

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski I								Kod przedmiotu		12		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski				
Semestr		II				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		30	ZO2	2					18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18			
		Razem		30					Razem		18			
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
A. Poziom B1														
B. Wstępna wiedza z j. angielskiego na poziomie szkoły średniej														
CEL PRZEDMIOTU														
1) Student komunikuje się w języku angielskim.														
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.														
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.														
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.														
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.														
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	zna podstawową terminologię branżową										K_W01			
Umiejętności														
U1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim										K_U12 K_U14			
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe										K_U13			
Kompetencje														
K1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko										K_K02			
K2	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania										K_K06			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										30		18		
Ćwiczenia										30		18		

1	Choosing jobs. What you can expect from a career in banking. Describing a job. A covering letter.	10	6	
2	Personal finance. Managing money. Customer service. Emails: customer complaints.	10	6	
3	Company financial services. Outsourcing financial services. Office tasks. A memo.	10	6	
METODY DYDAKTYCZNE				
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS	EFEKT		
	Wiedza Ćwiczenia			
W1	zna podstawową terminologię branżową	K_W01		
	Umiejętności Ćwiczenia			
U1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku angielskim	K_U12 K_U14		
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe	K_U13		
	Kompetencje Ćwiczenia			
K1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko	K_K02		
K2	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania	K_K06		
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
PW	1	Przygotowanie do zajęć	8	20
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011.			
Uzupelniająca				
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.			
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski II								Kod przedmiotu		13		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski				
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		60	ZO3	4					36	ZO3	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		60					Ćwiczenia		36			
		Razem		60					Razem		36			
Praca własna studenta				40			Praca własna studenta				64			
		Razem		100					Razem		100			
		ECTS		4					ECTS		4			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
A. Język angielski I														
B. Wiedza na poziomie B1 / B2														
CEL PRZEDMIOTU														
1) Student komunikuje się w języku angielskim.														
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.														
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.														
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.														
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.														
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	zna podstawową terminologię branżową										K_W01			
Umiejętności														
U1	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1										K_U12 K_U14			
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym										K_U13			
Kompetencje														
K1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko										K_K02			
K2	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania										K_K06			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										60		36		
Ćwiczenia										60		36		

1	Economic indicators. Interpreting data. Describing trends. A report.	10	6
2	Economic cycles. Managing the world economy. Recession and recovery. An internal report.	10	6
3	Economic sectors. Competition in the global economy. Industries and sectors. Reports: comparing options.	10	6
4	Banking. Organization chart for a bank. Banks and their products. A bank profile.	10	6
5	Stock markets. Investment strategies. Reading the financial press. An analysts report.	10	6
6	Company internal finance. Financing the company. Profit and loss account. A reminder for non-payment.	10	6

METODY DYDAKTYCZNE

Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych
Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet

KRYTERIA OCENY

Ćwiczenia

Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia	
W1	zna podstawową terminologię branżową	K_W01
	Umiejętności Ćwiczenia	
U1	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B1	K_U12 K_U14
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w stopniu komunikatywnym	K_U13
	Kompetencje Ćwiczenia	
K1	ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko	K_K02
K2	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania	K_K06

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów

Kryteria oceniania wg skali:

bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60	36
PW	1	Przygotowanie do zajęć	28	52
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6	6
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4

LITERATURA

Podstawowa

1 Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011.

Uzupelniająca

1 Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język angielski III								Kod przedmiotu		14	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				angielski			
Semestr		V				Forma zaliczenia				Egzamin			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	Z05+E5	2					18	Z05+E5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		Razem		30					Razem		18		
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język angielski II													
B. Wiedza na poziomie B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku angielskim.													
2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.													
3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi; mówienie, pisanie, słuchanie, czytanie.													
4) Student zna reguły gramatyki angielskiej.													
5) Student posiada podstawowe informacje dotyczące kultury anglosaskiej.													
6) Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie										K_W01		
Umiejętności													
U1	potrafi redagować teksty branżowe w języku angielskim										K_U12		
U2	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim										K_U13		
U3	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2										K_U14		
Kompetencje													
K1	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi										K_K02		
K2	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia i poszerzania swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski										K_K06		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT											30	18	

Ćwiczenia		30	18
1	Company reporting. The annual report. Balance sheet. A press release.	10	6
2	Accountancy and auditing. Sequence of steps in an audit. Documents and billing records. The auditors letter to management.	10	6
3	Insurance and risk. Managing risk. Personal insurance. Reporting on insurance claims.	10	6
METODY DYDAKTYCZNE			
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimedialnych i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet			
KRYTERIA OCENY			
Ćwiczenia			
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.			
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza Ćwiczenia		
W1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie		K_W01
	Umiejętności Ćwiczenia		
U1	potrafi redagować teksty branżowe w języku angielskim		K_U12
U2	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku angielskim		K_U13
U3	potrafi przetwarzać informacje w języku angielskim na poziomie B2		K_U14
	Kompetencje Ćwiczenia		
K1	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi		K_K02
K2	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia i poszerzania swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język angielski		K_K06
FORMY OCENY			
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:			
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów
Kryteria oceniania wg skali:			
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
PW	1	Przygotowanie do zajęć	8
	2	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	6
	3	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	6
		Suma godzin:	50
		Punkty ECTS:	2
LITERATURA			
Podstawowa			
1	Clark R., Baker D. : Finance, student's book, Oxford University Press 2011.		
Uzupelniająca			
1	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, student's book, B2, Oxford University Press 2020.		
2	Latham-Koenig C., Oxenden C. : English File upper-intermediate, workbook, B2, Oxford University Press 2020.		

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki I								Kod przedmiotu		15		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot						Instytut Ekonomiczny								
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny						
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy		niemiecki						
Semestr		II				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną						
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		30	ZO2	2					18	ZO2	2			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18			
		Razem		30					Razem		18			
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32			
		Razem		50					Razem		50			
		ECTS		2					ECTS		2			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
A. Poziom B1 B. Wstępna wiedza z j. niemieckiego na poziomie szkoły średniej														
CEL PRZEDMIOTU														
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	zna podstawową terminologię branżową										K_W01			
Umiejętności														
U1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim										K_U12			
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe										K_U13			
Kompetencje														
K1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania										K_K01 K_K06			
K2	ma świadomość konieczności doskonalenia komunikacji i działania w grupie obcojęzycznej										K_K02			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT										30	18			
Ćwiczenia										30	18			
1	Eine Besprechung vorberiten.										10	6		
2	Smalltalk.										10	6		
3	Eine Besprechung moderieren.										10	6		
METODY DYDAKTYCZNE														
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimedialnych i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet														

KRYTERIA OCENY					
Ćwiczenia					
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia					
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
KOD	OPIS			EFEKT	
Wiedza ćwiczenia					
W1	zna podstawową terminologię branżową			K_W01	
Umiejętności ćwiczenia					
U1	potrafi przetwarzać podstawowe informacje w języku niemieckim			K_U12	
U2	potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć elementarne teksty branżowe			K_U13	
Kompetencje ćwiczenia					
K1	ma świadomość konieczności doskonalenia swoich umiejętności językowych w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania			K_K01 K_K06	
K2	ma świadomość konieczności doskonalenia komunikacji i działania w grupie obcojęzycznej			K_K02	
FORMY OCENY					
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:					
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów		
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów		
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów		
Kryteria oceniania wg skali:					
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte		
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami		
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić		
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym		
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami		
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane		
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA					
		Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć		3	7
	2	Czytanie wskazanej literatury		3	7
	3	Przygotowanie projektu		10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		4	8
		Suma godzin:		50	50
		Punkty ECTS:		2	2
LITERATURA					
Podstawowa					
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren, Hueber Verlag, 2018.				
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training, Hueber Verlag, 2016.				
Uzupelniająca					
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.				
2	Auswahl von Fachtexten				
3	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2020.				

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE														
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki II								Kod przedmiotu		16		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny				
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność								
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki				
Semestr		III				Forma zaliczenia				Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
		60	ZO3	4					36	ZO3	4			
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ														
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE							
		Ćwiczenia		60					Ćwiczenia		36			
		Razem		60					Razem		36			
Praca własna studenta				40			Praca własna studenta				64			
		Razem		100					Razem		100			
		ECTS		4					ECTS		4			
WYMAGANIA WSTĘPNE														
A. Język niemiecki I B. Wiedza na poziomie B1 / B2														
CEL PRZEDMIOTU														
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi														
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU														
KOD	OPIS										EFEKT			
Wiedza														
W1	Zna podstawową terminologię branżową										K_W01			
Umiejętności														
U1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1										K_U12 K_U14			
U2	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym										K_U13			
Kompetencje														
K1	Nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania										K_K01			
K2	Ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko										K_K06			
TREŚCI KSZTAŁCENIA														
TEMAT											60	36		
Ćwiczenia											60	36		
1	Sich in eine Besprechung einbringen.										10	6		
2	Sich in schwierigen Situationen behaupten.										10	6		
3	Eine Verhandlung führen.										10	6		
4	Ein Protokoll schreiben.										10	6		
5	Eine Präsentation vorbereiten und Folien erstellen.										10	6		

6	Eine Präsentation beginnen.	10	6	
METODY DYDAKTYCZNE				
Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Pozytywna ocena z kolokwium i zaliczenia				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
	Wiedza ćwiczenia			
W1	Zna podstawową terminologię branżową		K_W01	
	Umiejętności ćwiczenia			
U1	Potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B1		K_U12 K_U14	
U2	Potrafi podjąć dyskusję i zrozumieć teksty branżowe w języku niemieckim w stopniu komunikatywnym		K_U13	
	Kompetencje ćwiczenia			
K1	Nieustannie doskonalą swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, czytania, pisania i słuchania		K_K01	
K2	Ma świadomość konsekwencji podejmowanych decyzji na innych członków zespołu, otoczenie i środowisko		K_K06	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60	36
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	7	15
	2	Czytanie wskazanej literatury	8	15
	3	Przygotowanie projektu	15	20
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10	14
		Suma godzin:	100	100
		Punkty ECTS:	4	4
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren, Hueber Verlag, 2018.			
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training, Hueber Verlag, 2016.			
Uzupelniająca				
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten			
3	Akademie Deutsch B2 , Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2020.			

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)		Język niemiecki III								Kod przedmiotu		17	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				Instytut Ekonomiczny									
Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia				Profil studiów				praktyczny			
Kierunek studiów		Finanse i rachunkowość				Specjalność							
Moduł kształcenia		Językowy				Język wykładowy				niemiecki			
Semestr		V				Forma zaliczenia				Egzamin			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	Z05+E5	2					18	Z05+E5	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia		18		
		Razem		30					Razem		18		
Praca własna studenta				20			Praca własna studenta				32		
		Razem		50					Razem		50		
		ECTS		2					ECTS		2		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
A. Język niemiecki II B. Wiedza na poziomie B2													
CEL PRZEDMIOTU													
1) Student komunikuje się w języku niemieckim. 2) Student posiada duży zasób słownictwa oraz zwrotów. 3) Student włada czterema umiejętnościami językowymi													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS										EFEKT		
Wiedza													
W1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie										K_W01		
Umiejętności													
U1	potrafi redagować teksty branżowe w języku niemieckim										K_U12		
U2	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim										K_U13		
U3	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2										K_U14		
Kompetencje													
K1	nieustannie doskonali swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi										K_K01		
K2	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki										K_K02 K_K06		
TREŚCI KSZTAŁCENIA													
TEMAT										30	18		
Ćwiczenia										30	18		
1	Über die Gliederung der Präsentation und über Zahlen sprechen.										10	6	
2	Eine Präsentation beenden, mit Fragen umgehen.										10	6	
3	Eine Präsentation vorbereiten, halten, evaluieren.										10	6	
METODY DYDAKTYCZNE													

Praca z materiałami audio i wideo, wykorzystanie multimediów i platform edukacyjnych				
Środki dydaktyczne: projektory multimedialne, tablica interaktywna, internet				
KRYTERIA OCENY				
Ćwiczenia				
Pozytywna ocena z kolokwium, zaliczenia i egzaminu.				
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza ćwiczenia				
W1	zna terminologię branżową w poszerzonym zakresie		K_W01	
Umiejętności ćwiczenia				
U1	potrafi redagować teksty branżowe w języku niemieckim		K_U12	
U2	potrafi prowadzić dyskusję i prezentację w języku niemieckim		K_U13	
U3	potrafi przetwarzać informacje w języku niemieckim na poziomie B2		K_U14	
Kompetencje ćwiczenia				
K1	nieustannie doskonalili swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia, pisania, słuchania, czytania i efektywnej komunikacji z innymi		K_K01	
K2	ma świadomość potrzeby ustawicznego samokształcenia, poszerzanie swojej wiedzy i kwalifikacji w oparciu o język niemiecki		K_K02 K_K06	
FORMY OCENY				
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:				
2,0	student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów	4,0	student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów	
3,0	student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów	4,5	student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów	
3,5	student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów	5,0	student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów	
Kryteria oceniania wg skali:				
bardzo dobry	bdb	5	zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte	
dobry plus	db+	4,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami	
dobry	db	4	zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić	
dostateczny plus	dst+	3,5	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym	
dostateczny	dst	3	zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami	
niedostateczny	ndst	2	zakładane efekty nie zostały uzyskane	
NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA				
		Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	18
Praca własna	1	Przygotowanie do zajęć	3	7
	2	Czytanie wskazanej literatury	3	7
	3	Przygotowanie projektu	10	10
	4	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	4	8
		Suma godzin:	50	50
		Punkty ECTS:	2	2
LITERATURA				
Podstawowa				
1	Menschen im Beruf. B1/B2. Training Besprechen und Präsentieren, Hueber Verlag, 2018.			
2	Menschen im Beruf. B1/B2. Telefon-Training, Hueber Verlag, 2016.			
Uzupełniająca				
1	Goethe Zertifikat B2. Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber Verlag, 2020.			
2	Auswahl von Fachtexten			
3	Akademie Deutsch B2, Band 4. Intensivlehrwerk, Hueber Verlag, 2020.			