kształcenia   |   | Specjalnościowy           |    |     |              |    |     | Język wykładowy  |  |                       |     | polski             |   |                |              |    |     |   |  |
| Semestr   |   | VI                        |    |     |              |    |     | Forma zaliczenia |  |                       |     | Zaliczenie z oceną |   |                |              |    |     |   |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia                 |    |     | Laboratorium |    |     |                  |  | Wykład                |     | Ćwiczenia          |   |                | Laboratorium |    |     |   |  |
| 15  | ZO6   | 2                         |    |     |              |    |     |                  |  | 9                     | ZO6 | 2                  |   |                |              |    |     |   |  |
|   |   |                           | 15 | ZO6 | 2            |    |     |                  |  |                       |     |                    | 9 | ZO6            | 2            |    |     |   |  |
|   |   |                           |    |     |              | 15 | ZO6 | 1                |  |                       |     |                    |   |                |              | 9  | ZO6 | 1 |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| Wykład  |   | 15                        |    |     |              |    |     |                  |  | Wykład                |     | 9                  |   |                |              |    |     |   |  |
| Ćwiczenia   |   | 15                        |    |     |              |    |     |                  |  | Ćwiczenia             |     | 9                  |   |                |              |    |     |   |  |
| Laboratorium  |   | 15                        |    |     |              |    |     |                  |  | Laboratorium          |     | 9                  |   |                |              |    |     |   |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>45</b>                 |    |     |              |    |     |                  |  | <b>Razem</b>          |     | <b>27</b>          |   |                |              |    |     |   |  |
| Praca własna studenta   |   | 80                        |    |     |              |    |     |                  |  | Praca własna studenta |     | 98                 |   |                |              |    |     |   |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>125</b>                |    |     |              |    |     |                  |  | <b>Razem</b>          |     | <b>125</b>         |   |                |              |    |     |   |  |
| ECTS  |   | 5                         |    |     |              |    |     |                  |  | ECTS                  |     | 5                  |   |                |              |    |     |   |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| Wiedza z zakresu ekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość podstawowych zasad z rachunkowości finansowej.  |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć i wykorzystać metody i techniki rachunkowości zarządczej dla potrzeb oceny, kontroli i podejmowania decyzji operacyjnych i strategicznych. Student nabędzie umiejętności obserwacji, analizy i formułowania wariantowych decyzji, a także pracy w kolektywie. |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| KOD   | OPIS  |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                | EFEKT        |    |     |   |  |
| Wiedza  |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| W1  | student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym                                    |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                | K_W07        |    |     |   |  |
| W2  | Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.                      |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                | K_W07        |    |     |   |  |
| W3  | Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                | K_W09        |    |     |   |  |
| W4  | Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                | K_W14        |    |     |   |  |
| Umiejętności  |   |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                |              |    |     |   |  |
| U1  | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą                                 |                           |    |     |              |    |     |                  |  |                       |     |                    |   |                | K_U02        |    |     |   |  |

|  |   |              |           |
|--|---|--------------|-----------|
| <b>U2</b>  | Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję                       | <b>K_U04</b> |           |
| <b>Kompetencje</b>   |   |              |           |
| <b>K1</b>  | Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.   | <b>K_K01</b> |           |
| <b>K2</b>  | Potrafi uzupełniać wiedzę i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości   | <b>K_K06</b> |           |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>  |   |              |           |
| <b>TEMAT</b>   |   | <b>45</b>    | <b>27</b> |
| <b>Wykład</b>  |   | <b>15</b>    | <b>9</b>  |
| 1  | Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy                    | 3            | 2         |
| 2  | Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych , decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów ( stałe, zmienne)                         | 3            | 2         |
| 3  | Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek marży pokrycia.  | 2            | 1         |
| 4  | Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu  | 7            | 4         |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   | <b>15</b>    | <b>9</b>  |
| 1  | Zarys historyczny z rachunkowości zarządczej. Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy                    | 3            | 2         |
| 2  | Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb sprawozdawczych , decyzyjnych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów ( stałe, zmienne, zależne niezależne)     | 3            | 2         |
| 3  | Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, marże pokrycia.   | 2            | 1         |
| 4  | Informacja o kosztach na etapie planistycznym i wykonania, rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu  | 7            | 4         |
| <b>Laboratorium</b>  |   | <b>15</b>    | <b>9</b>  |
| 1  | Przedmiot podmiot oraz zadania rachunkowości zarządczej. Specyfika branżowa determinująca rachunek decyzyjny,   | 3            | 2         |
| 2  | Kryteria klasyfikacji kosztów dla potrzeb zarządczych , sprawozdawczych oraz kontrolnych. Determinanty i reagowanie kosztów ( stałe, zmienne)                         | 3            | 2         |
| 3  | Rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek marży pokrycia.  | 2            | 1         |
| 4  | Rachunek kosztów działań, rachunek kosztów cyklu życia produktu   | 7            | 4         |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>  |   |              |           |
| Wykład z wykorzystaniem przykładów z praktyki gospodarczej oraz teorii z zakresu zarządzania. Slajdy, autorskie programy umożliwiające symulowanie zachowań podmiotu z wdrożonym rachunkiem kosztów ( normatywnych, postulowanych) |   |              |           |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>  |   |              |           |
| <b>Wykład</b>  |   |              |           |
| Egzamin pisemny  |   |              |           |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |              |           |
| Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach.  |   |              |           |
| <b>Laboratorium</b>  |   |              |           |
| Projekt  |   |              |           |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>   |   |              |           |
| <b>KOD</b>   | <b>OPIS</b>   | <b>EFEKT</b> |           |
| <b>Wiedza Wykład</b>   |   |              |           |
| <b>W1</b>  | student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym                                    | <b>K_W07</b> |           |
| <b>W2</b>  | Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.                      | <b>K_W07</b> |           |
| <b>W3</b>  | Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej | <b>K_W09</b> |           |

|   |   |       |   |
|---|---|-------|---|
| W4  | Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu   | K_W14 |   |
| <b>Umiejętności   Wykład</b>  |   |       |   |
| U1  | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą                                 | K_U02 |   |
| U2  | Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję                       | K_U04 |   |
| <b>Kompetencje   Wykład</b>   |   |       |   |
| K1  | Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.   | K_K01 |   |
| K2  | Potrafi uzupełniać wiedze i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości   | K_K06 |   |
| <b>Wiedza   Ćwiczenia</b>   |   |       |   |
| W1  | student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym                                    | K_W07 |   |
| W2  | Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.                      | K_W07 |   |
| W3  | Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej | K_W09 |   |
| W4  | Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu   | K_W14 |   |
| <b>Umiejętności   Ćwiczenia</b>   |   |       |   |
| U1  | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą                                 | K_U02 |   |
| U2  | Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję                       | K_U04 |   |
| <b>Kompetencje   Ćwiczenia</b>  |   |       |   |
| K1  | Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.   | K_K01 |   |
| K2  | Potrafi uzupełniać wiedze i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości   | K_K06 |   |
| <b>Wiedza   Laboratorium</b>  |   |       |   |
| W1  | student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi rachunkowości zarządczej, rozpatrywanych na tle przemian w otoczeniu gospodarczym                                    | K_W07 |   |
| W2  | Ma wiedzę o narzędziach o metodach badawczych wykorzystywanych w finansach i rachunkowości. Zna metody optymalizacyjne oraz metody wnioskowania.                      | K_W07 |   |
| W3  | Ma wiedzę o normach i standardach w finansach i rachunkowości, rozumie ich znaczenie w procedurach grupowania i rozliczania kosztów w ramach rachunkowości zarządczej | K_W09 |   |
| W4  | Zna zasady organizacji i zarządzania a także cele operacyjne i strategiczne w zarządzaniu   | K_W14 |   |
| <b>Umiejętności   Laboratorium</b>  |   |       |   |
| U1  | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb rozwiązywania konkretnych zadań formułowanych przez rachunkowość zarządczą                                 | K_U02 |   |
| U2  | Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo-skutkową towarzyszącą procedurom ocennym w ramach rachunkowości zarządczej oraz sformułować konkluzję                       | K_U04 |   |
| <b>Kompetencje   Laboratorium</b>   |   |       |   |
| K1  | Rozumie potrzebę zgłębiania wiedzy z rachunkowości oraz dyscyplin wspomagających.   | K_K01 |   |
| K2  | Potrafi uzupełniać wiedze i kompetencje z zakresu z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości   | K_K06 |   |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |       |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |       |   |
| 2,0   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | 4,0   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| <b>3,0</b>                           | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>3,5</b>                           | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>  |  |   |   |
| bardzo dobry                         | <b>bdb</b>   | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus                           | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry                                | <b>db</b>  | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus                     | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny                          | <b>dst</b>   | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny                       | <b>ndst</b>  | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b> |  |   |   |
|                                      |  | Forma aktywności                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |
|                                      |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 45      27  |
| PW                                   | 1  | Czytanie wskazanej literatury                   | 40      38  |
|                                      | 2  | Przygotowanie projektu                          | 20      30  |
|                                      | 3  | Przygotowanie pracy semestralnej                | 20      30  |
|                                      |  | Suma godzin:                                    | 125      125  |
|                                      |  | Punkty ECTS:                                    | 5      5  |
| <b>LITERATURA</b>                    |  |   |   |
| <b>Podstawowa</b>                    |  |   |   |
| 1                                    | R. Kotapski, R. Kowalak, G. Lew, Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, kompendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020.   |   |   |
| 2                                    | A. Jaruga, P. Kabalski, A. Szycha, Rachunkowość zarządcza, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2010.  |   |   |
| 3                                    | K. Czubakowska, E. Nowak, W. Gabrusewicz, Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowanie, PWN Warszawa 2014.  |   |   |
| 4                                    | Koncepcje i tendencje rozwoju zawodu specjalisty rachunkowości zarządczej: wymiar krajowy i międzynarodowy / Ewelina Zarzycka. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. |   |   |
| <b>Uzupełniająca</b>                 |  |   |   |
| 1                                    | W. Janik, M. Paździor, Rachunkowość zarządcza i controllig, Politechnika Lubelska, Lublin 2012.  |   |   |
| 2                                    | Strategiczne zarządzanie kosztami, red. E Nowak, ( autor. E. Janczyk-Strzała, Kraków, Oficyna ekonomiczna, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych, Kraków 2006.             |   |   |
| 3                                    | Narzędzia rachunkowości zarządczej w raportowaniu zintegrowanym / Bogusława Bek-Gaik, Anna Surowiec. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2021.                                     |   |   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
|--|---|---|-----------|-----|---|--------------|--|------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------|-----|----|--------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |   | Inżynieria finansowa i montaż finansowy |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     | Kod przedmiotu |     | 48 |              |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       | Instytut Ekonomiczny |                                     |                |     |    |              |  |  |
| Poziom kształcenia   |   | Studia pierwszego stopnia               |           |     |   |              |  | Profil studiów   |                       |                      | praktyczny                          |                |     |    |              |  |  |
| Kierunek studiów   |   | Finanse i rachunkowość                  |           |     |   |              |  | Specjalność      |                       |                      | RiP                                 |                |     |    |              |  |  |
| Moduł kształcenia  |   | Specjalnościowy                         |           |     |   |              |  | Język wykładowy  |                       |                      | polski                              |                |     |    |              |  |  |
| Semestr  |   | V                                       |           |     |   |              |  | Forma zaliczenia |                       |                      | Zaliczenie z oceną                  |                |     |    |              |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |   |           |     |   |              |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| Wykład   |   |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |                  | Wykład                |                      |                                     | Ćwiczenia      |     |    | Laboratorium |  |  |
| 15   | ZO5   | 2                                       |           |     |   |              |  |                  | 9                     | ZO5                  | 2                                   |                |     |    |              |  |  |
|  |   |   | 15        | ZO5 | 1 |              |  |                  |                       |                      |                                     | 9              | ZO5 | 1  |              |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |   |           |     |   |              |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| Wykład   |   |   |           |     |   | 15           |  |                  | Wykład                |                      |                                     |                |     |    | 9            |  |  |
| Ćwiczenia  |   |   |           |     |   | 15           |  |                  | Ćwiczenia             |                      |                                     |                |     |    | 9            |  |  |
| <b>Razem</b>   |   |   |           |     |   | <b>30</b>    |  |                  | <b>Razem</b>          |                      |                                     |                |     |    | <b>18</b>    |  |  |
| Praca własna studenta  |   |   |           |     |   | 45           |  |                  | Praca własna studenta |                      |                                     |                |     |    | 57           |  |  |
| <b>Razem</b>   |   |   |           |     |   | <b>75</b>    |  |                  | <b>Razem</b>          |                      |                                     |                |     |    | <b>75</b>    |  |  |
| ECTS   |   |   |           |     |   | 3            |  |                  | ECTS                  |                      |                                     |                |     |    | 3            |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| Słuchacz zna elementy rachunku ekonomicznego.  |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych. |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| KOD  | OPIS  |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      | EFEKT                               |                |     |    |              |  |  |
| Wiedza   |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| W1   | Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      | K_W01 K_W05<br>K_W06 K_W07<br>K_W14 |                |     |    |              |  |  |
| W2   | Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      | K_W01 K_W05<br>K_W06 K_W07<br>K_W14 |                |     |    |              |  |  |
| W3   | Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      | K_W01 K_W05<br>K_W06 K_W07<br>K_W14 |                |     |    |              |  |  |
| Umiejętności   |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |
| U1   | Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.                             |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      | K_U01 K_U04<br>K_U05 K_U08          |                |     |    |              |  |  |
| U2   | Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.                 |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      | K_U01 K_U04<br>K_U05 K_U08          |                |     |    |              |  |  |
| U3   | Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego. |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      | K_U01 K_U04<br>K_U05 K_U08          |                |     |    |              |  |  |
| Kompetencje  |   |   |           |     |   |              |  |                  |                       |                      |                                     |                |     |    |              |  |  |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| <b>K1</b>   | Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>                 |           |
| <b>K2</b>   | Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.   | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>                 |           |
| <b>K3</b>   | Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.   | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>                 |           |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |  |  |           |
| <b>TEMAT</b>  |  | <b>28</b>                                    | <b>18</b> |
| <b>Wykład</b>   |  | <b>13</b>                                    | <b>9</b>  |
| 1   | Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego. Elementy analizy kosztów-korzyści dla projektów inwestycyjnych.   | 5  | 3         |
| 2   | Metody inżynierii finansowej i montażu finansowego. Procent prosty i składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe. | 4  | 4         |
| 3   | Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych.  | 4  | 2         |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  | <b>15</b>                                    | <b>9</b>  |
| 1   | Metody inżynierii finansowej i montażu finansowego. Procent prosty i składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe. | 4  | 3         |
| 2   | Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych.  | 4  | 3         |
| 3   | Źródła finansowania projektów inwestycyjnych z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego oraz elementów analizy kosztów-korzyści.                         | 7  | 3         |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |  |  |           |
| Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, projekty i zadania |  |  |           |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |  |  |           |
| <b>Wykład</b>   |  |  |           |
| Kolokwium ustne.  |  |  |           |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |  |           |
| Analiza wybranych zagadnień z rachunku ekonomicznego              |  |  |           |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                            |  |  |           |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>                                 |           |
| <b>Wiedza   wykład</b>  |  |  |           |
| <b>W1</b>   | Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.  | <b>K_W01 K_W05<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W14</b> |           |
| <b>W2</b>   | Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.  | <b>K_W01 K_W05<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W14</b> |           |
| <b>W3</b>   | Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.  | <b>K_W01 K_W05<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W14</b> |           |
| <b>Umiejętności   wykład</b>                                      |  |  |           |
| <b>U1</b>   | Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.  | <b>K_U01 K_U04<br/>K_U05 K_U08</b>           |           |
| <b>U2</b>   | Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.  | <b>K_U01 K_U04<br/>K_U05 K_U08</b>           |           |
| <b>U3</b>   | Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.  | <b>K_U01 K_U04<br/>K_U05 K_U08</b>           |           |
| <b>Kompetencje   wykład</b>                                       |  |  |           |
| <b>K1</b>   | Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>                 |           |
| <b>K2</b>   | Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego.   | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>                 |           |

|   |  |  |   |   |    |
|---|--|--|---|---|----|
| <b>K3</b>   | Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.   |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>  |   |    |
| <b>Wiedza   ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |    |
| <b>W1</b>   | Słuchacz zna podstawowe techniki z zakresu matematyki finansowej.  |  | <b>K_W01 K_W05<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W14</b>  |   |    |
| <b>W2</b>   | Słuchacz zna modele i algorytmy z zakresu inwestowania.  |  | <b>K_W01 K_W05<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W14</b>  |   |    |
| <b>W3</b>   | Słuchacz zna elementy analizy kosztów-korzyści.  |  | <b>K_W01 K_W05<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W14</b>  |   |    |
| <b>Umiejętności   ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |    |
| <b>U1</b>   | Słuchacz umie wykorzystać techniki inżynierii finansowej i montażu finansowego.  |  | <b>K_U01 K_U04<br/>K_U05 K_U08</b>  |   |    |
| <b>U2</b>   | Słuchacz umie postawić problem wykorzystania źródeł finansowych w decyzjach inwestycyjnych.                                |  | <b>K_U01 K_U04<br/>K_U05 K_U08</b>  |   |    |
| <b>U3</b>   | Słuchacz umie podejmować decyzje inwestycyjne z wykorzystaniem inżynierii finansowej i montażu finansowego.                |  | <b>K_U01 K_U04<br/>K_U05 K_U08</b>  |   |    |
| <b>Kompetencje   ćwiczenia</b>  |  |  |   |   |    |
| <b>K1</b>   | Słuchacz charakteryzuje się otwartością na wyzwania inwestycyjne.  |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>  |   |    |
| <b>K2</b>   | Słuchacz rozumie potrzebę wsparcia procesów decyzyjnych metodami i technikami inżynierii finansowej i montażu finansowego. |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>  |   |    |
| <b>K3</b>   | Słuchacz rozumie znaczenie inwestycji w działalności gospodarczej.   |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b>  |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |  |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |  |   |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |  |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |  |   |   |    |
|   |  | Forma aktywności   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        |   | 30  | 18 |
| <b>PW</b>   | 1  | Przygotowanie do zajęć   |   | 20  | 22 |
|   | 2  | Czytanie wskazanej literatury  |   | 10  | 10 |
|   | 3  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   | 15  | 25 |
|   |  | Suma godzin:   |   | 75  | 75 |
|   |  | Punkty ECTS:   |   | 3   | 3  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |  |   |   |    |
| <b>Podstawowa</b>   |  |  |   |   |    |
| 1   | S. Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf                          |  |   |   |    |
| 2   | W. Ronka-Chmielowiec, Podstawy matematyki finansowej, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2001.                           |  |   |   |    |
| 3   | S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf                           |  |   |   |    |



**Uzupełniająca**

|   |   |
|---|---|
| 1 | M. Matłoka, Matematyka dla ekonomistów, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2009. |
| 2 | A. Weron, Inżynieria finansowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009.  |
| 3 | C.Zopoudinis, Handbook of Financial Engineering, 2008 (researchgate.net)        |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
|---|-----|--|---|-----|---|--------------|--|--|-----------------------|-----|---|--------------------|----------------|---|--------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |     |  | Źródła finansowania działalności gospodarczej |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    | Kod przedmiotu |   | 49           |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |     |  |   |     |   |              |  |  | Instytut Ekonomiczny  |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| Poziom kształcenia  |     |  | Studia pierwszego stopnia                     |     |   |              |  |  | Profil studiów        |     |   | praktyczny         |                |   |              |  |  |
| Kierunek studiów  |     |  | Finanse i rachunkowość                        |     |   |              |  |  | Specjalność           |     |   | RiP                |                |   |              |  |  |
| Moduł kształcenia   |     |  | Specjalnościowy                               |     |   |              |  |  | Język wykładowy       |     |   | polski             |                |   |              |  |  |
| Semestr   |     |  | V   |     |   |              |  |  | Forma zaliczenia      |     |   | Zaliczenie z oceną |                |   |              |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |     |  |   |     |   |              |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| Wykład  |     |  | Ćwiczenia                                     |     |   | Laboratorium |  |  | Wykład                |     |   | Ćwiczenia          |                |   | Laboratorium |  |  |
| 15  | ZO5 | 2  |   |     |   |              |  |  | 9                     | ZO5 | 2 |                    |                |   |              |  |  |
|   |     |  | 15  | ZO5 | 1 |              |  |  |                       |     |   | 9                  | ZO5            | 1   |              |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |     |  |   |     |   |              |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| Wykład  |     |  | 15  |     |   |              |  |  | Wykład                |     |   | 9                  |                |   |              |  |  |
| Ćwiczenia   |     |  | 15  |     |   |              |  |  | Ćwiczenia             |     |   | 9                  |                |   |              |  |  |
| Razem   |     |  | 30  |     |   |              |  |  | Razem                 |     |   | 18                 |                |   |              |  |  |
| Praca własna studenta   |     |  | 45  |     |   |              |  |  | Praca własna studenta |     |   | 57                 |                |   |              |  |  |
| Razem   |     |  | 75  |     |   |              |  |  | Razem                 |     |   | 75                 |                |   |              |  |  |
| ECTS  |     |  | 3   |     |   |              |  |  | ECTS                  |     |   | 3                  |                |   |              |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| Znajomość finansów i podstaw ekonomii.  |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| Celem przedmiotu jest dostarczenie informacji na temat źródeł finansowania działalności gospodarczej oraz ich cech. |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| KOD   |     | OPIS   |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                | EFEKT                                     |              |  |  |
| Wiedza  |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| W1  |     | Słuchacz zna zalety i wady różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.    |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                | K_W02 K_W04<br>K_W06 K_W07<br>K_W13 K_W14 |              |  |  |
| W2  |     | Słuchacz zna cały wachlarz dostępnych źródeł finansowania działalności gospodarczej. |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                | K_W02 K_W04<br>K_W06 K_W07<br>K_W13 K_W14 |              |  |  |
| Umiejętności  |     |  |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                |   |              |  |  |
| U1  |     | Słuchacz umie zidentyfikować dostępne źródła finansowania działalności gospodarczej. |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                | K_U01 K_U02<br>K_U03 K_U04<br>K_U10       |              |  |  |
| U2  |     | Słuchacz umie rozpoznać zagrożenia i szanse wykorzystania danego źródła.             |   |     |   |              |  |  |                       |     |   |                    |                | K_U01 K_U02<br>K_U03 K_U04<br>K_U10       |              |  |  |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
| <b>U3</b>  | Słuchacz umie dokonać wyboru najlepszego rozwiązania w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej danego podmiotu.                   | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U03 K_U04<br/>K_U10</b>       |           |
| <b>Kompetencje</b>   |  |  |           |
| <b>K1</b>  | Słuchacz śledzi istniejące i nowe źródła finansowania działalności gospodarczej.   | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>                       |           |
| <b>K2</b>  | Słuchacz jest zainteresowany nowymi rozwiązaniami w zakresie finansowania działalności gospodarczej.   | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>                       |           |
| <b>K3</b>  | Słuchacz jest otwarty na innowacje finansowe.  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>                       |           |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>  |  |  |           |
| <b>TEMAT</b>   |  | <b>30</b>  | <b>18</b> |
| <b>Wykład</b>  |  | <b>15</b>  | <b>9</b>  |
| 1  | Istota i pojęcie działalności gospodarczej. Główne formy działalności gospodarczej. Czynniki warunkujące podejmowanie działalności gospodarczej. | 5  | 3         |
| 2  | Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.  | 5  | 3         |
| 3  | Krajowe i unijne metody wspierania działalności gospodarczej.  | 3  | 1         |
| 4  | Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej.  | 2  | 2         |
| 1  | Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.  | 3  | 2         |
| 2  | Krajowe i unijne metody wspierania działalności gospodarczej.  | 5  | 3         |
| 3  | Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej.  | 7  | 4         |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>  |  |  |           |
| Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, projekty i zadania. |  |  |           |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>  |  |  |           |
| <b>Wykład</b>  |  |  |           |
| Kolokwium ustne.   |  |  |           |
| <b>Ćwiczenia</b>   |  |  |           |
| Prezentacja projektów i ich analiza.                               |  |  |           |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                             |  |  |           |
| <b>KOD</b>   | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>                                       |           |
| <b>Wiedza   wykład</b>   |  |  |           |
| <b>W1</b>  | Słuchacz zna zalety i wady różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.  | <b>K_W02 K_W04<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W13 K_W14</b> |           |
| <b>W2</b>  | Słuchacz zna cały wachlarz dostępnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.   | <b>K_W02 K_W04<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W13 K_W14</b> |           |
| <b>Umiejętności   wykład</b>                                       |  |  |           |
| <b>U1</b>  | Słuchacz umie zidentyfikować dostępne źródła finansowania działalności gospodarczej.   | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U03 K_U04<br/>K_U10</b>       |           |
| <b>U2</b>  | Słuchacz umie rozpoznać zagrożenia i szanse wykorzystania danego źródła.   | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U03 K_U04<br/>K_U10</b>       |           |
| <b>U3</b>  | Słuchacz umie dokonać wyboru najlepszego rozwiązania w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej danego podmiotu.                   | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U03 K_U04<br/>K_U10</b>       |           |
| <b>Kompetencje   wykład</b>  |  |  |           |
| <b>K1</b>  | Słuchacz śledzi istniejące i nowe źródła finansowania działalności gospodarczej.   | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>                       |           |

|   |  |  |   |   |    |
|---|--|--|---|---|----|
| <b>K2</b>   | Słuchacz jest zainteresowany nowymi rozwiązaniami w zakresie finansowania działalności gospodarczej.                           |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>  |   |    |
| <b>K3</b>   | Słuchacz jest otwarty na innowacje finansowe.  |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>  |   |    |
| <b>Wiedza   ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |    |
| <b>W1</b>   | Słuchacz zna zalety i wady różnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.  |  | <b>K_W02 K_W04<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W13 K_W14</b>  |   |    |
| <b>W2</b>   | Słuchacz zna cały wachlarz dostępnych źródeł finansowania działalności gospodarczej.   |  | <b>K_W02 K_W04<br/>K_W06 K_W07<br/>K_W13 K_W14</b>  |   |    |
| <b>Umiejętności   ćwiczenia</b>   |  |  |   |   |    |
| <b>U1</b>   | Słuchacz umie zidentyfikować dostępne źródła finansowania działalności gospodarczej.   |  | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U03 K_U04<br/>K_U10</b>  |   |    |
| <b>U2</b>   | Słuchacz umie rozpoznać zagrożenia i szanse wykorzystania danego źródła.   |  | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U03 K_U04<br/>K_U10</b>  |   |    |
| <b>U3</b>   | Słuchacz umie dokonać wyboru najlepszego rozwiązania w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej danego podmiotu. |  | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U03 K_U04<br/>K_U10</b>  |   |    |
| <b>Kompetencje   ćwiczenia</b>  |  |  |   |   |    |
| <b>K1</b>   | Słuchacz śledzi istniejące i nowe źródła finansowania działalności gospodarczej.   |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>  |   |    |
| <b>K2</b>   | Słuchacz jest zainteresowany nowymi rozwiązaniami w zakresie finansowania działalności gospodarczej.                           |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>  |   |    |
| <b>K3</b>   | Słuchacz jest otwarty na innowacje finansowe.  |  | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K08</b>  |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |  |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |  |   |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |  |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |  |   |   |    |
|   |  | Forma aktywności   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        |   | 30  | 18 |
| Praca własna  | 1  | Przygotowanie do zajęć   |   | 10  | 12 |
|   | 2  | Czytanie wskazanej literatury  |   | 0   | 10 |
|   | 3  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   | 15  | 15 |
|   | 4  | Przygotowanie projektu   |   | 20  | 20 |
|   |  | Suma godzin:   |   | 75  | 75 |
|   |  | Punkty ECTS:   |   | 3   | 3  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |  |   |   |    |

| <b>Podstawowa</b>    |   |
|----------------------|---|
| 1                    | S. Czaja, Źródła finansowania działalności gospodarczej, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf                  |
| 2                    | M. Podstawka i inni, Finanse, PWN, Warszawa 2017.   |
| 3                    | S. Czaja, Zarządzanie papierami wartościowymi, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020, pdf                            |
| <b>Uzupełniająca</b> |   |
| 1                    | A. Maksimczuk, Sektor małych i średnich przedsiębiorstw w kraju, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ, Suwałki 2016. |
| 2                    | P. Dominiak, Sektor MPS we współczesnej gospodarce, PWN, Warszawa 2005.                                     |
| 3                    | B.Nguyen, Formal and Informal Financing Decisions of Small Businesses. SpringerLink                         |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
|--|---|----------------------------------|--|--------------|-----|----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------|----------------|--------------|-------|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |   | <b>Rachunkowość komputerowa</b>  |  |              |     |                      |                       |                           |           | Kod przedmiotu |              | 50    |   |  |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |   |                                  |  |              |     | Instytut Ekonomiczny |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Poziom kształcenia   |   | <b>Studia pierwszego stopnia</b> |  |              |     | Profil studiów       |                       | <b>praktyczny</b>         |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Kierunek studiów   |   | <b>Finanse i rachunkowość</b>    |  |              |     | Specjalność          |                       | <b>RiP</b>                |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Moduł kształcenia  |   | <b>Specjalnościowy</b>           |  |              |     | Język wykładowy      |                       | <b>polski</b>             |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Semestr  |   | <b>V</b>                         |  |              |     | Forma zaliczenia     |                       | <b>Zaliczenie z oceną</b> |           |                |              |       |   |  |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |                                  |  |              |     |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Wykład   |   | Ćwiczenia                        |  | Laboratorium |     |                      | Wykład                |                           | Ćwiczenia |                | Laboratorium |       |   |  |  |  |
|  |   |                                  |  | 30           | Z05 | 3                    |                       |                           |           |                | 18           | Z05   | 3 |  |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |                                  |  |              |     |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Laboratorium   |   | 30                               |  |              |     |                      | Laboratorium          |                           | 18        |                |              |       |   |  |  |  |
| <b>Razem</b>   |   | <b>30</b>                        |  |              |     |                      | <b>Razem</b>          |                           | <b>18</b> |                |              |       |   |  |  |  |
| Praca własna studenta  |   | 45                               |  |              |     |                      | Praca własna studenta |                           | 57        |                |              |       |   |  |  |  |
| <b>Razem</b>   |   | <b>75</b>                        |  |              |     |                      | <b>Razem</b>          |                           | <b>75</b> |                |              |       |   |  |  |  |
| <b>ECTS</b>  |   | <b>3</b>                         |  |              |     |                      | <b>ECTS</b>           |                           | <b>3</b>  |                |              |       |   |  |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Wiedza: znajomość zasad wyceny, księgowania oraz sporządzania sprawozdania finansowego                   |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi                                  |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych                               |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenia rachunkowości prowadzonej za pomocą programu komputerowego. |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| KOD  | OPIS  |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | EFEKT |   |  |  |  |
| Wiedza   |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| W1   | Zna zasady księgowania w programie księgowym Sage Symfonia, potrafi opisać operację gospodarczą w systemie księgowym.   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_W04 |   |  |  |  |
| W2   | Zna sposoby na odnalezienie i zastosowanie informacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.  |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_W08 |   |  |  |  |
| Umiejętności   |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| U1   | Umie rozpoznać i wycenić zdarzenie gospodarcze, które należy ująć w księgach.   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_U02 |   |  |  |  |
| U2   | Umie zaksięgować operację gospodarczą w systemie księgowym.   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_U03 |   |  |  |  |
| U3   | Umie zastosować przepisy ustawy o rachunkowości oraz zasady praktyki gospodarczej w zakresie finansów i rachunkowości.  |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_U06 |   |  |  |  |
| U4   | Umie odnaleźć się w sytuacji zmieniających się przepisów różnych ustaw, w szczególności podatkowych. Umie przeanalizować i uzasadnić ujęcie operacji gospodarczej zgodnie z przepisami. |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_U08 |   |  |  |  |
| Kompetencje  |   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              |       |   |  |  |  |
| K1   | Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia zmian w ustawach, nie tylko rachunkowych i podatkowych, ale również innych, które mają wpływ na działalność gospodarczą.                            |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_K01 |   |  |  |  |
| K2   | Rozumie skutki działań /księgowania, stosuje się do zasad rachunkowości odpowiednio ustawiając priorytety.  |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_K03 |   |  |  |  |
| K3   | Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego.   |                                  |  |              |     |                      |                       |                           |           |                |              | K_K04 |   |  |  |  |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |  |     |   |   |
|---|--|-----|---|---|
| TEMAT   |  |     | 30  | 18  |
| Laboratorium  |  |     | 30  | 18  |
| 1   | Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości (SIR), podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu  |     | 2   | 1   |
| 2   | Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo-księgowego   |     | 2   | 1   |
| 3   | Zasady wprowadzania danych i księgowania w module finansowo-księgowym  |     | 16  | 9   |
| 4   | Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych   |     | 8   | 6   |
| 5   | Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych  |     | 2   | 1   |
| METODY DYDAKTYCZNE  |  |     |   |   |
| Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium, zadania praktyczne.                            |  |     |   |   |
| KRYTERIA OCENY  |  |     |   |   |
| Laboratorium  |  |     |   |   |
| Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.  |  |     |   |   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ   |  |     |   |   |
| KOD   | OPIS   |     |   | EFEKT   |
| Wiedza laboratorium   |  |     |   |   |
| W1  | Zna zasady księgowania w programie księgowym Sage Symfonia, potrafi opisać operację gospodarczą w systemie księgowym.  |     |   | K_W04   |
| W2  | Zna sposoby na odnalezienie i zastosowanie informacji związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.   |     |   | K_W08   |
| Umiejętności laboratorium   |  |     |   |   |
| U1  | Umie rozpoznać i wycenić zdarzenie gospodarcze, które należy ująć w księgach.  |     |   | K_U02   |
| U2  | Umie zaksięgować operację gospodarczą w systemie księgowym.  |     |   | K_U03   |
| U3  | Umie zastosować przepisy ustawy o rachunkowości oraz zasady praktyki gospodarczej w zakresie finansów i rachunkowości.   |     |   | K_U06   |
| U4  | Umie odnaleźć się w sytuacji zmieniających się przepisów różnych ustaw, w szczególności podatkowych. Umie przanalizować i uzasadnić ujęcie operacji gospodarczej zgodnie z przepisami. |     |   | K_U08   |
| Kompetencje laboratorium  |  |     |   |   |
| K1  | Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia zmian w ustawach, nie tylko rachunkowych i podatkowych, ale również innych, które mają wpływ na działalność gospodarczą.                           |     |   | K_K01   |
| K2  | Rozumie skutki działań /księgowania, stosuje się do zasad rachunkowości odpowiednio ustawiając priorytety.   |     |   | K_K03   |
| K3  | Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego.  |     |   | K_K04   |
| FORMY OCENY   |  |     |   |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |     |   |   |
| 2,0   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  |     | 4,0   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  |     | 4,5   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  |     | 5,0   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:  |  |     |   |   |
| bardzo dobry  | bdb  | 5   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |
| dobry plus  | db+  | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |
| dobry   | db   | 4   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |
| dostateczny plus  | dst+   | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |
| dostateczny   | dst  | 3   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |
| niedostateczny  | ndst   | 2   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA   |  |     |   |   |
| Forma aktywności  |  |     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |   |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem   |  |     | 30  | 18  |
| 1   | Przygotowanie do zajęć   |     | 10  | 22  |

|                      |  |                               |    |    |
|----------------------|--|-------------------------------|----|----|
| PW                   | 2  | Czytanie wskazanej literatury | 5  | 5  |
|                      | 3  | Przygotowanie projektu        | 30 | 30 |
|                      |  | Suma godzin:                  | 75 | 75 |
|                      |  | Punkty ECTS:                  | 3  | 3  |
| <b>LITERATURA</b>    |  |                               |    |    |
| <b>Podstawowa</b>    |  |                               |    |    |
| 1                    | Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006.                                  |                               |    |    |
| <b>Uzupelniająca</b> |  |                               |    |    |
| 1                    | Kowalska M., Skwarnik M., Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ, Głogów 2014.  |                               |    |    |
| 2                    | Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010. |                               |    |    |



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
|--|---|-------------------------------|--|----------------------|-----|------------------|-----------------------|--|-----------|--------------------|--------------|-------|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |   | Sprawozdawczość elektroniczna |  |                      |     |                  |                       |  |           | Kod przedmiotu     |              | 51    |   |  |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                                      |   |                               |  | Instytut Ekonomiczny |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| Poziom kształcenia   |   | Studia pierwszego stopnia     |  |                      |     | Profil studiów   |                       |  |           | praktyczny         |              |       |   |  |  |  |
| Kierunek studiów   |   | Finanse i rachunkowość        |  |                      |     | Specjalność      |                       |  |           | RiP                |              |       |   |  |  |  |
| Moduł kształcenia  |   | Specjalnościowy               |  |                      |     | Język wykładowy  |                       |  |           | polski             |              |       |   |  |  |  |
| Semestr  |   | V                             |  |                      |     | Forma zaliczenia |                       |  |           | Zaliczenie z oceną |              |       |   |  |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH                                       |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |                               |  |                      |     |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| Wykład   |   | Ćwiczenia                     |  | Laboratorium         |     |                  | Wykład                |  | Ćwiczenia |                    | Laboratorium |       |   |  |  |  |
|  |   |                               |  | 30                   | Z05 | 3                |                       |  |           |                    | 18           | Z05   | 3 |  |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |                               |  |                      |     |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| Laboratorium   |   | 30                            |  |                      |     |                  | Laboratorium          |  | 18        |                    |              |       |   |  |  |  |
| <b>Razem</b>   |   | <b>30</b>                     |  |                      |     |                  | <b>Razem</b>          |  | <b>18</b> |                    |              |       |   |  |  |  |
| Praca własna studenta  |   | 45                            |  |                      |     |                  | Praca własna studenta |  | 57        |                    |              |       |   |  |  |  |
| <b>Razem</b>   |   | <b>75</b>                     |  |                      |     |                  | <b>Razem</b>          |  | <b>75</b> |                    |              |       |   |  |  |  |
| ECTS   |   | 3                             |  |                      |     |                  | ECTS                  |  | 3         |                    |              |       |   |  |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| Wiedza: znajomość zasad wyceny oraz sporządzania sprawozdania finansowego  |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi    |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| Poznanie zasad, metod i narzędzi sprawozdawczości elektronicznej           |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| KOD  | OPIS  |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | EFEKT |   |  |  |  |
| Wiedza   |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| W1   | Zna zasady księgowania w programie księgowym Sage Symfonia, potrafi opisać operację gospodarczą w systemie księgowym.   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_W04 |   |  |  |  |
| W2   | Zna zasady i sposoby raportowania wyników działalności gospodarczej z zastosowaniem technologii informacyjnych  |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_W08 |   |  |  |  |
| Umiejętności   |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| U1   | Umie rozpoznać i wycenić zdarzenie gospodarcze, które należy ująć w księgach.   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_U02 |   |  |  |  |
| U2   | Umie zaksięgować operację gospodarczą w systemie księgowym.   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_U03 |   |  |  |  |
| U3   | Umie zastosować przepisy ustawy o rachunkowości oraz zna zasady sprawozdawczości elektronicznej do różnych instytucji z zakresu finansów i rachunkowości.   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_U06 |   |  |  |  |
| U4   | Umie odnaleźć się w sytuacji zmieniających się przepisów w szczególności w zakresie sprawozdawczości i raportowania. Umie zaraportować i uzasadnić ujęcie operacji gospodarczej zgodnie z przepisami. |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_U08 |   |  |  |  |
| Kompetencje  |   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              |       |   |  |  |  |
| K1   | Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia zmian w przepisach prawnych oraz obowiązków sprawozdawczych.  |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_K01 |   |  |  |  |
| K2   | Rozumie skutki działań /księgowania, stosuje się do zasad rachunkowości odpowiednio ustawiając priorytety.  |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_K03 |   |  |  |  |
| K3   | Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego.   |                               |  |                      |     |                  |                       |  |           |                    |              | K_K04 |   |  |  |  |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |   |                               |   |   |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| TEMAT  |   |                               | 30  | 18  |
| Laboratorium   |   |                               | 30  | 18  |
| 1  | Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości (SIR)  |                               | 2   | 1   |
| 2  | Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo-księgowego  |                               | 16  | 10  |
| 3  | Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych  |                               | 6   | 4   |
| 4  | Zakres i zasady przesyłania elektronicznych sprawozdań finansowych  |                               | 6   | 3   |
| METODY DYDAKTYCZNE   |   |                               |   |   |
| System informatyczny Sage Symfonia Premium; narzędzia internetowe do przesyłania i weryfikacji sprawozdań finansowych, zadania praktyczne. |   |                               |   |   |
| KRYTERIA OCENY   |   |                               |   |   |
| Laboratorium   |   |                               |   |   |
| Ocena pozytywna z projektu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.                           |   |                               |   |   |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  |   |                               |   |   |
| KOD  | OPIS  |                               | EFEKT   |   |
| Wiedza laboratorium  |   |                               |   |   |
| W1   | Zna zasady księgowania w programie księgowym Sage Symfonia, potrafi opisać operację gospodarczą w systemie księgowym.   |                               | K_W04   |   |
| W2   | Zna zasady i sposoby raportowania wyników działalności gospodarczej z zastosowaniem technologii informacyjnych  |                               | K_W08   |   |
| Umiejętności laboratorium  |   |                               |   |   |
| U1   | Umie rozpoznać i wycenić zdarzenie gospodarcze, które należy ująć w księgach.   |                               | K_U02   |   |
| U2   | Umie zaksięgować operację gospodarczą w systemie księgowym.   |                               | K_U03   |   |
| U3   | Umie zastosować przepisy ustawy o rachunkowości oraz zna zasady sprawozdawczości elektronicznej do różnych instytucji z zakresu finansów i rachunkowości.   |                               | K_U06   |   |
| U4   | Umie odnaleźć się w sytuacji zmieniających się przepisów w szczególności w zakresie sprawozdawczości i raportowania. Umie zaraportować i uzasadnić ujęcie operacji gospodarczej zgodnie z przepisami. |                               | K_U08   |   |
| Kompetencje laboratorium   |   |                               |   |   |
| K1   | Rozumie potrzebę ciągłego śledzenia zmian w przepisach prawnych oraz obowiązków sprawozdawczych.  |                               | K_K01   |   |
| K2   | Rozumie skutki działań /księgowania, stosuje się do zasad rachunkowości odpowiednio ustawiając priorytety.  |                               | K_K03   |   |
| K3   | Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego.   |                               | K_K04   |   |
| FORMY OCENY  |   |                               |   |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                      |   |                               |   |   |
| 2,0  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   |                               | 4,0   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   |                               | 4,5   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   |                               | 5,0   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:   |   |                               |   |   |
| bardzo dobry   | bdb   | 5                             | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |
| dobry plus   | db+   | 4,5                           | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |
| dobry  | db  | 4                             | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |
| dostateczny plus   | dst+  | 3,5                           | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |
| dostateczny  | dst   | 3                             | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |
| niedostateczny   | ndst  | 2                             | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA  |   |                               |   |   |
|  |   |                               | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |   |
| Forma aktywności   |   |                               |   |   |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem  |   |                               | 30  | 18  |
| PW   | 1   | Przygotowanie do zajęć        | 10  | 22  |
|  | 2   | Czytanie wskazanej literatury | 5   | 5   |

|                      |   |  |    |    |
|----------------------|---|--|----|----|
|                      | 3 | Przygotowanie projektu   | 30 | 30 |
|                      |   | Suma godzin:   | 75 | 75 |
|                      |   | Punkty ECTS:   | 3  | 3  |
| <b>LITERATURA</b>    |   |  |    |    |
| <b>Podstawowa</b>    |   |  |    |    |
| 1                    |   | Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage, Warszawa 2006.                                 |    |    |
| <b>Uzupełniająca</b> |   |  |    |    |
| 1                    |   | Kowalska M., Skwarnik M., Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ, Głogów 2014.  |    |    |
| 2                    |   | Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010. |    |    |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
|---|--|---|-----|--------------|----|------------------|---|-----------------------|--|----------------------|-----|----------------|---|-----|---|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |  | Rozliczenia płacowe i ubezpieczenia społeczne |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | Kod przedmiotu |   | 52  |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  | Instytut Ekonomiczny |     |                |   |     |   |
| Poziom kształcenia  |  | Studia pierwszego stopnia                     |     |              |    | Profil studiów   |   |                       |  | praktyczny           |     |                |   |     |   |
| Kierunek studiów  |  | Finanse i rachunkowość                        |     |              |    | Specjalność      |   |                       |  | RiP                  |     |                |   |     |   |
| Moduł kształcenia   |  | Specjalnościowy                               |     |              |    | Język wykładowy  |   |                       |  | polski               |     |                |   |     |   |
| Semestr   |  | VI  |     |              |    | Forma zaliczenia |   |                       |  | Zaliczenie z oceną   |     |                |   |     |   |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| STUDIA STACJONARNE  |  |   |     |              |    |                  |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                      |     |                |   |     |   |
| Wykład  |  | Ćwiczenia                                     |     | Laboratorium |    |                  |   | Wykład                |  | Ćwiczenia            |     | Laboratorium   |   |     |   |
|   |  | 15  | ZO6 | 2            |    |                  |   |                       |  | 9                    | ZO6 | 2              |   |     |   |
|   |  |   |     |              | 15 | ZO6              | 2 |                       |  |                      |     |                | 9 | ZO6 | 2 |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| STUDIA STACJONARNE  |  |   |     |              |    |                  |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                      |     |                |   |     |   |
| Ćwiczenia   |  |   |     | 15           |    |                  |   | Ćwiczenia             |  |                      |     | 9              |   |     |   |
| Laboratorium  |  |   |     | 15           |    |                  |   | Laboratorium          |  |                      |     | 9              |   |     |   |
| <b>Razem</b>  |  |   |     | <b>30</b>    |    |                  |   | <b>Razem</b>          |  |                      |     | <b>18</b>      |   |     |   |
| Praca własna studenta   |  |   |     | 70           |    |                  |   | Praca własna studenta |  |                      |     | 82             |   |     |   |
| <b>Razem</b>  |  |   |     | <b>100</b>   |    |                  |   | <b>Razem</b>          |  |                      |     | <b>100</b>     |   |     |   |
| ECTS  |  |   |     | 4            |    |                  |   | ECTS                  |  |                      |     | 4              |   |     |   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| brak  |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| CEL PRZEDMIOTU  |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| Poznanie zadań kadrowo-płacowych w przedsiębiorstwie w świetle aktualnie obowiązujących przepisów.  |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| Poznanie zasad naliczania wynagrodzeń w przedsiębiorstwie.  |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| Poznanie zasad obliczania zobowiązań wobec ZUS z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne oraz zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych. |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych.  |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| KOD   | OPIS   |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | EFEKT          |   |     |   |
| Wiedza  |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| W1  | Student zna systemy wynagradzania i organizację działów kadrowo-płacowych.   |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_W02 K_W11    |   |     |   |
| W2  | Student zna zasady funkcjonowania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń, zasady pomiaru i dokumentacji czasu pracy, zasady naliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych, |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_W02 K_W04    |   |     |   |
| Umiejętności  |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| U1  | Student potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową, obliczać wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i podatek dochodowy od osób fizycznych.   |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_U08          |   |     |   |
| U2  | Student potrafi interpretować akty prawne (regulaminy) oraz ocenić wpływ różnych czynników na politykę kadrową.  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_U08          |   |     |   |
| Kompetencje   |  |   |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |

|  |   |                     |           |
|--|---|---------------------|-----------|
| <b>K1</b>  | Jest gotów kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce.  | <b>K_K05 K_K07</b>  |           |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>  |   |                     |           |
| <b>TEMAT</b>   |   | <b>30</b>           | <b>18</b> |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   | <b>15</b>           | <b>9</b>  |
| 1  | Cechy i charakterystyka ubezpieczeń społecznych. Funkcje ubezpieczeń. Ryzyko w ubezpieczeniach społecznych. Podstawy prawne ubezpieczeń społecznych w Polsce. Techniki finansowania świadczeń. Rodzaje ubezpieczeń społecznych i zasady podlegania ubezpieczeniom. Składka na ubezpieczenie społeczne. Podmioty finansujące ubezpieczenie.  | 3                   | 2         |
| 2  | Umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne i rozpoznawanie ich skutków prawnych. Problematyka ustalania stosunku pracy oraz zmiany warunków pracy i płacy.  | 4                   | 3         |
| 3  | Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych pracodawcy i pracownika, rozliczenia podatkowe. Prowadzenie dokumentacji pracowniczej.   | 4                   | 2         |
| 4  | Rozliczanie wynagrodzeń, zasiłków i urlopów.  | 4                   | 2         |
| <b>Laboratorium</b>  |   | <b>15</b>           | <b>9</b>  |
| 1  | Cechy i charakterystyka ubezpieczeń społecznych. Funkcje ubezpieczeń. Ryzyko w ubezpieczeniach społecznych. Podstawy prawne ubezpieczeń społecznych w Polsce. Techniki finansowania świadczeń. Rodzaje ubezpieczeń społecznych i zasady podlegania ubezpieczeniom. Składka na ubezpieczenie społeczne. Podmioty finansujące ubezpieczenie - | 3                   | 2         |
| 2  | Umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne i rozpoznawanie ich skutków prawnych. Problematyka ustalania stosunku pracy oraz zmiany warunków pracy i płacy. Omawianie aspektów praktycznych.   | 4                   | 3         |
| 3  | Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych pracodawcy i pracownika, rozliczenia podatkowe. Prowadzenie dokumentacji pracowniczej na przykładzie dowolnej organizacji.   | 4                   | 2         |
| 4  | Rozliczanie wynagrodzeń, zasiłków i urlopów - praktyczne ujęcie.  | 4                   | 2         |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>  |   |                     |           |
| Prezentacja, materiały drukowane, dyskusja, analiza problemowa, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, |   |                     |           |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>  |   |                     |           |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |                     |           |
| Kolokwium. Prezentacja.  |   |                     |           |
| <b>Laboratorium</b>  |   |                     |           |
| Przygotowanie projektu - teczka osobowa pracownika z przykładową dokumentacją kadrowo-płacową.                   |   |                     |           |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>   |   |                     |           |
| <b>KOD</b>   | <b>OPIS</b>   | <b>EFEKT</b>        |           |
| <b>Wiedza</b>  |   | <b>Ćwiczenia</b>    |           |
| <b>W1</b>  | Student zna systemy wynagradzania i organizację działów kadrowo-płacowych.  | <b>K_W02 K_W11</b>  |           |
| <b>W2</b>  | Student zna zasady funkcjonowania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń, zasady pomiaru i dokumentacji czasu pracy, zasady naliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych,  | <b>K_W02 K_W04</b>  |           |
| <b>Umiejętności</b>  |   | <b>Ćwiczenia</b>    |           |
| <b>U1</b>  | Student potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową, obliczać wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i podatek dochodowy od osób fizycznych.  | <b>K_U08</b>        |           |
| <b>U2</b>  | Student potrafi interpretować akty prawne (regulaminy) oraz ocenić wpływ różnych czynników na politykę kadrową.   | <b>K_U08</b>        |           |
| <b>Kompetencje</b>   |   | <b>Ćwiczenia</b>    |           |
| <b>K1</b>  | Jest gotów kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce.  | <b>K_K05 K_K07</b>  |           |
| <b>Wiedza</b>  |   | <b>Laboratorium</b> |           |
| <b>W1</b>  | Student zna systemy wynagradzania i organizację działów kadrowo-płacowych.  | <b>K_W02 K_W11</b>  |           |

|   |  |  |   |   |     |
|---|--|--|---|---|-----|
| <b>W2</b>   | Student zna zasady funkcjonowania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń, zasady pomiaru i dokumentacji czasu pracy, zasady naliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz zasady rozliczania podatku dochodowego od osób fizycznych, |  |   | <b>K_W02 K_W04</b>                                |     |
| <b>Umiejętności   Laboratorium</b>  |  |  |   |   |     |
| <b>U1</b>   | Student potrafi sporządzać dokumentację kadrowo-płacową, obliczać wynagrodzenia, ubezpieczenia społeczne i podatek dochodowy od osób fizycznych.   |  |   | <b>K_U08</b>                                      |     |
| <b>U2</b>   | Student potrafi interpretować akty prawne (regulaminy) oraz ocenić wpływ różnych czynników na politykę kadrową.  |  |   | <b>K_U08</b>                                      |     |
| <b>Kompetencje   Laboratorium</b>   |  |  |   |   |     |
| <b>K1</b>   | Jest gotów kojarzyć teorię z praktyką oraz wskazać sposoby rozwiązywania problemów ryzyka ekonomiczno-finansowego w jednostce.   |  |   | <b>K_K05 K_K07</b>                                |     |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |  |   |   |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |  |   |   |     |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |   |     |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |   |     |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |     |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |  |   |   |     |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |     |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |     |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |     |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |     |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |     |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |     |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |  |   |   |     |
|   |  | Forma aktywności   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |     |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        |   | 30  | 18  |
| Praca własna  | 1  | Przygotowanie do zajęć   |   | 15  | 18  |
|   | 2  | Czytanie wskazanej literatury  |   | 10  | 13  |
|   | 3  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   | 15  | 17  |
|   | 4  | Przygotowanie projektu   |   | 15  | 17  |
|   | 5  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 |   | 15  | 17  |
|   |  | Suma godzin:   |   | 100   | 100 |
|   |  | Punkty ECTS:   |   | 4   | 4   |
| <b>LITERATURA</b>   |  |  |   |   |     |
| <b>Podstawowa</b>   |  |  |   |   |     |
| 1   | G. Szyburska-Walczak, Ubezpieczenia społeczne: repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019  |  |   |   |     |
| 2   | J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, CeDeWu, Warszawa 2019  |  |   |   |     |
| 3   | A. Jacewicz, D. Małkowska, Kadry i płace 2021 : obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, Gdańsk 2021   |  |   |   |     |
| 4   | E. Młynarska-Welpa, Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2021   |  |   |   |     |
| <b>Uzupełniająca</b>  |  |  |   |   |     |
| 1   | R. Pacud, Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019   |  |   |   |     |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
|---|---|--|-----|--------------|----|------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|-----|----------------|---|-----|---|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Kadry, płace i ubezpieczenia społeczne |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     | Kod przedmiotu |   | 53  |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  | Instytut Ekonomiczny  |     |                |   |     |   |
| Poziom kształcenia  |   | Studia pierwszego stopnia              |     |              |    | Profil studiów   |   |                       |  | praktyczny            |     |                |   |     |   |
| Kierunek studiów  |   | Finanse i rachunkowość                 |     |              |    | Specjalność      |   |                       |  | RiP                   |     |                |   |     |   |
| Moduł kształcenia   |   | Specjalnościowy                        |     |              |    | Język wykładowy  |   |                       |  | polski                |     |                |   |     |   |
| Semestr   |   | VI                                     |     |              |    | Forma zaliczenia |   |                       |  | Zaliczenie z oceną    |     |                |   |     |   |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| STUDIA STACJONARNE  |   |  |     |              |    |                  |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |     |                |   |     |   |
| Wykład  |   | Ćwiczenia                              |     | Laboratorium |    |                  |   | Wykład                |  | Ćwiczenia             |     | Laboratorium   |   |     |   |
|   |   | 15                                     | ZO6 | 2            |    |                  |   |                       |  | 9                     | ZO6 | 2              |   |     |   |
|   |   |  |     |              | 15 | ZO6              | 2 |                       |  |                       |     |                | 9 | ZO6 | 2 |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| STUDIA STACJONARNE  |   |  |     |              |    |                  |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                       |     |                |   |     |   |
|   |   | Ćwiczenia                              |     | 15           |    |                  |   |                       |  | Ćwiczenia             |     | 9              |   |     |   |
|   |   | Laboratorium                           |     | 15           |    |                  |   |                       |  | Laboratorium          |     | 9              |   |     |   |
|   |   | <b>Razem</b>                           |     | <b>30</b>    |    |                  |   |                       |  | <b>Razem</b>          |     | <b>18</b>      |   |     |   |
|   |   | Praca własna studenta                  |     | 70           |    |                  |   |                       |  | Praca własna studenta |     | 82             |   |     |   |
|   |   | <b>Razem</b>                           |     | <b>100</b>   |    |                  |   |                       |  | <b>Razem</b>          |     | <b>100</b>     |   |     |   |
|   |   | ECTS                                   |     | 4            |    |                  |   |                       |  | ECTS                  |     | 4              |   |     |   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| brak  |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| Zaznajomienie z celami, funkcjami polityki personalnej oraz konstrukcją systemu ubezpieczeń społecznych. Omówienie rodzajów umów o pracę oraz umów cywilno-prawnych. Przedstawienie zagadnień związanych z płacami (rodzaje, funkcje i strategie płacowe) oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce. |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| KOD   | OPIS  |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     | EFEKT          |   |     |   |
| Wiedza  |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| W1  | Zna podstawową terminologię związaną z ZZL w organizacjach.   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     | K_W02          |   |     |   |
| W2  | Ma wiedzę o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie.                              |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     | K_W02          |   |     |   |
| W3  | Ma wiedzę na temat rodzajów umów o pracę, umów cywilno-prawnych i in., jak również zna podstawowe zagadnienia z obszaru rozliczeń wynagrodzeń i płac. |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     | K_W02          |   |     |   |
| W4  | Ma wiedzę na temat celów i funkcji polityki personalnej oraz konstrukcji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.                                    |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     | K_W02 K_W15    |   |     |   |
| Umiejętności  |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |
| U1  | Potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i wykorzystywania zasobów pracy.  |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     | K_U08 K_U11    |   |     |   |
| U2  | Potrafi prawidłowo stawiać tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułować własne opinie na ten temat.                                     |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     | K_U11 K_U15    |   |     |   |
| Kompetencje   |   |  |     |              |    |                  |   |                       |  |                       |     |                |   |     |   |

|  |  |                              |           |
|--|--|------------------------------|-----------|
| <b>K1</b>  | Umie identyfikować i rozwiązywać problemy związane z doбором, adaptacją i procesami oraz samodzielnie zdobywać i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zarządzania kadrami. | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b> |           |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>  |  |                              |           |
| <b>TEMAT</b>   |  | <b>30</b>                    | <b>18</b> |
| <b>Ćwiczenia</b>   |  | <b>15</b>                    | <b>9</b>  |
| 1  | Aktywność zawodowa, rynek pracy, polityka personalna, istota i cele ZZL  | 3                            | 2         |
| 2  | Konstrukcja systemu społecznego w Polsce   | 4                            | 3         |
| 3  | Umowy o pracę oraz umowy cywilno-prawne - ich charakterystyka  | 4                            | 2         |
| 4  | Płace - definicje, funkcje, strategie płacowe  | 4                            | 2         |
| <b>Laboratorium</b>  |  | <b>15</b>                    | <b>9</b>  |
| 1  | Aktywność zawodowa, rynek pracy, polityka personalna, istota i cele ZZL. Aspekty praktyczne.   | 3                            | 2         |
| 2  | Konstrukcja systemu społecznego w Polsce. Aspekty praktyczne.  | 4                            | 3         |
| 3  | Umowy o pracę oraz umowy cywilno-prawne - ich charakterystyka na przykładach.  | 4                            | 2         |
| 4  | Płace - definicje, funkcje, strategie płacowe. Aspekty praktyczne.   | 4                            | 2         |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>  |  |                              |           |
| Prezentacja multimedialna. Wzory dokumentów. Program komputerowy dedykowany do przedmiotu. |  |                              |           |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>  |  |                              |           |
| <b>Ćwiczenia</b>   |  |                              |           |
| Prezentacja  |  |                              |           |
| <b>Laboratorium</b>  |  |                              |           |
| Przygotowanie teczek osobowych pracownika z przykładową dokumentacją kadrową.              |  |                              |           |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>   |  |                              |           |
| <b>KOD</b>   | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>                 |           |
| <b>Wiedza</b>  |  | <b>Ćwiczenia</b>             |           |
| <b>W1</b>  | Zna podstawową terminologię związaną z ZZL w organizacjach.  | <b>K_W02</b>                 |           |
| <b>W2</b>  | Ma wiedzę o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie.   | <b>K_W02</b>                 |           |
| <b>W3</b>  | Ma wiedzę na temat rodzajów umów o pracę, umów cywilno-prawnych i in., jak również zna podstawowe zagadnienia z obszaru rozliczeń wynagrodzeń i płac.                          | <b>K_W02</b>                 |           |
| <b>W4</b>  | Ma wiedzę na temat celów i funkcji polityki personalnej oraz konstrukcji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.   | <b>K_W02 K_W15</b>           |           |
| <b>Umiejętności</b>  |  | <b>Ćwiczenia</b>             |           |
| <b>U1</b>  | Potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i wykorzystywania zasobów pracy.   | <b>K_U08 K_U11</b>           |           |
| <b>U2</b>  | Potrafi prawidłowo stawiać tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułować własne opinie na ten temat.  | <b>K_U11 K_U15</b>           |           |
| <b>Kompetencje</b>   |  | <b>Ćwiczenia</b>             |           |
| <b>K1</b>  | Umie identyfikować i rozwiązywać problemy związane z doбором, adaptacją i procesami oraz samodzielnie zdobywać i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zarządzania kadrami. | <b>K_K01 K_K03<br/>K_K07</b> |           |
| <b>Wiedza</b>  |  | <b>Laboratorium</b>          |           |
| <b>W1</b>  | Zna podstawową terminologię związaną z ZZL w organizacjach.  | <b>K_W02</b>                 |           |
| <b>W2</b>  | Ma wiedzę o procesach kadrowych, takich jak: analiza kadrowa, rekrutacja i selekcja, adaptacja pracowników, motywowanie.   | <b>K_W02</b>                 |           |
| <b>W3</b>  | Ma wiedzę na temat rodzajów umów o pracę, umów cywilno-prawnych i in., jak również zna podstawowe zagadnienia z obszaru rozliczeń wynagrodzeń i płac.                          | <b>K_W02</b>                 |           |
| <b>W4</b>  | Ma wiedzę na temat celów i funkcji polityki personalnej oraz konstrukcji systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.   | <b>K_W02 K_W15</b>           |           |
| <b>Umiejętności</b>  |  | <b>Laboratorium</b>          |           |



|   |  |  |   |     |
|---|--|--|---|-----|
| U1  | Potrafi określić w różnych formach i zakresach procedurę doboru i wykorzystywania zasobów pracy.   | K_U08 K_U11  |   |     |
| U2  | Potrafi prawidłowo stawiać tezy na temat przebiegu procesów kadrowych oraz formułować własne opinie na ten temat.  | K_U11 K_U15  |   |     |
| <b>Kompetencje   Laboratorium</b>   |  |  |   |     |
| K1  | Umie identyfikować i rozwiązywać problemy związane z doбором, adaptacją i procesami oraz samodzielnie zdobywać i uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności z zarządzania kadrami. | K_K01 K_K03<br>K_K07   |   |     |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |  |   |     |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |  |   |     |
| 2,0   | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | 4,0  | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |     |
| 3,0   | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | 4,5  | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| 3,5   | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | 5,0  | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |     |
| Kryteria oceniania wg skali:  |  |  |   |     |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |     |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |     |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |     |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |     |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |     |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |     |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |  |   |     |
|   |  | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |     |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 30  | 18  |
| Praca własna  | 1  | Przygotowanie do zajęć   | 15  | 17  |
|   | 2  | Czytanie wskazanej literatury  | 10  | 13  |
|   | 3  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 15  | 18  |
|   | 4  | Przygotowanie projektu   | 15  | 17  |
|   | 5  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 15  | 17  |
|   |  | Suma godzin:   | 100   | 100 |
|   |  | Punkty ECTS:   | 4   | 4   |
| <b>LITERATURA</b>   |  |  |   |     |
| <b>Podstawowa</b>   |  |  |   |     |
| 1   | G. Szyburska-Walczak, Ubezpieczenia społeczne: repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019  |  |   |     |
| 2   | J. Ciak, Podstawy finansów publicznych i ubezpieczeń społecznych, CeDeWu, Warszawa 2019  |  |   |     |
| 3   | A. Jacewicz, D. Małkowska, Kadry i płace 2021 : obowiązki pracodawców, rozliczanie świadczeń pracowniczych, dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, Gdańsk 2021                 |  |   |     |
| 4   | E. Młynarska-Wępa, Płace w praktyce, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2021                              |  |   |     |
| <b>Uzupełniająca</b>  |  |  |   |     |
| 1   | R. Pacud, Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019   |  |   |     |
| 2   | Kodeks cywilny, Kodeks pracy   |  |   |     |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
|--|--|---------------------------|-----|--------------|----|------------------|---|-----------------------|--|----------------------|-----|----------------|---|-----|---|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Ewidencja podatkowa       |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | Kod przedmiotu |   | 54  |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  | Instytut Ekonomiczny |     |                |   |     |   |
| Poziom kształcenia   |  | Studia pierwszego stopnia |     |              |    | Profil studiów   |   |                       |  | praktyczny           |     |                |   |     |   |
| Kierunek studiów   |  | Finanse i rachunkowość    |     |              |    | Specjalność      |   |                       |  | RiP                  |     |                |   |     |   |
| Moduł kształcenia  |  | Specjalnościowy           |     |              |    | Język wykładowy  |   |                       |  | polski               |     |                |   |     |   |
| Semestr  |  | VI                        |     |              |    | Forma zaliczenia |   |                       |  | Zaliczenie z oceną   |     |                |   |     |   |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| STUDIA STACJONARNE   |  |                           |     |              |    |                  |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                      |     |                |   |     |   |
| Wykład   |  | Ćwiczenia                 |     | Laboratorium |    |                  |   | Wykład                |  | Ćwiczenia            |     | Laboratorium   |   |     |   |
|  |  | 15                        | ZO6 | 2            |    |                  |   |                       |  | 9                    | ZO6 | 2              |   |     |   |
|  |  |                           |     |              | 15 | ZO6              | 1 |                       |  |                      |     |                | 9 | ZO6 | 1 |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| STUDIA STACJONARNE   |  |                           |     |              |    |                  |   | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                      |     |                |   |     |   |
| Ćwiczenia  |  |                           |     | 15           |    |                  |   | Ćwiczenia             |  |                      |     | 9              |   |     |   |
| Laboratorium   |  |                           |     | 15           |    |                  |   | Laboratorium          |  |                      |     | 9              |   |     |   |
| <b>Razem</b>   |  |                           |     | <b>30</b>    |    |                  |   | <b>Razem</b>          |  |                      |     | <b>18</b>      |   |     |   |
| Praca własna studenta  |  |                           |     | 45           |    |                  |   | Praca własna studenta |  |                      |     | 57             |   |     |   |
| <b>Razem</b>   |  |                           |     | <b>75</b>    |    |                  |   | <b>Razem</b>          |  |                      |     | <b>75</b>      |   |     |   |
| <b>ECTS</b>  |  |                           |     | <b>3</b>     |    |                  |   | <b>ECTS</b>           |  |                      |     | <b>3</b>       |   |     |   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego umiejętności zdobyte na praktyce w zakresie obsługi księgowej podmiotów   |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| Nabywanie wiedzy i umiejętności o zasadach prowadzenia ewidencji dla celów podatkowych oraz obowiązków wynikających z przepisów podatkowych oraz usystematyzowania wiedzy zdobytej na praktykach w zakresie prowadzenia ewidencji podatkowych. |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| KOD  | OPIS   |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | EFEKT          |   |     |   |
| Wiedza   |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| W1   | ma wiedzę o rodzajach i formach prowadzonych ewidencji podatkowych dla poszczególnych rodzajów podatków  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_W03          |   |     |   |
| W2   | ma wiedzę o obowiązkach podatkowych i prowadzonej rachunkowości  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_W13          |   |     |   |
| Umiejętności   |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| U1   | potrafi ewidencjonować w dokumentacji podatkowej zdarzenia gospodarcze oraz dokonywać korekt zdarzeń   |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_U03          |   |     |   |
| U2   | potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze we właściwych ewidencjach w zależności od rodzaju formy opodatkowania   |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_U10          |   |     |   |
| Kompetencje  |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |
| K1   | rozumie potrzeby aktualizacji wiedzy i uczestnictwa w doskonaleniu poprzez udział w formach szkolnych i pozaszkolnych, szkoleniach, znajomości literatury, poznawania nowych technologii |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_K01          |   |     |   |
| K2   | potrafi planować i myśleć strategicznie w zakresie wyboru formy opodatkowania i prowadzonych ewidencji dla celów podatkowych   |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     | K_K08          |   |     |   |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |  |                           |     |              |    |                  |   |                       |  |                      |     |                |   |     |   |

| <b>TEMAT</b>   |   | <b>30</b>    | <b>18</b> |
|--|---|--------------|-----------|
| <b>Ćwiczenia</b>   |   | <b>15</b>    | <b>9</b>  |
| 1  | Istota i różnicowanie ksiąg podatkowych oraz form i zasady ich prowadzenia, obowiązki wobec organów KAS oraz innych organów skarbowych  | 3            | 2         |
| 2  | Rzetelność ksiąg podatkowych oraz sposoby rozwiązywania problemów, raportowanie ewidencji podatkowych oraz odpowiedzialność Karno-Skarbowa  | 4            | 2         |
| 3  | Ewidencje podatkowe w zakresie podatków dochodowych, ustalanie kosztów podatkowych, rozliczanie podatków dochodowych, wykorzystanie zautomatyzowanych form księgowych, zastosowanie nowych technologii w księgowości obowiązki raportowania                         | 4            | 2         |
| 4  | Ewidencje podatkowe w zakresie podatków pośrednich podatek VAT, akcyzowy, rozliczanie podatku VAT raportowanie do KAS oraz innych organów, wykorzystanie nowych technologii w raportowaniu i księgowaniu. Automatyizacja zdarzeń księgowych Nowe zadania księgowych | 4            | 3         |
| <b>Laboratorium</b>  |   | <b>15</b>    | <b>9</b>  |
| 1  | Księgi i ewidencje podatkowe, rodzaje oraz formy i zasady ich prowadzenia, obowiązki wobec organów KAS oraz innych organów skarbowych, księgowość online wykorzystanie nowych technologii w księgowości, OSINT w księgowości a należyta staranność                  | 3            | 2         |
| 2  | Rzetelność ksiąg podatkowych oraz sposoby i formy rozwiązywania problemów księgowych w podatkach, raportowanie ewidencji podatkowych oraz innych dokumentów, odpowiedzialność Karno-Skarbowa księgowego a nowe technologie. zdarzenia nietypowe w księgowości       | 4            | 2         |
| 3  | Ewidencje podatkowe w zakresie podatków dochodowych, ustalanie kosztów podatkowych, rozliczanie podatków dochodowych a automatyzacja zdarzeń księgowych   | 4            | 2         |
| 4  | Ewidencje podatkowe w zakresie podatków pośrednich podatek VAT, akcyzowy, rozliczanie podatku VAT raportowanie do KASi innych organów, platformy księgowe, eKSFE  | 4            | 3         |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>  |   |              |           |
| metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling , warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools Programy komputerowe: INSET, SYMFONIA, RESET, platformy internetowe: biała lista VIES, OSS, toolsy OSINT |   |              |           |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>  |   |              |           |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |              |           |
| Uczestnictwo w zajęciach bieżąca aktywna praca na zajęciach, zaliczenie zadań końcowych, w trakcie obserwacja studenta w podejściu rozwiązywania zadań   |   |              |           |
| <b>Laboratorium</b>  |   |              |           |
| aktywne uczestnictwo na zajęciach, rozwiązanie zadania problemowego w ramach projektu - case study uwzględniającego omawiane tematy. Ocena stosownie do uzyskanych efektów nauczania   |   |              |           |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>   |   |              |           |
| <b>KOD</b>   | <b>OPIS</b>   | <b>EFEKT</b> |           |
| <b>Wiedza Ćwiczenia</b>  |   |              |           |
| <b>W1</b>  | ma wiedze o rodzajach i formach prowadzonych ewidencji podatkowych dla poszczególnych rodzajów podatkow   | <b>K_W03</b> |           |
| <b>W2</b>  | ma wiedze o obowiazkach podatkowych i prowadzonej rachunkowosci   | <b>K_W13</b> |           |
| <b>Umiejętności Ćwiczenia</b>  |   |              |           |
| <b>U1</b>  | potrafi ewidencjonowac w dokumentacji podatkowej zdarzenia gospodarcze oraz dokonywac korekt zdarzen  | <b>K_U03</b> |           |
| <b>U2</b>  | potrafi ewidencjonowac zdarzenia gospodarcze we wlasciwych ewidencjach w zaleznosci od rodzaju formy opodatkowaia   | <b>K_U10</b> |           |
| <b>Kompetencje Ćwiczenia</b>   |   |              |           |

|   |  |  |   |    |    |
|---|--|--|---|----|----|
| <b>K1</b>   | rozumie potrzeby aktualizacji wiedzy i uczestnictwa w doskonaleniu poprzez udział w formach szkolnych i pozaszkolnych, szkoleniach, znajomości literatury, poznawania nowych technologii | <b>K_K01</b>   |   |    |    |
| <b>K2</b>   | potrafi planować i myśleć strategicznie w zakresie wyboru formy opodatkowania i prowadzonych ewidencji dla celów podatkowych   | <b>K_K08</b>   |   |    |    |
| <b>Wiedza   Laboratorium</b>  |  |  |   |    |    |
| <b>W1</b>   | ma wiedzę o rodzajach i formach prowadzonych ewidencji podatkowych dla poszczególnych rodzajów podatków  | <b>K_W03</b>   |   |    |    |
| <b>W2</b>   | ma wiedzę o obowiązkach podatkowych i prowadzonej rachunkowości  | <b>K_W13</b>   |   |    |    |
| <b>Umiejętności   Laboratorium</b>  |  |  |   |    |    |
| <b>U1</b>   | potrafi ewidencjonować w dokumentacji podatkowej zdarzenia gospodarcze oraz dokonywać korekt zdarzeń   | <b>K_U03</b>   |   |    |    |
| <b>U2</b>   | potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze we właściwych ewidencjach w zależności od rodzaju formy opodatkowania   | <b>K_U10</b>   |   |    |    |
| <b>Kompetencje   Laboratorium</b>   |  |  |   |    |    |
| <b>K1</b>   | rozumie potrzeby aktualizacji wiedzy i uczestnictwa w doskonaleniu poprzez udział w formach szkolnych i pozaszkolnych, szkoleniach, znajomości literatury, poznawania nowych technologii | <b>K_K01</b>   |   |    |    |
| <b>K2</b>   | potrafi planować i myśleć strategicznie w zakresie wyboru formy opodatkowania i prowadzonych ewidencji dla celów podatkowych   | <b>K_K08</b>   |   |    |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |  |   |    |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |  |   |    |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b> student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |   |    |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b> student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b> student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów     |   |    |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |  |   |    |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |    |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |    |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |    |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |    |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |    |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |    |    |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |  |   |    |    |
|   |  | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |    |    |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        |   | 30 | 18 |
| Praca własna  | 1  | Przygotowanie do zajęć   |   | 5  | 10 |
|   | 2  | Czytanie wskazanej literatury  |   | 5  | 10 |
|   | 3  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   | 5  | 7  |
|   | 4  | Przygotowanie projektu   |   | 10 | 10 |
|   | 5  | Przygotowanie pracy semestralnej                                       |   | 10 | 10 |
|   | 6  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 |   | 10 | 10 |
|   |  | Suma godzin:   |   | 75 | 75 |
|   |  | Punkty ECTS:   |   | 3  | 3  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |  |   |    |    |
| <b>Podstawowa</b>   |  |  |   |    |    |
| 1   | R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze   |  |   |    |    |
| 2   | A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa   |  |   |    |    |
| 3   | P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Wydanie 3, stan prawny na 1 września 2023 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2023.  |  |   |    |    |
| <b>Uzupełniająca</b>  |  |  |   |    |    |
| 1   | W. Nykiel Prawo podatkowe w Polsce podręcznik akademicki Warszawa: Difin, 2018   |  |   |    |    |

|    |  |
|----|--|
| 2  | Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska  |
| 3  | W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",   |
| 4  | P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021   |
| 5  | Instrukcje księgowe i podatkowe + wzory do pobrania red. A. Hołda Wyd. BECK 2024   |
| 6  | Podatkowa księga przychodów i rozchodów + wzory do pobrania S.Dziudzik CH . BECK 2022  |
| 7  | Krajowy System e-Faktur (KSeF) red. J.Fornalik CH BECK 2024  |
| 8  | przewodnik księgowego wyd.Gofin <a href="https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/">https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/</a>  |
| 9  | poradnik księgowego wyd. Gofin <a href="http://www.poradnikksiegowego.pl/">http://www.poradnikksiegowego.pl/</a>   |
| 10 | schematy opodatkowania VAT <a href="https://schematy.gofin.pl/">https://schematy.gofin.pl/</a>   |
| 11 | Corporate Tax Statistics 2023 <a href="https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm">https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm</a>                          |
| 12 | base erosion and profit shifting (BEPS) <a href="https://www.oecd.org/tax/beps/">https://www.oecd.org/tax/beps/</a>  |
| 13 | dyrektywa CAD-7. <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2022:476:FULL&amp;from=EN">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2022:476:FULL&amp;from=EN</a> |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
|--|--|---------------------------|-----|--------------|--|------------------|-----------------------|----------------------|--------------|----------------|--------------|----------|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Audyty                    |     |              |  |                  |                       |                      |              | Kod przedmiotu |              | 55       |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |                           |     |              |  |                  |                       | Instytut Ekonomiczny |              |                |              |          |   |  |
| Poziom kształcenia   |  | Studia pierwszego stopnia |     |              |  | Profil studiów   |                       | praktyczny           |              |                |              |          |   |  |
| Kierunek studiów   |  | Finanse i rachunkowość    |     |              |  | Specjalność      |                       | RiP                  |              |                |              |          |   |  |
| Moduł kształcenia  |  | Specjalnościowy           |     |              |  | Język wykładowy  |                       | polski               |              |                |              |          |   |  |
| Semestr  |  | V                         |     |              |  | Forma zaliczenia |                       | Zaliczenie z oceną   |              |                |              |          |   |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |                           |     |              |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                      |              |                |              |          |   |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia                 |     | Laboratorium |  |                  | Wykład                |                      | Ćwiczenia    |                | Laboratorium |          |   |  |
|  |  | 15                        | ZO5 | 2            |  |                  |                       |                      | 9            | ZO5            | 2            |          |   |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |                           |     |              |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |                      |              |                |              |          |   |  |
|  |  | Ćwiczenia                 |     | 15           |  |                  |                       |                      | Ćwiczenia    |                | 9            |          |   |  |
|  |  | <b>Razem</b>              |     | <b>15</b>    |  |                  |                       |                      | <b>Razem</b> |                | <b>9</b>     |          |   |  |
| Praca własna studenta  |  |                           |     | 35           |  |                  | Praca własna studenta |                      |              |                | 41           |          |   |  |
|  |  | <b>Razem</b>              |     | <b>50</b>    |  |                  |                       |                      | <b>Razem</b> |                | <b>50</b>    |          |   |  |
|  |  | ECTS                      |     | 2            |  |                  |                       |                      | ECTS         |                | 2            |          |   |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia analizy oraz z zakresu przygotowania ankiet |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| Istoty, funkcji, celów i rodzaju audytów w podejmowaniu decyzji biznesowych  |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| KOD  | OPIS   |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | EFEKT        |          |   |  |
| <b>Wiedza</b>  |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| W1   | posiada wiedzę na temat obowiązujących norm i praw w zakresie audytu   |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | K_W04        |          |   |  |
| W2   | posiada wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych                     |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | K_W15        |          |   |  |
| <b>Umiejętności</b>  |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| U1   | potrafi posługiwać się i wyszukiwać przepisy w zakresie poszczególnych zadań audytowych                            |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | K_U06        |          |   |  |
| U2   | potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z audytem  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | K_U12        |          |   |  |
| <b>Kompetencje</b>   |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| K1   | potrafi przygotować projekt związany z audytem   |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | K_K05        |          |   |  |
| K2   | zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodową wykonywanego zawodu   |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | K_K10        |          |   |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                |              |          |   |  |
| <b>TEMAT</b>   |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              | <b>15</b>      |              | <b>9</b> |   |  |
| <b>Ćwiczenia</b>   |  |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              | <b>15</b>      |              | <b>9</b> |   |  |
| 1  | Wprowadzenie do audytu pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenie audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | 3            |          | 2 |  |
| 2  | Uprawnienia do przeprowadzenia audytu, zawody związane z audytorem oraz droga do zwodu, prawo korporacyjne         |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | 4            |          | 2 |  |
| 3  | Projektowanie systemu audytu w jednostce, etapy zadania audytowego, procedury                                      |                           |     |              |  |                  |                       |                      |              |                | 4            |          | 2 |  |

|   |   |  |   |   |    |
|---|---|--|---|---|----|
| 4   | Przeprowadzanie zadań audytowych w jednostce, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia audytu, formułowanie wniosków i zaleceń |  | 4   | 3   |    |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |   |  |   |   |    |
| zajęcia, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualne literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań |   |  |   |   |    |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |   |  |   |   |    |
| <b>Ćwiczenia</b>  |   |  |   |   |    |
| Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu przeprowadzenia wybranego audytu                               |   |  |   |   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |   |   |    |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   |  |   | <b>EFEKT</b>                                      |    |
| <b>Wiedza Ćwiczenia</b>   |   |  |   |   |    |
| <b>W1</b>   | posiada wiedze na temat obowiązujących norm i praw w zakresie audytu  |  |   | <b>K_W04</b>                                      |    |
| <b>W2</b>   | posiada wiedze na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych  |  |   | <b>K_W15</b>                                      |    |
| <b>Umiejętności Ćwiczenia</b>   |   |  |   |   |    |
| <b>U1</b>   | potrafi posługiwać się i wyszukiwać przepisy w zakresie poszczególnych zadań audytowych   |  |   | <b>K_U06</b>                                      |    |
| <b>U2</b>   | potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z audytem   |  |   | <b>K_U12</b>                                      |    |
| <b>Kompetencje Ćwiczenia</b>  |   |  |   |   |    |
| <b>K1</b>   | potrafi przygotować projekt związany z audytem  |  |   | <b>K_K05</b>                                      |    |
| <b>K2</b>   | zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodowa wykonywanego zawodu  |  |   | <b>K_K10</b>                                      |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |  |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:     |   |  |   |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b>   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |   |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |   |  |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |   |    |
| dobry   | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |   |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>   | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |    |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |   |  |   |   |    |
|   |   | Forma aktywności   |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|   |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        |   | 15  | 9  |
| Praca własna  | 1   | Przygotowanie do zajęć   |   | 5   | 6  |
|   | 2   | Czytanie wskazanej literatury  |   | 10  | 11 |
|   | 3   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   | 5   | 6  |
|   | 4   | Przygotowanie projektu   |   | 5   | 6  |
|   | 5   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       |   | 5   | 6  |
|   | 6   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 |   | 5   | 6  |
|   |   | Suma godzin:   |   | 50  | 50 |
|   |   | Punkty ECTS:   |   | 2   | 2  |
| <b>LITERATURA</b>   |   |  |   |   |    |
| <b>Podstawowa</b>   |   |  |   |   |    |
| 1   | R. Moeller Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015  |  |   |   |    |
| 2   | K. Kendler, M. Stasik Audyt wewnętrzny w praktyce, audyt operacyjny i finansowy Polska Akademia rachunkowości SA Warszawa 2007              |  |   |   |    |
| 3   | K. Czerwiński Audyt Wewnętrzny InfoAudit Warszawa 2004  |  |   |   |    |
| <b>Uzupelniająca</b>  |   |  |   |   |    |
| 1   | K. Winiarska Audyt Wewnętrzny Warszawa Difin 2008   |  |   |   |    |

|   |  |
|---|--|
| 2 | A. Piaszczyk Audyt wewnętrzny Stowarzyszenie Księgowych w Polsce Warszawa 2005               |
| 3 | M. Kutera Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych Warszawa Difin 2008 |



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
|---|--|---------------------------|-----|--------------|--|----------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|----|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |  | Kontrola wewnętrzna       |     |              |  |                      |                       |  |              | Kod przedmiotu     |              | 56 |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |  |                           |     |              |  | Instytut Ekonomiczny |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| Poziom kształcenia  |  | Studia pierwszego stopnia |     |              |  | Profil studiów       |                       |  |              | praktyczny         |              |    |  |  |
| Kierunek studiów  |  | Finanse i rachunkowość    |     |              |  | Specjalność          |                       |  |              | RiP                |              |    |  |  |
| Moduł kształcenia   |  | Specjalnościowy           |     |              |  | Język wykładowy      |                       |  |              | polski             |              |    |  |  |
| Semestr   |  | V                         |     |              |  | Forma zaliczenia     |                       |  |              | Zaliczenie z oceną |              |    |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |  |                           |     |              |  |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |    |  |  |
| Wykład  |  | Ćwiczenia                 |     | Laboratorium |  |                      | Wykład                |  | Ćwiczenia    |                    | Laboratorium |    |  |  |
|   |  | 15                        | ZO5 | 2            |  |                      |                       |  | 9            | ZO5                | 2            |    |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |  |                           |     |              |  |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |    |  |  |
|   |  | Ćwiczenia                 |     | 15           |  |                      |                       |  | Ćwiczenia    |                    | 9            |    |  |  |
|   |  | <b>Razem</b>              |     | <b>15</b>    |  |                      |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>9</b>     |    |  |  |
| Praca własna studenta   |  |                           |     | 35           |  |                      | Praca własna studenta |  |              |                    | 41           |    |  |  |
|   |  | <b>Razem</b>              |     | <b>50</b>    |  |                      |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>50</b>    |    |  |  |
|   |  | ECTS                      |     | 2            |  |                      |                       |  | ECTS         |                    | 2            |    |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| Podstawowa wiedza z ekonomii i rachunkowości podmiotów gospodarczych. Praktyczne umiejętności z zakresu posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym oraz prowadzenia anlizy oraz z zakresu przygotowania ankiet |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| Istoty, funkcji ,celów i znaczenia kontroli wewnętrznej w jednostce   |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| KOD   | OPIS   |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | EFEKT        |    |  |  |
| Wiedza  |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| W1  | posiada wiedze na temat obowiązujących norm i praw w zakresie kontroli   |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | K_W04        |    |  |  |
| W2  | posiada wiedze na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych   |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | K_W15        |    |  |  |
| Umiejętności  |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| U1  | potrafi posługiwać się i zastosować przepisy w zakresie poszczególnych zadań kontroli  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | K_U06        |    |  |  |
| U2  | potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z kontrolą wewnętrzną  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | K_U12        |    |  |  |
| Kompetencje   |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| K1  | potrafi przygotować projekt związany z kontrolą wewnętrzną   |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | K_K05        |    |  |  |
| K2  | zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodową wykonywanego zawodu   |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | K_K10        |    |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    |              |    |  |  |
| TEMAT   |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              | 15                 | 9            |    |  |  |
| Ćwiczenia   |  |                           |     |              |  |                      |                       |  |              | 15                 | 9            |    |  |  |
| 1   | Istota funkcji i instrumenty kontroli wewnętrznej w zarządzaniu finansami. Ewolucja historia oraz model kontroli wewnętrznej   |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | 3            | 2  |  |  |
| 2   | Rola audytora wewnętrznego / kontrolera wewnętrznego w podejmowaniu decyzji oraz praktyczne umiejętności w biznesie. Droga do zawodu audytora i kontrolera wewnętrznego i uprawnienia rola i odpowiedzialność zawodowa |                           |     |              |  |                      |                       |  |              |                    | 4            | 2  |  |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 3   | Projektowanie systemu kontroli wewnętrznej w jednostce, modele kontroli wewnętrznej, otoczenie zewnętrzne i wewnętrzne podmiotu,                                | 4  | 2   |
| 4   | Przeprowadzanie zadań kontroli wewnętrznej w jednostce, układanie planu, celów, wytycznych do przeprowadzenia kontroli wewnętrznej, audyt a kontrola wewnętrzna | 4  | 3   |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |   |  |   |
| Zajęcia w sali komputerowej, konsultacje, praca własna - studiowanie aktualne literatury przedmiotu, samodzielne rozwiązywanie prostych zadań |   |  |   |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |   |  |   |
| <b>Ćwiczenia</b>  |   |  |   |
| Uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie własnego projektu przeprowadzenia kontroli wewnętrznej w wybranej jednostce                          |   |  |   |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |  |   |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   | <b>EFEKT</b>   |   |
| <b>Wiedza</b>   |   | <b>Ćwiczenia</b>   |   |
| <b>W1</b>   | posiada wiedze na temat obowiązujących norm i praw w zakresie kontroli  | <b>K_W04</b>   |   |
| <b>W2</b>   | posiada wiedze na temat funkcjonowania podmiotów gospodarki prywatnej i instytucji państwowych  | <b>K_W15</b>   |   |
| <b>Umiejętności</b>   |   | <b>Ćwiczenia</b>   |   |
| <b>U1</b>   | potrafi posługiwać się i zastosować przepisy w zakresie poszczególnych zadań kontroli   | <b>K_U06</b>   |   |
| <b>U2</b>   | potrafi przygotować i sporządzić prace pisemne związane z kontrolą wewnętrzną   | <b>K_U12</b>   |   |
| <b>Kompetencje</b>  |   | <b>Ćwiczenia</b>   |   |
| <b>K1</b>   | potrafi przygotować projekt związany z kontrolą wewnętrzną  | <b>K_K05</b>   |   |
| <b>K2</b>   | zna prawo zawodowe i odpowiedzialność zawodową wykonywanego zawodu  | <b>K_K10</b>   |   |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |  |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                         |   |  |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b>   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |   |  |   |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus  | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry   | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny   | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>   | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |   |  |   |
|   |   | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |
|   |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 15   9  |
| Praca własna  | 1   | Przygotowanie do zajęć   | 5   6   |
|   | 2   | Czytanie wskazanej literatury  | 10   11   |
|   | 3   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5   6   |
|   | 4   | Przygotowanie projektu   | 5   6   |
|   | 5   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       | 5   6   |
|   | 6   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 5   6   |
|   |   | Suma godzin:   | 50   50   |
|   |   | Punkty ECTS:   | 2   2   |
| <b>LITERATURA</b>   |   |  |   |
| <b>Podstawowa</b>   |   |  |   |
| 1   | W. Winiarska Wewnętrzna kontrola finansowo-księgową w firmie Gdańsk Oddk 2006   |  |   |
| 2   | B,R KUC Kontrola - kontroling - audyt : podobieństwa i różnice Warszawa wydawnictwo PTM 2008  |  |   |
| 3   | W. Winiarska Teoretyczne i praktyczne aspekty audytu wewnętrznego Warszawa Difin 2005   |  |   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4                    | S. Kałużny Kontrola wewnętrzna: teoria i praktyka: podręcznik akademicki Warszawa PWE 2008                          |
| <b>Uzupełniająca</b> |   |
| 1                    | K. Winiarska Audyt Wewnętrzny Warszawa Difin 2008   |
| 2                    | B. Łuczak, D. Kuklińska Audi/ty i audi/ytowanie: jak sprawić, by przynosiły jeszcze więcej korzyści Poznań WSB 2007 |
| 3                    | M. Kutera Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych Warszawa Difin 2008                        |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
|--|--|---|-----|----------------------|--|------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Optymalizacja strategii podatkowych   |     |                      |  |                  |                       |  |              | Kod przedmiotu     |              | 57 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |   |     | Instytut Ekonomiczny |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| Poziom kształcenia   |  | Studia pierwszego stopnia   |     |                      |  | Profil studiów   |                       |  |              | praktyczny         |              |    |  |
| Kierunek studiów   |  | Finanse i rachunkowość  |     |                      |  | Specjalność      |                       |  |              | RiP                |              |    |  |
| Moduł kształcenia  |  | Specjalnościowy   |     |                      |  | Język wykładowy  |                       |  |              | polski             |              |    |  |
| Semestr  |  | VI  |     |                      |  | Forma zaliczenia |                       |  |              | Zaliczenie z oceną |              |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |   |     |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |    |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia   |     | Laboratorium         |  |                  | Wykład                |  | Ćwiczenia    |                    | Laboratorium |    |  |
|  |  | 30  | ZO6 | 3                    |  |                  |                       |  | 18           | ZO6                | 3            |    |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |   |     |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |    |  |
|  |  | Ćwiczenia   |     | 30                   |  |                  |                       |  | Ćwiczenia    |                    | 18           |    |  |
|  |  | <b>Razem</b>  |     | <b>30</b>            |  |                  |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>18</b>    |    |  |
| Praca własna studenta  |  |   |     | 45                   |  |                  | Praca własna studenta |  |              |                    | 57           |    |  |
|  |  | <b>Razem</b>  |     | <b>75</b>            |  |                  |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>75</b>    |    |  |
|  |  | ECTS  |     | 3                    |  |                  |                       |  | ECTS         |                    | 3            |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego, umiejętności zdobyte na praktyce  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| Nabycie wiedzy o przepisach związanych z zasadami stosowania optymalizacji podatkowej oraz umiejętności wykorzystania obszarów optymalizacji oraz skutkach stosowania optymalizacji podatkowych przez podatników |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| KOD  |  | OPIS  |     |                      |  |                  |                       |  |              | EFEKT              |              |    |  |
| Wiedza   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| W1   |  | posiada wiedze na temat poszczególnych zależności pomiędzy podmiotami w kraju i na rynku międzynarodowym  |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_W03              |              |    |  |
| W2   |  | zna formy i zasady podejmowania decyzji w zakresie działalności podmiotów gospodarczych   |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_W13              |              |    |  |
| Umiejętności   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| U1   |  | potrafi wykorzystac posiadana wiedze do planowania dzialanosci gospodarczej   |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_U05              |              |    |  |
| U2   |  | potrafi wykorzystac nowoczesne techniki i rozwiazania w zakresie strategii podatkowych  |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_U10              |              |    |  |
| Kompetencje  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| K1   |  | potrafi rozwiązywać problemy i poszukiwać rozwiązań w zakresie rozwiązań  |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_K02              |              |    |  |
| K2   |  | potrafi myśleć strategicznie jak przedsiębiorca i menadżer  |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_K08              |              |    |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| TEMAT  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              | 30                 |              | 18 |  |
| Ćwiczenia  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              | 30                 |              | 18 |  |
| 1  |  | pojęcie strategii, strategii podatkowej, Optymalizacja a strategia podatkowa pojęcie rodzaje, zastosowanie, optymalizacja a strategia przedsiębiorstwa, optymalizacja a unikanie opodatkowania, ryzyka optymalizacji podatkowych - case study |     |                      |  |                  |                       |  |              | 6                  |              | 4  |  |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 2 | Obniżenie obciążeń podatkowych w podatkach dochodowych, majątkowych i podatkach pośrednich case study, orzecznictwo, interpretacje, tworzenie scenariuszy | 12 | 6 |
| 3 | Strategie podatkowe na rynku międzynarodowym a unikanie opodatkowania, postępowania podatkowe w tym zakresie case study, orzecznictwo,                    | 4  | 4 |
| 4 | Planowanie i projektowanie obniżenia obciążenia podatkowego, raportowanie w zakresie strategii podatkowych, obowiązki i sankcje, orzecznictwo, case study | 8  | 4 |

### METODY DYDAKTYCZNE

metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja, obserwacja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools

### KRYTERIA OCENY

#### Ćwiczenia

Uczestnictwo w zajęciach poprawne wykonanie zadań z ćwiczeń, prezentacja projektu, test końcowy

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                             | OPIS   | EFEKT |
|---------------------------------|--|-------|
| <b>Wiedza   Ćwiczenia</b>       |  |       |
| W1                              | posiada wiedze na temat poszczególnych zależności pomiędzy podmiotami w kraju i na rynku międzynarodowym | K_W03 |
| W2                              | zna formy i zasady podejmowania decyzji w zakresie działalności podmiotów gospodarczych                  | K_W13 |
| <b>Umiejętności   Ćwiczenia</b> |  |       |
| U1                              | potrafi wykorzystac posiadana wiedze do planowania działalności gospodarczej                             | K_U05 |
| U2                              | potrafi wykorzystac nowoczesne techniki i rozwiązania w zakresie strategii podatkowych                   | K_U10 |
| <b>Kompetencje   Ćwiczenia</b>  |  |       |
| K1                              | potrafi rozwiązywać problemy i poszukiwać rozwiązań w zakresie rozwiązań                                 | K_K02 |
| K2                              | potrafi myśleć strategicznie jak przedsiębiorca i menadżer   | K_K08 |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |            |   |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry     | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus       | <b>db+</b>  | <b>4,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry            | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus | <b>dst+</b> | <b>3,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny      | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny   | <b>ndst</b> | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

|              |   | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|--------------|---|--|---|----|
|              |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 30  | 18 |
| Praca własna | 1 | Przygotowanie do zajęć   | 10  | 10 |
|              | 2 | Czytanie wskazanej literatury  | 5   | 10 |
|              | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5   | 5  |
|              | 4 | Przygotowanie projektu   | 5   | 5  |
|              | 5 | Przygotowanie pracy semestralnej                                       | 10  | 11 |
|              | 6 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 10  | 16 |
|              |   | Suma godzin:   | 75  | 75 |

|                      |   |              |   |   |
|----------------------|---|--------------|---|---|
|                      |   | Punkty ECTS: | 3 | 3 |
| <b>LITERATURA</b>    |   |              |   |   |
| <b>Podstawowa</b>    |   |              |   |   |
| 1                    | R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze  |              |   |   |
| 2                    | A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa  |              |   |   |
| 3                    | P. Broszkowski (red) Obowiązek informacyjny w zakresie realizowanej strategii podatkowej Wloters Kluwer 2023  |              |   |   |
| <b>Uzupełniająca</b> |   |              |   |   |
| 1                    | J. F. Mika- Raje podatkowe. Procedura należytej staranności. Obowiązki w cenach transferowych BECK 2022   |              |   |   |
| 2                    | A. Hołda, R. Marciniak Uproszczenia w rachunkowości. Zwolnienia, ułatwienia oraz alternatywne wybory metod wyceny i prezentacji + wzory do pobrania BECK 2024   |              |   |   |
| 3                    | Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki / red. Włodzimierz Nykiel. - Warszawa: Difin, 2018.   |              |   |   |
| 4                    | P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kasami i pytaniami - Warszawa: Wolters Kluwer, 2023.  |              |   |   |
| 5                    | B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.  |              |   |   |
| 6                    | Corporate Tax Statistics 2023 <a href="https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm">https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm</a>   |              |   |   |
| 7                    | base erosion and profit shifting (BEPS) <a href="https://www.oecd.org/tax/beps/">https://www.oecd.org/tax/beps/</a>   |              |   |   |
| 8                    | Konwencja Modelowa OECD <a href="https://www.oecd.org/ctp/treaties/articles-model-tax-convention-2017.pdf">https://www.oecd.org/ctp/treaties/articles-model-tax-convention-2017.pdf</a>   |              |   |   |
| 9                    | <a href="https://www.oecd.org/ctp/treaties/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-20745419.htm">https://www.oecd.org/ctp/treaties/model-tax-convention-on-income-and-on-capital-condensed-version-20745419.htm</a> |              |   |   |
| 10                   | OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/taxation">https://www.oecd-ilibrary.org/taxation</a>  |              |   |   |
| 11                   | wyszukiwarka wyroków UE Curia <a href="https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/">https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/</a>   |              |   |   |
| 12                   | Orzeczenia NSA/WSA <a href="https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query">https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query</a>  |              |   |   |
| 13                   | <a href="https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/">https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/</a>   |              |   |   |
| 14                   | <a href="https://www.gofin.pl/">https://www.gofin.pl/</a>   |              |   |   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
|--|--|--|-----|----------------------|--|------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Audyty podatkowy   |     |                      |  |                  |                       |  |              | Kod przedmiotu     |              | 58 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |  |     | Instytut Ekonomiczny |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| Poziom kształcenia   |  | Studia pierwszego stopnia  |     |                      |  | Profil studiów   |                       |  |              | praktyczny         |              |    |  |
| Kierunek studiów   |  | Finanse i rachunkowość   |     |                      |  | Specjalność      |                       |  |              | RiP                |              |    |  |
| Moduł kształcenia  |  | Specjalnościowy  |     |                      |  | Język wykładowy  |                       |  |              | polski             |              |    |  |
| Semestr  |  | VI   |     |                      |  | Forma zaliczenia |                       |  |              | Zaliczenie z oceną |              |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |  |     |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |    |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia  |     | Laboratorium         |  |                  | Wykład                |  | Ćwiczenia    |                    | Laboratorium |    |  |
|  |  | 30   | ZO6 | 3                    |  |                  |                       |  | 18           | ZO6                | 3            |    |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |  |     |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |    |  |
|  |  | Ćwiczenia  |     | 30                   |  |                  |                       |  | Ćwiczenia    |                    | 18           |    |  |
|  |  | <b>Razem</b>   |     | <b>30</b>            |  |                  |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>18</b>    |    |  |
| Praca własna studenta  |  |  |     | 45                   |  |                  | Praca własna studenta |  |              |                    | 57           |    |  |
|  |  | <b>Razem</b>   |     | <b>75</b>            |  |                  |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>75</b>    |    |  |
|  |  | ECTS   |     | 3                    |  |                  |                       |  | ECTS         |                    | 3            |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| Zaliczone przedmioty z finansów, finansów publicznych, prawa, prawa gospodarczego, podstaw rachunkowości, prawa podatkowego umiejętności zdobyte na praktyce w zakresie obsługi programów i systemów komputerowych |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| Nabywanie wiedzy o zasadach, formach i uprawionych podmiotach prowadzenia audytu podatkowego. Umiejętność wstępnego samodzielnego audytu podatkowego do samodzielnego przeprowadzenia.                             |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| KOD  |  | OPIS   |     |                      |  |                  |                       |  |              | EFEKT              |              |    |  |
| Wiedza   |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| W1   |  | posiada wiedzę na temat ogólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych w zakresie kontroli  |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_W03              |              |    |  |
| W2   |  | zna i rozumie zasady obowiązujące w prawie podatkowym, w zakresie podejmowania działalności gospodarczej oraz zna zasady ich stosowania                                      |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_W13              |              |    |  |
| Umiejętności   |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| U1   |  | potrafi wykorzystać i gromadzić dane potrzebne do ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych i je analizować oraz wyciągać wnioski   |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_U03              |              |    |  |
| U2   |  | potrafi wykorzystać nowoczesne technologie do kontroli i sprawdzania problemów podatkowych   |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_U10              |              |    |  |
| Kompetencje  |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| K1   |  | rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy i doskonalenia zawodowego   |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_K01              |              |    |  |
| K2   |  | potrafi działać jak przedsiębiorca i podejmować decyzje jako menadżer i pracownik  |     |                      |  |                  |                       |  |              | K_K08              |              |    |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |    |  |
| TEMAT  |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              | 30                 |              | 18 |  |
| Ćwiczenia  |  |  |     |                      |  |                  |                       |  |              | 30                 |              | 18 |  |
| 1  |  | Pojęcie audytu podatkowego, regulacje prawne oraz podmioty uprawnione do przeprowadzania audytu, zawody wykonujące audyt podatkowy, wymagania, uprawnienia, odpowiedzialność |     |                      |  |                  |                       |  |              | 6                  |              | 4  |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 | Zakres przedmiotowy i podmiotowy audytu, pojęcie ryzyko w audycie podatkowym oraz jego minimalizacja. Case Study w zakresie analizy ryzyka podatkowego z wykorzystaniem AI i innych narzędzi nowoczesnej technologii | 8 | 4 |
| 3 | Wewnętrzny nadzór podatkowy i umowy o współdziałanie rola i zadania audytora, przedmiotu oraz odpowiedzialności i współdziałanie podmiotów w zakresie nadzoru Tax Compliance Tax MCS                                 | 8 | 4 |
| 4 | Strategie audytu podatkowego oraz modele zarządzania audytem podatkowym, karta audytu podatkowego a model SMART, 7 Sił Potera z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi w zakresie audytu.                              | 8 | 6 |

### METODY DYDAKTYCZNE

metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi i orzecnictwem np.. Lexlege, prezentacja power point, dyskusja, obserwacja metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools

### KRYTERIA OCENY

#### Ćwiczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, poprawne wykonanie zadań z ćwiczeń, prezentacja audytu podatkowego, test podsumowujący zdobytą wiedzę i umiejętności

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                             | OPIS  | EFEKT |
|---------------------------------|---|-------|
| <b>Wiedza   Ćwiczenia</b>       |   |       |
| W1                              | posiada wiedze na temat ogólnego prawa podatkowego na poziomie kraju i zagadnień międzynarodowych w zakresie kontroli                   | K_W03 |
| W2                              | zna i rozumie zasady obowiązujące w prawie podatkowym, w zakresie podejmowania działalności gospodarczej oraz zna zasady ich stosowania | K_W13 |
| <b>Umiejętności   Ćwiczenia</b> |   |       |
| U1                              | potrafi wykorzystać i gromadzić dane potrzebne do ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych i je analizować oraz wyciągać wnioski          | K_U03 |
| U2                              | potrafi wykorzystać nowoczesne technologie do kontroli i sprawdzania problemów podatkowych  | K_U10 |
| <b>Kompetencje   Ćwiczenia</b>  |   |       |
| K1                              | rozumie potrzebę aktualizacji wiedzy i doskonalenia zawodowego  | K_K01 |
| K2                              | potrafi działać jak przedsiębiorca i podejmować decyzje jako menadżer i pracownik   | K_K08 |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |            |   |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry     | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus       | <b>db+</b>  | <b>4,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry            | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus | <b>dst+</b> | <b>3,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny      | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny   | <b>ndst</b> | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |

### NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

|     |   | Forma aktywności                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----|---|---|---|----|
|     |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30  | 18 |
| sna | 1 | Przygotowanie do zajęć                          | 5   | 10 |
|     | 2 | Czytanie wskazanej literatury                   | 5   | 7  |



|                      |   |  |    |    |
|----------------------|---|--|----|----|
| Praca w/w            | 3   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 8  | 10 |
|                      | 4   | Przygotowanie projektu   | 7  | 10 |
|                      | 5   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       | 10 | 10 |
|                      | 6   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 10 | 10 |
|                      |   | Suma godzin:   | 75 | 75 |
|                      |   | Punkty ECTS:   | 3  | 3  |
| <b>LITERATURA</b>    |   |  |    |    |
| <b>Podstawowa</b>    |   |  |    |    |
| 1                    | Z. Dobrowolski. Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka - Wolterskluwer 2021   |  |    |    |
| 2                    | R. Mastalski "Prawo podatkowe" wyd. BECK preferowane jak najnowsze  |  |    |    |
| 3                    | A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Warszawa Wolterskluwer 2022   |  |    |    |
| 4                    | P. Borowski (red) Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami Warszawa: Wolters Kluwer, 2023.  |  |    |    |
| <b>Uzupelniająca</b> |   |  |    |    |
| 1                    | (red) B. Brzeziński, A. Franczak, A. Olesińska Polskie prawo podatkowe Wolterskluwer2024  |  |    |    |
| 2                    | Prawo podatkowe w Polsce: podręcznik akademicki / red. Włodzimierz Nykiel. - Warszawa: Difin, 2018.   |  |    |    |
| 3                    | Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami / red. Paweł Borszowski ; Warszawa 2023.   |  |    |    |
| 4                    | R. Oktała Prawo Celne BECK 2022   |  |    |    |
| 5                    | Z. Ofiarski Ogólne prawo podatkowe: zagadnienia materialnoprawne i proceduralne Warszawa: LexisNexis Polska   |  |    |    |
| 6                    | W. Maruchin System podatkowy Warszawa: "Vizja Press&IT",  |  |    |    |
| 7                    | P. Smolen (red), W. Wojtowicz (red) Prawo Podatkowe CH.BECK 2021 lub jak najnowsze wydanie  |  |    |    |
| 8                    | B. Brzeziński, Konwencja modelowa OECD Komentarz Oficyna Prawa Podatkowego 2010.  |  |    |    |
| 9                    | Podatkowa księga przychodów i rozchodów + wzory do pobrania S.Dziudzik CH . BECK 2022   |  |    |    |
| 10                   | Krajowy System e-Faktur (KSeF) red. J.Fornalik CH BECK 2024   |  |    |    |
| 11                   | przewodnik księgowego wyd.Gofin <a href="https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/">https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/</a>   |  |    |    |
| 12                   | Corporate Tax Statistics 2023 <a href="https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm">https://www.oecd.org/tax/beps/corporate-tax-statistics-database.htm</a> |  |    |    |
| 13                   | base erosion and profit shifting (BEPS) <a href="https://www.oecd.org/tax/beps/">https://www.oecd.org/tax/beps/</a>   |  |    |    |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
|--|--|---|-----|----------------------|--|------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|-------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Zarządzanie środkami zewnętrznymi i projektami UE |     |                      |  |                  |                       |  |              | Kod przedmiotu     |              | 59    |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |   |     | Instytut Ekonomiczny |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| Poziom kształcenia   |  | Studia pierwszego stopnia                         |     |                      |  | Profil studiów   |                       |  |              | praktyczny         |              |       |  |
| Kierunek studiów   |  | Finanse i rachunkowość                            |     |                      |  | Specjalność      |                       |  |              | RiP                |              |       |  |
| Moduł kształcenia  |  | Specjalnościowy                                   |     |                      |  | Język wykładowy  |                       |  |              | polski             |              |       |  |
| Semestr  |  | VI  |     |                      |  | Forma zaliczenia |                       |  |              | Zaliczenie z oceną |              |       |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |   |     |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |       |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia   |     | Laboratorium         |  |                  | Wykład                |  | Ćwiczenia    |                    | Laboratorium |       |  |
|  |  | 15  | ZO6 | 2                    |  |                  |                       |  | 9            | ZO6                | 2            |       |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |   |     |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |       |  |
|  |  | Ćwiczenia   |     | 15                   |  |                  |                       |  | Ćwiczenia    |                    | 9            |       |  |
|  |  | <b>Razem</b>                                      |     | <b>15</b>            |  |                  |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>9</b>     |       |  |
| Praca własna studenta  |  |   |     | 35                   |  |                  | Praca własna studenta |  |              |                    | 41           |       |  |
|  |  | <b>Razem</b>                                      |     | <b>50</b>            |  |                  |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>50</b>    |       |  |
|  |  | ECTS  |     | 2                    |  |                  |                       |  | ECTS         |                    | 2            |       |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie z praktycznymi metodami i narzędziami niezbędnymi w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| KOD  | OPIS   |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | EFEKT |  |
| Wiedza   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| W1   | Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowej współfinansowanego środkami UE.   |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_W03 |  |
| W2   | Wie jak sporządzić wniosek inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania środkami UE.  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_W13 |  |
| W3   | Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane efekty rzeczowe i ekologiczne w projektach UE oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty dofinansowania. |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_W15 |  |
| Umiejętności   |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |
| U1   | Umie dokonać wyboru odpowiedniego programu, w ramach priorytetów UE, do realizacji we własnym przedsiębiorstwie.   |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_U03 |  |
| U2   | Potrafi szacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_U05 |  |
| U3   | Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania preliminarza wydatków w ramach projektów współfinansowanych środkami UE.                                    |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_U10 |  |
| Kompetencje  |  |   |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |  |

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
| <b>K1</b>   | Jest świadomy zmian w priorytetach UE w zakresie współfinansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.  | <b>K_K01</b>     |  |
| <b>K2</b>   | Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.                   | <b>K_K02</b>     |  |
| <b>K3</b>   | Jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego oraz jest gotowy przyjąć rolę lidera zespołu.                                  | <b>K_K08</b>     |  |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |  |                  |  |
| <b>TEMAT</b>  |  | <b>15</b>        | <b>9</b>   |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  | <b>15</b>        | <b>9</b>   |
| 1   | Zewnętrzne środki finansowania, finansowanie projektami UE oraz innymi projektami jak fundusze norweskie, czy life - aspekty praktyczne  | 3                | 2  |
| 2   | Przygotowanie do realizacji projektów . Podział projektów na miękkie i twarde, przygotowanie do projektów miękkich - aspekty praktyczne  | 4                | 2  |
| 3   | Zarządzanie projektami, wykres Gantta, Project Cycle Management - aspekty praktyczne   | 4                | 2  |
| 4   | Studium przypadku realizacji projektu , analiza mocnych i słabych stron  | 4                | 3  |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |  |                  |  |
| Materiały przygotowane przez wykładowce, case-study, analiza gotowych wniosków aplikacyjnych, praca w zespole.        |  |                  |  |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |  |                  |  |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |                  |  |
| Uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie projektu na zaliczenia, prezentacja zadania zaliczeniowego                    |  |                  |  |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |                  |  |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>     |  |
| <b>Wiedza</b>   |  | <b>Ćwiczenia</b> |  |
| <b>W1</b>   | Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowej współfinansowanego środkami UE.   | <b>K_W03</b>     |  |
| <b>W2</b>   | Wie jak sporządzić wniosek inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania środkami UE.  | <b>K_W13</b>     |  |
| <b>W3</b>   | Wie jakie skutki wywołują źle oszacowane efekty rzeczowe i ekologiczne w projektach UE oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty dofinansowania. | <b>K_W15</b>     |  |
| <b>Umiejętności</b>   |  | <b>Ćwiczenia</b> |  |
| <b>U1</b>   | Umie dokonać wyboru odpowiedniego programu, w ramach priorytetów UE, do realizacji we własnym przedsiębiorstwie.   | <b>K_U03</b>     |  |
| <b>U2</b>   | Potrafi szacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.  | <b>K_U05</b>     |  |
| <b>U3</b>   | Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania preliminarza wydatków w ramach projektów współfinansowanych środkami UE.                                    | <b>K_U10</b>     |  |
| <b>Kompetencje</b>  |  | <b>Ćwiczenia</b> |  |
| <b>K1</b>   | Jest świadomy zmian w priorytetach UE w zakresie współfinansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.  | <b>K_K01</b>     |  |
| <b>K2</b>   | Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.                   | <b>K_K02</b>     |  |
| <b>K3</b>   | Jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego oraz jest gotowy przyjąć rolę lidera zespołu.                                  | <b>K_K08</b>     |  |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |                  |  |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |                  |  |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów                                  |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów                                  |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów                                    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |                  |  |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>         | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte  |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>       | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                        |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>         | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |

| dostateczny plus              | dst+   | 3,5   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |   |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| dostateczny                   | dst  | 3   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |   |
| niedostateczny                | ndst   | 2   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |   |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA |  |   |   |   |
|                               |  | Forma aktywności                                |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|                               |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |   | 15  |
| PW                            | 1  | Czytanie wskazanej literatury                   |   | 10  |
|                               | 2  | Przygotowanie projektu                          |   | 25  |
|                               |  | Suma godzin:                                    |   | 50  |
|                               |  | Punkty ECTS:                                    |   | 2   |
| LITERATURA                    |  |   |   |   |
| Podstawowa                    |  |   |   |   |
| 1                             | Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo  |   |   |   |
| 2                             | Ekonomiczne, Warszawa 2007   |   |   |   |
| 3                             | Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego,  |   |   |   |
| 4                             | Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009   |   |   |   |
| 5                             | T. Grzeszczyk Ocena projektów europejskich 2007-2013 Warszawa Place 2009   |   |   |   |
| 6                             | P. Koć Audyt i kontrola w programie operacyjnym Innowacyjna Gospodarka, 2007-2013  |   |   |   |
| Uzupełniająca                 |  |   |   |   |
| 1                             | T. Grzeszczyk Metody oceny projektów z dofinansowania Unii Europejskiej Placet Warszawa 2006   |   |   |   |
| 2                             | A. Zajączkowska Koordynator projektu unijnego: instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań Gdańsk ODDK 2010 |   |   |   |
| 3                             | M. Szwabe (red) Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych: planowanie i realizacja Kraków 2007  |   |   |   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
|--|--|--|-----|--------------|--|----------------------|-----------------------|--------------------|--------------|----------------|--------------|-------|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Aspekty finansowe projektów UE i programy zewnętrzne |     |              |  |                      |                       |                    |              | Kod przedmiotu |              | 60    |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |  |     |              |  | Instytut Ekonomiczny |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| Poziom kształcenia   |  | Studia pierwszego stopnia                            |     |              |  | Profil studiów       |                       | praktyczny         |              |                |              |       |  |  |
| Kierunek studiów   |  | Finanse i rachunkowość                               |     |              |  | Specjalność          |                       | RiP                |              |                |              |       |  |  |
| Moduł kształcenia  |  | Specjalnościowy                                      |     |              |  | Język wykładowy      |                       | polski             |              |                |              |       |  |  |
| Semestr  |  | VI   |     |              |  | Forma zaliczenia     |                       | Zaliczenie z oceną |              |                |              |       |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |  |     |              |  |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |                    |              |                |              |       |  |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia  |     | Laboratorium |  |                      | Wykład                |                    | Ćwiczenia    |                | Laboratorium |       |  |  |
|  |  | 15   | ZO6 | 2            |  |                      |                       |                    | 9            | ZO6            | 2            |       |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |  |     |              |  |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |                    |              |                |              |       |  |  |
|  |  | Ćwiczenia  |     | 15           |  |                      |                       |                    | Ćwiczenia    |                | 9            |       |  |  |
|  |  | <b>Razem</b>   |     | <b>15</b>    |  |                      |                       |                    | <b>Razem</b> |                | <b>9</b>     |       |  |  |
| Praca własna studenta  |  |  |     | 35           |  |                      | Praca własna studenta |                    |              |                | 41           |       |  |  |
|  |  | <b>Razem</b>   |     | <b>50</b>    |  |                      |                       |                    | <b>Razem</b> |                | <b>50</b>    |       |  |  |
|  |  | ECTS   |     | 2            |  |                      |                       |                    | ECTS         |                | 2            |       |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.  |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie z ogólnymi zasadami dotyczącymi przygotowania, prowadzenia i rozliczania projektów z funduszy UE w aspekcie finansowym oraz programów zewnętrznych. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.<br>współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| KOD  | OPIS   |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              | EFEKT |  |  |
| Wiedza   |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| W1   | Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowej współfinansowanego środkami UE.   |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              | K_W03 |  |  |
| W2   | Wie jak sporządzić wniosek inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania środkami UE.  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              | K_W13 |  |  |
| W3   | Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane efekty rzeczowe i ekologiczne w projektach UE oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty dofinansowania. |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              | K_W15 |  |  |
| Umiejętności   |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |
| U1   | Umie dokonać wyboru odpowiedniego programu, w ramach priorytetów UE, do realizacji we własnym przedsiębiorstwie.   |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              | K_U03 |  |  |
| U2   | Potrafi szacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              | K_U05 |  |  |
| U3   | Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania preliminarza wydatków w ramach projektów współfinansowanych środkami UE.                                    |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              | K_U10 |  |  |
| Kompetencje  |  |  |     |              |  |                      |                       |                    |              |                |              |       |  |  |

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| <b>K1</b>   | Jest świadomy zmian w priorytetach UE w zakresie współfinansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.  | <b>K_K01</b>     |   |
| <b>K2</b>   | Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.                   | <b>K_K02</b>     |   |
| <b>K3</b>   | Jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego oraz jest gotowy przyjąć rolę lidera zespołu.                                  | <b>K_K08</b>     |   |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |  |                  |   |
| <b>TEMAT</b>  |  | <b>15</b>        | <b>9</b>  |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  | <b>15</b>        | <b>9</b>  |
| 1   | Fundusze strukturalne Unii Europejskiej 2021-2027 (dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne - aspekty praktyczne  | 3                | 2   |
| 2   | Koszty projektu, koszty kwalifikowane i niekwalifikowane, koszty bezpośrednie i pośrednie - aspekty praktyczne   | 4                | 2   |
| 3   | Cross financing w projektach miękkich i twardych, studium przypadków   | 4                | 2   |
| 4   | Rozliczanie kosztów projektów - studium przypadku oraz przygotowanie własnego planu finansowego, analiza swot i finansowa projektu   | 4                | 3   |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |  |                  |   |
| Materiały przygotowane przez wykładowce, case study, analiza gotowych wniosków aplikacyjnych, analiza obowiązujących programów unijnych, praca w zespole. |  |                  |   |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |  |                  |   |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |                  |   |
| Uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie projektu na zaliczenia, prezentacja zadania zaliczeniowego  |  |                  |   |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |                  |   |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>     |   |
| <b>Wiedza</b>   |  | <b>Ćwiczenia</b> |   |
| <b>W1</b>   | Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowej współfinansowanego środkami UE.   | <b>K_W03</b>     |   |
| <b>W2</b>   | Wie jak sporządzić wniosek inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania środkami UE.  | <b>K_W13</b>     |   |
| <b>W3</b>   | Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane efekty rzeczowe i ekologiczne w projektach UE oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty dofinansowania. | <b>K_W15</b>     |   |
| <b>Umiejętności</b>   |  | <b>Ćwiczenia</b> |   |
| <b>U1</b>   | Umie dokonać wyboru odpowiedniego programu, w ramach priorytetów UE, do realizacji we własnym przedsiębiorstwie.   | <b>K_U03</b>     |   |
| <b>U2</b>   | Potrafi szacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.  | <b>K_U05</b>     |   |
| <b>U3</b>   | Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania preliminarza wydatków w ramach projektów współfinansowanych środkami UE.                                    | <b>K_U10</b>     |   |
| <b>Kompetencje</b>  |  | <b>Ćwiczenia</b> |   |
| <b>K1</b>   | Jest świadomy zmian w priorytetach UE w zakresie współfinansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.  | <b>K_K01</b>     |   |
| <b>K2</b>   | Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.                   | <b>K_K02</b>     |   |
| <b>K3</b>   | Jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego oraz jest gotowy przyjąć rolę lidera zespołu.                                  | <b>K_K08</b>     |   |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |                  |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:                                     |  |                  |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>       | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>       | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>       | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:  |  |                  |   |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>         | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte               |

|                  |             |            |   |
|------------------|-------------|------------|---|
| dobry plus       | <b>db+</b>  | <b>4,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry            | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus | <b>dst+</b> | <b>3,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny      | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny   | <b>ndst</b> | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |

### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

|    |   | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|----|---|--|---|----|
|    |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 15  | 9  |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury  | 10  | 10 |
|    | 2 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5   | 11 |
|    | 3 | Przygotowanie projektu   | 20  | 20 |
|    |   | Suma godzin:   | 50  | 50 |
|    |   | Punkty ECTS:   | 2   | 2  |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |  |
|---|--|
| 1 | Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007           |
| 2 | Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009 |
| 3 | T. Grzeszczyk Ocena projektów europejskich 2007-2013 Warszawa Place 2009   |
| 4 | P. Koć Audyt i kontrola w programie operacyjnym Innowacyjna Gospodarka, 2007-2013  |

#### Uzupełniająca

|   |  |
|---|--|
| 1 | T. Grzeszczyk Metody oceny projektów z dofinansowania Unii Europejskiej Placet Warszawa 2006   |
| 2 | A. Zajączkowska Koordynator projektu unijnego: instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań Gdańsk ODDK 2010 |
| 3 | M. Szwabe (red) Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych: planowanie i realizacja Kraków 2007  |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
|--|---|--|--|--------------|----------------------|-----------------------|-----|--------------------|----------------------|--------------|----|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |   | Współczesne problemy ewidencyjno-gospodarcze |  |              |                      |                       |     |                    | Kod przedmiotu       |              | 61 |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |   |  |  |              | Instytut Ekonomiczny |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| Poziom kształcenia   |   | Studia pierwszego stopnia                    |  |              | Profil studiów       |                       |     | praktyczny         |                      |              |    |  |  |
| Kierunek studiów   |   | Finanse i rachunkowość                       |  |              | Specjalność          |                       |     | RiP                |                      |              |    |  |  |
| Moduł kształcenia  |   | Specjalnościowy                              |  |              | Język wykładowy      |                       |     | polski             |                      |              |    |  |  |
| Semestr  |   | VI   |  |              | Forma zaliczenia     |                       |     | Zaliczenie z oceną |                      |              |    |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |  |  |              |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                    |                      |              |    |  |  |
| Wykład   |   | Ćwiczenia                                    |  | Laboratorium |                      | Wykład                |     | Ćwiczenia          |                      | Laboratorium |    |  |  |
| 15   | ZO6   | 2  |  |              |                      | 9                     | ZO6 | 2                  |                      |              |    |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |  |  |              |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                    |                      |              |    |  |  |
| Wykład   |   |  |  | 15           |                      | Wykład                |     |                    |                      | 9            |    |  |  |
| <b>Razem</b>   |   |  |  | <b>15</b>    |                      | <b>Razem</b>          |     |                    |                      | <b>9</b>     |    |  |  |
| Praca własna studenta  |   |  |  | 35           |                      | Praca własna studenta |     |                    |                      | 41           |    |  |  |
| <b>Razem</b>   |   |  |  | <b>50</b>    |                      | <b>Razem</b>          |     |                    |                      | <b>50</b>    |    |  |  |
| ECTS   |   |  |  | 2            |                      | ECTS                  |     |                    |                      | 2            |    |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej i zarządczej, prawa podatkowego.  |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| Na tle procesu globalizacji i harmonizacji prawa gospodarczego z prawem UE celem przedmiotu jest omówienie zagadnień związanych z ewidencją gospodarczą (tak normatywną jak i zarządczą). Prezentacja współczesnych form notacji i wykorzystania danych w procesach zarządzania. |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| KOD  | OPIS  |  |  |              |                      |                       |     |                    | EFEKT                |              |    |  |  |
| Wiedza   |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| W1   | Ma wiedzę z rachunkowości normatywnej oraz zarządczej oraz z zakresu prawa podatkowego. Zna w generaliach MSR i MSSF.                                   |  |  |              |                      |                       |     |                    | K_W04 K_W07          |              |    |  |  |
| W2   | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania nietypowych zjawisk i procesów gospodarczych.  |  |  |              |                      |                       |     |                    | K_W06 K_W11          |              |    |  |  |
| Umiejętności   |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| U1   | Potrafi interpretować zdarzenia z punktu widzenia prawa bilansowego, podatkowego a także w świetle wybranych standardów (Krajowych i międzynarodowych). |  |  |              |                      |                       |     |                    | K_U01 K_U06          |              |    |  |  |
| U2   | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ewidencji gospodarczej oraz prawa gospodarczego przy formułowaniu konkluzji.                           |  |  |              |                      |                       |     |                    | K_U02 K_U06          |              |    |  |  |
| Kompetencje  |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| K1   | Potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości współpracując w grupie   |  |  |              |                      |                       |     |                    | K_K02 K_K10          |              |    |  |  |
| K2   | Student jest otwarty na ewoluującą wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów i podatków.   |  |  |              |                      |                       |     |                    | K_K06 K_K10<br>K_K11 |              |    |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      |              |    |  |  |
| TEMAT  |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      | 15           | 9  |  |  |
| Wykład   |   |  |  |              |                      |                       |     |                    |                      | 15           | 9  |  |  |
| 1  | Ewolucja w zakresie harmonizacji ewidencji gospodarczej na świecie  |  |  |              |                      |                       |     |                    | 3                    | 2            |    |  |  |
| 2  | Normy konceptualne zawarte w MSSF i MSR i ustawie o rachunkowości   |  |  |              |                      |                       |     |                    | 7                    | 4            |    |  |  |



|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
| 3   | Rachunkowość w koncepcji "islamic finance"   | 2                                      | 1   |    |
| 4   | Światowe instytucje audytowe   | 3                                      | 2   |    |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |  |  |   |    |
| Wykład-konwersatorium, omówienie przypadków, ilustracje rozwiązań.  |  |  |   |    |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |  |  |   |    |
| <b>Wykład</b>   |  |  |   |    |
| Obecność oraz aktywność w czasie zajęć, egzamin.  |  |  |   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |   |    |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>                           |   |    |
|   | <b>Wiedza</b>   <b>Wykład</b>  |  |   |    |
| <b>W1</b>   | Ma wiedzę z rachunkowości normatywnej oraz zarządczej oraz z zakresu prawa podatkowego. Zna w generaliach MSR i MSSF.                                    | <b>K_W04 K_W07</b>                     |   |    |
| <b>W2</b>   | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania nietypowych zjawisk i procesów gospodarczych.   | <b>K_W06 K_W11</b>                     |   |    |
|   | <b>Umiejętności</b>   <b>Wykład</b>  |  |   |    |
| <b>U1</b>   | Potrafi interpretować zdarzenia z punktu widzenia prawa bilansowego, podatkowego a także w świetle wybranych standardów ( Krajowych i międzynarodowych). | <b>K_U01 K_U06</b>                     |   |    |
| <b>U2</b>   | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ewidencji gospodarczej oraz prawa gospodarczego przy formułowaniu konkluzji.                            | <b>K_U02 K_U06</b>                     |   |    |
|   | <b>Kompetencje</b>   <b>Wykład</b>   |  |   |    |
| <b>K1</b>   | Potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości współpracując w grupie  | <b>K_K02 K_K10</b>                     |   |    |
| <b>K2</b>   | Student jest otwarty na ewoluującą wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów i podatków.  | <b>K_K06 K_K10<br/>K_K11</b>           |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |  |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |  |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>                             | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>                             | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>                             | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |  |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>                               | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>                             | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>                               | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>                             | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>                               | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>                               | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |    |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |  |   |    |
|   | Forma aktywności   |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |    |
|   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem  |  | 15  | 9  |
| PW  | 1  | Czytanie wskazanej literatury          | 15  | 20 |
|   | 2  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 20  | 21 |
|   |  | Suma godzin:                           | 50  | 50 |
|   |  | Punkty ECTS:                           | 2   | 2  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |  |   |    |
| <b>Podstawowa</b>   |  |  |   |    |
| 1   | Ustawa o rachunkowości, MSSF, MSR, Krajowe Standardy Rachunkowości - dostępne w internecie   |  |   |    |
| 2   | Narzędzia rachunkowości zarządczej w raportowaniu zintegrowanym / Bogusława Bek-Gaik, Anna Surowiec. - Wydanie I. - Warszawa : CeDeWu, 2021.             |  |   |    |
| 3   | Rachunkowość zarządcza: od teorii do praktyki / Grzegorz Lew, Ewa Wanda Maruszewska, Piotr Szypta. - Warszawa: CeDeWu, 2019                              |  |   |    |
| <b>Uzupełniająca</b>  |  |  |   |    |
| 1   | Bieżąca literatura na tematy gospodarcze publikowana w dziennikach i periodykach polskich i zagranicznych.   |  |   |    |

|   |  |
|---|--|
| 2 | Z. Luty, Rachunkowość islamska. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022.   |
| 3 | Koncepcje i tendencje rozwoju zawodu specjalisty rachunkowości zarządczej: wymiar krajowy i międzynarodowy / Ewelina Zarzycka. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
|---|--|---------------------------|--|--------------|----------------------|-----------------------|-----|--------------------|----------------|--------------|----|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |  | Kreatywna rachunkowość    |  |              |                      |                       |     |                    | Kod przedmiotu |              | 62 |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |  |                           |  |              | Instytut Ekonomiczny |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| Poziom kształcenia  |  | Studia pierwszego stopnia |  |              | Profil studiów       |                       |     | praktyczny         |                |              |    |  |  |
| Kierunek studiów  |  | Finanse i rachunkowość    |  |              | Specjalność          |                       |     | RiP                |                |              |    |  |  |
| Moduł kształcenia   |  | Specjalnościowy           |  |              | Język wykładowy      |                       |     | polski             |                |              |    |  |  |
| Semestr   |  | VI                        |  |              | Forma zaliczenia     |                       |     | Zaliczenie z oceną |                |              |    |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |  |                           |  |              |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                    |                |              |    |  |  |
| Wykład  |  | Ćwiczenia                 |  | Laboratorium |                      | Wykład                |     | Ćwiczenia          |                | Laboratorium |    |  |  |
| 15  | ZO6  | 2                         |  |              |                      | 9                     | ZO6 | 2                  |                |              |    |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |  |                           |  |              |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                    |                |              |    |  |  |
| Wykład  |  |                           |  | 15           |                      | Wykład                |     |                    |                | 9            |    |  |  |
| <b>Razem</b>  |  |                           |  | <b>15</b>    |                      | <b>Razem</b>          |     |                    |                | <b>9</b>     |    |  |  |
| Praca własna studenta   |  |                           |  | 35           |                      | Praca własna studenta |     |                    |                | 41           |    |  |  |
| <b>Razem</b>  |  |                           |  | <b>50</b>    |                      | <b>Razem</b>          |     |                    |                | <b>50</b>    |    |  |  |
| ECTS  |  |                           |  | 2            |                      | ECTS                  |     |                    |                | 2            |    |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| Wiedza z rachunkowości finansowej i zarządczej, etyki zawodu.   |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| Prezentacja, zgodnej z prawem, możliwości "modelowania" sprawozdań finansowych. Wprowadzenie do inżynierii rachunkowości. |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| KOD   | OPIS   |                           |  |              |                      |                       |     |                    | EFEKT          |              |    |  |  |
| Wiedza  |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| W1  | Zna powiązania pomiędzy podmiotami gospodarczymi w skali mikro, i ma wiedzę na temat prezentacji i interpretacji tych zjawisk w otoczeniu rachunkowości normatywnej. |                           |  |              |                      |                       |     |                    | K_W04          |              |    |  |  |
| W2  | Ma wiedzę z rachunkowości normatywnej, w tym KSR; a także prawa podatkowego. Rozumie konsekwencje wybranej notacji zdarzeń na wyniki finansowe podmiotu.             |                           |  |              |                      |                       |     |                    | K_W09          |              |    |  |  |
| Umiejętności  |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| U1  | Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, zaprezentować wariantowo skutki zdarzeń gospodarczych w sformalizowanym zapisie księgowym.                                    |                           |  |              |                      |                       |     |                    | K_U02          |              |    |  |  |
| U2  | Potrafi, wariantowo, kreować efekt działalności gospodarczej z uwzględnieniem elastycznego prawa bilansowego.  |                           |  |              |                      |                       |     |                    | K_U03          |              |    |  |  |
| Kompetencje   |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| K1  | Student, pracując w grupie, potrafi rozwiązywać problemy ewidencji gospodarczej uwzględniając różne priorytety.  |                           |  |              |                      |                       |     |                    | K_K02          |              |    |  |  |
| K2  | Potrafi przewidzieć i określić skutki działań przy dobranej, zgodnie z prawem, polityki rachunkowości podmiotu gospodarczego.  |                           |  |              |                      |                       |     |                    | K_K03          |              |    |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                |              |    |  |  |
| TEMAT   |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                | 15           | 9  |  |  |
| Wykład  |  |                           |  |              |                      |                       |     |                    |                | 15           | 9  |  |  |
| 1   | Sterowanie wynikami (operacyjnym, gospodarczym, finansowym)  |                           |  |              |                      |                       |     |                    | 3              | 2            |    |  |  |

|   |  |   |   |    |
|---|--|---|---|----|
| 2   | Sterowanie dochodem do opodatkowania   | 2   | 1   |    |
| 3   | Sterowanie kapitałem własnym   | 3   | 2   |    |
| 4   | Modelownie kapitału pracującego oraz sterowanie wartością podmiotu   | 7   | 4   |    |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |  |   |   |    |
| Praca z literaturą, wykład, prezentacja i analiza przypadków z życia gospodarczego.                                   |  |   |   |    |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |  |   |   |    |
| <b>Wykład</b>   |  |   |   |    |
| Aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach, egzamin.   |  |   |   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |   |   |    |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>                                    |   |    |
| <b>Wiedza   Wykład</b>  |  |   |   |    |
| <b>W1</b>   | Zna powiązania pomiędzy podmiotami gospodarczymi w skali mikro, i ma wiedzę na temat prezentacji i interpretacji tych zjawisk w otoczeniu rachunkowości normatywnej. | <b>K_W04</b>                                    |   |    |
| <b>W2</b>   | Ma wiedzę z rachunkowości normatywnej, w tym KSR; a także prawa podatkowego. Rozumie konsekwencje wybranej notacji zdarzeń na wyniki finansowe podmiotu.             | <b>K_W09</b>                                    |   |    |
| <b>Umiejętności   Wykład</b>  |  |   |   |    |
| <b>U1</b>   | Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, zaprezentować wariantowo skutki zdarzeń gospodarczych w sformalizowanym zapisie księgowym.                                    | <b>K_U02</b>                                    |   |    |
| <b>U2</b>   | Potrafi, wariantowo, kreować efekt działalności gospodarczej z uwzględnieniem elastycznego prawa bilansowego.  | <b>K_U03</b>                                    |   |    |
| <b>Kompetencje   Wykład</b>   |  |   |   |    |
| <b>K1</b>   | Student, pracując w grupie, potrafi rozwiązywać problemy ewidencji gospodarczej uwzględniając różne priorytety.  | <b>K_K02</b>                                    |   |    |
| <b>K2</b>   | Potrafi przewidzieć i określić skutki działań przy dobranej, zgodnie z prawe, polityki rachunkowości podmiotu gospodarczego.   | <b>K_K03</b>                                    |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |   |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:  |  |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |    |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |   |   |    |
|   |  | Forma aktywności                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |    |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15  | 9  |
| <b>PW</b>   | 1  | Czytanie wskazanej literatury                   | 20  | 30 |
|   | 2  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia          | 15  | 11 |
|   |  | Suma godzin:                                    | 50  | 50 |
|   |  | Punkty ECTS:                                    | 2   | 2  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |   |   |    |
| <b>Podstawowa</b>   |  |   |   |    |
| 1   | Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna / Artur Hołda. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2020   |   |   |    |
| 2   | Polityka rachunkowości w kreowaniu wartości informacyjnej sprawozdań finansowych / Konrad Stępień. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.                        |   |   |    |

|                      |  |
|----------------------|--|
| 3                    | Oszukańcza sprawozdawczość finansowa: wpływ rzetelnej rewizji finansowej na efektywność nadzoru korporacyjnego i ograniczanie asymetrii informacji na rynku kapitałowym / Maria Hulicka. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. |
| <b>Uzupełniająca</b> |  |
| 1                    | Problemy wiarygodności sprawozdania finansowego / Bronisław Micherda. - Warszawa: Wydawnictwo "Difin", 2006.   |
| 2                    | Sprawozdanie finansowe źródłem informacji o firmie / Piotr Rybicki. - Stan prawny na 1 stycznia 2003 r. - Warszawa: "Poltext", 2003.   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
|---|---|---------------------------|--|--------------|-----|-----------------------|--|-----------------------|-----|----------------------|-------|----------------|-----|----|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Wycena w rachunkowości    |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       | Kod przedmiotu |     | 63 |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     | Instytut Ekonomiczny |       |                |     |    |  |  |
| Poziom kształcenia  |   | Studia pierwszego stopnia |  |              |     | Profil studiów        |  |                       |     | praktyczny           |       |                |     |    |  |  |
| Kierunek studiów  |   | Finanse i rachunkowość    |  |              |     | Specjalność           |  |                       |     | RiP                  |       |                |     |    |  |  |
| Moduł kształcenia   |   | Specjalnościowy           |  |              |     | Język wykładowy       |  |                       |     | polski               |       |                |     |    |  |  |
| Semestr   |   | VI                        |  |              |     | Forma zaliczenia      |  |                       |     | Zaliczenie z oceną   |       |                |     |    |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |  |              |     |                       |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia                 |  | Laboratorium |     |                       |  | Wykład                |     | Ćwiczenia            |       | Laboratorium   |     |    |  |  |
| 15  | ZO6   | 2                         |  |              |     |                       |  | 9                     | ZO6 | 2                    |       |                |     |    |  |  |
|   |   |                           |  | 15           | ZO6 | 1                     |  |                       |     |                      |       | 9              | ZO6 | 1  |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |                           |  |              |     |                       |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| Wykład  |   | 15                        |  |              |     | Wykład                |  | 9                     |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| Laboratorium  |   | 15                        |  |              |     | Laboratorium          |  | 9                     |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>30</b>                 |  |              |     | <b>Razem</b>          |  | <b>18</b>             |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| Praca własna studenta   |   | 45                        |  |              |     | Praca własna studenta |  | 57                    |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>75</b>                 |  |              |     | <b>Razem</b>          |  | <b>75</b>             |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| ECTS  |   | 3                         |  |              |     | ECTS                  |  | 3                     |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.   |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, kategoriami wyceny w ustawie o rachunkowości oraz wyceną w wartościach godziwych. |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| KOD   | OPIS  |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | EFEKT |                |     |    |  |  |
| Wiedza  |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| W1  | Zna metody i metodologię wyceny podmiotów gospodarczych w różnych fazach ich życia.   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | K_W06 |                |     |    |  |  |
| W2  | Student zna zasady rachunkowości normatywnej, KSR oraz w generaliach MSR.   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | K_W09 |                |     |    |  |  |
| Umiejętności  |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| U1  | Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, dokonać wyceny podmiotu co najmniej metodami: kapitałową i dochodową.  |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | K_U02 |                |     |    |  |  |
| U2  | Dla potrzeb zrealizowania wyceny metodami dochodowymi potrafi prognozować zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem podstawowych narzędzi statystycznych. |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | K_U05 |                |     |    |  |  |
| Kompetencje   |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| K1  | Student potrafi współdziałać w grupie rozwiązując problemy z zakresu doboru metod wyceny.   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | K_K02 |                |     |    |  |  |
| K2  | Student dostrzega i rozstrzyga wątpliwości etyczne i moralne rozwiązując problemy doboru metod i samej wyceny.  |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | K_K04 |                |     |    |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |       |                |     |    |  |  |
| TEMAT   |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     | 30                   |       |                | 18  |    |  |  |
| Wykład  |   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     | 15                   |       |                | 9   |    |  |  |
| 1   | Ewolucje metod wyceny w rachunkowości   |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | 2     |                |     | 1  |  |  |
| 2   | Wycena majątku w cenach zakupu i nabycia  |                           |  |              |     |                       |  |                       |     |                      | 4     |                |     | 2  |  |  |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
| 3   | Wycena w PLN, w walutach a różnice kursowe   | 2            | 2   |
| 4   | Wycena rozrachunków, odpisy aktualizujące należności   | 3            | 2   |
| 5   | Wycena majątku w wartościach godziwych   | 2            | 1   |
| 6   | Wycena pozostałych elementów aktywów i pasywów   | 2            | 1   |
| <b>Laboratorium</b>   |  | <b>15</b>    | <b>9</b>  |
| 1   | Ewolucje metod wyceny w rachunkowości  | 1            | 1   |
| 2   | Wycena majątku odrębnych składników majątku  | 5            | 2   |
| 3   | Wycena zorganizowanej części majątku   | 2            | 2   |
| 4   | Wyznaczanie wartości godziwej zasobów.   | 3            | 2   |
| 5   | Wycena zorganizowanej części przedsiębiorstwa kontynuującej działalność  | 2            | 1   |
| 6   | Wycena podmiotu postawionego w stan likwidacji   | 2            | 1   |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |  |              |   |
| Przepisy ustawy o rachunkowości oraz ustaw podatkowych; wykład, zadania do samodzielnego wykonania, projekty własne.  |  |              |   |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |  |              |   |
| <b>Wykład</b>   |  |              |   |
| Egzamin ze znajomości metod wyceny.   |  |              |   |
| <b>Laboratorium</b>   |  |              |   |
| Weryfikacja wiedzy poprzez złożenie poprawnego projektu wyceny.   |  |              |   |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |              |   |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b> |   |
| <b>Wiedza   Wykład</b>  |  |              |   |
| <b>W1</b>   | Zna metody i metodologię wyceny podmiotów gospodarczych w różnych fazach ich życia.  | <b>K_W06</b> |   |
| <b>W2</b>   | Student zna zasady rachunkowości normatywnej, KSR oraz w generaliach MSR.  | <b>K_W09</b> |   |
| <b>Umiejętności   Wykład</b>  |  |              |   |
| <b>U1</b>   | Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, dokonać wyceny podmiotu co najmniej metodami: kapitałową i dochodową.   | <b>K_U02</b> |   |
| <b>U2</b>   | Dla potrzeb zrealizowania wyceny metodami dochodowymi potrafi prognozować zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem podstawowych narzędzi statystycznych . | <b>K_U05</b> |   |
| <b>Kompetencje   Wykład</b>   |  |              |   |
| <b>K1</b>   | Student potrafi współdziałać w grupie rozwiązując problemy z zakresu doboru metod wyceny.  | <b>K_K02</b> |   |
| <b>K2</b>   | Student dostrzega i rozstrzyga wątpliwości etyczne i moralne rozwiązując problemy doboru metod i samej wyceny.   | <b>K_K04</b> |   |
| <b>Wiedza   Laboratorium</b>  |  |              |   |
| <b>W1</b>   | Zna metody i metodologię wyceny podmiotów gospodarczych w różnych fazach ich życia.  | <b>K_W06</b> |   |
| <b>W2</b>   | Student zna zasady rachunkowości normatywnej, KSR oraz w generaliach MSR.  | <b>K_W09</b> |   |
| <b>Umiejętności   Laboratorium</b>  |  |              |   |
| <b>U1</b>   | Potrafi, na bazie wiedzy teoretycznej, dokonać wyceny podmiotu co najmniej metodami: kapitałową i dochodową.   | <b>K_U02</b> |   |
| <b>U2</b>   | Dla potrzeb zrealizowania wyceny metodami dochodowymi potrafi prognozować zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem podstawowych narzędzi statystycznych . | <b>K_U05</b> |   |
| <b>Kompetencje   Laboratorium</b>   |  |              |   |
| <b>K1</b>   | Student potrafi współdziałać w grupie rozwiązując problemy z zakresu doboru metod wyceny.  | <b>K_K02</b> |   |
| <b>K2</b>   | Student dostrzega i rozstrzyga wątpliwości etyczne i moralne rozwiązując problemy doboru metod i samej wyceny.   | <b>K_K04</b> |   |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |              |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |              |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

**Kryteria oceniania wg skali:**

|                  |             |            |   |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry     | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus       | <b>db+</b>  | <b>4,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry            | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus | <b>dst+</b> | <b>3,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny      | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny   | <b>ndst</b> | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |

**NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA**

|    |   | Forma aktywności                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|----|---|---|---|----|
|    |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30  | 18 |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury                   | 25  | 30 |
|    | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia          | 20  | 27 |
|    |   | Suma godzin:                                    | 75  | 75 |
|    |   | Punkty ECTS:                                    | 3   | 3  |

**LITERATURA**

**Podstawowa**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Hońko S. Koncepcja ostrożnej wyceny w rachunkowości, WNUS, Szczecin 2008       |
| 2 | Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013 |
| 3 | P.J.Szczepankowski, Fuzje i przejęcia, PWN Warszawa 2000                       |

**Uzupełniająca**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy) |
|---|---|



PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
|---|---|--|--|--------------|-----|-----------------------|--|-----------------------|-----|----------------------|--|----------------|-----|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Modelowanie wartości sprawozdawczych   |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | Kod przedmiotu |     | 64 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     | Instytut Ekonomiczny |  |                |     |    |  |
| Poziom kształcenia  |   | Studia pierwszego stopnia  |  |              |     | Profil studiów        |  |                       |     | praktyczny           |  |                |     |    |  |
| Kierunek studiów  |   | Finanse i rachunkowość   |  |              |     | Specjalność           |  |                       |     | RiP                  |  |                |     |    |  |
| Moduł kształcenia   |   | Specjalnościowy  |  |              |     | Język wykładowy       |  |                       |     | polski               |  |                |     |    |  |
| Semestr   |   | VI   |  |              |     | Forma zaliczenia      |  |                       |     | Zaliczenie z oceną   |  |                |     |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |  |  |              |     |                       |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                      |  |                |     |    |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia  |  | Laboratorium |     |                       |  | Wykład                |     | Ćwiczenia            |  | Laboratorium   |     |    |  |
| 15  | ZO6                                     | 2  |  |              |     |                       |  | 9                     | ZO6 | 2                    |  |                |     |    |  |
|   |   |  |  | 15           | ZO6 | 1                     |  |                       |     |                      |  | 9              | ZO6 | 1  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |  |  |              |     |                       |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                      |  |                |     |    |  |
| Wykład  |   | 15   |  |              |     | Wykład                |  | 9                     |     |                      |  |                |     |    |  |
| Laboratorium  |   | 15   |  |              |     | Laboratorium          |  | 9                     |     |                      |  |                |     |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>30</b>  |  |              |     | <b>Razem</b>          |  | <b>18</b>             |     |                      |  |                |     |    |  |
| Praca własna studenta   |   | 45   |  |              |     | Praca własna studenta |  | 57                    |     |                      |  |                |     |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>75</b>  |  |              |     | <b>Razem</b>          |  | <b>75</b>             |     |                      |  |                |     |    |  |
| ECTS  |   | 3  |  |              |     | ECTS                  |  | 3                     |     |                      |  |                |     |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.   |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| Zapoznanie studenta z rodzajami sprawozdawczości, w tym z uwzględnieniem sprawozdawczości normatywnej, zgodnej z aktualnym prawem gospodarczym. |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| KOD   |   | OPIS   |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | EFEKT          |     |    |  |
| Wiedza  |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| W1  |   | Zna bazę informacyjną dla potrzeb sprawozdawczości oraz jej wiarygodność   |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | K_W06          |     |    |  |
| W2  |   | Student ma wiedzę na temat rachunkowości oraz prawa podatkowego i rozumie znaczenie tychże przy konstruowaniu sprawozdań.                |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | K_W09          |     |    |  |
| Umiejętności  |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| U1  |   | Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną, sporządzić sprawozdanie z działalności gospodarczej.  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | K_U02          |     |    |  |
| U2  |   | Potrafi określić skutki użycia podstaw wyceny, aktualizacji wartości zasobów oraz algorytmów rozliczeniowych na ostateczne sprawozdanie. |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | K_U04          |     |    |  |
| Kompetencje   |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| K1  |   | Potrafi, w grupie, rozwiązywać problemy z zakresu doboru sprawozdań  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | K_K02          |     |    |  |
| K2  |   | Dostrzega dylematy towarzyszące kreowaniu sprawozdań z działalności gospodarczej.  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | K_K04          |     |    |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  |                |     |    |  |
| TEMAT   |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | 30             |     | 18 |  |
| Wykład  |   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | 15             |     | 9  |  |
| 1   | Ewolucja sprawozdawczości gospodarczej  |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | 1              | 1   |    |  |
| 2   | Modelowanie wartości aktywów trwałych   |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | 4              | 2   |    |  |
| 3   | Modelowanie wartości aktywów obrotowych |  |  |              |     |                       |  |                       |     |                      |  | 4              | 2   |    |  |

|   |  |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
| 4   | Wartość kapitału intelektualnego w rachunkowości   | 2                   | 1   |
| 5   | Wartość godziwa w rachunkowości  | 2                   | 1   |
| 6   | Modelowanie pozostałych elementów sprawozdania finansowego   | 2                   | 2   |
| <b>Laboratorium</b>   |  | <b>15</b>           | <b>9</b>  |
| 1   | Normatywna sprawozdawczość finansowa   | 1                   | 1   |
| 2   | Modelowanie wartości aktywów trwałych  | 4                   | 2   |
| 3   | Modelowanie wartości aktywów obrotowych  | 4                   | 2   |
| 4   | Wartość kapitału intelektualnego w rachunkowości   | 2                   | 1   |
| 5   | Wartość godziwa w rachunkowości  | 2                   | 1   |
| 6   | Podstawowe sprawozdania z działalności gospodarczej  | 2                   | 2   |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |  |                     |   |
| Przepisy ustawy o rachunkowości oraz ustaw podatkowych; wykład, laboratorium z analizą przypadków                     |  |                     |   |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |  |                     |   |
| <b>Wykład</b>   |  |                     |   |
| Egzamin.  |  |                     |   |
| <b>Laboratorium</b>   |  |                     |   |
| Projekt, aktywność za zajęciach   |  |                     |   |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |                     |   |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>        |   |
| <b>Wiedza</b>   |  | <b>Wykład</b>       |   |
| <b>W1</b>   | Zna bazę informacyjną dla potrzeb sprawozdawczości oraz jej wiarygodność   | <b>K_W06</b>        |   |
| <b>W2</b>   | Student ma wiedzę na temat rachunkowości oraz prawa podatkowego i rozumie znaczenie tychże przy konstruowaniu sprawozdań.                | <b>K_W09</b>        |   |
| <b>Umiejętności</b>   |  | <b>Wykład</b>       |   |
| <b>U1</b>   | Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną, sporządzić sprawozdanie z działalności gospodarczej .   | <b>K_U02</b>        |   |
| <b>U2</b>   | Potrafi określić skutki użycia podstaw wyceny, aktualizacji wartości zasobów oraz algorytmów rozliczeniowych na ostateczne sprawozdanie. | <b>K_U04</b>        |   |
| <b>Kompetencje</b>  |  | <b>Wykład</b>       |   |
| <b>K1</b>   | Potrafi, w grupie, rozwiązywać problemy z zakresu doboru sprawozdań  | <b>K_K02</b>        |   |
| <b>K2</b>   | Dostrzega dylematy towarzyszące kreowaniu sprawozdań z działalności gospodarczej.  | <b>K_K04</b>        |   |
| <b>Wiedza</b>   |  | <b>Laboratorium</b> |   |
| <b>W1</b>   | Zna bazę informacyjną dla potrzeb sprawozdawczości oraz jej wiarygodność   | <b>K_W06</b>        |   |
| <b>W2</b>   | Student ma wiedzę na temat rachunkowości oraz prawa podatkowego i rozumie znaczenie tychże przy konstruowaniu sprawozdań.                | <b>K_W09</b>        |   |
| <b>Umiejętności</b>   |  | <b>Laboratorium</b> |   |
| <b>U1</b>   | Potrafi, wykorzystując wiedzę teoretyczną, sporządzić sprawozdanie z działalności gospodarczej .   | <b>K_U02</b>        |   |
| <b>U2</b>   | Potrafi określić skutki użycia podstaw wyceny, aktualizacji wartości zasobów oraz algorytmów rozliczeniowych na ostateczne sprawozdanie. | <b>K_U04</b>        |   |
| <b>Kompetencje</b>  |  | <b>Laboratorium</b> |   |
| <b>K1</b>   | Potrafi, w grupie, rozwiązywać problemy z zakresu doboru sprawozdań  | <b>K_K02</b>        |   |
| <b>K2</b>   | Dostrzega dylematy towarzyszące kreowaniu sprawozdań z działalności gospodarczej.  | <b>K_K04</b>        |   |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |                     |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |  |                     |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>          | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>          | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>          | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |  |                     |   |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>            | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>          | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>            | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>          | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |

|                                      |  |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| dostateczny                          | <b>dst</b>   | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |   |
| niedostateczny                       | <b>ndst</b>  | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane                   |   |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b> |  |   |   |   |
|                                      |  | Forma aktywności                                |   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|                                      |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |   | 30  |
| PW                                   | 1  | Czytanie wskazanej literatury                   |   | 25  |
|                                      | 2  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia          |   | 20  |
|                                      |  | Suma godzin:                                    |   | 75  |
|                                      |  | Punkty ECTS:                                    |   | 3   |
| <b>LITERATURA</b>                    |  |   |   |   |
| <b>Podstawowa</b>                    |  |   |   |   |
| 1                                    | Hońko S. Koncepcja ostrożnej wyceny w rachunkowości, WNUS, Szczecin 2008                 |   |   |   |
| 2                                    | Red. J Pfaff, Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, PWN Warszawa 2017.           |   |   |   |
| 3                                    | B NIta, Sprawozdawczość zarządcza, PWN, Warszawa 2014                                    |   |   |   |
| 4                                    | Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013           |   |   |   |
| <b>Uzupełniająca</b>                 |  |   |   |   |
| 1                                    | Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy), MSSF. |   |   |   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
|---|---|---|--|--------------|-----|-----------------------|--|-----------------------|-----|---------------------------|-------|----------------|-----|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | <b>Rachunkowość jednostek w transformacji prawno-organizacyjnej</b> |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       | Kod przedmiotu |     | 65 |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     | Instytut Ekonomiczny      |       |                |     |    |  |
| Poziom kształcenia  |   | <b>Studia pierwszego stopnia</b>                                    |  |              |     | Profil studiów        |  |                       |     | <b>praktyczny</b>         |       |                |     |    |  |
| Kierunek studiów  |   | <b>Finanse i rachunkowość</b>                                       |  |              |     | Specjalność           |  |                       |     | <b>RiP</b>                |       |                |     |    |  |
| Moduł kształcenia   |   | <b>Specjalnościowy</b>  |  |              |     | Język wykładowy       |  |                       |     | <b>polski</b>             |       |                |     |    |  |
| Semestr   |   | <b>VI</b>   |  |              |     | Forma zaliczenia      |  |                       |     | <b>Zaliczenie z oceną</b> |       |                |     |    |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |   |  |              |     |                       |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                           |       |                |     |    |  |
| Wykład  |   | Ćwiczenia   |  | Laboratorium |     |                       |  | Wykład                |     | Ćwiczenia                 |       | Laboratorium   |     |    |  |
| 15  | ZO6   | 2   |  |              |     |                       |  | 9                     | ZO6 | 2                         |       |                |     |    |  |
|   |   |   |  | 15           | ZO6 | 2                     |  |                       |     |                           |       | 9              | ZO6 | 2  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| STUDIA STACJONARNE  |   |   |  |              |     |                       |  | STUDIA NIESTACJONARNE |     |                           |       |                |     |    |  |
| Wykład  |   | 15  |  |              |     | Wykład                |  | 9                     |     |                           |       |                |     |    |  |
| Laboratorium  |   | 15  |  |              |     | Laboratorium          |  | 9                     |     |                           |       |                |     |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>30</b>   |  |              |     | <b>Razem</b>          |  | <b>18</b>             |     |                           |       |                |     |    |  |
| Praca własna studenta   |   | 70  |  |              |     | Praca własna studenta |  | 82                    |     |                           |       |                |     |    |  |
| <b>Razem</b>  |   | <b>100</b>  |  |              |     | <b>Razem</b>          |  | <b>100</b>            |     |                           |       |                |     |    |  |
| ECTS  |   | 4   |  |              |     | ECTS                  |  | 4                     |     |                           |       |                |     |    |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| Historia gospodarcza, prawo gospodarcze, rachunkowość finansowa, finanse.   |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| Historia transformacji, formy i efekty przekształceń, ewidencja determinowana sposobem transformacji, w tym przejęć, likwidacji, upadłości. |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| KOD   | OPIS  |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | EFEKT |                |     |    |  |
| Wiedza  |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| W1  | Ma wiedzę z zakresu historii gospodarczej oraz zachodzących procesów przeobrażeń  |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | K_W03 |                |     |    |  |
| W2  | Ma wiedzę na temat różnorodnych powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi.   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | K_W04 |                |     |    |  |
| W3  | Potrafi analizować skutki zmian gospodarczo-politycznych w kontekście zarządzania i notacji sformalizowanej ( gospodarczej)       |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | K_W10 |                |     |    |  |
| Umiejętności  |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| U1  | Potrafi interpretować skutki zjawisk polityczno-gospodarczych i społecznych w kontekście funkcjonujących podmiotów gospodarczych. |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | K_U01 |                |     |    |  |
| U2  | Potrafi analizować skutki wdrażanych procesów gospodarczych determinowanych polityką i centralnym zarządzaniem.                   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | K_U04 |                |     |    |  |
| Kompetencje   |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| K1  | Potrafi postrzegać zmiany w świetle normatywnej ewidencji oraz grupowo rozwiązywać problemy.                                      |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | K_K02 |                |     |    |  |
| K2  | Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł zgłębiających wiedzę.   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | K_K06 |                |     |    |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       |                |     |    |  |
| TEMAT   |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       | 30             | 18  |    |  |
| Wykład  |   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           |       | 15             | 9   |    |  |
| 1   | Historia gospodarcza - transformacja jednostek gospodarczych w latach 1945-1989   |   |  |              |     |                       |  |                       |     |                           | 6     | 4              |     |    |  |

|   |   |                     |   |
|---|---|---------------------|---|
| 2   | Transformacja po 1990 roku w Polsce   | 3                   | 2   |
| 3   | Wycena podmiotów w procesie transformacji   | 3                   | 2   |
| 4   | Dokumentacja w transformowanych podmiotach.   | 3                   | 1   |
| <b>Laboratorium</b>   |   | <b>15</b>           | <b>9</b>  |
| 1   | Historia gospodarcza - transformacja jednostek gospodarczych w latach 1945-1989   | 4                   | 1   |
| 2   | Przyczyny i efekt transformacji po 1990 roku w Polsce   | 3                   | 2   |
| 3   | Metody wyceny transformowanych podmiotów.   | 4                   | 4   |
| 4   | Dokumentacja w transformowanych podmiotach.   | 4                   | 2   |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |   |                     |   |
| Wykład , analiza przypadków.  |   |                     |   |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |   |                     |   |
| <b>Wykład</b>   |   |                     |   |
| Egzamin pisemny   |   |                     |   |
| <b>Laboratorium</b>   |   |                     |   |
| Projekt, aktywność na zajęciach.  |   |                     |   |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |                     |   |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   | <b>EFEKT</b>        |   |
| <b>Wiedza</b>   |   | <b>Wykład</b>       |   |
| <b>W1</b>   | Ma wiedzę z zakresu historii gospodarczej oraz zachodzących procesów przeobrażeń  | <b>K_W03</b>        |   |
| <b>W2</b>   | Ma wiedzę na temat różnorodnych powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi.   | <b>K_W04</b>        |   |
| <b>W3</b>   | Potrafi analizować skutki zmian gospodarczo-politycznych w kontekście zarządzania i notacji sformalizowanej ( gospodarczej)       | <b>K_W10</b>        |   |
| <b>Umiejętności</b>   |   | <b>Wykład</b>       |   |
| <b>U1</b>   | Potrafi interpretować skutki zjawisk polityczno-gospodarczych i społecznych w kontekście funkcjonujących podmiotów gospodarczych. | <b>K_U01</b>        |   |
| <b>U2</b>   | Potrafi analizować skutki wdrażanych procesów gospodarczych determinowanych polityką i centralnym zarządzaniem.                   | <b>K_U04</b>        |   |
| <b>Kompetencje</b>  |   | <b>Wykład</b>       |   |
| <b>K1</b>   | Potrafi postrzegać zmiany w świetle normatywnej ewidencji oraz grupowo rozwiązywać problemy.                                      | <b>K_K02</b>        |   |
| <b>K2</b>   | Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł zgłębiających wiedzę.   | <b>K_K06</b>        |   |
| <b>Wiedza</b>   |   | <b>Laboratorium</b> |   |
| <b>W1</b>   | Ma wiedzę z zakresu historii gospodarczej oraz zachodzących procesów przeobrażeń  | <b>K_W03</b>        |   |
| <b>W2</b>   | Ma wiedzę na temat różnorodnych powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi.   | <b>K_W04</b>        |   |
| <b>W3</b>   | Potrafi analizować skutki zmian gospodarczo-politycznych w kontekście zarządzania i notacji sformalizowanej ( gospodarczej)       | <b>K_W10</b>        |   |
| <b>Umiejętności</b>   |   | <b>Laboratorium</b> |   |
| <b>U1</b>   | Potrafi interpretować skutki zjawisk polityczno-gospodarczych i społecznych w kontekście funkcjonujących podmiotów gospodarczych. | <b>K_U01</b>        |   |
| <b>U2</b>   | Potrafi analizować skutki wdrażanych procesów gospodarczych determinowanych polityką i centralnym zarządzaniem.                   | <b>K_U04</b>        |   |
| <b>Kompetencje</b>  |   | <b>Laboratorium</b> |   |
| <b>K1</b>   | Potrafi postrzegać zmiany w świetle normatywnej ewidencji oraz grupowo rozwiązywać problemy.                                      | <b>K_K02</b>        |   |
| <b>K2</b>   | Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł zgłębiających wiedzę.   | <b>K_K06</b>        |   |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |                     |   |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: |   |                     |   |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b>          | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,5</b>          | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   | <b>5,0</b>          | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |
| Kryteria oceniania wg skali:  |   |                     |   |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>            | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte               |

|                  |      |     |   |
|------------------|------|-----|---|
| dobry plus       | db+  | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry            | db   | 4   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny      | dst  | 3   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny   | ndst | 2   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |

#### NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

|    |   | Forma aktywności                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |     |
|----|---|---|---|-----|
|    |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30  | 18  |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury                   | 40  | 50  |
|    | 2 | Przygotowanie projektu                          | 30  | 32  |
|    |   | Suma godzin:                                    | 100   | 100 |
|    |   | Punkty ECTS:                                    | 4   | 4   |

#### LITERATURA

##### Podstawowa

|   |   |
|---|---|
| 1 | Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa: od jego powstania do likwidacji / red. nauk. Maria Hass-Symotiuk. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2018                                       |
| 2 | Rachunkowość przedsiębiorstw wybranych sektorów gospodarki / red. nauk. Teresa Kiziukiewicz ; aut. Elżbieta Jaworska [et al.]. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014. |
| 3 | Wartości szacunkowe w teorii rachunkowości i w praktyce spółek giełdowych / Paweł Zieniuk. - Warszawa: Difin, 2018.   |

##### Uzupełniająca

|   |  |
|---|--|
| 1 | Wycena wartości niematerialnych i prawnych w praktyce: stan prawny na dzień 1 marca 1999 r / Andrzej Podrzywałow, Dariusz Pelc. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kard, 1999. |
| 2 | Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostkach gospodarczych według polskiego prawa bilansowego: zadania z przykładami / pod red. Kazimierza Sawickiego. - Wrocław: "Ekspert", 1995.   |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
|---|--|---------------------------|--|--------------|----------------------|-----------------------|--|--------------------|----------------|--------------|-------|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |  | Interpretacje księgowe    |  |              |                      |                       |  |                    | Kod przedmiotu |              | 66    |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |  |                           |  |              | Instytut Ekonomiczny |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| Poziom kształcenia  |  | Studia pierwszego stopnia |  |              | Profil studiów       |                       |  | praktyczny         |                |              |       |   |  |
| Kierunek studiów  |  | Finanse i rachunkowość    |  |              | Specjalność          |                       |  | RiP                |                |              |       |   |  |
| Moduł kształcenia   |  | Specjalnościowy           |  |              | Język wykładowy      |                       |  | polski             |                |              |       |   |  |
| Semestr   |  | V                         |  |              | Forma zaliczenia     |                       |  | Zaliczenie z oceną |                |              |       |   |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| STUDIA STACJONARNE  |  |                           |  |              |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |                |              |       |   |  |
| Wykład  |  | Ćwiczenia                 |  | Laboratorium |                      | Wykład                |  | Ćwiczenia          |                | Laboratorium |       |   |  |
|   |  |                           |  | 15           | ZO5                  | 2                     |  |                    |                | 9            | ZO5   | 2 |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| STUDIA STACJONARNE  |  |                           |  |              |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |  |                    |                |              |       |   |  |
| Laboratorium  |  |                           |  | 15           |                      | Laboratorium          |  |                    |                | 9            |       |   |  |
| <b>Razem</b>  |  |                           |  | <b>15</b>    |                      | <b>Razem</b>          |  |                    |                | <b>9</b>     |       |   |  |
| Praca własna studenta   |  |                           |  | 35           |                      | Praca własna studenta |  |                    |                | 41           |       |   |  |
| <b>Razem</b>  |  |                           |  | <b>50</b>    |                      | <b>Razem</b>          |  |                    |                | <b>50</b>    |       |   |  |
| ECTS  |  |                           |  | 2            |                      | ECTS                  |  |                    |                | 2            |       |   |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| zaliczenie kursów z finansów, znajomość podstaw rachunkowości finansowej, ewidencji podatkowej, systemu i prawa podatkowego .     |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| CEL PRZEDMIOTU  |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| Poznanie źródeł i sposobów interpretacji księgowych w kontekście skutków rozpatrywanych przez pryzmat różnych kategorii ocennych. |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| KOD   | OPIS   |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | EFEKT |   |  |
| Wiedza  |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| W1  | Ma wiedzę na temat sposobów ujawniania zasobów, metod wyceny, aktualizacji deprecjacji i wpływu na wynik gospodarczy podmiotu. |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | K_W04 |   |  |
| W2  | Zna normy z zakresu prawa bilansowego i prawa finansowego.   |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | K_W09 |   |  |
| Umiejętności  |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| U1  | Potrafi wariantowo przeprowadzić proces ujawniania i wyceny zasobów i źródeł ich pochodzenia w granicach prawa gospodarczego.  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | K_U03 |   |  |
| U2  | Potrafi poprawnie interpretować zapisy prawa z zakresu podatków, prawa bilansowego i prawa regulującego finanse.               |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | K_U06 |   |  |
| U3  | Potrafi wykorzystać wiedzę nabytą w czasie praktyki z zakresu kreowania polityki rachunkowości.                                |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | K_U07 |   |  |
| Kompetencje   |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| K1  | Potrafi hierarchizować cele i ustalać priorytety.  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | K_K03 |   |  |
| K2  | Dostrzega dylematy etyczne i moralne przy formułowaniu tak funkcji celu jak i samej polityki rachunkowości.                    |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | K_K04 |   |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              |       |   |  |
| TEMAT   |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                | 15           | 9     |   |  |
| Laboratorium  |  |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                | 15           | 9     |   |  |
| 1   | Klasyfikacja zdarzeń gospodarczych w księgowości   |                           |  |              |                      |                       |  |                    |                |              | 2     | 1 |  |

|   |  |  |   |    |
|---|--|--|---|----|
| 2   | Interpretacja zdarzeń w obszarze aktywów trwałych, źródła pozyskiwania informacji, zastosowanie AI                             | 4  | 2   |    |
| 3   | Interpretacja zdarzeń w zakresie wyceny wartości przedsiębiorstwa zastosowanie AI  | 4  | 3   |    |
| 4   | Aktualizacje, dylematy, przykłady, komputeryzacja i automatyzacja zdarzeń gospodarczych  | 5  | 3   |    |
| <b>METODY DYDAKTYCZNE</b>   |  |  |   |    |
| zastosowanie metod zorientowanych na działanie takich jak: Case study, Story Telling , warsztaty komputerowe praca na programach, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa. Problem-based-learning -nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów , Studia przypadków, Metoda sytuacyjna |  |  |   |    |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |  |  |   |    |
| <b>Laboratorium</b>   |  |  |   |    |
| Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań na zajęciach, test końcowy  |  |  |   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |  |  |   |    |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b>   |   |    |
| <b>Wiedza</b>   |  | <b>Laboratorium</b>  |   |    |
| <b>W1</b>   | Ma wiedzę na temat sposobów ujawniania zasobów, metod wyceny, aktualizacji deprecjacji i wpływu na wynik gospodarczy podmiotu. | <b>K_W04</b>   |   |    |
| <b>W2</b>   | Zna normy z zakresu prawa bilansowego i prawa finansowego.   | <b>K_W09</b>   |   |    |
| <b>Umiejętności</b>   |  | <b>Laboratorium</b>  |   |    |
| <b>U1</b>   | Potrafi wariantowo przeprowadzić proces ujawniania i wyceny zasobów i źródeł ich pochodzenia w granicach prawa gospodarczego.  | <b>K_U03</b>   |   |    |
| <b>U2</b>   | Potrafi poprawnie interpretować zapisy prawa z zakresu podatków, prawa bilansowego i prawa regulującego finanse.               | <b>K_U06</b>   |   |    |
| <b>U3</b>   | Potrafi wykorzystać wiedzę nabytą w czasie praktyki z zakresu kreowania polityki rachunkowości.                                | <b>K_U07</b>   |   |    |
| <b>Kompetencje</b>  |  | <b>Laboratorium</b>  |   |    |
| <b>K1</b>   | Potrafi hierarchizować cele i ustalać priorytety.  | <b>K_K03</b>   |   |    |
| <b>K2</b>   | Dostrzega dylematy etyczne i moralne przy formułowaniu tak funkcji celu jak i samej polityki rachunkowości.                    | <b>K_K04</b>   |   |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |  |  |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:   |  |  |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,0</b>   | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów  | <b>4,5</b>   | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów  | <b>5,0</b>   | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| Kryteria oceniania wg skali:  |  |  |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>   | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>   | <b>4,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |    |
| dobry   | <b>db</b>  | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>  | <b>3,5</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>   | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>  | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |    |
| <b>NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |  |  |   |    |
|   |  | Forma aktywności   |   |    |
|   |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                      |   |    |
|   |  | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        |   |    |
| Praca własna  | 1  | Przygotowanie do zajęć   | 5   | 5  |
|   | 2  | Czytanie wskazanej literatury  | 5   | 5  |
|   | 3  | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5   | 5  |
|   | 4  | Przygotowanie projektu   | 5   | 5  |
|   | 5  | Przygotowanie pracy semestralnej                                       | 5   | 10 |
|   | 6  | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 10  | 11 |
|   |  | Suma godzin:   | 50  | 50 |
|   |  | Punkty ECTS:   | 2   | 2  |
| <b>LITERATURA</b>   |  |  |   |    |



| <b>Podstawowa</b>    |   |
|----------------------|---|
| 1                    | Ustawa o rachunkowości, T.J 2023 Dz.U. Poz. 120 zezmian   |
| 2                    | MSR MSSF (dostęp - internet)  |
| 3                    | IFSR wer. angielska <a href="https://www.ifrs.org/">https://www.ifrs.org/</a>   |
| 4                    | Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych / Waldemar Gos, Stanisław Hońko, Magdalena Janowicz [et al.]. - Warszawa: Difin SA, 2017.   |
| 5                    | Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.                                       |
| 6                    | Zeszyty metodyczne rachunkowości wyd. GOFIN   |
| <b>Uzupełniająca</b> |   |
| 1                    | Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT / Jadwiga Godlewska. - Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2019 r. - Warszawa : [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce |
| 2                    | Wybrane problemy wyceny aktywów i pasywów : środki trwałe, rezerwy, rozrachunki i środki pieniężne / Jerzy Gierusz. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1997.                        |
| 3                    | Instrukcje księgowe i podatkowe + wzory do pobrania red. A. Hołda Wyd. BECK 2024  |
| 4                    | przewodnik księgowego wyd.Gofin <a href="https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/">https://przewodnikksiegowego.gofin.pl/</a>   |
| 5                    | poradnik księgowego wyd. Gofin <a href="http://www.poradnikksiegowego.pl/">http://www.poradnikksiegowego.pl/</a>  |
| 6                    | International Accounting Standards <a href="https://www.iasplus.com/en/standards/ias">https://www.iasplus.com/en/standards/ias</a>  |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|----------------|--------------|----|-------|-----|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |  | Interpretacje podatkowe   |  |              |                      |                       |                       |                    | Kod przedmiotu |              | 67 |       |     |   |  |  |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |  |                           |  |              | Instytut Ekonomiczny |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| Poziom kształcenia   |  | Studia pierwszego stopnia |  |              | Profil studiów       |                       |                       | praktyczny         |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| Kierunek studiów   |  | Finanse i rachunkowość    |  |              | Specjalność          |                       |                       | RiP                |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| Moduł kształcenia  |  | Specjalnościowy           |  |              | Język wykładowy      |                       |                       | polski             |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| Semestr  |  | V                         |  |              | Forma zaliczenia     |                       |                       | Zaliczenie z oceną |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |                           |  |              |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| Wykład   |  | Ćwiczenia                 |  | Laboratorium |                      | Wykład                |                       | Ćwiczenia          |                | Laboratorium |    |       |     |   |  |  |  |
|  |  |                           |  | 15           | ZO5                  | 2                     |                       |                    |                |              |    | 9     | ZO5 | 2 |  |  |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| STUDIA STACJONARNE   |  |                           |  |              |                      | STUDIA NIESTACJONARNE |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| Laboratorium   |  | 15                        |  |              |                      |                       | Laboratorium          |                    | 9              |              |    |       |     |   |  |  |  |
| <b>Razem</b>   |  | <b>15</b>                 |  |              |                      |                       | <b>Razem</b>          |                    | <b>9</b>       |              |    |       |     |   |  |  |  |
| Praca własna studenta  |  | 35                        |  |              |                      |                       | Praca własna studenta |                    | 41             |              |    |       |     |   |  |  |  |
| <b>Razem</b>   |  | <b>50</b>                 |  |              |                      |                       | <b>Razem</b>          |                    | <b>50</b>      |              |    |       |     |   |  |  |  |
| ECTS   |  | 2                         |  |              |                      |                       | ECTS                  |                    | 2              |              |    |       |     |   |  |  |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| zaliczenie kursów finanse, podstawy rachunkowości finansowej, znajomość podstaw systemu podatkowego i prawa podatkowego    |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| Źródła interpretacji podatkowych, zestandaryzowane formy zapytań kierowanych do KAS, inni adresaci zapytań, skutki prawne. |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| KOD  | OPIS   |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    | EFEKT |     |   |  |  |  |
| Wiedza   |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| W1   | Ma wiedzę na temat podatków bezpośrednich i pośrednich, zna metody optymalizacji podatkowych                                 |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    | K_W07 |     |   |  |  |  |
| W2   | Zna i rozumie normy prawa podatkowego a także podstawowe zasady etyki zawodu księgowego                                      |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    | K_W15 |     |   |  |  |  |
| Umiejętności   |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| U1   | Potrafi wykorzystać wiedzę dla potrzeb ewidencji i sprawozdawczości podatkowej kierując się funkcjami celu.                  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    | K_U03 |     |   |  |  |  |
| U2   | Poprawnie, ze zrozumieniem posługuje się aktami prawnymi oraz przestrzega reguł towarzyszących ewidencji i sprawozdawczości. |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    | K_U06 |     |   |  |  |  |
| Kompetencje  |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| K1   | Potrafi pracować w zespole na rozwiązywanie problemów podatkowych, przyjmując różne role.                                    |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    | K_K02 |     |   |  |  |  |
| K2   | Potrafi ustanawiać priorytety podczas rozwiązywania problemów podatkowych.   |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    | K_K03 |     |   |  |  |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              |    |       |     |   |  |  |  |
| TEMAT  |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              | 15 | 9     |     |   |  |  |  |
| Laboratorium   |  |                           |  |              |                      |                       |                       |                    |                |              | 15 | 9     |     |   |  |  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Podstawy prawne interpretacji i wyjaśnień podatkowych. Interpretacje podatkowe w systemie prawa podatkowego. Źródła i bazy danych interpretacji podatkowych. Ordynacja podatkowa i ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych i prawnych. Zastosowanie i ich rola interpretacji podatkowych przy rozwiązywaniu case study podatki dochodowe | 2 | 1 |
| 2 | Rodzaje interpretacji i wyjaśnień podatkowych, organa wydające interpretacje podatkowe ich zadania i kompetencje. Trwałość prawna interpretacji i wyjaśnień podatkowych. Interpretacje i wyjaśnienia podatkowe oraz ich zakres obowiązywania. Case study podatki pośrednie (akcyza, VAT) zastosowanie AI w wyszukiwaniu interpretacji           | 4 | 2 |
| 3 | Wiążące interpretacje podatkowe i celne - rodzaje, porównanie, zastosowanie, Organa, koszty i zasady ubiegania się o WI.. Przykłady i problemy, rozwiązywanie case study. Wykorzystywanie bazy danych MF oraz AI ew. w pozyskiwaniu interpretacji   | 4 | 3 |
| 4 | Interpretacje i wyjaśnienia podatkowe w podatkach lokalnych, Problematyka praca z przykładami, Dylematy interpretacyjne - w zakresie interpretacji i wyjaśnień podatkowych. Glosy sądowe. Case Study,   | 5 | 3 |

### METODY DYDAKTYCZNE

metody klasyczne nauczania: materiały przygotowane przez wykładowce, podręczniki, kreda, projektor, tablica, portale z przepisami prawnymi, interpretacjami np.. Eureka.gov.pl, prezentacja power point, dyskusja, metody nastawione na działanie: burza mózgów, panele dyskusyjne, warsztaty odgrywania ról, Case study, Story Telling, warsztaty komputerowe, scenariusze, praca w grupach, praca zespołowa, Wykorzystanie konstruktywnych metod nauczania tworzenia projektów, własnych badań w grupie i indywidualnie, wykorzystanie systemowych metod nauczania: Feedback, praca refleksyjna w grupach, praca z Web-Tools

### KRYTERIA OCENY

#### Laboratorium

Aktywność i uczestnictwo na zajęciach, praca pisemna - projekt w zakresie interpretacji podatkowych lub/i wyjaśnień podatkowych celem rozwiązania problemu- test podsumowujący zajęcia

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD       | OPIS   | EFEKT        |
|-----------|--|--------------|
|           | <b>Wiedza</b>   <b>Laboratorium</b>  |              |
| <b>W1</b> | Ma wiedzę na temat podatków bezpośrednich i pośrednich, zna metody optymalizacji podatkowych                                 | <b>K_W07</b> |
| <b>W2</b> | Zna i rozumie normy prawa podatkowego a także podstawowe zasady etyki zawodu księgowego                                      | <b>K_W15</b> |
|           | <b>Umiejętności</b>   <b>Laboratorium</b>  |              |
| <b>U1</b> | Potrafi wykorzystać wiedzę dla potrzeb ewidencji i sprawozdawczości podatkowej kierując się funkcjami celu.                  | <b>K_U03</b> |
| <b>U2</b> | Poprawnie, ze zrozumieniem posługuje się aktami prawnymi oraz przestrzega reguł towarzyszących ewidencji i sprawozdawczości. | <b>K_U06</b> |
|           | <b>Kompetencje</b>   <b>Laboratorium</b>   |              |
| <b>K1</b> | Potrafi pracować w zespole na rozwiązywanie problemów podatkowych, przyjmując różne role.                                    | <b>K_K02</b> |
| <b>K2</b> | Potrafi ustanawiać priorytety podczas rozwiązywania problemów podatkowych.   | <b>K_K03</b> |

### FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

#### Kryteria oceniania wg skali:

|                  |             |            |   |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry     | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus       | <b>db+</b>  | <b>4,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry            | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus | <b>dst+</b> | <b>3,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny      | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny   | <b>ndst</b> | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |

**NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA**

|              |   | Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|--------------|---|--|---|----|
|              |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem                        | 15  | 9  |
| Praca własna | 1 | Przygotowanie do zajęć   | 5   | 5  |
|              | 2 | Czytanie wskazanej literatury  | 5   | 5  |
|              | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5   | 8  |
|              | 4 | Przygotowanie projektu   | 5   | 7  |
|              | 5 | Przygotowanie pracy semestralnej                                       | 8   | 8  |
|              | 6 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 7   | 8  |
|              |   | Suma godzin:   | 50  | 50 |
|              |   | Punkty ECTS:   | 2   | 2  |

**LITERATURA**

**Podstawowa**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Wiążące informacje podatkowe B. Rogowska-Gajda Wolters KLuwer 2024  |
| 2 | Ordynacja podatkowa, <a href="https://lexlege.pl/ordynacja-podatkowa/">https://lexlege.pl/ordynacja-podatkowa/</a>  |
| 3 | Interpretacje podatkowe. Analiza instrumentów prawnych w zakresie udzielania informacji o stosowaniu przepisów prawa daninowego + wzory do pobrania red. H. Dzwonkowski CHBECK 2023 |

**Uzupełniająca**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT / Jadwiga Godlewska. - Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2019 r. - Warszawa : [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce |
| 2  | Wybrane problemy wyceny aktywów i pasywów : środki trwałe, rezerwy, rozrachunki i środki pieniężne / Jerzy Gierusz. - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 1997.                        |
| 3  | Glosy - internet  |
| 4  | Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.                                       |
| 5  | OECD publikacje o podatkach w j.angielski,francuskim <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/taxation">https://www.oecd-ilibrary.org/taxation</a>  |
| 6  | wyszukiwarka wyroków UE Curia <a href="https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/">https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/de/</a>   |
| 7  | Orzeczenia NSA/WSA <a href="https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query">https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query</a>  |
| 8  | <a href="https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/">https://www.oecd.org/tax/tax-policy/tax-database/</a>   |
| 9  | <a href="https://www.gofin.pl/">https://www.gofin.pl/</a>   |
| 10 | <a href="https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/">https://lexlege.pl/system-informacji-prawnej/</a>   |
| 11 | <a href="https://eureka.mf.gov.pl/">https://eureka.mf.gov.pl/</a> - portal interpretacji podatkowych  |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
|---|--|-------------------------------------|-----|----------------------|--|------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|-------|---|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |  | Zaawansowana rachunkowość finansowa |     |                      |  |                  |                       |  |              | Kod przedmiotu     |              | 68    |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |  |                                     |     | Instytut Ekonomiczny |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| Poziom kształcenia  |  | Studia pierwszego stopnia           |     |                      |  | Profil studiów   |                       |  |              | praktyczny         |              |       |   |
| Kierunek studiów  |  | Finanse i rachunkowość              |     |                      |  | Specjalność      |                       |  |              | RiP                |              |       |   |
| Moduł kształcenia   |  | Specjalnościowy                     |     |                      |  | Język wykładowy  |                       |  |              | polski             |              |       |   |
| Semestr   |  | VI                                  |     |                      |  | Forma zaliczenia |                       |  |              | Zaliczenie z oceną |              |       |   |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| STUDIA STACJONARNE  |  |                                     |     |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |       |   |
| Wykład  |  | Ćwiczenia                           |     | Laboratorium         |  |                  | Wykład                |  | Ćwiczenia    |                    | Laboratorium |       |   |
|   |  | 15                                  | ZO6 | 2                    |  |                  |                       |  | 9            | ZO6                | 2            |       |   |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ   |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| STUDIA STACJONARNE  |  |                                     |     |                      |  |                  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |              |                    |              |       |   |
|   |  | Ćwiczenia                           |     | 15                   |  |                  |                       |  | Ćwiczenia    |                    | 9            |       |   |
|   |  | <b>Razem</b>                        |     | <b>15</b>            |  |                  |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>9</b>     |       |   |
| Praca własna studenta   |  |                                     |     | 35                   |  |                  | Praca własna studenta |  |              |                    | 41           |       |   |
|   |  | <b>Razem</b>                        |     | <b>50</b>            |  |                  |                       |  | <b>Razem</b> |                    | <b>50</b>    |       |   |
|   |  | ECTS                                |     | 2                    |  |                  |                       |  | ECTS         |                    | 2            |       |   |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.   |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| CEL PRZEDMIOTU  |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| Zapoznanie studenta z obszarami "wrażliwymi" z punktu widzenia tak ewidencji jak i skutków w zakresie zastosowanych metod ujawniania, aktualizacji, szacunków zmian wartości użytkowej. |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| KOD   | OPIS   |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | EFEKT |   |
| Wiedza  |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| W1  | Zna normy prawa bilansowego oraz prawa podatkowego   |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_W07 |   |
| W2  | Rozumie istotę elastyczności prawa przy interpretacji zdarzeń gospodarczych i sformalizowanej notacji.             |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_W15 |   |
| Umiejętności  |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| U1  | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ewidencji opierając się na paradygmatach rachunkowości.                       |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_U03 |   |
| U2  | Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawa bilansowego i podatkowego.   |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_U06 |   |
| U3  | Umiejętnie potrafi wykorzystać wiedzę nabytą podczas praktyk zawodowych przy ewidencji zdarzeń i ich kwalifikacji. |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_U07 |   |
| Kompetencje   |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| K1  | Potrafi przewidywać skutki swoich działań w zakresie ewidencji.  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_K03 |   |
| K2  | Dostrzega konieczność ciągłego uczenia się oraz przestrzegania norm etyki zawodowej                                |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | K_K04 |   |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA  |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              |       |   |
| TEMAT   |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    | 15           | 9     |   |
| Ćwiczenia   |  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    | 15           | 9     |   |
| 1   | Zdarzenia nietypowe z obszaru zasobów rzeczowych - środków trwałych  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | 3     | 2 |
| 2   | Zdarzenia nietypowe z zakresu WNP  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | 3     | 2 |
| 3   | Zdarzenia nietypowe w obszarze zasobów niematerialnych i prawnych  |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | 3     | 2 |
| 4   | Rezerwy kapitałowe oraz kosztowe. Zadania.   |                                     |     |                      |  |                  |                       |  |              |                    |              | 6     | 3 |

**METODY DYDAKTYCZNE**

Praca z literaturą i aktami prawnymi, wykład, analiza przypadków

**KRYTERIA OCENY****Ćwiczenia**

Obecność podczas zajęć, aktywność, pozytywnie oceniona praca sprawdzająca.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| <b>KOD</b>                    | <b>OPIS</b>  | <b>EFEKT</b> |
|-------------------------------|--|--------------|
| <b>Wiedza Ćwiczenia</b>       |  |              |
| <b>W1</b>                     | Zna normy prawa bilansowego oraz prawa podatkowego   | <b>K_W07</b> |
| <b>W2</b>                     | Rozumie istotę elastyczności prawa przy interpretacji zdarzeń gospodarczych i sformalizowanej notacji.             | <b>K_W15</b> |
| <b>Umiejętności Ćwiczenia</b> |  |              |
| <b>U1</b>                     | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ewidencji opierając się na paradygmatach rachunkowości.                       | <b>K_U03</b> |
| <b>U2</b>                     | Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawa bilansowego i podatkowego.   | <b>K_U06</b> |
| <b>U3</b>                     | Umiejętnie potrafi wykorzystać wiedzę nabytą podczas praktyk zawodowych przy ewidencji zdarzeń i ich kwalifikacji. | <b>K_U07</b> |
| <b>Kompetencje Ćwiczenia</b>  |  |              |
| <b>K1</b>                     | Potrafi przewidywać skutki swoich działań w zakresie ewidencji.  | <b>K_K03</b> |
| <b>K2</b>                     | Dostrzega konieczność ciągłego uczenia się oraz przestrzegania norm etyki zawodowej                                | <b>K_K04</b> |

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

|            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
| <b>2,0</b> | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b> | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,0</b> | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | <b>4,5</b> | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| <b>3,5</b> | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | <b>5,0</b> | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |

**Kryteria oceniania wg skali:**

|                  |             |            |   |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry     | <b>bdb</b>  | <b>5</b>   | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |
| dobry plus       | <b>db+</b>  | <b>4,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |
| dobry            | <b>db</b>   | <b>4</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |
| dostateczny plus | <b>dst+</b> | <b>3,5</b> | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny      | <b>dst</b>  | <b>3</b>   | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |
| niedostateczny   | <b>ndst</b> | <b>2</b>   | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |

**NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA**

|           |   | Forma aktywności                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |    |
|-----------|---|---|---|----|
|           |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15  | 9  |
| <b>PW</b> | 1 | Czytanie wskazanej literatury                   | 20  | 21 |
|           | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia          | 15  | 20 |
|           |   | Suma godzin:                                    | 50  | 50 |
|           |   | Punkty ECTS:                                    | 2   | 2  |

**LITERATURA****Podstawowa**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Rachunkowość finansowa: wybrane zagadnienia / Alina Dyduch, Joanna Sawicka, Anna Stroncsek. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2004.    |
| 2 | Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych : w przykładach i zadaniach / redakcja naukowa Magdalena Janowicz. - Warszawa: Difin SA, 2017. |
| 3 | Ustawa o rachunkowości Dz.U. z 2019 roku poz. 351 z późniejszymi zmianami.   |
| 4 | MSR, MSSF ( internet)  |

**Uzupełniająca**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych / Waldemar Gos, Stanisław Hońko, Magdalena Janowicz [et al.]. - Warszawa: Difin SA, 2017.                         |
| 2 | Rachunkowość finansowa i podatkowa / red. nauk. Teresa Cebrowska ; aut. Teresa Cebrowska [et al.]. - Wyd. 2. zm. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE  |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
|--|---|---------------------------------------|-----|--------------|--|-----------------------|----------------------|--------------------|----------------|--------------|-------|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu)  |   | Instrumenty finansowe w rachunkowości |     |              |  |                       |                      |                    | Kod przedmiotu |              | 69    |   |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot  |   |                                       |     |              |  |                       | Instytut Ekonomiczny |                    |                |              |       |   |  |
| Poziom kształcenia   |   | Studia pierwszego stopnia             |     |              |  | Profil studiów        |                      | praktyczny         |                |              |       |   |  |
| Kierunek studiów   |   | Finanse i rachunkowość                |     |              |  | Specjalność           |                      | RiP                |                |              |       |   |  |
| Moduł kształcenia  |   | Specjalnościowy                       |     |              |  | Język wykładowy       |                      | polski             |                |              |       |   |  |
| Semestr  |   | VI                                    |     |              |  | Forma zaliczenia      |                      | Zaliczenie z oceną |                |              |       |   |  |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH   |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |                                       |     |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE |                      |                    |                |              |       |   |  |
| Wykład   |   | Ćwiczenia                             |     | Laboratorium |  | Wykład                |                      | Ćwiczenia          |                | Laboratorium |       |   |  |
|  |   | 15                                    | ZO6 | 2            |  |                       |                      | 9                  | ZO6            | 2            |       |   |  |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ  |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| STUDIA STACJONARNE   |   |                                       |     |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE |                      |                    |                |              |       |   |  |
|  |   | Ćwiczenia                             |     | 15           |  |                       |                      | Ćwiczenia          |                | 9            |       |   |  |
|  |   | <b>Razem</b>                          |     | <b>15</b>    |  |                       |                      | <b>Razem</b>       |                | <b>9</b>     |       |   |  |
| Praca własna studenta  |   |                                       |     | 35           |  | Praca własna studenta |                      |                    |                | 41           |       |   |  |
|  |   | <b>Razem</b>                          |     | <b>50</b>    |  |                       |                      | <b>Razem</b>       |                | <b>50</b>    |       |   |  |
|  |   | ECTS                                  |     | 2            |  |                       |                      | ECTS               |                | 2            |       |   |  |
| WYMAGANIA WSTĘPNE  |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| Finanse, rachunkowość finansowa, prawo podatkowe   |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| CEL PRZEDMIOTU   |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| Zapoznanie się z klasyfikacją instrumentów finansowych w świetle prawa bilansowego, ich wyceną i ewidencją (instrumentów finansowych). |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU  |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| KOD  | OPIS  |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | EFEKT |   |  |
| Wiedza   |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| W1   | Ma wiedzę o rodzajach instrumentów finansowych i metodologii ich wyceny                               |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | K_W07 |   |  |
| W2   | Zna regulacje prawne w zakresie wyceny i ujawniania instrumentów finansowych.                         |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | K_W15 |   |  |
| Umiejętności   |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| U1   | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb klasyfikacji i ujawniania instrumentów finansowych |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | K_U02 |   |  |
| U2   | Potrafi prognozować zjawiska rzutujące w efekcie na szacowanie wartości instrumentów finansowych      |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | K_U05 |   |  |
| Kompetencje  |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| K1   | Potrafi w grupie rozwiązywać problemy związane gospodarką instrumentami                               |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | K_K02 |   |  |
| K2   | Ma potrzebę doskonalenia zawodowego poprzez ciągłą naukę.   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | K_K06 |   |  |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA   |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |
| TEMAT  |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                | 15           | 9     |   |  |
| Ćwiczenia  |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                | 15           | 9     |   |  |
| 1  | Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i finansowym  |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | 2     | 1 |  |
| 2  | Ujawnianie i wycena instrumentów finansowych  |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | 4     | 2 |  |
| 3  | Ewidencja i aktualizacja wartości instrumentów finansowych  |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | 5     | 3 |  |
| 4  | Przykłady i zadania   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              | 4     | 3 |  |
| METODY DYDAKTYCZNE   |   |                                       |     |              |  |                       |                      |                    |                |              |       |   |  |

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| Dyskusja kierowana, przykłady z praktyki, wykładnia i interpretacja norm prawa w zakresie ewidencji instrumentów finansowych. |   |   |   |    |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |   |   |   |    |
| <b>Ćwiczenia</b>  |   |   |   |    |
| Aktywność na zajęciach, sprawdzian pisemny, analiza przypadków.   |   |   |   |    |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |   |   |    |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   |   | <b>EFEKT</b>  |    |
| <b>Wiedza</b>   |   | <b>Ćwiczenia</b>                                |   |    |
| <b>W1</b>   | Ma wiedzę o rodzajach instrumentów finansowych i metodologii ich wyceny   |   | <b>K_W07</b>  |    |
| <b>W2</b>   | Zna regulacje prawne w zakresie wyceny i ujawniania instrumentów finansowych.   |   | <b>K_W15</b>  |    |
| <b>Umiejętności</b>   |   | <b>Ćwiczenia</b>                                |   |    |
| <b>U1</b>   | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną dla potrzeb klasyfikacji i ujawniania instrumentów finansowych   |   | <b>K_U02</b>  |    |
| <b>U2</b>   | Potrafi prognozować zjawiska rzutujące w efekcie na szacowanie wartości instrumentów finansowych  |   | <b>K_U05</b>  |    |
| <b>Kompetencje</b>  |   | <b>Ćwiczenia</b>                                |   |    |
| <b>K1</b>   | Potrafi w grupie rozwiązywać problemy związane gospodarką instrumentami   |   | <b>K_K02</b>  |    |
| <b>K2</b>   | Ma potrzebę doskonalenia zawodowego poprzez ciągłą naukę.   |   | <b>K_K06</b>  |    |
| <b>FORMY OCENY</b>  |   |   |   |    |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:         |   |   |   |    |
| <b>2,0</b>  | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,0</b>                                      | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>3,0</b>  | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów   | <b>4,5</b>                                      | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>3,5</b>  | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów   | <b>5,0</b>                                      | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów   |    |
| <b>Kryteria oceniania wg skali:</b>   |   |   |   |    |
| bardzo dobry  | <b>bdb</b>  | <b>5</b>  | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte   |    |
| dobry plus  | <b>db+</b>  | <b>4,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami                                 |    |
| dobry   | <b>db</b>   | <b>4</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić          |    |
| dostateczny plus  | <b>dst+</b>   | <b>3,5</b>                                      | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |    |
| dostateczny   | <b>dst</b>  | <b>3</b>  | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami   |    |
| niedostateczny  | <b>ndst</b>   | <b>2</b>  | zakładane efekty nie zostały uzyskane   |    |
| <b>NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA</b>  |   |   |   |    |
|   |   | Forma aktywności                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |    |
|   |   | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15  | 9  |
| PW  | 1   | Czytanie wskazanej literatury                   | 20  | 21 |
|   | 2   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia          | 15  | 20 |
|   |   | Suma godzin:                                    | 50  | 50 |
|   |   | Punkty ECTS:                                    | 2   | 2  |
| <b>LITERATURA</b>   |   |   |   |    |
| <b>Podstawowa</b>   |   |   |   |    |
| 1   | Rachunkowość instrumentów finansowych / André Helin, Katarzyna Drabikowska, Hanna Sztuczyńska . - Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2005   |   |   |    |
| 2   | Rachunkowość instrumentów finansowych / Waldemar Molenda ; [Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego]. - Warszawa : SKwP.ZG.COSZ, [2004].  |   |   |    |
| 3   | Rachunkowość finansowa: praca zbiorowa. Cz. 2, Zaawansowana / pod red. Wiktora Gabrusewicz i Zdzisława Kołaczyka ; aut. Wiktor Gabrusewicz [et al.]. - Warszawa: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, 2005. |   |   |    |
| <b>Uzupełniająca</b>  |   |   |   |    |
| 1   | Rachunkowość finansowa w przykładach: według ustawy o rachunkowości i MSR / Irena Olchowicz, Agnieszka Tłaczała. - Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008.  |   |   |    |
| 2   | Ustawa o rachunkowości Dz.U. z 2019 poz 351 z późniejszymi zmianami, oraz MSSF i MSR ( internet)  |   |   |    |