

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Finanse												Kod przedmiotu		18			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E1	2								9	E1	2							
			30	ZO1	2								18	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania systemu finansowego, wyposażenie studenta w umiejętności rozróżniania instytucji i instrumentów finansowych oraz wzbudzenie w nim świadomej ostawy w sytuacjach gospodarowania środkami pieniężnymi.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS														EFEKT				
Wiedza																			
W1	Ma wiedzę na temat finansów, wie co się składa na system finansowy oraz wie jakie podmioty występują na rynku finansowym.														K_W02				
W2	Zna i rozróżnia dokumenty finansowe oraz wie jak analizować sprawozdanie finansowe.														K_W07				
W3	Wie jakie podmioty składają się na system finansowy i jaką rolę odgrywa państwo w realizacji polityki finansowej.														K_W11				
W4	Wie jakie wskaźniki opisują sytuację finansową, zna zasady kształtowania tych wskaźników oraz wie jakie elementy ze sprawozdania finansowego wpływają na wielkość tych wskaźników.														K_W14				
Umiejętności																			
U1	Umie interpretować zjawiska ekonomiczne, które kształtują sytuację finansową organizacji.														K_U01				
U2	Umie prognozować sytuację finansową podmiotów gospodarczych na podstawie analizy zjawisk i ich związków przyczynowo-skutkowych.														K_U04				
U3	Umie przewidywać i szacować skutki danych zjawisk ekonomicznych i na podstawie określonych narzędzi analitycznych określać porządaną sytuację finansową danej organizacji.														K_U05				

U4	Umie wykorzystywać swoją wiedzę do przeanalizowania danego zjawiska społeczno-gospodarczego i na tej podstawie wyciągać określone wnioski.	K_U11	
Kompetencje			
K1	Jest gotów do współpracy z innymi w celu omawiania zagadnień finansowych oraz wyciągania wspólnych wniosków.	K_K02	
K2	Posiada zdolność do rozróżniania zjawisk finansowych oraz hierarchizowania ich według przyjętego stopnia ważności będąc jednocześnie otwartym na inne zdanie członków zespołu.	K_K03	
K3	Jest gotów przyjęcia odpowiedniej roli w tworzeniu i realizacji określonych projektów społeczno-gospodarczych.	K_K05	
K4	Jest gotów dzielić się własnymi pomysłami i spostrzeżeniami, bacznie obserwując otoczenie.	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Co to są finanse?	3	2
2	Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa	4	2
3	Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe	4	2
4	Elementy inżynierii finansowej	4	3
Ćwiczenia		30	18
1	Co to są finanse?	6	3
2	Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa	8	5
3	Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe	8	5
4	Elementy inżynierii finansowej	8	5
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Wynik ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu oraz skuteczność pracy w grupie.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza wykład			
W1	Ma wiedzę na temat finansów, wie co się składa na system finansowy oraz wie jakie podmioty występują na rynku finansowym.	K_W02	
W2	Zna i rozróżnia dokumenty finansowe oraz wie jak analizować sprawozdanie finansowe.	K_W07	
W3	Wie jakie podmioty składają się na system finansowy i jaką rolę odgrywa państwo w realizacji polityki finansowej.	K_W11	
W4	Wie jakie wskaźniki opisują sytuację finansową, zna zasady kształtowania tych wskaźników oraz wie jakie elementy ze sprawozdania finansowego wpływają na wielkość tych wskaźników.	K_W14	
Umiejętności wykład			
U1	Umie interpretować zjawiska ekonomiczne, które kształtują sytuację finansową organizacji.	K_U01	
U2	Umie prognozować sytuację finansową podmiotów gospodarczych na podstawie analizy zjawisk i ich związków przyczynowo-skutkowych.	K_U04	

U3	Umie przewidywać i szacować skutki danych zjawisk ekonomicznych i na podstawie określonych narzędzi analitycznych określać porządaną sytuację finansową danej organizacji.	K_U05	
U4	Umie wykorzystywać swoją wiedzę do przeanalizowania danego zjawiska społeczno-gospodarczego i na tej podstawie wyciągać określone wnioski.	K_U11	
Kompetencje wykład			
K1	Jest gotów do współpracy z innymi w celu omawiania zagadnień finansowych oraz wyciągania wspólnych wniosków.	K_K02	
K2	Posiada zdolność do rozróżniania zjawisk finansowych oraz hierarchizowania ich według przyjętego stopnia ważności będąc jednocześnie otwartym na inne zdanie członków zespołu.	K_K03	
K3	Jest gotów przyjęcia odpowiedniej roli w tworzeniu i realizacji określonych projektów społeczno-gospodarczych.	K_K05	
K4	Jest gotów dzielić się własnymi pomysłami i spostrzeżeniami, bacznie obserwując otoczenie.	K_K07	
Wiedza ćwiczenia			
W1	Ma wiedzę na temat finansów, wie co się składa na system finansowy oraz wie jakie podmioty występują na rynku finansowym.	K_W02	
W2	Zna i rozróżnia dokumenty finansowe oraz wie jak analizować sprawozdanie finansowe.	K_W07	
W3	Wie jakie podmioty składają się na system finansowy i jaką rolę odgrywa państwo w realizacji polityki finansowej.	K_W11	
W4	Wie jakie wskaźniki opisują sytuację finansową, zna zasady kształtowania tych wskaźników oraz wie jakie elementy ze sprawozdania finansowego wpływają na wielkość tych wskaźników.	K_W14	
Umiejętności ćwiczenia			
U1	Umie interpretować zjawiska ekonomiczne, które kształtują sytuację finansową organizacji.	K_U01	
U2	Umie prognozować sytuację finansową podmiotów gospodarczych na podstawie analizy zjawisk i ich związków przyczynowo-skutkowych.	K_U04	
U3	Umie przewidywać i szacować skutki danych zjawisk ekonomicznych i na podstawie określonych narzędzi analitycznych określać porządaną sytuację finansową danej organizacji.	K_U05	
U4	Umie wykorzystywać swoją wiedzę do przeanalizowania danego zjawiska społeczno-gospodarczego i na tej podstawie wyciągać określone wnioski.	K_U11	
Kompetencje ćwiczenia			
K1	Jest gotów do współpracy z innymi w celu omawiania zagadnień finansowych oraz wyciągania wspólnych wniosków.	K_K02	
K2	Posiada zdolność do rozróżniania zjawisk finansowych oraz hierarchizowania ich według przyjętego stopnia ważności będąc jednocześnie otwartym na inne zdanie członków zespołu.	K_K03	
K3	Jest gotów przyjęcia odpowiedniej roli w tworzeniu i realizacji określonych projektów społeczno-gospodarczych.	K_K05	
K4	Jest gotów dzielić się własnymi pomysłami i spostrzeżeniami, bacznie obserwując otoczenie.	K_K07	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić

dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		20
	2	Czytanie wskazanej literatury		5
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		5
	4	Przygotowanie projektu		28
	5	Przygotowanie pracy semestralnej		5
	6	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10
		Suma godzin:		100
		Punkty ECTS:		4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje / redakcja naukowa Marian Podstawka ; autorzy: Mieczysław Adamowicz, Agnieszka Deresz, Piotr Gołasa, Irena Jędrzejczyk, Sylwester Kozak, Przemysław Litwiniuk, Anna Milewska, Agnieszka Parlińska, Marian Podstawka, Aleksandra Wicka. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.			
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowi Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.			
Uzupełniająca				
1	Podstawy nauki finansów / Stanisław Owsiak. - Warszawa: PWE, 2002.			
2	Finanse: praca zbiorowa / pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego. - Wyd. 6. zm. i rozsz. - Warszawa: Difin, 201			
3	Finanse / Zvi Bodie, Robert C. Merton ; tł. Jadwiga i Antoni Smolarek. - Warszawa: PWE, 2003.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Prawo										Kod przedmiotu	19	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia					Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość					Specjalność								
Moduł kształcenia	Podstawowy					Język wykładowy			polski					
Semestr	I					Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	E1	2					9	E1	2					
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15					Wykład		9					
Razem		15					Razem		9					
Praca własna studenta		35					Praca własna studenta		41					
Razem		50					Razem		50					
ECTS		2					ECTS		2					
WYMAGANIA WSTĘPNE														
brak														
CEL PRZEDMIOTU														
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej stosowania przepisów prawa														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Ma wiedzę na temat regulacji prawnych odnoszących się do różnych sfer społeczno-gospodarczych.										K_W01			
W2	Ma wiedzę na temat odpowiedzialności wynikających z nieprzestrzegania obowiązujących norm prawnych.										K_W01			
W3	Ma wiedzę o powiązaniach pomiędzy różnymi podmiotami oraz ich wzajemnych										K_W03			
Umiejętności														
U1	Umie funkcjonować w różnych realiach prawnych w zależności od rodzaju prowadzonej działalności i ma świadomość swojej roli i obowiązków z niej wynikających.										K_U01			
U2	Umie sięgać do regulacji prawnych oraz potrafi odnaleźć treści niezbędnej do rozwiązywania różnych dylematów prawnych.										K_U02			
Kompetencje														
K1	Potrafi ocenić, które przepisy są adekwatne do rozstrzygnięcia problemów prawnych.										K_K04			
K2	Jest gotowy do współpracy w grupie na rzecz realizacji konkretnych projektów i przyjmuje rolę eksperta w rozstrzygnięciu dylematów formalno-prawnych.										K_K05			
K3	Jest osobą odpowiedzialną i działającą na najwyższym poziomie norm społeczno-prawnych.										K_K10			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										15	9			
Wykład										15	9			
1	Prawo gospodarcze										3	1		

2	Prawo pracy	3	2
3	Prawo cywilne	3	2
4	Prawo administracyjne	3	2
5	Inne zagadnienia prawne	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Ma wiedzę na temat regulacji prawnych odnoszących się do różnych sfer społeczno-gospodarczych.	K_W01	
W2	Ma wiedzę na temat odpowiedzialności wynikających z nieprzestrzegania obowiązujących norm prawnych.	K_W01	
W3	Ma wiedzę o powiązaniach pomiędzy różnymi podmiotami oraz ich wzajemnych	K_W03	
Umiejętności Wykład			
U1	Umie funkcjonować w różnych realiach prawnych w zależności od rodzaju prowadzonej działalności i ma świadomość swojej roli i obowiązków z niej wynikających.	K_U01	
U2	Umie sięgać do regulacji prawnych oraz potrafi odnaleźć treści niezbędnej do rozwiązywania różnych dylematów prawnych.	K_U02	
Kompetencje Wykład			
K1	Potrafi ocenić, które przepisy są adekwatne do rozstrzygania problemów prawnych.	K_K04	
K2	Jest gotowy do współpracy w grupie na rzecz realizacji konkretnych projektów i przyjmuje rolę eksperta w rozstrzyganiu dylematów formalno-prawnych.	K_K05	
K3	Jest osobą odpowiedzialną i działającą na najwyższym poziomie norm społeczno-prawnych.	K_K10	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15 9
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	10 12
	2	Czytanie wskazanej literatury	5 7
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10 11
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10 11
		Suma godzin:	50 50
		Punkty ECTS:	2 2

LITERATURA**Podstawowa**

- | | |
|---|---|
| 1 | Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006 |
| 2 | Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012 |

Uzupełniająca

- | | |
|---|--|
| 1 | Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013 |
|---|--|

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy zarządzania												Kod przedmiotu		20			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium						Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
15	E1	2								9	E1	2							
			30	ZO1	2								18	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Umiejętność logicznego myślenia i pracy w grupie.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami procesów zarządzania, wypracowanie u niego umiejętności rozróżniania różnych stylów zarządzania i wyróżniania funkcji menedżerskich, a także wypracowanie u niego świadomej postawy w sytuacjach decyzyjnych oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS												EFEKT						
Wiedza																			
W1	Ma wiedzę na temat procesu zarządzania i jego funkcji – planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. Zna role i umiejętności kierownika. Zna metody usprawniające pracę kierowniczą. Zna podstawowe style kierowania.												K_W02 K_W05						
W2	Zna techniki procesu podejmowania decyzji.												K_W05						
W3	Wie na czym polega współcześnie praca menedżera, jakie powinien posiadać umiejętności i pełnić funkcje.												K_W05						
W4	Zna sposoby motywowania członków organizacji.												K_W05						
Umiejętności																			
U1	Potrafi zastosować w praktyce różne rozwiązania problemów zarządczych.												K_U11 K_U15						
U2	Potrafi podjąć decyzję na podstawie zebranego materiału.												K_U11 K_U15						
U3	Potrafi zdiagnozować i kierować zmianami organizacyjnymi.												K_U11 K_U15						
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).												K_U15						

U5	Potrafi motywować pracowników do realizacji przyjętych założeń organizacyjnych.	K_U15	
Kompetencje			
K1	Jest gotów do współpracy w grupie, przyjmując różne role menedżerskie.	K_K02 K_K08	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Zarządzanie i praca menedżera, środowiskowy kontekst zarządzania.	3	2
2	Planowanie i podejmowanie decyzji.	4	2
3	Organizowanie i struktury organizacyjne.	3	2
4	Przewodzenie i motywowanie pracowników.	3	2
5	System kontrolowania.	2	1
Ćwiczenia		30	18
1	Zarządzanie i praca menedżera, środowiskowy kontekst zarządzania. Aspekty praktyczne.	6	3
2	Planowanie i podejmowanie decyzji. Wybrane aspekty praktyczne.	6	4
3	Organizowanie i struktury organizacyjne - omówienie na przykładach.	6	4
4	Przewodzenie i motywowanie pracowników - praktyczne ujęcie.	6	4
5	System kontrolowania w praktyce.	6	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, case stude, film instruktażowy.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin ustny.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Ma wiedzę na temat procesu zarządzania i jego funkcji – planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. Zna role i umiejętności kierownika. Zna metody usprawniające pracę kierowniczą. Zna podstawowe style kierowania.	K_W02 K_W05	
W2	Zna techniki procesu podejmowania decyzji.	K_W05	
W3	Wie na czym polega współcześnie praca menedżera, jakie powinien posiadać umiejętności i pełnić funkcje.	K_W05	
W4	Zna sposoby motywowania członków organizacji.	K_W05	
Umiejętności Wykład			
U1	Potrafi zastosować w praktyce różne rozwiązania problemów zarządczych.	K_U11 K_U15	
U2	Potrafi podjąć decyzję na podstawie zebranego materiału.	K_U11 K_U15	
U3	Potrafi zdiagnozować i kierować zmianami organizacyjnymi.	K_U11 K_U15	
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	K_U15	
U5	Potrafi motywować pracowników do realizacji przyjętych założeń organizacyjnych.	K_U15	
Kompetencje Wykład			
K1	Jest gotów do współpracy w grupie, przyjmując różne role menedżerskie.	K_K02 K_K08	
Wiedza Ćwiczenia			
W1	Ma wiedzę na temat procesu zarządzania i jego funkcji – planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. Zna role i umiejętności kierownika. Zna metody usprawniające pracę kierowniczą. Zna podstawowe style kierowania.	K_W02 K_W05	
W2	Zna techniki procesu podejmowania decyzji.	K_W05	
W3	Wie na czym polega współcześnie praca menedżera, jakie powinien posiadać umiejętności i pełnić funkcje.	K_W05	

W4	Zna sposoby motywowania członków organizacji.		K_W05		
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	Potrafi zastosować w praktyce różne rozwiązania problemów zarządczych.		K_U11 K_U15		
U2	Potrafi podjąć decyzję na podstawie zebranego materiału.		K_U11 K_U15		
U3	Potrafi zdiagnozować i kierować zmianami organizacyjnymi.		K_U11 K_U15		
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).		K_U15		
U5	Potrafi motywować pracowników do realizacji przyjętych założeń organizacyjnych.		K_U15		
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	Jest gotów do współpracy w grupie, przyjmując różne role menedżerskie.		K_K02 K_K08		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	18
	2	Czytanie wskazanej literatury		20	23
	3	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		10	12
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10	20
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	A. Bitkowska, E. Weiss, Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem: teoria i praktyka, Vizja Press & IT, Warszawa 2015.				
2	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.				
3	L. F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2019.				
4	A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2009.				
Uzupełniająca					
1	T. Gospodarek, Biała księga zarządzania, Difin, Warszawa 2018.				
2	J. Hermaszewski, D. Olszewska, Skrypt do przedmiotu Podstawy zarządzania realizowanego na kierunku : Finanse i rachunkowość, Głogów 2023.				
3	J. Kisielnicki, Zarządzanie: jak zarządzać i być zarządzanym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.				
4	M. Mroziwski, Style kierowania i zarządzania: wybrane koncepcje, Wydawnictwo "Difin", Warszawa 2005.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Podstawy rachunkowości												Kod przedmiotu		21			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E1	2								9	E1	2							
			30	ZO1	3								18	ZO1	3				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		80								Praca własna studenta		98							
Razem		125								Razem		125							
ECTS		5								ECTS		5							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Ogólna wiedza z finansów, zarządzania, prawa i matematyki.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Zapoznanie z zasadami ewidencji gospodarczej i podatkowej. Wskazanie prawidłowych cech dokumentacji gospodarczej. Zapoznanie ze strukturą i zasadami sporządzania sprawozdania finansowego.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS												EFEKT						
Wiedza																			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.												K_W06						
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.												K_W06						
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.												K_W06						
W4	osiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych												K_W07 K_W09						
W5	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.												K_W07						
W6	posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.												K_W09						
Umiejętności																			
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.												K_U03						
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.												K_U03						
U3	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.												K_U03						
U4	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.												K_U06						
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.												K_U06						
Kompetencje																			

K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	K_K04	
K2	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	K_K04	
K3	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K06	
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	K_K06	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.	2	1
2	Majątek i źródła jego finansowania.	2	1
3	Pojęcie oraz rodzaje kont księgowych.	2	1
4	Operacje gospodarcze oraz zasady ich ewidencji.	2	1
5	Elementy wpływające na wynik finansowy.	2	2
6	Podstawy sprawozdawczości finansowej.	5	3
Ćwiczenia		30	18
1	Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.	1	1
2	Majątek i źródła jego finansowania.	4	1
3	Pojęcie oraz rodzaje kont księgowych.	6	3
4	Operacje gospodarcze oraz zasady ich ewidencji.	6	4
5	Elementy wpływające na wynik finansowy.	6	4
6	Podstawy sprawozdawczości finansowej.	7	5
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin, aktywność.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.	K_W06	
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.	K_W06	
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.	K_W06	
W4	osiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych	K_W07 K_W09	
W5	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.	K_W07	
W6	posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	K_W09	
Umiejętności Wykład			
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.	K_U03	
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.	K_U03	
U3	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.	K_U03	
U4	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.	K_U06	
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.	K_U06	
Kompetencje Wykład			
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	K_K04	
K2	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	K_K04	
K3	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K06	

K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	K_K06		
Wiedza Ćwiczenia				
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.	K_W06		
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.	K_W06		
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.	K_W06		
W4	osiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych	K_W07 K_W09		
W5	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.	K_W07		
W6	posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	K_W09		
Umiejętności Ćwiczenia				
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.	K_U03		
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.	K_U03		
U3	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.	K_U03		
U4	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.	K_U06		
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.	K_U06		
Kompetencje Ćwiczenia				
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	K_K04		
K2	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	K_K04		
K3	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K06		
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	K_K06		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4 zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3 zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2 zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27	
PW	1	Czytanie wskazanej literatury	40	60
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	40	38
		Suma godzin:	125	125
		Punkty ECTS:	5	5
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Gos W., Hońko S., Szczypa S., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować. Wydanie V, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.			
2	Szczypa P., Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki. Wydanie IV, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.			
3	Zasiewska K., Podstawy rachunkowości z elementami prawa podatkowego - ujęcie praktyczne. Stan prawny na 1 września 2020 r., Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021.			
4	Pfaff J., Strojek-Filus M. (red.), Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, PWN, Warszawa 2018.			

Uzupełniająca

1	Seifert T., Dotkuś W., Polskie bilansoznawstwo, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.
2	Hołda A., Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna, PWE, Warszawa 2020.
3	Żuraw P., Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny, Difin SA, Warszawa 2018.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Matematyka I												Kod przedmiotu		22			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E1	2								9	E1	2							
			30	ZO1	2								18	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Znajomość matematyki w zakresie wymagany na maturze na poziomie podstawowym																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości												K_W01 K_W06 K_W07					
Umiejętności																			
U1		potrafi myśleć abstrakcyjnie												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
U2		ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł												K_U02 K_U05					
U3		potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
U4		potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
Kompetencje																			
K1		komunikuje się językiem metod ilościowych												K_K01 K_K03 K_K07 K_K11					

K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
K3	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa	2	2
2	Rachunek macierzowy	2	1
3	Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania	2	1
4	Przestrzenie liniowe	2	1
5	Przekształcenia liniowe. Macierz przekształcenia liniowego	2	1
6	Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych	2	1
7	Formy dwuliniowe i kwadratowe	1	1
8	Ciągi liczbowe	2	1
Ćwiczenia		30	18
1	Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa	4	3
2	Rachunek macierzowy	4	3
3	Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania	4	2
4	Przestrzenie liniowe	4	2
5	Przekształcenia liniowe. Macierz przekształcenia liniowego	4	2
6	Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych	4	2
7	Formy dwuliniowe i kwadratowe	2	2
8	Ciągi liczbowe	4	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości	K_W01 K_W06 K_W07	
Umiejętności Wykład			
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie	K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł	K_U02 K_U05	
U3	potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć	K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe	K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
Kompetencje Wykład			

K1	komunikuje się językiem metod ilościowych		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K3	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości		K_W01 K_W06 K_W07		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł		K_U02 K_U05		
U3	potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K3	zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27
PW	1	Przygotowanie do zajęć		15	19
	2	Czytanie wskazanej literatury		15	19
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		25	35
		Suma godzin:		100	100

		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011			
2	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007			
3	M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008			
Uzupełniająca				
1	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004			
2	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006			
3	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Matematyka II												Kod przedmiotu		23			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		II						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium						Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
15	E2	2								9	E2	2							
			30	ZO2	2								18	ZO2	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Znajomość matematyki w zakresie wymaganych na maturze na poziomie podstawowym																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości												K_W01 K_W06 K_W07					
Umiejętności																			
U1		potrafi myśleć abstrakcyjnie												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
U2		ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł												K_U02 K_U05					
U3		potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
U4		potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe												K_U02 K_U03 K_U05 K_U11					
Kompetencje																			
K1		komunikuje się językiem metod ilościowych												K_K01 K_K03 K_K07 K_K11					

K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
TREŚCI KSZTAŁCENIA				
TEMAT			45	27
Wykład			15	9
1	Szeregi liczbowe i potęgowe		2	1
2	Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty		2	1
3	Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania		2	2
4	Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania		2	1
5	Całka nieoznaczona		2	1
6	Całka oznaczona. Całki niewłaściwe		2	1
7	Funkcje wielu zmiennych. Ekstrema lokalne i warunkowe		2	1
8	Całka podwójna		1	1
Ćwiczenia			30	18
1	Szeregi liczbowe i potęgowe		4	2
2	Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty		4	3
3	Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania		4	2
4	Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania		4	2
5	Całka nieoznaczona		4	2
6	Całka oznaczona. Całki niewłaściwe		4	2
7	Funkcje wielu zmiennych. Ekstrema lokalne i warunkowe		4	3
8	Całka podwójna		2	2
METODY DYDAKTYCZNE				
Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.				
KRYTERIA OCENY				
Wykład				
Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
	Wiedza		Wykład	
W1	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości		K_W01 K_W06 K_W07	
	Umiejętności		Wykład	
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł		K_U02 K_U05	
U3	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11	
	Kompetencje		Wykład	
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	

K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
		Wiedza	Ćwiczenia		
W1	zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości		K_W01 K_W06 K_W07		
		Umiejętności	Ćwiczenia		
U1	potrafi myśleć abstrakcyjnie		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
U2	ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł		K_U02 K_U05		
U3	potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
U4	potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe		K_U02 K_U03 K_U05 K_U11		
		Kompetencje	Ćwiczenia		
K1	komunikuje się językiem metod ilościowych		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
K2	wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K01 K_K03 K_K07 K_K11		
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	27
PW	1	Przygotowanie do zajęć		15	19
	2	Czytanie wskazanej literatury		15	19
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		25	35
		Suma godzin:		100	100
		Punkty ECTS:		4	4
LITERATURA					
Podstawowa					
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011.				
2	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007.				
3	M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008.				
Uzupełniająca					
1	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004.				

2	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006.
3	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Mikroekonomia I												Kod przedmiotu		24			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		I						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium						Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
15	E1	2								9	E1	2							
			30	ZO1	2								18	ZO1	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii												K_W01 K_W03 K_W04					
W2		posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen												K_W01 K_W03 K_W04					
W3		ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą												K_W01 K_W03 K_W04					
Umiejętności																			
U1		wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.												K_U01 K_U02 K_U07					
U2		potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania												K_U01 K_U02 K_U07					

U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07	
Kompetencje			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07	
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	K_K05 K_K06 K_K07	
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K05 K_K06 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie.	2	1
2	Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy.	2	1
3	Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra.	2	1
4	Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową.	3	2
5	Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta	2	1
6	Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania - założenia modelu.	2	1
7	Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji.	2	2
Ćwiczenia		30	18
1	Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie - testy, pytania problemowe.	4	2
2	Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy - testy, pytania problemowe.	4	2
3	Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra - testy, zadania, pytania problemowe.	4	3
4	Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową - testy, zadania, pytania problemowe.	4	3
5	Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta - testy, zadania, pytania problemowe.	4	2
6	Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania, założenia modelu - testy, zadania, pytania problemowe.	4	2
7	Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji - testy, zadania, pytania problemowe.	4	2
8	Kolokwium	2	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć, kolokwium.			

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	K_W01 K_W03 K_W04
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą	K_W01 K_W03 K_W04
Umiejętności Wykład		
U1	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	K_U01 K_U02 K_U07
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje Wykład		
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	K_K05 K_K06 K_K07
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K05 K_K06 K_K07
Wiedza Ćwiczenia		
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	K_W01 K_W03 K_W04
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą	K_W01 K_W03 K_W04
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	K_U01 K_U02 K_U07
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	K_K05 K_K06 K_K07
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K05 K_K06 K_K07
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:		
bardzo dobry	bdb	5 zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5 zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4 zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić

dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45 27
PW	1	Przygotowanie do zajęć	10 18
	2	Czytanie wskazanej literatury	20 25
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25 30
		Suma godzin:	100 100
		Punkty ECTS:	4 4
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BIS, Wrocław 2001.		
2	Milewski R. (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2015.		
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań 2020.		
Uzupełniająca			
1	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.		
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2006.		
3	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)		Mikroekonomia II												Kod przedmiotu		25			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia						Profil studiów				praktyczny							
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość						Specjalność											
Moduł kształcenia		Podstawowy						Język wykładowy				polski							
Semestr		II						Forma zaliczenia				Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium						Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium					
15	E2	2								9	E2	2							
			30	ZO2	2								18	ZO2	2				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		30								Ćwiczenia		18							
Razem		45								Razem		27							
Praca własna studenta		55								Praca własna studenta		73							
Razem		100								Razem		100							
ECTS		4								ECTS		4							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych formach rynku. Zapoznanie słuchaczy z formami konkurencji i współpracy rynkowej. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD		OPIS												EFEKT					
Wiedza																			
W1		ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii												K_W01 K_W03 K_W10					
W2		ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopol i monopol pełny												K_W01 K_W03 K_W10					
W3		ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji												K_W01 K_W03 K_W10					
Umiejętności																			
U1		potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania												K_U01 K_U02 K_U07					
U2		wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować												K_U01 K_U02 K_U07					

U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07	
Kompetencje			
K1	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	K_K01 K_K05 K_K07	
K2	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	K_K01 K_K05 K_K07	
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K01 K_K05 K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej.	2	1
2	Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy.	2	1
3	Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży.	2	2
4	Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.	2	1
5	Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami.	2	1
6	Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu.	2	1
7	Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel.	1	1
8	Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi.	2	1
Ćwiczenia		30	18
1	Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej - testy, zadania, pytania problemowe.	3	2
2	Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy - testy, zadania, pytania problemowe.	4	2
3	Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży - testy, zadania, pytania problemowe.	4	3
4	Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.	4	3
5	Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami - testy, zadania, pytania problemowe - testy, zadania, pytania problemowe.	3	2
6	Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu - testy, zadania, pytania problemowe.	3	2
7	Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel - testy, zadania, pytania problemowe.	4	1
8	Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi - testy, zadania, pytania problemowe.	3	2
9	Kolokwium	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin.			
Ćwiczenia			
Obecność i aktywność podczas zajęć (rozwiązywanie testów, zadań), kolokwium zaliczeniowe.			

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
Wiedza Wykład		
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W10
W2	ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopol i monopol pełny	K_W01 K_W03 K_W10
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	K_W01 K_W03 K_W10
Umiejętności Wykład		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	K_U01 K_U02 K_U07
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje Wykład		
K1	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	K_K01 K_K05 K_K07
K2	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	K_K01 K_K05 K_K07
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K01 K_K05 K_K07
Wiedza Ćwiczenia		
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W10
W2	ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopol i monopol pełny	K_W01 K_W03 K_W10
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	K_W01 K_W03 K_W10
Umiejętności Ćwiczenia		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	K_U01 K_U02 K_U07
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	K_U01 K_U02 K_U07
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	K_U01 K_U02 K_U07
Kompetencje Ćwiczenia		
K1	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	K_K01 K_K05 K_K07
K2	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	K_K01 K_K05 K_K07
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K01 K_K05 K_K07
FORMY OCENY		
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:		
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:		

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	27
PW	1	Przygotowanie do zajęć	15	18
	2	Czytanie wskazanej literatury	15	22
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	33
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4

LITERATURA

Podstawowa

1	Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001.
2	Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015.
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020.

Uzupełniająca

1	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2018.
2	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
3	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																			
Nazwa przedmiotu (modułu)			Statystyka opisowa I												Kod przedmiotu			26	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny							
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność										
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski							
Semestr			II						Forma zaliczenia			Egzamin							
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E2	2								9	E2	2							
			15	ZO2	1								9	ZO2	1				
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																			
STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		15								Wykład		9							
Ćwiczenia		15								Ćwiczenia		9							
Razem		30								Razem		18							
Praca własna studenta		45								Praca własna studenta		57							
Razem		75								Razem		75							
ECTS		3								ECTS		3							
WYMAGANIA WSTĘPNE																			
Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej; znajomość arkusza kalkulacyjnego excel.																			
CEL PRZEDMIOTU																			
Celem przedmiotu jest nauczenie studentów liczbowego opisu struktury zjawisk ekonomicznych i społecznych, identyfikacja prawidłowości w procesach masowych i formułowanie wniosków na podstawie uzyskanych wyników																			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																			
KOD	OPIS														EFEKT				
Wiedza																			
W1	Zna źródła pozyskiwania informacji i sposoby oceny ich wiarygodności.														K_W06				
W2	Zna statystyczne parametry opisowe pozwalające w syntetyczny (liczbowy) sposób wyrazić prawidłowości dotyczące analizowanych zjawisk.														K_W06				
W3	zna narzędzia badania współzależności między procesami społecznymi i ekonomicznymi.														K_W10				
W4	zna obszary zastosowania poszczególnych miar badania zależności między zmiennymi różnego rodzaju														K_W10				
Umiejętności																			
U1	potrafi wybrać właściwe miary statystyczne do analizy badanych zjawisk														K_U02				
U2	potrafi interpretować uzyskane wyniki i formułować wynikające z nich wnioski														K_U02				
U3	na podstawie opisu i analizy badanych zjawisk potrafi sformułować hipotezy dotyczące przyczyn zidentyfikowanych zmian														K_U04				
U4	potrafi prezentować graficznie zmiany procesów gospodarczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego														K_U04				
U5	rozumie powiązania między zjawiskami ze sfery społecznej i gospodarczej oraz potrafi analizować ich wzajemne oddziaływanie														K_U11				
Kompetencje																			

K1	wie, że to człowiek jest w centrum procesów społecznych i gospodarczych a jego postępowanie nie jest do końca racjonalne dlatego należy ciągle poszerzać wiedzę dotyczącą motywów działań ludzi.	K_K01	
K2	jest uważnym obserwatorem życia, potrafi ocenić wiarygodność informacji przekazywanym w przestrzeni medialnej.	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		30	18
Wykład		15	9
1	Pojęcie Statystyki; etapy badania statystycznego; źródła danych	2	1
2	Prezentacja materiału statystycznego; rodzaje szeregów statystycznych	2	1
3	Badanie tendencji centralnej	4	2
4	Miary zmienności	2	2
5	Miary asymetrii i koncentracji	2	1
6	Miary współzależności	3	2
Ćwiczenia		15	9
1	Pojęcie Statystyki; etapy badania statystycznego; źródła danych	2	1
2	Prezentacja materiału statystycznego: budowa tabeli i wykresu	2	1
3	Badanie tendencji centralnej - obliczanie miar położenia	4	2
4	Miary zmienności - obliczanie miar zmienności	2	2
5	Miary asymetrii i koncentracji - obliczanie miar asymetrii i koncentracji	2	1
6	Miary współzależności - obliczanie miar korelacji	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin			
Ćwiczenia			
Kolokwium, obecność i aktywność na zajęciach, projekt			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Zna źródła pozyskiwania informacji i sposoby oceny ich wiarygodności.	K_W06	
W2	Zna statystyczne parametry opisowe pozwalające w syntetyczny (liczbowy) sposób wyrazić prawidłowości dotyczące analizowanych zjawisk.	K_W06	
W3	zna narzędzia badania współzależności między procesami społecznymi i ekonomicznymi.	K_W10	
W4	zna obszary zastosowania poszczególnych miar badania zależności między zmiennymi różnego rodzaju	K_W10	
Umiejętności Wykład			
U1	potrafi wybrać właściwe miary statystyczne do analizy badanych zjawisk	K_U02	
U2	potrafi interpretować uzyskane wyniki i formułować wynikające z nich wnioski	K_U02	
U3	na podstawie opisu i analizy badanych zjawisk potrafi sformułować hipotezy dotyczące przyczyn zidentyfikowanych zmian	K_U04	
U4	potrafi prezentować graficznie zmiany procesów gospodarczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U04	
U5	rozumie powiązania między zjawiskami ze sfery społecznej i gospodarczej oraz potrafi analizować ich wzajemne oddziaływanie	K_U11	
Kompetencje Wykład			
K1	wie, że to człowiek jest w centrum procesów społecznych i gospodarczych a jego postępowanie nie jest do końca racjonalne dlatego należy ciągle poszerzać wiedzę dotyczącą motywów działań ludzi.	K_K01	
K2	jest uważnym obserwatorem życia, potrafi ocenić wiarygodność informacji przekazywanym w przestrzeni medialnej.	K_K07	

Wiedza		Ćwiczenia	
W1	Zna źródła pozyskiwania informacji i sposoby oceny ich wiarygodności.	K_W06	
W2	Zna statystyczne parametry opisowe pozwalające w syntetyczny (liczbowy) sposób wyrazić prawidłowości dotyczące analizowanych zjawisk.	K_W06	
W3	zna narzędzia badania współzależności między procesami społecznymi i ekonomicznymi.	K_W10	
W4	zna obszary zastosowania poszczególnych miar badania zależności między zmiennymi różnego rodzaju	K_W10	
Umiejętności		Ćwiczenia	
U1	potrafi wybrać właściwe miary statystyczne do analizy badanych zjawisk	K_U02	
U2	potrafi interpretować uzyskane wyniki i formułować wynikające z nich wnioski	K_U02	
U3	na podstawie opisu i analizy badanych zjawisk potrafi sformułować hipotezy dotyczące przyczyn zidentyfikowanych zmian	K_U04	
U4	potrafi prezentować graficznie zmiany procesów gospodarczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U04	
U5	rozumie powiązania między zjawiskami ze sfery społecznej i gospodarczej oraz potrafi analizować ich wzajemne oddziaływanie	K_U11	
Kompetencje		Ćwiczenia	
K1	wie, że to człowiek jest w centrum procesów społecznych i gospodarczych a jego postępowanie nie jest do końca racjonalne dlatego należy ciągle poszerzać wiedzę dotyczącą motywów działań ludzi.	K_K01	
K2	jest uważnym obserwatorem życia, potrafi ocenić wiarygodność informacji przekazywanym w przestrzeni medialnej.	K_K07	
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	15 18
	2	Czytanie wskazanej literatury	5 8
	3	Przygotowanie projektu	10 13
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15 18
		Suma godzin:	75 75
		Punkty ECTS:	3 3
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022.		
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.		
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.		
Uzupełniająca			
1	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2007.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)		Statystyka opisowa II										Kod przedmiotu		27	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot										Instytut Ekonomiczny					
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny					
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność									
Moduł kształcenia		Podstawowy				Język wykładowy				polski					
Semestr		III				Forma zaliczenia				Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	E3	2						9	E3	2					
				15	ZO3	1						9	ZO3	1	
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15				Wykład		9							
Laboratorium		15				Laboratorium		9							
Razem		30				Razem		18							
Praca własna studenta		45				Praca własna studenta		57							
Razem		75				Razem		75							
ECTS		3				ECTS		3							
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Znajomość materiału z zakresu Statystyki Opisowej I; znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel,															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem zajęć jest nauczenia studenta liczbowego wyrażania prawidłowości wyrażających dynamikę zjawisk oraz pokazanie możliwości prognozowania na podstawie rozpoznanych prawidłowości. Zapoznanie studentów z metodami analizy zjawisk złożonych.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS										EFEKT				
Wiedza															
W1	zna sposoby badania dynamiki w ujęciu krótko i długookresowym										K_W06				
W2	zna uwarunkowania umożliwiające wnioskowanie na podstawie rozpoznanych										K_W07				
W3	zna metody opisu zależnie od rodzaju składowych szeregu czasowego										K_W10				
Umiejętności															
U1	potrafi interpretować miary wyrażające dynamikę										K_U01				
U2	potrafi proponować metody analizy konkretnych zjawisk zależnie od rodzaju i charakteru danych										K_U02				
U3	potrafi wyrazić prawidłowości występujące w analizowanych procesach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego										K_U04				
U4	potrafi określić przewidywane zmiany badanych procesów za pomocą modeli trendu										K_U05				
U5	potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne do analizy badanego procesu										K_U11				
Kompetencje															
K1	poznaje nowe narzędzia ułatwiające badanie procesów społeczno-gospodarczych										K_K01				
K2	potrafi ocenić wiarygodność informacji dostępnych w sferze publicznej										K_K07				
TREŚCI KSZTAŁCENIA															
TEMAT												30	18		

Wykład		15	9
1	Analiza dynamiki - indeksy indywidualne i zespołowe	4	1
2	Wyrównywanie szeregów czasowych w sposób mechaniczny i analityczny	4	3
3	Badanie sezonowości	2	2
4	Symulacja na podstawie modeli trendu	2	2
5	Wielowymiarowa analiza porównawcza	3	1
Laboratorium		15	9
1	Analiza dynamiki - wyznaczanie indeksów indywidualnych i zespołowych	3	1
2	Wyrównywanie szeregów czasowych: mechaniczne i analityczne	5	3
3	Badanie sezonowości	2	2
4	Symulacja na podstawie modeli trendu	2	1
5	Wielowymiarowa analiza porównawcza	3	2
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, ćwiczenia aktywizujące			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
pozytywny wynik z egzaminu.			
Laboratorium			
wykonanie pozytywnie ocenionego projektu; zaliczenie kolokwium			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	zna sposoby badania dynamiki w ujęciu krótko i długookresowym	K_W06	
W2	zna uwarunkowania umożliwiające wnioskowanie na podstawie rozpoznanych	K_W07	
W3	zna metody opisu zależnie od rodzaju składowych szeregu czasowego	K_W10	
Umiejętności Wykład			
U1	potrafi interpretować miary wyrażające dynamikę	K_U01	
U2	potrafi proponować metody analizy konkretnych zjawisk zależnie od rodzaju i charakteru danych	K_U02	
U3	potrafi wyrazić prawidłowości występujące w analizowanych procesach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U04	
U4	potrafi określić przewidywane zmiany badanych procesów za pomocą modeli trendu	K_U05	
U5	potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne do analizy badanego procesu	K_U11	
Kompetencje Wykład			
K1	poznaje nowe narzędzia ułatwiające badanie procesów społeczno-gospodarczych	K_K01	
K2	potrafi ocenić wiarygodność informacji dostępnych w sferze publicznej	K_K07	
Wiedza Laboratorium			
W1	zna sposoby badania dynamiki w ujęciu krótko i długookresowym	K_W06	
W2	zna uwarunkowania umożliwiające wnioskowanie na podstawie rozpoznanych	K_W07	
W3	zna metody opisu zależnie od rodzaju składowych szeregu czasowego	K_W10	
Umiejętności Laboratorium			
U1	potrafi interpretować miary wyrażające dynamikę	K_U01	
U2	potrafi proponować metody analizy konkretnych zjawisk zależnie od rodzaju i charakteru danych	K_U02	
U3	potrafi wyrazić prawidłowości występujące w analizowanych procesach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U04	
U4	potrafi określić przewidywane zmiany badanych procesów za pomocą modeli trendu	K_U05	
U5	potrafi zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne do analizy badanego procesu	K_U11	
Kompetencje Laboratorium			
K1	poznaje nowe narzędzia ułatwiające badanie procesów społeczno-gospodarczych	K_K01	
K2	potrafi ocenić wiarygodność informacji dostępnych w sferze publicznej	K_K07	
FORMY OCENY			

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		15	18
	2	Czytanie wskazanej literatury		5	8
	3	Przygotowanie projektu		10	13
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	18
		Suma godzin:		75	75
		Punkty ECTS:		3	3
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022.				
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.				
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.				
Uzupełniająca					
1	Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2007.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			Makroekonomia									Kod przedmiotu		28	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność						
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski			
Semestr			III						Forma zaliczenia			Egzamin			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
30	E3	3						18	E3	3					
			30	ZO3	2						18	ZO3	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		30						Wykład		18					
Ćwiczenia		30						Ćwiczenia		18					
Razem		60						Razem		36					
Praca własna studenta		65						Praca własna studenta		89					
Razem		125						Razem		125					
ECTS		5						ECTS		5					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotu mikroekonomia.															
CEL PRZEDMIOTU															
Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS											EFEKT			
Wiedza															
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii											K_W01 K_W03 K_W04			
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej											K_W01 K_W03 K_W04			
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania											K_W01 K_W03 K_W04			
Umiejętności															
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych											K_U01 K_U02 K_U10			
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą											K_U01 K_U02 K_U10			
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki											K_U01 K_U02 K_U10			

Kompetencje			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	K_K01 K_K02 K_K06	
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania	K_K01 K_K02 K_K06	
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K02 K_K06	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		60	36
Wykład		30	18
1	Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i	1	1
2	Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego.	3	2
3	Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego.	2	1
4	Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa.	2	1
5	Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności	3	1
6	Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji.	2	1
7	Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce.	2	1
8	Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję.	2	2
9	Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania.	2	1
10	Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza.	2	1
11	Geneza i podstawowe założenia monetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej.	2	1
12	Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa.	2	1
13	Inflacja - pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna.	3	2
14	Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy.	2	2
Ćwiczenia		30	18
1	Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i mikroekonomia - rozwiązywanie pytań problemowych.	2	1
2	Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego - testy, zadania, pytania problemowe.	2	2
3	Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego - testy, pytania problemowe.	2	1
4	Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa - testy, pytania problemowe.	2	1
5	Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności - testy, zadania, pytania problemowe.	2	1

6	Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji - testy, zadania, pytania problemowe.	2	1
7	Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce - testy, pytania problemowe.	2	1
8	Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję - testy, pytania problemowe.	2	1
9	Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania - testy, pytania problemowe.	2	1
10	Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza - testy, pytania problemowe.	2	1
11	Geneza i podstawowe założenia monetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej - testy, pytania problemowe.	2	1
12	Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa - testy, zadania, pytania problemowe.	2	1
13	Inflacja - pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna - testy, zadania, pytania problemowe.	2	2
14	Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy - testy, pytania problemowe.	2	2
15	Kolokwium	2	1
METODY DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
Egzamin.			
Ćwiczenia			
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie prasówek, kolokwium zaliczeniowe.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej	K_W01 K_W03 K_W04	
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania	K_W01 K_W03 K_W04	
Umiejętności Wykład			
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	K_U01 K_U02 K_U10	
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą	K_U01 K_U02 K_U10	
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki	K_U01 K_U02 K_U10	
Kompetencje Wykład			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	K_K01 K_K02 K_K06	

K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania	K_K01 K_K02 K_K06			
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K02 K_K06			
Wiedza Ćwiczenia					
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	K_W01 K_W03 K_W04			
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej	K_W01 K_W03 K_W04			
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania	K_W01 K_W03 K_W04			
Umiejętności Ćwiczenia					
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	K_U01 K_U02 K_U10			
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą	K_U01 K_U02 K_U10			
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki	K_U01 K_U02 K_U10			
Kompetencje Ćwiczenia					
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	K_K01 K_K02 K_K06			
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania	K_K01 K_K02 K_K06			
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K02 K_K06			
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów			
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów			
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów			
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60	36
PW	1	Przygotowanie do zajęć		25	33
	2	Czytanie wskazanej literatury		25	33
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		15	23
		Suma godzin:		125	125
		Punkty ECTS:		5	5
LITERATURA					
Podstawowa					

1	Becla A., Czaja S., Grabowska M., Jakubowski R., Jończy R., Elementy makroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2002.
2	Milewski R., (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015.
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom wydawniczy, Poznań, 1, 2020.
Uzupełniająca	
1	Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2007.
2	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001.
3	Czasopisma: Ekonomista, Dziennik Gazeta Prawna

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE																	
Nazwa przedmiotu (modułu)			Ekonometria												Kod przedmiotu		29
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot									Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny					
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność								
Moduł kształcenia			Podstawowy						Język wykładowy			polski					
Semestr			V						Forma zaliczenia			Egzamin					
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	E5	3							9	E5	3						
						30	ZO5	2							18	ZO5	2
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ																	
STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			15						Wykład			9					
Laboratorium			30						Laboratorium			18					
Razem			45						Razem			27					
Praca własna studenta			80						Praca własna studenta			98					
Razem			125						Razem			125					
ECTS			5						ECTS			5					
WYMAGANIA WSTĘPNE																	
Znajomość matematyki, statystyki, mikro i makroekonomii, arkusza kalkulacyjnego excel.																	
CEL PRZEDMIOTU																	
Celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania związków między zjawiskami ekonomicznymi a ich determinantami, umiejętności formułowania hipotez badawczych i wyrażania ich w sposób formalny.																	
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU																	
KOD	OPIS															EFEKT	
Wiedza																	
W1	zna relacje występujące między różnymi podmiotami gospodarczymi															K_W03	
W2	zna wpływ procesów społecznych na procesy gospodarcze i prawidłowości występujące między tymi zjawiskami															K_W04	
W3	zna metody i narzędzia do formalizacji powiązań między zjawisk finansowych i ich analizy															K_W07	
W4	zna arkusz kalkulacyjny i jego funkcje do badania wrażliwości															K_W07	
W5	wie jak w sposób formalny przedstawić konsekwencje zmian w podmiotach															K_W10	
Umiejętności																	
U1	potrafi formułować hipotezy dotyczące powiązania badanych zjawisk ekonomicznych i finansowych															K_U02	
U2	umie identyfikować i analizować relacje łączące procesy gospodarcze i finansowe															K_U04	
U3	wykorzystując metody statystyczne i ekonometryczne potrafi przewidywać możliwy przebieg procesów procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych															K_U05	
U4	z użyciem arkusza kalkulacyjnego potrafi budować modele ekonometryczne															K_U09	
U5	dostrzega powiązania między procesami społeczno-gospodarczymi i umie je analizować w kategoriach przyczynowo-skutkowych															K_U11	

Kompetencje			
K1	wie, że nauka się rozwija; pojawiają się nowe narzędzia do badania procesów gospodarczych	K_K01	
K2	potrafi korzystać z wiedzy innych i dzielić się swoją z innymi	K_K02	
K3	obserwując życie gospodarcze potrafi formułować hipotezy przyczynowe - skutkowe łączące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K_K07	
TREŚCI KSZTAŁCENIA			
TEMAT		45	27
Wykład		15	9
1	Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu. Dobór zmiennych do modelu	4	2
2	Estymacja parametrów modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów	2	2
3	Estymacja parametrów modeli nieliniowych	2	2
4	Weryfikacja modeli	4	2
5	Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu, funkcja dyskryminacyjna	3	1
Laboratorium		30	18
1	Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu. Dobór zmiennych do modelu	6	3
2	Estymacja parametrów modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów	6	4
3	Szacowanie parametrów modeli nieliniowych	4	4
4	Weryfikacja modeli	8	4
5	Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu, funkcja dyskryminacyjna	6	3
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, studium przypadku			
KRYTERIA OCENY			
Wykład			
pozytywny wynik z egzaminu.			
Laboratorium			
Zaliczenie kolokwium; wykonanie pozytywnie ocenionego projektu;			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS	EFEKT	
Wiedza Wykład			
W1	zna relacje występujące między różnymi podmiotami gospodarczymi	K_W03	
W2	zna wpływ procesów społecznych na procesy gospodarcze i prawidłowości występujące między tymi zjawiskami	K_W04	
W3	zna metody i narzędzia do formalizacji powiązań między zjawisk finansowych i ich analizy	K_W07	
W4	zna arkusz kalkulacyjny i jego funkcje do badania wrażliwości	K_W07	
W5	wie jak w sposób formalny przedstawić konsekwencje zmian w podmiotach	K_W10	
Umiejętności Wykład			
U1	potrafi formułować hipotezy dotyczące powiązania badanych zjawisk ekonomicznych i finansowych	K_U02	
U2	umie identyfikować i analizować relacje łączące procesy gospodarcze i finansowe	K_U04	
U3	wykorzystując metody statystyczne i ekonometryczne potrafi przewidywać możliwy przebieg procesów procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych	K_U05	
U4	z użyciem arkusza kalkulacyjnego potrafi budować modele ekonometryczne	K_U09	
U5	dostrzega powiązania między procesami społeczno-gospodarczymi i umie je analizować w kategoriach przyczynowo-skutkowych	K_U11	
Kompetencje Wykład			
K1	wie, że nauka się rozwija; pojawiają się nowe narzędzia do badania procesów gospodarczych	K_K01	
K2	potrafi korzystać z wiedzy innych i dzielić się swoją z innymi	K_K02	

K3	obserwując życie gospodarcze potrafi formułować hipotezy przyczynowe - skutkowe łączące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K_K07		
Wiedza Laboratorium				
W1	zna relacje występujące między różnymi podmiotami gospodarczymi	K_W03		
W2	zna wpływ procesów społecznych na procesy gospodarcze i prawidłowości występujące między tymi zjawiskami	K_W04		
W3	zna metody i narzędzia do formalizacji powiązań między zjawisk finansowych i ich analizy	K_W07		
W4	zna arkusz kalkulacyjny i jego funkcje do badania wrażliwości	K_W07		
W5	wie jak w sposób formalny przedstawić konsekwencje zmian w podmiotach	K_W10		
Umiejętności Laboratorium				
U1	potrafi formułować hipotezy dotyczące powiązania badanych zjawisk ekonomicznych i finansowych	K_U02		
U2	umie identyfikować i analizować relacje łączące procesy gospodarcze i finansowe	K_U04		
U3	wykorzystując metody statystyczne i ekonometryczne potrafi przewidywać możliwy przebieg procesów procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych	K_U05		
U4	z użyciem arkusza kalkulacyjnego potrafi budować modele ekonometryczne	K_U09		
U5	dostrzega powiązania między procesami społeczno-gospodarczymi i umie je analizować w kategoriach przyczynowo-skutkowych	K_U11		
Kompetencje Laboratorium				
K1	wie, że nauka się rozwija; pojawiają się nowe narzędzia do badania procesów gospodarczych	K_K01		
K2	potrafi korzystać z wiedzy innych i dzielić się swoją z innymi	K_K02		
K3	obserwując życie gospodarcze potrafi formułować hipotezy przyczynowe - skutkowe łączące zjawiska społeczne i ekonomiczne	K_K07		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0 student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5 student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0 student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	27
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	25	33
	2	Czytanie wskazanej literatury	10	14
	3	Przygotowanie projektu	20	23
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	28
		Suma godzin:	125	125
		Punkty ECTS:	5	5
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Ekonometria, metody, przykłady, zadania, red. J. Dziechciarz, Wydawnictwo AE, Wrocław 2012.			
2	Krupowicza J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy Statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE, Wrocław 2022.			
3	Strahl D., Modelowanie ekonometryczne z Excelem, Wydawnictwo UE, Wrocław 2015.			

Uzupełniająca	
1	Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2012.