

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----|----------------------|--|------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Język angielski I | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 9 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Językowy | | | | Język wykładowy | | | | angielski | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 30 | ZO1 | 2 | | | | | 18 | ZO1 | 2 | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | | Ćwiczenia | | 18 | | |
| | | Razem | | 30 | | | | | Razem | | 18 | | |
| Praca własna studenta | | | | 30 | | | Praca własna studenta | | | | 42 | | |
| | | Razem | | 60 | | | | | Razem | | 60 | | |
| | | ECTS | | 2 | | | | | ECTS | | 2 | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ (zgodnie z CEFR). 2) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 3) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 4) Student posiada informacje dotyczące ekonomii, biznesu, finansów i zarządzania. 5) Student posiada znajomość terminologii z dziedziny ekonomii, finansów i zarządzania. 6) Student posiada znajomość słownictwa branżowego i zwrotów idiomatycznych. 7) Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych. 8) Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów. 9) Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza z j. angielskiego na poziomie B2 | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie. | | | | | | | | | | K_W12 | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+). | | | | | | | | | | K_U07 K_U09 | | |
| U2 | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | | | | | | | | | | K_U07 K_U09 | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. | | | | | | | | | | K_K01 | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
|---|--|---|---|
| TEMAT | | 30 | 18 |
| Ćwiczenia | | 30 | 18 |
| 1 | Market Research: Market Research Methods. Terms in Market Research. Working with a Focus Group. Carrying out a Needs Analysis. Reports - summary Findings. Improving the Image | 8 | 5 |
| 2 | Give and Take: Manager or Mentor? Be a Good Mentor. Kindness or Success? Changing an agreement. Renegotiation of an Agreement. Collaboration. E-mails - stating requirements. Try to See it My Way | 7 | 4 |
| 3 | Money Matters: Mobile Banking. Personal Banking. Managing Money. Presentation Styles. Facts-based and Emotions-based Presentations. Defending Your Ideas. Letter of complaint. Managing Your Money. | 8 | 5 |
| 4 | Challenges: Environmental Challenges. Collocations-the environment. Cyber Challenges. Perfect Aspects. Saying 'no' firmly and politely. Managing Challenging Negotiations. Challenging Conversations. Proposals - Recommendations. Business Challenges. | 7 | 4 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimedialnych i platform edukacyjnych. Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, zasoby i aplikacje internetowe, gry planszowe. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia. Pozytywna ocena z prezentacji, projektów. Aktywność podczas ćwiczeń. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | | EFEKT |
| | | Wiedza | Ćwiczenia |
| W1 | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie. | | K_W12 |
| | | Umiejętności | Ćwiczenia |
| U1 | Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+). | | K_U07 K_U09 |
| U2 | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | | K_U07 K_U09 |
| | | Kompetencje | Ćwiczenia |
| K1 | Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. | | K_K01 |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |

| | | | |
|----------------------|---|----|----|
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 | 18 |
| PW | 1 Przygotowanie do zajęć | 18 | 30 |
| | 2 Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 6 | 6 |
| | 3 Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 6 | 6 |
| | Suma godzin: | 60 | 60 |
| | Punkty ECTS: | 2 | 2 |
| LITERATURA | | | |
| Podstawowa | | | |
| 1 | Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L., O'Keefe M., Lansford L., Wright R. "Business Partner B2+" | | |
| 2 | Pearson Education Limited 2021. | | |
| Uzupełniająca | | | |
| 1 | Ożga E. "The Great Dictionary of Law and Economics" C.H.BECK 2019. | | |
| 2 | Badowska-Kionka J. "Język Angielski Zawodowy w Branży Ekonomicznej" WSiP 2013. | | |
| 3 | materiały własne lektora | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|--------------|--|--|------------------|-----------------------|--|----------------------|--------|----------------|--|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Język angielski II | | | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 10 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | | Specjalność | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Językowy | | | | | Język wykładowy | | | angielski | | | | | |
| Semestr | | II | | | | | Forma zaliczenia | | | Egzamin | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 30 | Z02+E2 | 2 | | | | | | 18 | Z02+E2 | 2 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | | | Ćwiczenia | | 18 | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | | | Razem | | 18 | | | |
| Praca własna studenta | | | | 30 | | | | Praca własna studenta | | | | 42 | | | |
| | | Razem | | 60 | | | | | | Razem | | 60 | | | |
| | | ECTS | | 2 | | | | | | ECTS | | 2 | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ (zgodnie z CEFR). 2) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 3) Student zna reguły gramatyki angielskiej. 4) Student posiada informacje dotyczące ekonomii, finansów i zarządzania. 5) Student posiada znajomość terminologii z dziedziny ekonomii, finansów i zarządzania. 6) Student posiada znajomość słownictwa branżowego i zwrotów idiomatycznych. 7) Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych. 8) Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów. 9) Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. Język angielski I | | | | | | | | | | | | | | | |
| B. Wiedza na poziomie B2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie. | | | | | | | | | | K_W12 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+). | | | | | | | | | | K_U07 K_U09 | | | |
| U2 | | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | | | | | | | | | | K_U07 K_U09 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| K1 | Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. | K_K01 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
| TEMAT | | 30 | 18 |
| Ćwiczenia | | 30 | 18 |
| 1 | Global Mobility: Secondments abroad. Relocation and Secondment. Relocation and Retention. Giving Feedback on Performance. Talking about Performance. Presentations. Blog Post describing Relocation. Ready for Relocation? | 8 | 5 |
| 2 | Alliances: Strategic Alliances. Alliances and Acquisitions. Business Partnership. Diffusing Conflict. Having Conflicts and organising Events. Learning from Mistakes. Report extracts. Growing the Business | 7 | 4 |
| 3 | Risk: A Resilient Building. Managing and Minimising Risk. Risk in Investment. Dealing with Risk. Analysing Risk. Accident Report. What Could Possibly Go Wrong? | 8 | 5 |
| 4 | Decisions: The Idle Man. Decisions. Better Decision Making. Tips for Critical Thinking. Influencing a decision. Fact-based and Emotions-based Approaches to Decision-making. Managing Relationships. Describing a Decision. Decisions, Decisions. | 7 | 4 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych. Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, zasoby i aplikacje internetowe, gry planszowe. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu. Pozytywna ocena z prezentacji, projektów. Aktywność podczas ćwiczeń. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Ćwiczenia | |
| W1 | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie. | K_W12 | |
| Umiejętności | | Ćwiczenia | |
| U1 | Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+). | K_U07 K_U09 | |
| U2 | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | K_U07 K_U09 | |
| Kompetencje | | Ćwiczenia | |
| K1 | Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. | K_K01 | |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |

| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | |
|-------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | |
| | | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | | 18 |
| | 2 | Przygotowanie projektu | | 6 |
| | 3 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | | 6 |
| | | Suma godzin: | | 60 |
| | | Punkty ECTS: | | 2 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L., O'Keefe M., Lansford L., Wright R. "Business Partner B2+" Pearson Education Limited 2021 | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Ożga E., The Great Dictionary of Law and Economics, C.H.BECK 2019. | | | |
| 2 | Badowska-Kionka J., Język Angielski Zawodowy w Branży Ekonomicznej, WSiP 2013. | | | |
| 3 | materiały własne lektora | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|--------------|--|--|------------------|-----------------------|--|--------------|-----|----------------------|--|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Język niemiecki I | | | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 11 | |
| | | Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | | Profil studiów | | | | | praktyczny | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | | Specjalność | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Językowy | | | | | Język wykładowy | | | | | polski | | | |
| Semestr | | I | | | | | Forma zaliczenia | | | | | Zaliczenie z oceną | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 30 | ZO1 | 2 | | | | | | 18 | ZO1 | 2 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | | | Ćwiczenia | | 18 | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | | | Razem | | 18 | | | |
| Praca własna studenta | | | | 30 | | | | Praca własna studenta | | | | 42 | | | |
| | | Razem | | 60 | | | | | | Razem | | 60 | | | |
| | | ECTS | | 2 | | | | | | ECTS | | 2 | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1) Student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 + (zgodnie z CEFR).</p> <p>2) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.</p> <p>3) Student zna reguły gramatyki niemieckiej.</p> <p>4) Student posiada informacje dotyczące ekonomii, finansów i zarządzania.</p> <p>5) Student posiada znajomość terminologii z dziedziny ekonomii, finansów i zarządzania.</p> <p>6) Student posiada znajomość słownictwa branżowego i zwrotów idiomatycznych.</p> <p>7) Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych.</p> <p>8) Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów.</p> <p>9) Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza z j. niemieckiego na poziomie B2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie. | | | | | | | | | | K_W12 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+). | | | | | | | | | | K_U07 K_U09 | | | |
| U2 | | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | | | | | | | | | | K_U07 K_U09 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. | | | | | | | | | | K_K01 | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
|---|--|---|---|
| TEMAT | | 30 | 18 |
| Ćwiczenia | | 30 | 18 |
| 1 | DIE WIRTSCHAFTEN DEUTSCHSPRACHIGER LÄNDER UND POLENS. Deutsche Wirtschaft auf einen Blick. Deutsches Wirtschaftswunder. Wirtschaft der Schweiz. Polnisches Wirtschaftswunder - Realität oder Medienprodukt? Deutsch-polnische Wirtschaftsbeziehungen | 8 | 5 |
| 2 | GRUNDLAGEN DER WIRTSCHAFT. Einführung in die Wirtschaftswissenschaften. Grundbegriffe der Wirtschaft. Wirtschaft - ihre Aufgaben und Zweige. Wirtschaftssysteme und Wirtschaftsordnungen. Soziale Marktwirtschaft - das bewährte Erfolgsmodell | 7 | 4 |
| 3 | DAS UNTERNEHMEN UND SEINE GRUNDFUNKTIONEN. Unternehmen in Deutschland. Unternehmensformen - Wahlkriterien. Einzelunternehmen und Personengesellschaften. | 8 | 5 |
| 4 | ABSATZ, MARKETING, WERBUNG. Der Handel - seine Aufgaben und Arten. Innovative Absatzwege - Homeshopping. Zahlungsbilanz. Messen und Ausstellungen | 7 | 4 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych. Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, zasoby i aplikacje internetowe, gry planszowe. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia. Pozytywna ocena z prezentacji, projektów. Aktywność podczas ćwiczeń. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza ćwiczenia | | | |
| W1 | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie. | K_W12 | |
| Umiejętności ćwiczenia | | | |
| U1 | Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+). | K_U07 K_U09 | |
| U2 | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | K_U07 K_U09 | |
| Kompetencje ćwiczenia | | | |
| K1 | Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. | K_K01 | |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 | 18 |

| | | | | |
|----------------------|--|--|----|----|
| Praca własna | 1 | Przygotowanie do zajęć | 5 | 10 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | 5 | 10 |
| | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 5 | 7 |
| | 4 | Przygotowanie projektu | 10 | 10 |
| | 5 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |
| | | Suma godzin: | 60 | 60 |
| | | Punkty ECTS: | 2 | 2 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Im Beruf NEU B2+/C1, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2019. | | | |
| 2 | Akademie Deutsch B2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. | | | |
| 3 | Bęza S., Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w Ekonomii i Biznesie, wydanie 2, wydawnictwo Poltext, Warszawa. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | materiały własne lektora | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|--------------|--|--|------------------|-----------------------|--|-----------------------|--------|----------------|--|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Język niemiecki II | | | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 12 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia drugiego stopnia | | | | | Profil studiów | | | | | praktyczny | | | |
| Kierunek studiów | | Ekonomia biznesu | | | | | Specjalność | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Językowy | | | | | Język wykładowy | | | | | polski | | | |
| Semestr | | II | | | | | Forma zaliczenia | | | | | Egzamin | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| | | 30 | Z02+E2 | 2 | | | | | | 18 | Z02+E2 | 2 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | | | Ćwiczenia | | 18 | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | | | Razem | | 18 | | | |
| | | Praca własna studenta | | 30 | | | | | | Praca własna studenta | | 42 | | | |
| | | Razem | | 60 | | | | | | Razem | | 60 | | | |
| | | ECTS | | 2 | | | | | | ECTS | | 2 | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Student komunikuje się w języku niemieckim na poziomie B2+ (zgodnie z CEFR). 2) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie. 3) Student zna reguły gramatyki niemieckiej. 4) Student posiada informacje dotyczące ekonomii, finansów i zarządzania. 5) Student posiada znajomość terminologii z dziedziny ekonomii, finansów i zarządzania. 6) Student posiada znajomość słownictwa branżowego i zwrotów idiomatycznych. 7) Student rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych. 8) Student przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów. 9) Student wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie. | | | | | | | | | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. Język niemiecki I | | | | | | | | | | | | | | | |
| B. Wiedza na poziomie B2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie. | | | | | | | | | | K_W12 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+). | | | | | | | | | | K_U07 K_U09 | | | |
| U2 | | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | | | | | | | | | | K_U07 K_U09 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|---|---|
| K1 | Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. | | K_K01 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | |
| TEMAT | | | 30 | 18 |
| Ćwiczenia | | | 30 | 18 |
| 1 | DIE WELT DER ARBEIT. Arbeitsplatz- und Arbeitszeitgestaltung. Soziale Sicherungen für die Arbeitnehmer. Arbeitslosigkeit. Arbeitslose Jugend in Europa | | 8 | 5 |
| 2 | ASPEKTE DER WELTWIRTSCHAFT. Globalisierung - Fluch oder Segen? Wirtschaftsblöcke und Freihandelszonen. Schattenwirtschaft | | 7 | 4 |
| 3 | DIE EUROPÄISCHE WIRTSCHAFTSINTEGRATION. Historische Entwicklung der europäischen Integration. Der Europäische Binnenmarkt. Die Organe der EU. . Die Europäische Währungsunion. Der Euro und die Eurozone. | | 8 | 5 |
| 4 | ARBEIT IST DAS HALBE LEBEN. Arbeitsmodelle. Arbeitswelt. Mehrarbeit. Innovative Arbeitgeberkonzepte | | 7 | 4 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych. Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, zasoby i aplikacje internetowe, gry planszowe. | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | |
| Ćwiczenia | | | | |
| Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu. Pozytywna ocena z prezentacji, projektów. Aktywność podczas ćwiczeń. | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT |
| Wiedza ćwiczenia | | | | |
| W1 | Ma poszerzoną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie. | | | K_W12 |
| Umiejętności ćwiczenia | | | | |
| U1 | Potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii, oceniać i dyskutować na tematy ekonomiczno-finansowe oraz zakresu zarządzania – także w języku obcym (na poziomie B2+). | | | K_U07 K_U09 |
| U2 | Potrafi prowadzić debatę, w szczególności – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | | | K_U07 K_U09 |
| Kompetencje ćwiczenia | | | | |
| K1 | Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu dyscyplin: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, dla rozumienia wydarzeń społeczno-gospodarczych i ich zmienności, co rodzi potrzebę interdyscyplinarnego samokształcenia i rozwoju nabytych umiejętności. | | | K_K01 |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | |

| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|----------------------|--|---|---|----|
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 | 18 |
| Praca własna | 1 | Przygotowanie do zajęć | 5 | 10 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | 5 | 10 |
| | 3 | Przygotowanie projektu | 15 | 15 |
| | 4 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 5 | 7 |
| | | Suma godzin: | 60 | 60 |
| | | Punkty ECTS: | 2 | 2 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Im Beruf NEU B2+/C1, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2019. | | | |
| 2 | Akademie Deutsch B2, Kursbuch und Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. | | | |
| 3 | Bęza S., Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w Ekonomii i Biznesie, wydanie 2, wydawnictwo Poltext, Warszawa. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | materiały własne lektora | | | |