

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|-------------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe I A | | | | | | | Kod przedmiotu | | 35 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | polski | | | |
| Semestr | | II | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 15 | ZO2 | 1 | | | | 9 | ZO2 | 1 | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 15 | | | | Ćwiczenia | | 9 | | |
| | | Razem | | 15 | | | | Razem | | 9 | | |
| Praca własna studenta | | | | 15 | | Praca własna studenta | | | | 21 | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 30 | | |
| | | ECTS | | 1 | | | | ECTS | | 1 | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| <p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w warsztat pisania prac dyplomowych, w szczególności zapoznanie z metodyką, strukturą pracy, różnicami pomiędzy pracą licencjacką, a magisterską oraz sposobem wnioskowania. Student opanuje umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji ze źródeł wtórnych, w tym z literatury przedmiotu.</p> | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień publicznych. | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | | | | | | | | | | K_W01 | |
| W2 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorię i metody badawcze oraz posiada umiejętności wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | | | | | | | | | | K_W01 K_W06 | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorię i metody badawcze oraz posiada umiejętności wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | | | | | | | | | | K_W06 | |
| W4 | Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wyznaczonym obszarze. | | | | | | | | | | K_W06 K_W07 | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wyjaśnić i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych, i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | K_U01 | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| U2 | Student opanował umiejętności analizy i studiów literaturowych oraz wyszukiwania informacji ze źródeł wtórnych - krajowych i zagranicznych. | K_U12 | |
| U3 | Student potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych oraz poprawnie opisać wyniki badań prowadzonych w pracy dyplomowej | K_U19 | |
| Kompetencje | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
| TEMAT | | 15 | 9 |
| Ćwiczenia | | 15 | 9 |
| 1 | Wprowadzenie studenta w specyfikę pracy magisterskiej. | 4 | 3 |
| 2 | Wprowadzenie zasad pisania pracy magisterskiej, struktury pracy, układu i treści. | 4 | 2 |
| 3 | Wprowadzenie w warsztat techniczny pracy dyplomowej | 4 | 2 |
| 4 | instrukcje w zakresie prowadzonych badań, wyboru narzędzi badawczych i zasad ich wykorzystania. | 3 | 2 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej koncepcji pracy dyplomowej. Zebranie literatury do pracy dyplomowej. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| | Wiedza Ćwiczenia | | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | K_W01 | |
| W2 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorię i metody badawcze oraz posiada umiejętności wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | K_W01 K_W06 | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorię i metody badawcze oraz posiada umiejętności wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | K_W06 | |
| W4 | Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wyznaczonym obszarze. | K_W06 K_W07 | |
| Umiejętności Ćwiczenia | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wyjaśnić i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych, i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | K_U01 | |
| U2 | Student opanował umiejętności analizy i studiów literaturowych oraz wyszukiwania informacji ze źródeł wtórnych - krajowych i zagranicznych. | K_U12 | |
| U3 | Student potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych oraz poprawnie opisać wyniki badań prowadzonych w pracy dyplomowej | K_U19 | |
| Kompetencje Ćwiczenia | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 | |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15 9 |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury | 5 8 |
| | 2 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5 7 |
| | 3 | Przygotowanie projektu | 5 6 |
| | | Suma godzin: | 30 30 |
| | | Punkty ECTS: | 1 1 |
| LITERATURA | | | |
| Podstawowa | | | |
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. | | |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. | | |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. | | |
| Uzupełniająca | | | |
| 1 | Węglińska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. | | |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----|--------------|--|-----------------------|--|--------------------|----------------------|--------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe I B | | | | | | Kod przedmiotu | | 36 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | polski | | | | |
| Semestr | | II | | | | Forma zaliczenia | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 15 | ZO2 | 1 | | | | 9 | ZO2 | 1 | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 15 | | | | Ćwiczenia | | 9 | | |
| | | Razem | | 15 | | | | Razem | | 9 | | |
| Praca własna studenta | | | | 15 | | Praca własna studenta | | | | 21 | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 30 | | |
| | | ECTS | | 1 | | | | ECTS | | 1 | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w warsztat pisania prac dyplomowych, w szczególności zapoznanie z metodyką, strukturą pracy, różnicami pomiędzy pracą licencjacką a magisterską oraz sposobem wnioskowania. Student opanuje umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji ze źródeł wtórnych w tym z literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| W2 | Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wyznaczonym obszarze. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badawcze oraz posiada umiejętność wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | | | | | | | | K_U01 K_U03 K_U19 | | | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów z zakresu zarządzania zasobami podmiotu gospodarczego oraz rozwiązywać problemy z tego zakresu w oparciu o poprawnie zweryfikowane dane faktograficzne i na tej podstawie poprawnie opisać przedmiot zagadnień w pracy dyplomowej. | | | | | | | | K_U01 K_U03 K_U19 | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|----------|
| U3 | student opanował umiejętność analizy i studiów literaturowych oraz wyszukiwania informacji ze źródeł wtórnych | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U4 | Student potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych oraz poprawnie opisać wyniki badań prowadzonych w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| Kompetencje | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| K2 | Student wykazuje się postawą przedsiębiorczą jako przyszły absolwent kierunku, samodzielnie wnioskując i podejmując decyzje na własną odpowiedzialność. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| K3 | Student posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, tym samym potrafi współpracować z innymi na rzecz opracowania wyników badań własnych i przygotowania odpowiednich wniosków. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
| TEMAT | | 15 | 9 |
| Ćwiczenia | | 15 | 9 |
| 1 | Wprowadzenie studenta w specyfikę pracy magisterskiej. | 4 | 2 |
| 2 | Wyjaśnienie zasad pisania pracy magisterskiej, struktury pracy, układu treści. | 4 | 2 |
| 3 | Wprowadzenie w warsztat techniczny pracy dyplomowej. | 4 | 2 |
| 4 | Instrukcje w zakresie prowadzonych badań, wyboru narzędzi badawczych i zasad ich wykorzystania. | 3 | 3 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej koncepcji pracy dyplomowej. Zebranie literatury do pracy dyplomowej. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| W2 | Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wyznaczonym obszarze. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badawcze oraz posiada umiejętność wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| Umiejętności | | Ćwiczenia | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów z zakresu zarządzania zasobami podmiotu gospodarczego oraz rozwiązywać problemy z tego zakresu w oparciu o poprawnie zweryfikowane dane faktograficzne i na tej podstawie poprawnie opisać przedmiot zagadnień w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U3 | student opanował umiejętność analizy i studiów literaturowych oraz wyszukiwania informacji ze źródeł wtórnych | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U4 | Student potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych oraz poprawnie opisać wyniki badań prowadzonych w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| Kompetencje | | Ćwiczenia | |

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K07 |
| K2 | Student wykazuje się postawą przedsiębiorczą jako przyszły absolwent kierunku, samodzielnie wnioskując i podejmując decyzje na własną odpowiedzialność. | K_K01 K_K03 K_K07 |
| K3 | Student posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, tym samym potrafi współpracować z innymi na rzecz opracowania wyników badań własnych i przygotowania odpowiednich wniosków. | K_K01 K_K03 K_K07 |

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |

Kryteria oceniania wg skali:

| | | | |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|-----------|---|---|---|----|
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | 5 | 8 |
| | 2 | Przygotowanie projektu | 10 | 13 |
| | | Suma godzin: | 30 | 30 |
| | | Punkty ECTS: | 1 | 1 |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|--|
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. |

Uzupełniająca

| | |
|---|---|
| 1 | Węglińska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----|--------------|--|-----------------------|----------------------|--------------------|-----|--------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe I C | | | | | | Kod przedmiotu | | 37 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | polski | | | | |
| Semestr | | II | | | | Forma zaliczenia | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 15 | ZO2 | 1 | | | | 9 | ZO2 | 1 | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 15 | | | | Ćwiczenia | | 9 | | |
| | | Razem | | 15 | | | | Razem | | 9 | | |
| Praca własna studenta | | | | 15 | | Praca własna studenta | | | | 21 | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 30 | | |
| | | ECTS | | 1 | | | | ECTS | | 1 | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w warsztat pisania prac dyplomowych, w szczególności zapoznanie z metodyką, strukturą pracy, różnicami pomiędzy pracą licencjacką a magisterską oraz sposobem wnioskowania. Student opanuje umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji ze źródeł wtórnych w tym z literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | EFEKT | | | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Potrafi przygotować pracę zgodnie z obowiązującymi standardami | | | | | | K_W01 K_W04 K_W06 | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi pisać teksty o charakterze naukowym | | | | | | K_U01 K_U02 | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Przestrzega zasady badań naukowych | | | | | | K_K01 | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | 15 | | 9 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | 15 | | 9 | | | | |
| 1 | Prezentacja osiągniętych wyników | | | | | | 15 | | 9 | | | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | | | | | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej koncepcji pracy dyplomowej. Zebranie literatury do pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | |

| KOD | | OPIS | | EFEKT | |
|---|--|---|---|---|----|
| | | Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | Potrafi przygotować pracę zgodnie z obowiązującymi standardami | | | K_W01 K_W04 K_W06 | |
| | | Umiejętności | | Ćwiczenia | |
| U1 | Potrafi pisać teksty o charakterze naukowym | | | K_U01 K_U02 | |
| | | Kompetencje | | Ćwiczenia | |
| K1 | Przestrzega zasady badań naukowych | | | K_K01 | |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | |
| | | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | | 5 | 6 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | | 10 | 15 |
| | | Suma godzin: | | 30 | 30 |
| | | Punkty ECTS: | | 1 | 1 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. | | | | |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. | | | | |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. | | | | |
| Uzupelniająca | | | | | |
| 1 | Węglinska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. | | | | |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. | | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------|--|--------------|----------------------|--------------|----|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe I D | | | | | | | Kod przedmiotu | | 38 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | polski | | | | |
| Semestr | | II | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 15 | ZO2 | 1 | | | | 9 | ZO2 | 1 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 15 | | | | Ćwiczenia | | 9 | | | |
| | | Razem | | 15 | | | | Razem | | 9 | | | |
| Praca własna studenta | | | | 15 | | Praca własna studenta | | | | 21 | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 30 | | | |
| | | ECTS | | 1 | | | | ECTS | | 1 | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z warsztatem warsztat konstruowania i pisania pracy rygorowej, w szczególności zapoznanie z procesem formułowania celu pracy, struktury pracy, różnicami pomiędzy pracą licencjacką a magisterską oraz sposobem wnioskowania i wizualizacją efektów badań. Student opanuje umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji ze źródeł wtórnych w tym z literatury przedmiotu. Cel pożądanym jest sformułowanie obszaru badawczego oraz tematu pracy.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ogólna wiedza z zakresu techniki pisania, prowadzenia kwerendy, podstawowych metod badawczych oraz prezentacji wyników badań i syntetycznego wnioskowania.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | EFEKT | | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zapoznanie się z literaturą podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego (seminarium) a także z zakresu pisania prac dyplomowych (magisterskich). Zna zasady definiowania problemów badawczych. Zna metody pozyskiwania informacji na zadany | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową oraz dokonać oceny pozyskiwanych informacji. Potrafi zdefiniować problem badawczy. | | | | | | | | K_U03 K_U12 K_U16 | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Potrafi pracować w zespole. Postępuje etycznie | | | | | | | | K_K02 K_K05 K_K07 | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 15 | 9 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 | 9 | | |
| 1 | Analiza przypadków oraz omówienie zagadnień mogących stanowić tematy rozważań w pracach rygorowych | | | | | | | | 15 | 9 | | | |

METODY DYDAKTYCZNE

Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppt, programów specjalistycznych i graficznych, wykład połączony z analizą przypadków.

KRYTERIA OCENY**Ćwiczenia**

Przygotowanie (w formie pisemnej) sformułowanego obszaru badawczego z wykazem podstawowej literatury.

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD | OPIS | EFEKT |
|-----------|---|------------------------------|
| | Wiedza Ćwiczenia | |
| W1 | Zapoznanie się z literaturą podstawową literaturą z zakresu przedmiotowego (seminarium) a także z zakresu pisania prac dyplomowych (magisterskich). Zna zasady definiowania problemów badawczych. Zna metody pozyskiwania informacji na zadany | K_W01 K_W06 K_W07 |
| | Umiejętności Ćwiczenia | |
| U1 | Potrafi przeprowadzić kwerendę literaturową oraz dokonać oceny pozyskiwanych informacji. Potrafi zdefiniować problem badawczy. | K_U03 K_U12 K_U16 |
| | Kompetencje Ćwiczenia | |
| K1 | Potrafi pracować w zespole. Postępuje etycznie | K_K02 K_K05 K_K07 |

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |

Kryteria oceniania wg skali:

| | | | |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|-----------|---|---|---|----|
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15 | 9 |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury | 5 | 9 |
| | 2 | Przygotowanie pracy semestralnej | 10 | 12 |
| | | Suma godzin: | 30 | 30 |
| | | Punkty ECTS: | 1 | 1 |

LITERATURA**Podstawowa**

| | |
|---|--|
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. |

Uzupełniająca

| | |
|---|---|
| 1 | Węglińska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|-------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe II A | | | | | | | Kod przedmiotu | | 39 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | polski | | | | |
| Semestr | | III | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 30 | ZO3 | 6 | | | | 18 | ZO3 | 6 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | Ćwiczenia | | 18 | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 18 | | | |
| Praca własna studenta | | | | 120 | | Praca własna studenta | | | | 132 | | | |
| | | Razem | | 150 | | | | Razem | | 150 | | | |
| | | ECTS | | 6 | | | | ECTS | | 6 | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zaprezentowanie przez studenta pracy magisterskiej w wybranym obszarze tematycznym, zgodnie z przyjętą metodologią i literaturą przedmiotu. | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień publicznych. | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | | | | | | | | | | K_W01 | | |
| W2 | Student ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej do opisywania prawidłowości nimi rządzącymi. | | | | | | | | | | K_W05 | | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorię i metody badawcze oraz posiada umiejętności wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | | | | | | | | | | K_W07 | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian społeczno-gospodarczych oraz formułować własne opinie i zalecenia. | | | | | | | | | | K_U02 K_U05 | | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę, do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w zakresie zarządzania podmiotami gospodarczymi wraz z umiejętnością wykorzystania pozyskanych (przetworzonych) danych empirycznych pochodzących z badań własnych. | | | | | | | | | | K_U04 K_U09 K_U12 | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| U3 | Student potrafi prawidłowo wyjaśnić i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i poza gospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | K_U05 | |
| Kompetencje | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K15 K_K17 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
| TEMAT | | 30 | 18 |
| Ćwiczenia | | 30 | 18 |
| 1 | Wprowadzenie studenta w specyfikę pracy magisterskiej. | 8 | 6 |
| 2 | Wprowadzenie zasad pisania pracy magisterskiej, struktury pracy, układu i treści. | 8 | 6 |
| 3 | Wprowadzenie w warsztat techniczny pracy dyplomowej. | 7 | 3 |
| 4 | Metodologia prac badawczych w wybranych zakresie: prowadzonych badań, wyboru narzędzi badawczych i zasad ich wykorzystania. | 7 | 3 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej pracy dyplomowej. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | K_W01 | |
| W2 | Student ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej do opisywania prawidłowości nimi rządzącymi. | K_W05 | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorię i metody badawcze oraz posiada umiejętności wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | K_W07 | |
| Umiejętności | | Ćwiczenia | |
| U1 | Student potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian społeczno-gospodarczych oraz formułować własne opinie i zalecenia. | K_U02 K_U05 | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę, do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w zakresie zarządzania podmiotami gospodarczymi wraz z umiejętnością wykorzystania pozyskanych (przetworzonych) danych empirycznych pochodzących z badań własnych. | K_U04 K_U09 K_U12 | |
| U3 | Student potrafi prawidłowo wyjaśnić i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i poza gospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | K_U05 | |
| Kompetencje | | Ćwiczenia | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K15 K_K17 | |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|-----|
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | |
| | | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 | 18 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | | 30 | 32 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | | 40 | 45 |
| | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | | 50 | 55 |
| | | Suma godzin: | | 150 | 150 |
| | | Punkty ECTS: | | 6 | 6 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. | | | | |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. | | | | |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | |
| 1 | Węglinska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. | | | | |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. | | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----|--------------|--|-----------------------|--|--------------------|----------------------|--------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe II B | | | | | | Kod przedmiotu | | 40 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | polski | | | | |
| Semestr | | III | | | | Forma zaliczenia | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 30 | ZO3 | 6 | | | | 18 | ZO3 | 6 | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | Ćwiczenia | | 18 | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 18 | | |
| Praca własna studenta | | | | 120 | | Praca własna studenta | | | | 132 | | |
| | | Razem | | 150 | | | | Razem | | 150 | | |
| | | ECTS | | 6 | | | | ECTS | | 6 | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w warsztat pisania prac dyplomowych, w szczególności zapoznanie z metodyką, strukturą pracy, różnicami pomiędzy pracą licencjacką a magisterską oraz sposobem wnioskowania. Student opanuje umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji ze źródeł wtórnych w tym z literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| W2 | Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wyznaczonym obszarze. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badawcze oraz posiada umiejętność wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | | | | | | | | K_U01 K_U03 K_U19 | | | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów z zakresu zarządzania zasobami podmiotu gospodarczego oraz rozwiązywać problemy z tego zakresu w oparciu o poprawnie zweryfikowane dane faktograficzne i na tej podstawie poprawnie opisać przedmiot zagadnień w pracy dyplomowej. | | | | | | | | K_U01 K_U03 K_U19 | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------|-----------|
| U3 | Student opanował umiejętność analizy i studiów literaturowych oraz wyszukiwania informacji ze źródeł wtórnych. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U4 | Student potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych oraz poprawnie opisać wyniki badań prowadzonych w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| Kompetencje | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| K2 | Student wykazuje się postawą przedsiębiorczą jako przyszły absolwent kierunku, samodzielnie wnioskując i podejmując decyzje na własną odpowiedzialność. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| K3 | Student posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, tym samym potrafi współpracować z innymi na rzecz opracowania wyników badań własnych i przygotowania odpowiednich wniosków. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
| TEMAT | | 30 | 18 |
| Ćwiczenia | | 30 | 18 |
| 1 | Wprowadzenie studenta w specyfikę pracy magisterskiej. | 6 | 4 |
| 2 | Wyjaśnienie zasad pisania pracy magisterskiej, struktury pracy, układu treści. | 8 | 4 |
| 3 | Wprowadzenie w warsztat techniczny pracy dyplomowej. | 8 | 4 |
| 4 | Instrukcje w zakresie prowadzonych badań, wyboru narzędzi badawczych i zasad ich wykorzystania. | 8 | 6 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej koncepcji pracy dyplomowej. Zebranie literatury do pracy dyplomowej. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| W2 | Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wyznaczonym obszarze. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badawcze oraz posiada umiejętność wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| Umiejętności | | Ćwiczenia | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów z zakresu zarządzania zasobami podmiotu gospodarczego oraz rozwiązywać problemy z tego zakresu w oparciu o poprawnie zweryfikowane dane faktograficzne i na tej podstawie poprawnie opisać przedmiot zagadnień w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U3 | Student opanował umiejętność analizy i studiów literaturowych oraz wyszukiwania informacji ze źródeł wtórnych. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U4 | Student potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych oraz poprawnie opisać wyniki badań prowadzonych w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| Kompetencje | | Ćwiczenia | |

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K07 |
| K2 | Student wykazuje się postawą przedsiębiorczą jako przyszły absolwent kierunku, samodzielnie wnioskując i podejmując decyzje na własną odpowiedzialność. | K_K01 K_K03 K_K07 |
| K3 | Student posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, tym samym potrafi współpracować z innymi na rzecz opracowania wyników badań własnych i przygotowania odpowiednich wniosków. | K_K01 K_K03 K_K07 |

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |

Kryteria oceniania wg skali:

| | | | |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|-----------|---|---|---|-----|
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 | 18 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | 25 | 25 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | 20 | 40 |
| | 3 | Przygotowanie projektu | 75 | 67 |
| | | Suma godzin: | 150 | 150 |
| | | Punkty ECTS: | 6 | 6 |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|--|
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. |

Uzupelniająca

| | |
|---|---|
| 1 | Węglinska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------|--|-----------------------|--------------------|------------|-----|--------------|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe II C | | | | | | | Kod przedmiotu | | 41 | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | polski | | | | | | |
| Semestr | | III | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 30 | ZO3 | 6 | | | | | | 18 | ZO3 | 6 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | Ćwiczenia | | 18 | | | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 18 | | | | | |
| Praca własna studenta | | | | 120 | | | | Praca własna studenta | | | | 132 | | | |
| | | Razem | | 150 | | | | Razem | | 150 | | | | | |
| | | ECTS | | 6 | | | | ECTS | | 6 | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w warsztat pisania prac dyplomowych, w szczególności zapoznanie z metodyką, strukturą pracy, różnicami pomiędzy pracą licencjacką a magisterską oraz sposobem wnioskowania. Student opanuje umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji ze źródeł wtórnych w tym z literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | EFEKT | | | | | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Słuchacz potrafi zgromadzić i przeanalizować odpowiednie informacje | | | | | | | K_W01 K_W04 K_W06 | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Słuchacz potrafi wykorzystać algorytmy i metody oraz techniki opracowania zbiorów danych charakteryzujących zjawiska ekonomiczne i społeczne | | | | | | | K_U02 K_U05 K_U10 | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Słuchacz rozwija kompetencje zawodowe i w zakresie komunikacji interpersonalnej | | | | | | | K_K01 K_K02 | | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 30 | 18 | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | 18 | | | | |
| 1 | Praca ze zbiorami danych i źródłami informacji | | | | | | | 15 | 9 | | | | | | |
| 2 | Praca nad formami i technikami prezentacji wyników na forum publicznym | | | | | | | 15 | 9 | | | | | | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | | | | | | | | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | | |

| Przygotowanie poprawnie napisanej koncepcji pracy dyplomowej. Zebranie literatury do pracy dyplomowej. | | | |
|---|--|--|---|
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | | EFEKT |
| | Wiedza Ćwiczenia | | |
| W1 | Słuchacz potrafi zgromadzić i przeanalizować odpowiednie informacje | | K_W01 K_W04 K_W06 |
| | Umiejętności Ćwiczenia | | |
| U1 | Słuchacz potrafi wykorzystać algorytmy i metody oraz techniki opracowania zbiorów danych charakteryzujących zjawiska ekonomiczne i społeczne | | K_U02 K_U05 K_U10 |
| | Kompetencje Ćwiczenia | | |
| K1 | Słuchacz rozwija kompetencje zawodowe i w zakresie komunikacji interpersonalnej | | K_K01 K_K02 |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 18 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | 30 22 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | 70 90 |
| | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 20 20 |
| | | Suma godzin: | 150 150 |
| | | Punkty ECTS: | 6 6 |
| LITERATURA | | | |
| Podstawowa | | | |
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. | | |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. | | |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. | | |
| Uzupełniająca | | | |
| 1 | Węglinska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. | | |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----|----------------------|--|------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|----------------------------|-----------|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe II D | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 42 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | |
| Semestr | | III | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 30 | ZO3 | 6 | | | | | 18 | ZO3 | 6 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | | Ćwiczenia | | 18 | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | | Razem | | 18 | | | |
| Praca własna studenta | | | | 120 | | | Praca własna studenta | | | | 132 | | | |
| | | Razem | | 150 | | | | | Razem | | 150 | | | |
| | | ECTS | | 6 | | | | | ECTS | | 6 | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest : sformułowanie tematu, celu pracy wraz z planem pracy oraz wybór metod badawczych, a także prezentacja jednego rozdziału pracy w wersji roboczej | | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | |
| Student ma wiedzę z zakresu norm i zasad funkcjonowania gospodarki. Zna metody i narzędzia do opisu i modelowania struktur gospodarczych, a także zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej. Zna także normy etyki zawodowej. Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i znaczenia pracy zespołowej . | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna metody i narzędzia do opisu i analizy zjawisk gospodarczych. Zna metody stosowane w badaniach naukowych i sposoby prezentacji efektów badań. | | | | | | | | | | K_W06 K_W07 K_W08 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi zdefiniować efekty użycia narzędzi do badania a także potrafi formułować syntetycznie wnioski. Potrafi być komunikatywnym w mowie i piśmie. | | | | | | | | | | K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów ekonomicznych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z obszar ekonomii a także rozumie potrzebę aktualizowania tej wiedzy. | | | | | | | | | | K_K01 K_K02 K_K15 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 30 | | 18 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | | 18 | | |
| 1 | Umiejętność sformułowanie tematu pracy, celu pracy, tez lub hipotez badawczych, planu pracy oraz doboru metod badawczych i literatury. | | | | | | | | | | 30 | | 18 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej koncepcji pracy dyplomowej, w tym celu pracy, tez lub hipotez badawczych, planu pracy i napisanie jednego rozdziału pracy. | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | | EFEKT | |
| Wiedza | | Ćwiczenia | | |
| W1 | Zna metody i narzędzia do opisu i analizy zjawisk gospodarczych. Zna metody stosowane w badaniach naukowych i sposoby prezentacji efektów badań. | | K_W06 K_W07 K_W08 | |
| Umiejętności | | Ćwiczenia | | |
| U1 | Potrafi zdefiniować efekty użycia narzędzi do badania a także potrafi formułować syntetycznie wnioski. Potrafi być komunikatywnym w mowie i piśmie. | | K_U12 K_U13 K_U15 K_U16 | |
| Kompetencje | | Ćwiczenia | | |
| K1 | Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów ekonomicznych. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z obszar ekonomii a także rozumie potrzebę aktualizowania tej wiedzy. | | K_K01 K_K02 K_K15 | |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | |
| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 | 18 |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury | 40 | 50 |
| | 2 | Przygotowanie pracy semestralnej | 80 | 82 |
| | | Suma godzin: | 150 | 150 |
| | | Punkty ECTS: | 6 | 6 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. | | | |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. | | | |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Węglinska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. | | | |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe III A | | | | | | | Kod przedmiotu | | 43 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | polski | | | |
| Semestr | | IV | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 30 | ZO4 | 6 | | | | 18 | ZO4 | 6 | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | Ćwiczenia | | 18 | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 18 | | |
| Praca własna studenta | | | | 120 | | Praca własna studenta | | | | 132 | | |
| | | Razem | | 150 | | | | Razem | | 150 | | |
| | | ECTS | | 6 | | | | ECTS | | 6 | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| <p>Celem przedmiotu jest ukierunkowanie studenta na właściwy sposób gromadzenia i interpretowania danych pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Student opanuje umiejętność prowadzenia badań własnych na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej. Student będzie potrafił przygotować samodzielnie pracę dyplomową</p> | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień. | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | | | | | | | | | | K_W01 | |
| W2 | Student ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej do opisywania prawidłowości nimi rządzącymi. | | | | | | | | | | K_W05 | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorię i metody badawcze oraz posiada umiejętności wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | | | | | | | | | | K_W07 | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian społeczno-gospodarczych oraz formułować własne opinie i zalecenia. | | | | | | | | | | K_U02 K_U05 | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę, do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w zakresie zarządzania podmiotami gospodarczymi wraz z umiejętnością wykorzystania pozyskanych (przetworzonych) danych empirycznych pochodzących z badań własnych. | | | | | | | | | | K_U04 K_U09 K_U12 | |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| U3 | Student potrafi prawidłowo wyjaśnić i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i poza gospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | K_U05 | |
| Kompetencje | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K15 K_K17 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
| TEMAT | | 30 | 18 |
| Ćwiczenia | | 30 | 18 |
| 1 | Wprowadzenie studenta w specyfikę pracy magisterskiej. | 8 | 6 |
| 2 | Wprowadzenie zasad pisania pracy magisterskiej, struktury pracy, układu i treści. | 8 | 6 |
| 3 | Wprowadzenie w warsztat techniczny pracy dyplomowej. | 7 | 3 |
| 4 | Metodologia prac badawczych w wybranych zakresie: prowadzonych badań, wyboru narzędzi badawczych i zasad ich wykorzystania. | 7 | 3 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej pracy dyplomowej zgodnie ze standardami pisania prac magisterskich. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | K_W01 | |
| W2 | Student ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych w ramach współczesnej gospodarki oraz wie, jak wykorzystać instrumentarium analizy ekonomicznej do opisywania prawidłowości nimi rządzącymi. | K_W05 | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorię i metody badawcze oraz posiada umiejętności wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | K_W07 | |
| Umiejętności | | Ćwiczenia | |
| U1 | Student potrafi szczegółowo opisywać i analizować skutki zmian społeczno-gospodarczych oraz formułować własne opinie i zalecenia. | K_U02 K_U05 | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę, do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów w zakresie zarządzania podmiotami gospodarczymi wraz z umiejętnością wykorzystania pozyskanych (przetworzonych) danych empirycznych pochodzących z badań własnych. | K_U04 K_U09 K_U12 | |
| U3 | Student potrafi prawidłowo wyjaśnić i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i poza gospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | K_U05 | |
| Kompetencje | | Ćwiczenia | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K15 K_K17 | |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|-----|
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | |
| | | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 | 18 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | | 40 | 42 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | | 40 | 45 |
| | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | | 40 | 45 |
| | | Suma godzin: | | 150 | 150 |
| | | Punkty ECTS: | | 6 | 6 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. | | | | |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. | | | | |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | |
| 1 | Węglinska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. | | | | |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. | | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------|--|--------------|----------------------|--------------|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe III B | | | | | | | Kod przedmiotu | | 44 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | polski | | | |
| Semestr | | IV | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 30 | ZO4 | 6 | | | | 18 | ZO4 | 6 | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | Ćwiczenia | | 18 | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 18 | | |
| Praca własna studenta | | | | 120 | | Praca własna studenta | | | | 132 | | |
| | | Razem | | 150 | | | | Razem | | 150 | | |
| | | ECTS | | 6 | | | | ECTS | | 6 | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| <p>Celem przedmiotu jest ukierunkowanie studenta na właściwy sposób gromadzenia i interpretowania danych pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Student opanuje umiejętność prowadzenia badań własnych na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej. Student będzie potrafił przygotować samodzielnie pracę dyplomową</p> | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień. | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| W2 | Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wyznaczonym obszarze. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badawcze oraz posiada umiejętność wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | | | | | | | | K_W01 K_W06 K_W07 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | | | | | | | | K_U01 K_U03 K_U19 | | | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów z zakresu zarządzania zasobami podmiotu gospodarczego oraz rozwiązywać problemy z tego zakresu w oparciu o poprawnie zweryfikowane dane faktograficzne i na tej podstawie poprawnie opisać przedmiot zagadnień w pracy dyplomowej. | | | | | | | | K_U01 K_U03 K_U19 | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|-----------|
| U3 | Student opanował umiejętność analizy i studiów literaturowych oraz wyszukiwania informacji ze źródeł wtórnych. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U4 | Student potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych oraz poprawnie opisać wyniki badań prowadzonych w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| Kompetencje | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| K2 | Student wykazuje się postawą przedsiębiorczą jako przyszły absolwent kierunku, samodzielnie wnioskując i podejmując decyzje na własną odpowiedzialność. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| K3 | Student posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, tym samym potrafi współpracować z innymi na rzecz opracowania wyników badań własnych i przygotowania odpowiednich wniosków. | K_K01 K_K03 K_K07 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
| TEMAT | | 30 | 18 |
| Ćwiczenia | | 30 | 18 |
| 1 | Wprowadzenie studenta w specyfikę pracy magisterskiej. | 6 | 4 |
| 2 | Wyjaśnienie zasad pisania pracy magisterskiej, struktury pracy, układu treści. | 8 | 4 |
| 3 | Wprowadzenie w warsztat techniczny pracy dyplomowej. | 8 | 4 |
| 4 | Instrukcje w zakresie prowadzonych badań, wyboru narzędzi badawczych i zasad ich wykorzystania. | 8 | 6 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej pracy dyplomowej zgodnie ze standardami pisania prac magisterskich. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | Student zna i rozumie istotę dyscyplin naukowych: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, ich miejsce w obszarze nauk społecznych i relacjach do innych nauk, tym samym rozumie zakres tematyczny prac dyplomowych. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| W2 | Student zna w pogłębionym stopniu metody i narzędzia, a także techniki pozyskiwania danych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wyznaczonym obszarze. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| W3 | Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym teorie i metody badawcze oraz posiada umiejętność wnioskowania niezbędnych do napisania pracy dyplomowej w wybranym obszarze. | K_W01 K_W06 K_W07 | |
| Umiejętności | | Ćwiczenia | |
| U1 | Student potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zdarzenia gospodarcze zachodzące w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych i pozagospodarczych i poprawnie to opisać w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U2 | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych problemów z zakresu zarządzania zasobami podmiotu gospodarczego oraz rozwiązywać problemy z tego zakresu w oparciu o poprawnie zweryfikowane dane faktograficzne i na tej podstawie poprawnie opisać przedmiot zagadnień w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U3 | Student opanował umiejętność analizy i studiów literaturowych oraz wyszukiwania informacji ze źródeł wtórnych. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| U4 | Student potrafi wykorzystać wnioski płynące z analiz ekonomiczno-statystycznych oraz poprawnie opisać wyniki badań prowadzonych w pracy dyplomowej. | K_U01 K_U03 K_U19 | |
| Kompetencje | | Ćwiczenia | |

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| K1 | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, czego dowodem jest samodzielny opis zdarzeń gospodarczych w pracy dyplomowej. | K_K01 K_K03 K_K07 |
| K2 | Student wykazuje się postawą przedsiębiorczą jako przyszły absolwent kierunku, samodzielnie wnioskując i podejmując decyzje na własną odpowiedzialność. | K_K01 K_K03 K_K07 |
| K3 | Student posiada zdolności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji różnych projektów, tym samym potrafi współpracować z innymi na rzecz opracowania wyników badań własnych i przygotowania odpowiednich wniosków. | K_K01 K_K03 K_K07 |

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |

Kryteria oceniania wg skali:

| | | | |
|------------------|-------------|------------|---|
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|-----------|---|---|---|-----|
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 | 18 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | 40 | 44 |
| | 2 | Przygotowanie projektu | 80 | 88 |
| | | Suma godzin: | 150 | 150 |
| | | Punkty ECTS: | 6 | 6 |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|--|
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. |

Uzupełniająca

| | |
|---|---|
| 1 | Węglińska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------|--|----------------------|--------------------|--------------|----|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe III C | | | | | | | Kod przedmiotu | | 45 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | polski | | | | |
| Semestr | | IV | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 30 | ZO4 | 6 | | | | 18 | ZO4 | 6 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | Ćwiczenia | | 18 | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 18 | | | |
| Praca własna studenta | | | | 120 | | Praca własna studenta | | | | 132 | | | |
| | | Razem | | 150 | | | | Razem | | 150 | | | |
| | | ECTS | | 6 | | | | ECTS | | 6 | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Celem przedmiotu jest ukierunkowanie studenta na właściwy sposób gromadzenia i interpretowania danych pochodzących ze źródeł pierwotnych i wtórnych. Student opanuje umiejętność prowadzenia badań własnych na potrzeby przygotowania pracy dyplomowej. Student będzie potrafił przygotować samodzielnie pracę dyplomową</p> | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza w zakresie techniki pisanie prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień. | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | EFEKT | | | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Słuchacz zna metody gromadzenia i opracowywania zbiorów danych i informacji | | | | | | | K_W01 K_W04 K_W06 | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Słuchacz potrafi zastosować znane techniki i metody opracowywania danych oraz informacji, a także ich opisu | | | | | | | K_U01 K_U02 K_U03 | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Słuchacz rozwija sposoby komunikacji interpersonalnej i prezentacji wyników prac własnych (badań) | | | | | | | K_K01 K_K02 K_K06 | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 30 | 18 | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | 18 | | |
| 1 | Gromadzenie, opracowanie i wizualizacja otrzymanych wyników badania | | | | | | | 15 | 9 | | | | |
| 2 | Opracowanie materiałów w formie tekstu pisanego | | | | | | | 15 | 9 | | | | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. | | | | | | | | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | | | | | | | | |

| Ćwiczenia | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|-----|
| Przygotowanie poprawnie napisanej pracy dyplomowej zgodnie ze standardami pisania prac magisterskich. | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT | |
| | Wiedza Ćwiczenia | | | | |
| W1 | Słuchacz zna metody gromadzenia i opracowywania zbiorów danych i informacji | | | K_W01 K_W04 K_W06 | |
| | Umiejętności Ćwiczenia | | | | |
| U1 | Słuchacz potrafi zastosować znane techniki i metody opracowywania danych oraz informacji, a także ich opisu | | | K_U01 K_U02 K_U03 | |
| | Kompetencje Ćwiczenia | | | | |
| K1 | Słuchacz rozwija sposoby komunikacji interpersonalnej i prezentacji wyników prac własnych (badań) | | | K_K01 K_K02 K_K06 | |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | |
| | Forma aktywności | | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | | 30 | 18 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | | 20 | 22 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | | 20 | 30 |
| | 3 | Przygotowanie projektu | | 80 | 80 |
| | Suma godzin: | | | 150 | 150 |
| | Punkty ECTS: | | | 6 | 6 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. | | | | |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. | | | | |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | |
| 1 | Węglinska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. | | | | |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. | | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----|--------------|----------------------|-----------------------|--|--------------|-------------------------------------|--------------|----|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Seminarium dyplomowe III D | | | | | | | Kod przedmiotu | | 46 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Przygotowania do egzaminu dyplomowego | | | | Język wykładowy | | | polski | | | | |
| Semestr | | IV | | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 30 | ZO4 | 6 | | | | 18 | ZO4 | 6 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | Ćwiczenia | | 18 | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | Razem | | 18 | | | |
| Praca własna studenta | | | | 120 | | Praca własna studenta | | | | 132 | | | |
| | | Razem | | 150 | | | | Razem | | 150 | | | |
| | | ECTS | | 6 | | | | ECTS | | 6 | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji metodologicznych umożliwiających samodzielnie formułować problemy ekonomiczne, tezy lub hipotezy badawcze, pytania badawcze oraz przeprowadzać ich weryfikacje w oparciu o badania empiryczne czy też studia literaturowe. Efektem tych działań ma stać się praca rygorowa, samodzielnie napisana przez studenta pod nadzorem promotora.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ogólna wiedza w zakresie techniki pisania prac dyplomowych oraz prezentacji i wystąpień. Umiejętność stosowania, w badaniach, metod naukowych. A także umiejętność pracy w zespole, formułowania komunikatywnych konkluzji i przestrzegania zasad etyki zawodowej.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | EFEKT | | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Zna różne rodzaje więzi gospodarczych i rządzące nimi prawidłowości. Zna metody analityczne w badaniach zjawisk. Ma pogłębioną wiedzę na tematy ekonomiczno-finansowe, w tym zna aktualne prawo gospodarcze. Zna zasady etyki sensu largo. | | | | | | | | K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W08 | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student potrafi opisywać i analizować przyczyny i skutki procesów i zjawisk gospodarczych. Potrafi, po przeprowadzeniu badań formułować wnioski. Potrafi samodzielnie doskonalić nabytą wiedzę, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, w tym także IA. | | | | | | | | K_U01 K_U02 K_U04 K_U10 K_U15 | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Uznaje znaczenie wiedzy zakresu ekonomii w procesach identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych. Akceptuje normy i zasady etycznego postępowania. | | | | | | | | K_K01 K_K02 K_K07 K_K08 K_K16 | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |

| TEMAT | | 30 | 18 |
|---|--|---|---|
| Ćwiczenia | | 30 | 18 |
| 1 | Analiza przypadków, interpretacja wyników badań, wizualizacja, umiejętność formułowania wniosków, omówienie strony edytorskiej pracy rygorowej. | 30 | 18 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Korzystanie z pakietu MS Office w tym z excel, ppnt, programów specjalistycznych i graficznych. Analiza przypadków. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Przygotowanie poprawnie napisanej pracy dyplomowej zgodnie ze standardami pisania prac magisterskich. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | Zna różne rodzaje więzi gospodarczych i rządzące nimi prawidłowości. Zna metody analityczne w badaniach zjawisk. Ma pogłębioną wiedzę na tematy ekonomiczno-finansowe , w tym zna aktualne prawo gospodarcze. Zna zasady etyki sensu largo. | K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W08 | |
| Umiejętności | | Ćwiczenia | |
| U1 | Student potrafi opisywać i analizować przyczyny i skutki procesów i zjawisk gospodarczych. Potrafi, po przeprowadzeniu badań formułować wnioski. Potrafi samodzielnie doskonalić nabytą wiedzę , jest otwarty na nowe pomysły i techniki, w tym także IA. | K_U01 K_U02 K_U04 K_U10 K_U15 | |
| Kompetencje | | Ćwiczenia | |
| K1 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Uznaje znaczenie wiedzy zakresu ekonomii w procesach identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych. Akceptuje normy i zasady etycznego postępowania. | K_K01 K_K02 K_K07 K_K08 K_K16 | |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 18 |
| PW | 1 | Czytanie wskazanej literatury | 40 42 |
| | 2 | Przygotowanie pracy semestralnej | 80 90 |
| | | Suma godzin: | 150 150 |
| | | Punkty ECTS: | 6 6 |
| LITERATURA | | | |
| Podstawowa | | | |
| 1 | Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa CeDeWu 2022. | | |
| 2 | Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Poznań Wydawnictwo Poznańskie 2005. | | |
| 3 | Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa CeDeWu 2022. | | |
| Uzupełniająca | | | |

| | |
|---|---|
| 1 | Węglinska M., Jak napisać pracę magisterską? Podatnik dla studenta, Krakow Impuls 2007. |
| 2 | Piszę akademicką pracę promocyjną: licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa Placet 2005. |