

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|----------------------|--|------------------|-----------------------|------------|-----------|----------------|--------------|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Szkolenie BHP | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 1 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | praktyczny | | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | polski | | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | Zaliczenie | | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| 4 | Z1 | 0 | | | | | 4 | Z1 | 0 | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | | | 4 | | | Wykład | | | | 4 | | | |
| Razem | | | | 4 | | | Razem | | | | 4 | | | |
| ECTS | | | | 0 | | | ECTS | | | | 0 | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak. | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PWSZ w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę na temat zasad związanych z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach należących do Uczelni (poruszanie się, proces odbywania zajęć). Zdają sobie sprawę ze swojej odpowiedzialności w tym zakresie. | | | | | | | | | | K_W05 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student posiada wiedzę w zakresie elementarnych zasad związanych z bezpieczeństwem w zastosowaniu praktycznym. | | | | | | | | | | K_U07 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Student zna i potrafi stosować zasady związane z bezpieczeństwem w toku odbywania zajęć / przebywania w Uczelni. Zdają sobie sprawę z możliwych konsekwencji niewłaściwego postępowania w tym zakresie. | | | | | | | | | | K_K03 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | 4 | 4 | | | |
| 1 | Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 2 | Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć. | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 3 | Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 4 | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Wykład przy użyciu elementów multimedialnych. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Wykład | | | |
| Uczestnictwo w szkoleniu. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | | EFEKT |
| Wiedza wykład | | | |
| W1 | Student posiada wiedzę na temat zasad związanych z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach należących do Uczelni (poruszanie się, proces odbywania zajęć). Zdają sobie sprawę ze swojej odpowiedzialności w tym zakresie. | | K_W05 |
| Umiejętności wykład | | | |
| U1 | Student posiada wiedzę w zakresie elementarnych zasad związanych z bezpieczeństwem w zastosowaniu praktycznym. | | K_U07 |
| Kompetencje wykład | | | |
| K1 | Student zna i potrafi stosować zasady związane z bezpieczeństwem w toku odbywania zajęć / przebywania w Uczelni. Zdają sobie sprawę z możliwych konsekwencji niewłaściwego postępowania w tym zakresie. | | K_K03 |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 4 4 |
| | Suma godzin: | | 4 4 |
| | Punkty ECTS: | | 0 0 |
| LITERATURA | | | |
| Podstawowa | | | |
| 1 | „BHP w praktyce” Bogdan Rączkowski, wydanie XIX, 2022 r. | | |
| Uzupełniająca | | | |
| 1 | Wewnętrzne akty prawne Uczelni, prawo polskie. | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|--|--------------|--|------------------|--|-----------------------|----|----------------------|--|----------------|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Szkolenie biblioteczne | | | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 2 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| 1 | Z1 | 0 | | | | | | 1 | Z1 | 0 | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | | | 1 | | | | Wykład | | | | 1 | | | |
| Razem | | | | 1 | | | | Razem | | | | 1 | | | |
| ECTS | | | | 0 | | | | ECTS | | | | 0 | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania bibliotecznych katalogów komputerowych oraz kryteriów wyszukiwania informacji | | | | | | | | | | K_W08 | | | |
| W2 | | zna bazy i serwisy dokumentów elektronicznych oraz platformy ich udostępniania | | | | | | | | | | K_W08 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje informacje związane z naukami ekonomicznymi | | | | | | | | | | K_U08 | | | |
| U2 | | wykorzystuje różne techniki pozyskiwania informacji | | | | | | | | | | K_U09 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | potrafi wykorzystać zasoby biblioteczne w obszarze wiedzy wyznaczonej przez kierunek studiów | | | | | | | | | | K_K01 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Wykład | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie . Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe. | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład z wykorzystaniem multimediiów (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp..). | | | | | | | | | | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|---|
| Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć. | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | | EFEKT | |
| Wiedza wykład | | | | |
| W1 | posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania bibliotecznych katalogów komputerowych oraz kryteriów wyszukiwania informacji | | K_W08 | |
| W2 | zna bazy i serwisy dokumentów elektronicznych oraz platformy ich udostępniania | | K_W08 | |
| Umiejętności wykład | | | | |
| U1 | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje informacje związane z naukami ekonomicznymi | | K_U08 | |
| U2 | wykorzystuje różne techniki pozyskiwania informacji | | K_U09 | |
| Kompetencje wykład | | | | |
| K1 | potrafi wykorzystać zasoby biblioteczne w obszarze wiedzy wyznaczonej przez kierunek studiów | | K_K01 | |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | |
| | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 1 | 1 |
| | Suma godzin: | | 1 | 1 |
| | Punkty ECTS: | | 0 | 0 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych | | | |
| Uzupelniająca | | | | |
| 1 | Wewnętrzne dokumenty Biblioteki | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|----------------------|--|------------------|-----------------------|--------------------|--------------|----------------|--------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Wychowanie fizyczne I | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 3 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 30 | ZO1 | 0 | | | | | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | | Ćwiczenia | | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | | Razem | | | | |
| | | ECTS | | 0 | | | | | ECTS | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| brak | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego. | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | zna podstawowe formy aktywności fizycznej i rozumie ich wpływ na stan zdrowia człowieka | | | | | | | | K_W05 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Potrafi dostosować obciążenie fizyczne organizmu własnego jak i podległych sobie pracowników do norm obowiązujących w zakresie BHP. | | | | | | | | K_U04 | | | |
| U2 | | potrafi samodzielnie dobierać formy aktywności fizycznej dla poprawy samopoczucia i podtrzymania sprawności psychofizycznej | | | | | | | | K_U15 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu. | | | | | | | | K_K01 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 30 | | 0 | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | | 0 | |
| 1 | | Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka. | | | | | | | | 15 | | 0 | |
| 2 | | Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie. | | | | | | | | 15 | | 0 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia aktywizujące | | | | | | | | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | |

| Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe | | | |
|---|--|---------------------|---|
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | | EFEKT |
| | | Wiedza | ćwiczenia |
| W1 | zna podstawowe formy aktywności fizycznej i rozumie ich wpływ na stan zdrowia człowieka | | K_W05 |
| | | Umiejętności | ćwiczenia |
| U1 | Potrafi dostosować obciążenie fizyczne organizmu własnego jak i podległych sobie pracowników do norm obowiązujących w zakresie BHP. | | K_U04 |
| U2 | potrafi samodzielnie dobierać formy aktywności fizycznej dla poprawy samopoczucia i podtrzymania sprawności psychofizycznej | | K_U15 |
| | | Kompetencje | ćwiczenia |
| K1 | Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu. | | K_K01 |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 0 |
| | Suma godzin: | | 30 0 |
| | Punkty ECTS: | | 0 0 |
| LITERATURA | | | |
| Podstawowa | | | |
| 1 | Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005. | | |
| 2 | Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2015. | | |
| 3 | Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2016. | | |
| Uzupełniająca | | | |
| 1 | Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005. | | |
| 2 | Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999. | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|----------------------|--|------------------|-----------------------|--|--------------|--------------------|--------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Wychowanie fizyczne II | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 4 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | |
| Semestr | | II | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| | | 30 | ZO2 | 0 | | | | | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| | | Ćwiczenia | | 30 | | | | | Ćwiczenia | | | | |
| | | Razem | | 30 | | | | | Razem | | | | |
| | | ECTS | | 0 | | | | | ECTS | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| brak | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego. | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego. | | | | | | | | K_W05 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | Dzięki grom grupowym umie zarządzać swoimi zasobami, a także planować pracę w grupie, oszacować własną rolę w grze. | | | | | | | | K_U15 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu. | | | | | | | | K_K01 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 30 | | 0 | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | | 0 | |
| 1 | | Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka. | | | | | | | | 15 | | 0 | |
| 2 | | Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie | | | | | | | | 15 | | 0 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia aktywizujące | | | | | | | | | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | | | | | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | |

| KOD | OPIS | | EFEKT | |
|---|--|------------|---|---|
| Wiedza ćwiczenia | | | | |
| W1 | Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego. | | K_W05 | |
| Umiejętności ćwiczenia | | | | |
| U1 | Dzięki grom grupowym umie zarządzać swoimi zasobami, a także planować pracę w grupie, oszacować własną rolę w grze. | | K_U15 | |
| Kompetencje ćwiczenia | | | | |
| K1 | Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu. | | K_K01 | |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | |
| | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 | 0 |
| | Suma godzin: | | 30 | 0 |
| | Punkty ECTS: | | 0 | 0 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski, 2005 | | | |
| 2 | Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015 | | | |
| 3 | Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016 | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005 | | | |
| 2 | Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999 | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|----------------------|-----|------------------|-----------------------|--|-----------|--------------------|--------------|-------|---|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Technologia informacyjna | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 5 | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | | | |
| | | | | 30 | ZO1 | 2 | | | | | 18 | ZO1 | 2 | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | 30 | | | | | Laboratorium | | 18 | | | | | | | |
| Razem | | 30 | | | | | Razem | | 18 | | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 20 | | | | | Praca własna studenta | | 32 | | | | | | | |
| Razem | | 50 | | | | | Razem | | 50 | | | | | | | |
| ECTS | | 2 | | | | | ECTS | | 2 | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Brak wymagań | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów podstawowymi narzędziami technologii informacyjnej. Wyrobienie umiejętności obsługi podstawowych aplikacji biurowych, poprawnego przygotowania prac pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizacji informacji przy użyciu programów do tworzenia prezentacji. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | EFEKT | | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | ma wiedzę w zakresie kwalifikacji narzędzi technologii informacyjnej | | | | | | | | | | | K_W08 | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | potrafi wykorzystywać narzędzia edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz programy do prezentacji | | | | | | | | | | | K_U09 | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | rozumie znaczenie technologii informacyjnej oraz dostrzega konieczność doskonalenia swoich umiejętności w ich zastosowaniu | | | | | | | | | | | K_K01 | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | | 30 | 18 | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | 30 | 18 | | | | |
| 1 | Platforma e-learningowa, jako narzędzie wspomaganie nauczania | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 2 | Internet – zasoby WWW, wyszukiwarki | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | |
| 3 | Tworzenie prezentacji multimedialnych na przykładzie aplikacji PowerPoint, w tym schematy organizacyjne | | | | | | | | | | | 8 | 2 | | | |
| 4 | 4. Edytor tekstu, jako narzędzie do składu i edycji prac pisemnych | | | | | | | | | | | 8 | 6 | | | |
| 5 | Arkusz kalkulacyjny - ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie zdobytej wiedzy do zastosowań praktycznych | | | | | | | | | | | 10 | 8 | | | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| Materiały dydaktyczne w postaci instrukcji i pomocy udostępnianych za pomocą platformy e-learningowej. | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | |
| Laboratorium | | | | |
| Obecność i aktywność na zajęciach, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz projektowych. Sprawdziany praktyczne. | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | | EFEKT | |
| Wiedza | | Laboratorium | | |
| W1 | ma wiedzę w zakresie kwalifikacji narzędzi technologii informacyjnej | | K_W08 | |
| Umiejętności | | Laboratorium | | |
| U1 | potrafi wykorzystywać narzędzia edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz programy do prezentacji | | K_U09 | |
| Kompetencje | | Laboratorium | | |
| K1 | rozumie znaczenie technologii informacyjnej oraz dostrzega konieczność doskonalenia swoich umiejętności w ich zastosowaniu | | K_K01 | |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | |
| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 | 18 |
| Praca własna | 1 | Przygotowanie do zajęć | 1 | 1 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | 2 | 2 |
| | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 2 | 2 |
| | 4 | Przygotowanie pracy semestralnej | 15 | 27 |
| | | Suma godzin: | 50 | 50 |
| | | Punkty ECTS: | 2 | 2 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Zdzisław Dec, Robert Konieczny ABC ... komputera, Edition 2000; 2005. | | | |
| 2 | Maria Stefańczyk, Elżbieta Mejsner, Tomasz Kwiatkowski, Tomasz Jaskuła Informatyka dla ekonomistów przykłady i ćwiczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Sergiusz Flanczewski Dodatki i szablony dla MS Office: w biurze i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009. | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|--|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|----------------|--------------|-------|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Filozofia | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 6 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | polski | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| 15 | ZO1 | 2 | | | | | 9 | ZO1 | 2 | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | 15 | | | | | Wykład | | 9 | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | |
| Praca własna studenta | | 35 | | | | | Praca własna studenta | | 41 | | | | |
| Razem | | 50 | | | | | Razem | | 50 | | | | |
| ECTS | | 2 | | | | | ECTS | | 2 | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| Brak wymagań wstępnych. | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| Celem wykładu jest wprowadzenie do filozofii. Identyfikacja najważniejszych dyscyplin, kierunków i nurtów filozofii. Uzyskanie wiedzy z zakresu filozofii człowieka (antropologii filozoficznej), etyki oraz filozofii ekonomii. | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | | EFEKT | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych | | | | | | | | | | | K_W05 | |
| | W1.1 | Posiada wiedzę z zakresu filozofii człowieka oraz etyki w tym gospodarczej etyki zawodowej. | | | | | | | | | | | |
| W2 | zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych | | | | | | | | | | | K_W15 | |
| | W2.1 | Zna i rozumie normy moralne funkcjonujące w gospodarce. | | | | | | | | | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej | | | | | | | | | | | K_U07 | |
| | U1.1 | Potrafi zastosować teorię filozofii (antropologiczną, etyczną) do praktyki ekonomicznej. | | | | | | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | | | | | | | | | | | K_K01 | |
| | K1.1 | Rozumie potrzebę pracy na sobą, uzupełnienia kompetencji osobistych i zawodowych. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| K2 | charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej | | | K_K10 | |
| | K2.1 | Kieruje się normami etyki normatywnej i gospodarczej etyki zawodowej. | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | |
| TEMAT | | | 15 | 9 | |
| Wykład | | | 15 | 9 | |
| 1 | 1. Wprowadzenie: filozofia jako nauka, filozofa a światopogląd, filozofia a ideologia, filozofia a utopia 2. Kim jestem? Antropologiczne postawy filozofii człowieka 3. Filozofia relacji i moralnego działania. Teoria osobowych relacji istnieniowych. 4. Filozofia a ekonomia. "Mieć czy być"? 5. Etyka zawodowa | | | 15 | 9 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| Wykład interaktywny, prezentacje. | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | |
| Wykład | | | | | |
| Kolokwium ustne. | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT | |
| | | Wiedza | | Wykład | |
| W1 | W1.1 | 1 | kolokwium ustne | K_W05 | |
| W2 | W2.1 | 1 | kolokwium ustne | K_W15 | |
| | | Umiejętności | | Wykład | |
| U1 | U1.1 | 1 | kolokwium ustne | K_U07 | |
| | | 2 | aktywność na zajęciach | | |
| | | Kompetencje | | Wykład | |
| K1 | K1.1 | 1 | kolokwium ustne | K_K01 | |
| K2 | K2.1 | 1 | kolokwium ustne | K_K10 | |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | |
| | | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | | 5 | 11 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | | 20 | 20 |
| | 3 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | | 10 | 10 |
| | | Suma godzin: | | 50 | 50 |
| | | Punkty ECTS: | | 2 | 2 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | A. Andrzejuk, Człowiek i decyzja, Warszawa 2007. https://katedra.uksw.edu.pl/publikacje/artur_andrzejuk/czlowiek_i_dec_wyd_3.pdf | | | | |
| 2 | W. Tatariewicz, Historia filozofii, t.1-3, Warszawa 2005. | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | |
| 1 | Filozofia a zarządzanie, red. naukowa T. Oleksyn, Warszawa 2013. | | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----|--------------------|----------------------|--------------|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Historia gospodarcza | | | | | | | Kod przedmiotu | | 7 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | Język wykładowy | | | polski | | | | |
| Semestr | | I | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| 15 | ZO1 | 2 | | | | 9 | ZO1 | 2 | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | 15 | | Wykład | | 9 | | | | | | |
| Razem | | 15 | | Razem | | 9 | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 35 | | Praca własna studenta | | 41 | | | | | | |
| Razem | | 50 | | Razem | | 50 | | | | | | |
| ECTS | | 2 | | ECTS | | 2 | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza z historii na poziomie szkoły średniej. | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach i etapach rozwoju ludzkiej cywilizacji z zakresie przemian gospodarczych i społecznych. | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Słuchacz zna podstawowe trendy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata. | | | | | | | | K_W03 K_W04 | | | |
| W2 | Słuchacz zna podstawowe zjawiska z zakresu rozwoju gospodarczego ludzkiej cywilizacji. | | | | | | | | K_W03 K_W04 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Słuchacz potrafi pracować z literaturą i formułować poprawne wnioski. | | | | | | | | K_U01 K_U02 K_U03 | | | |
| U2 | Słuchacz potrafi identyfikować zmieniające się miejsce zasobów ekonomicznych i form kapitału w gospodarce. | | | | | | | | K_U01 K_U02 K_U03 | | | |
| U3 | Słuchacz potrafi identyfikować przyczyny i skutki przemian gospodarczo-społecznych. | | | | | | | | K_U01 K_U02 K_U03 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Słuchacz wykazuje zainteresowanie problemami rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata. | | | | | | | | K_K01 K_K03 K_K06 | | | |
| K2 | Słuchacz poszukuje samodzielnie informacji z zakresu determinant rozwoju społeczno-gospodarczego. | | | | | | | | K_K01 K_K03 K_K06 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | 15 | | 9 | | |
| Wykład | | | | | | | | 15 | | 9 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | Rewolucja paleolityczna i neolityczna. Gospodarka oparta na niewolnictwie w starożytności. Gospodarka feudalna. Przełom renesansowy. Pierwotna akumulacja kapitału. | | 4 | 2 | |
| 2 | Rewolucja przemysłowa XVIII i XIX wieku. Gospodarka XX wieku i rewolucja naukowo-techniczna. Rola postępu naukowo-technicznego we współczesnej gospodarce. | | 4 | 3 | |
| 3 | Wzrost roli kapitału ludzkiego i społecznego w XX wieku. Wzrost znaczenia ekologicznych aspektów gospodarowania. | | 4 | 2 | |
| 4 | Społeczeństwo informacyjne. Gospodarka oparta na wiedzy (mądrości) w XXI stuleciu. | | 3 | 2 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| Praca z literaturą, wykład, urządzenia multimedialne, prezentacje i projekty. | | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | | |
| Wykład | | | | | |
| Kolokwium zaliczeniowe- ustne | | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| KOD | OPIS | | | EFEKT | |
| Wiedza wykład | | | | | |
| W1 | Słuchacz zna podstawowe trendy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata. | | | K_W03 K_W04 | |
| W2 | Słuchacz zna podstawowe zjawiska z zakresu rozwoju gospodarczego ludzkiej cywilizacji. | | | K_W03 K_W04 | |
| Umiejętności wykład | | | | | |
| U1 | Słuchacz potrafi pracować z literaturą i formułować poprawne wnioski. | | | K_U01 K_U02 K_U03 | |
| U2 | Słuchacz potrafi identyfikować zmieniające się miejsce zasobów ekonomicznych i form kapitału w gospodarce. | | | K_U01 K_U02 K_U03 | |
| U3 | Słuchacz potrafi identyfikować przyczyny i skutki przemian gospodarczo-społecznych. | | | K_U01 K_U02 K_U03 | |
| Kompetencje wykład | | | | | |
| K1 | Słuchacz wykazuje zainteresowanie problemami rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata. | | | K_K01 K_K03 K_K06 | |
| K2 | Słuchacz poszukuje samodzielnie informacji z zakresu determinant rozwoju społeczno-gospodarczego. | | | K_K01 K_K03 K_K06 | |
| FORMY OCENY | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | | |
| | | Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | | 35 | 41 |
| | | Suma godzin: | | 50 | 50 |
| | | Punkty ECTS: | | 2 | 2 |
| LITERATURA | | | | | |
| Podstawowa | | | | | |
| 1 | S. Czaja, Historia gospodarki i gospodarowania, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020 pdf | | | | |
| 2 | R. Cameron, Historia gospodarcza, PWN, Warszawa 2004. | | | | |

Uzupełniająca

| | |
|---|--|
| 1 | J. Skodlarski, Historia gospodarcza, PWE, Warszawa 2012. |
| 2 | P. Coggan, A History of the World Economy from the Iron Age to the Information Age, Hachette UK, London 2020 |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--------------|--|------------------|-----------------------|----------------------|-----------|----------------|--------------|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Geografia ekonomiczna | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 8 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | praktyczny | | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | polski | | | | | | |
| Semestr | | I | | | | Forma zaliczenia | | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| 15 | ZO1 | 2 | | | | | 9 | ZO1 | 2 | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | 15 | | | | | Wykład | | 9 | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | | |
| Praca własna studenta | | 35 | | | | | Praca własna studenta | | 41 | | | | | |
| Razem | | 50 | | | | | Razem | | 50 | | | | | |
| ECTS | | 2 | | | | | ECTS | | 2 | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| Przekazanie informacji o przestrzennej charakterystyce współczesnej gospodarki i sposobach wykorzystania zasobów ekonomicznych (form kapitałów). | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Słuchacz zna podstawowe modele z zakresu geografii gospodarczej. | | | | | | | | | | K_W03 K_W04 | | | |
| W2 | Słuchacz zna rozmieszczenie przestrzenne działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | K_W03 K_W04 | | | |
| W3 | Słuchacz zna przestrzenne rozmieszczenie zasobów ekonomicznych i form kapitałów. | | | | | | | | | | K_W03 K_W04 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Słuchacz umie wykorzystać wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia zasobów ekonomicznych i form kapitałów. | | | | | | | | | | K_U01 K_U02 | | | |
| U2 | Słuchacz umie wykorzystać wiedzę o przestrzennym rozmieszczeniu zasobów ekonomicznych i form aktywności ekonomicznej. | | | | | | | | | | K_U01 K_U02 | | | |
| U3 | Słuchacz umie odszukać i wykorzystać dane empiryczno-statystyczne z odpowiednich źródeł. | | | | | | | | | | K_U01 K_U02 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Słuchacz wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-gospodarczym. | | | | | | | | | | K_K01 K_K05 | | | |
| K2 | Słuchacz wykazuje zainteresowanie procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi. | | | | | | | | | | K_K01 K_K05 | | | |
| K3 | Słuchacz rozumie związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem przyrodniczo-geograficznym. | | | | | | | | | | K_K01 K_K05 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 15 | 9 | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | 15 | 9 | | | |
| 1 | Metody i techniki wykorzystywane w geografii i Nowej Geografii Ekonomicznej. Rodzaje zasobów ekonomicznych i form kapitałów. | | | | | | | | | | 3 | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 2 | Zasoby ludzkie na świecie. Kapitał ludzki. Zasoby antropogenne w gospodarce światowej. Kapitał rzeczowy i finansowy. | 4 | 2 | |
| 3 | Zasoby przyrodnicze. Kapitał przyrodniczy. Zasoby informacyjne i wiedza. | 4 | 3 | |
| 4 | Zasoby kulturowe i kapitał społeczny. Potencjał rozwojowy regionów kuli ziemskiej. | 4 | 2 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, wykład | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | |
| Wykład | | | | |
| Kolokwium zaliczeniowe ustne. | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | | |
| Wiedza Wykład | | | | |
| W1 | Słuchacz zna podstawowe modele z zakresu geografii gospodarczej. | K_W03 K_W04 | | |
| W2 | Słuchacz zna rozmieszczenie przestrzenne działalności gospodarczej. | K_W03 K_W04 | | |
| W3 | Słuchacz zna przestrzenne rozmieszczenie zasobów ekonomicznych i form kapitałów. | K_W03 K_W04 | | |
| Umiejętności Wykład | | | | |
| U1 | Słuchacz umie wykorzystać wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia zasobów ekonomicznych i form kapitałów. | K_U01 K_U02 | | |
| U2 | Słuchacz umie wykorzystać wiedzę o przestrzennym rozmieszczeniu zasobów ekonomicznych i form aktywności ekonomicznej. | K_U01 K_U02 | | |
| U3 | Słuchacz umie odszukać i wykorzystać dane empiryczno-statystyczne z odpowiednich źródeł. | K_U01 K_U02 | | |
| Kompetencje Wykład | | | | |
| K1 | Słuchacz wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-gospodarczym. | K_K01 K_K05 | | |
| K2 | Słuchacz wykazuje zainteresowanie procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi. | K_K01 K_K05 | | |
| K3 | Słuchacz rozumie związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem przyrodniczo-geograficznym. | K_K01 K_K05 | | |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | |
| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15 | 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | 10 | 11 |
| | 2 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 25 | 30 |
| | | Suma godzin: | 50 | 50 |
| | | Punkty ECTS: | 2 | 2 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | S. Czaja, Geografia ekonomiczna i polityczna, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021. | | | |
| 2 | S. Czaja, A. Becla, Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2007. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |

| | |
|---|---|
| 1 | A. Becla, S. Czaja, T. Poskrobko, Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014. |
| 2 | R. Domański, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa 2006. |
| 3 | P-P. Combes, T. Mayer, J-F. Thisse, Economic Geography, Princeton University Press, 2008 |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|--|--------------|--|-----------------------|--|-----------------------|-----|----------------------|--|----------------|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Ochrona własności intelektualnej | | | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 9 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | | | polski | | | | | |
| Semestr | | V | | | | Forma zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | |
| 15 | ZO5 | 1 | | | | | | 9 | ZO5 | 1 | | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | |
| Wykład | | 15 | | | | Wykład | | 9 | | | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | Razem | | 9 | | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 10 | | | | Praca własna studenta | | 16 | | | | | | | |
| Razem | | 25 | | | | Razem | | 25 | | | | | | | |
| ECTS | | 1 | | | | ECTS | | 1 | | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | | |
| brak | | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego. | | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | | student poznaje zasady dokumentowania źródeł pochodzenia informacji i wszelkich cytowań stosowanych we własnych opracowaniach. | | | | | | | | | | K_W05 | | | |
| W2 | | potrafi poruszać się po bazach danych Urzędu Patentowego w celu poszukiwana informacji o istniejących rozwiązaniach technicznych podlegających ochronie | | | | | | | | | | K_W12 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | | potrafi korzystać z różnych źródeł i stosować pozyskaną wiedzę i umiejętności do własnej działalności zawodowej z poszanowaniem zasad ochrony intelektualnej autorów opracowań źródłowych | | | | | | | | | | K_U07 | | | |
| U2 | | potrafi opisać omawiane zagadnienie w oparciu o analizę literatury i innych dostępnych źródeł zachowując zasady wynikające z pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej | | | | | | | | | | K_U13 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | | posiada kompetencje do rozwijania swoich kwalifikacji zawodowych i społecznych z poszanowaniem zasad prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej | | | | | | | | | | K_K04 | | | |
| K2 | | posiada kompetencje pozwalające na prowadzenie działalności zarówno w pracy na rzecz pracodawcy jak i w ramach własnej działalności jako przedsiębiorca przy zachowaniu zasad etycznych wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie | | | | | | | | | | K_K10 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | |

| TEMAT | | 15 | 9 | |
|---|--|--|---|---|
| Wykład | | 15 | 9 | |
| 1 | Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych | 2 | 1 | |
| 2 | Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego | 2 | 1 | |
| 3 | Pojęcie-dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych | 3 | 1 | |
| 4 | Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego | 3 | 2 | |
| 5 | Rodzaje licencji | 3 | 2 | |
| 6 | Umowy między podmiotami gospodarczymi w obszarze ochrony własności intelektualnej | 2 | 2 | |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| Wykład, prezentacja multimedialna, aktywizujące pytania problemowe. | | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | | |
| Wykład | | | | |
| Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta. | | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| KOD | OPIS | | EFEKT | |
| Wiedza wykład | | | | |
| W1 | student poznaje zasady dokumentowania źródeł pochodzenia informacji i wszelkich cytowań stosowanych we własnych opracowaniach. | | K_W05 | |
| W2 | potrafi poruszać się po bazach danych Urzędu Patentowego w celu poszukiwana informacji o istniejących rozwiązaniach technicznych podlegających ochronie | | K_W12 | |
| Umiejętności wykład | | | | |
| U1 | potrafi korzystać z różnych źródeł i stosować pozyskaną wiedzę i umiejętności do własnej działalności zawodowej z poszanowaniem zasad ochrony intelektualnej autorów opracowań źródłowych | | K_U07 | |
| U2 | potrafi opisać omawiane zagadnienie w oparciu o analizę literatury i innych dostępnych źródeł zachowując zasady wynikające z pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej | | K_U13 | |
| Kompetencje wykład | | | | |
| K1 | posiada kompetencje do rozwijania swoich kwalifikacji zawodowych i społecznych z poszanowaniem zasad prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej | | K_K04 | |
| K2 | posiada kompetencje pozwalające na prowadzenie działalności zarówno w pracy na rzecz pracodawcy jak i w ramach własnej działalności jako przedsiębiorca przy zachowaniu zasad etycznych wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie | | K_K10 | |
| FORMY OCENY | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów | |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów | |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte | |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami | |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić | |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym | |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami | |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane | |
| NAKŁAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | | |
| | | Forma aktywności | | |
| | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | |
| | | 15 | 9 | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | | | |
| aca własna | 1 | Przygotowanie do zajęć | 3 | 4 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | 3 | 4 |
| | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 1 | 4 |

| | | | | |
|----------------------|---|--|----|----|
| PE | 4 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 3 | 4 |
| | | Suma godzin: | 25 | 25 |
| | | Punkty ECTS: | 1 | 1 |
| LITERATURA | | | | |
| Podstawowa | | | | |
| 1 | Janusz Barta, Ryszard Markiewicz. Prawo autorskie i prawa pokrewne. WKP, 2008. | | | |
| 2 | Michał Rojewski. Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych. Skierniewice: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012. | | | |
| 3 | Prawo własności przemysłowej, Piotr Kostański, Łukasz Żelechowski. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020. | | | |
| Uzupełniająca | | | | |
| 1 | Barta Janusz (red.), Markiewicz Ryszard (red.), Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz, wyd. V | | | |
| 2 | Mariusz Załucki - Ochrona własności intelektualnej w Polsce- podstawowe mechanizmy i konstrukcje. Wyd. IUS at TAX | | | |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|----------------------|--|------------------|-----------------------|--------------------|-----------|----------------|--------------|----|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Etyka | | | | | | | | Kod przedmiotu | | 10 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | | Profil studiów | | praktyczny | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | | Specjalność | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | | Język wykładowy | | polski | | | | | |
| Semestr | | V | | | | Forma zaliczenia | | Zaliczenie z oceną | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | |
| 15 | ZO5 | 2 | | | | | 9 | ZO5 | 2 | | | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | |
| Wykład | | 15 | | | | | Wykład | | 9 | | | | |
| Razem | | 15 | | | | | Razem | | 9 | | | | |
| Praca własna studenta | | 35 | | | | | Praca własna studenta | | 41 | | | | |
| Razem | | 50 | | | | | Razem | | 50 | | | | |
| ECTS | | 2 | | | | | ECTS | | 2 | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Celem jest rozwijanie umiejętności: rozstrzygania dylematów moralnych, refleksyjnego i odpowiedzialnego pełnienia ról osobistych i zawodowych, budowania pożądaných postaw moralnych podwładnych i współpracowników, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm społecznych i organizacyjnych, rozumie znaczenie norm społecznych w kreowaniu organizacji. | | | | | | | | | | K_W05 | | |
| W2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zasad i norm etycznych. | | | | | | | | | | K_W15 | | |
| W3 | Student zna i rozumie współczesne problemy etyki w działalności zawodowej, w tym sektora finansowego. | | | | | | | | | | K_W15 | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie działalności zawodowej. | | | | | | | | | | K_U11 | | |
| U2 | Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (np. decyzji moralnych) na płaszczyźnie zawodowej. | | | | | | | | | | K_U11 | | |
| U3 | Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego. | | | | | | | | | | K_U11 | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | Student jest gotów do przyjmowania ról w pracy zespołowej. | | | | | | | | | | K_K04 | | |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| K2 | Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera. | K_K10 | |
| K3 | Jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji. | K_K10 | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | |
| TEMAT | | 15 | 9 |
| Wykład | | 15 | 9 |
| 1 | Zagadnienie ogólne etyki: pojęcie etyki, etyka a moralność, rozwój etyki, etyka w działaniu. | 4 | 2 |
| 2 | Tolerancja – podstawowe pojęcia. Warunki tolerancji. Rasizm - pojęcia. Rozwój doktryn rasistowskich. Dyskryminacja rasowa. Ocena rasizmu. Nacjonalizm. Faszyzm. | 3 | 2 |
| 3 | Uprawnienia moralne. Prawa naturalne. Prawa człowieka. Prawa niezbywalne. Prawa abstrakcyjne, konkretne, absolutne. | 2 | 1 |
| 4 | Europejskie standardy etyki biznesu. Społeczeństwo biznesu. Etyczne negocjacje. Uczciwość w biznesie. Kodeksy etyczne firm. | 2 | 1 |
| 5 | Konflikty interesów jako kwestie etyczne biznesu. Zarządzanie i etyka. Akademicki kodeks wartości: prawda, odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, rzetelność, tolerancja, lojalność, samodzielność, uczciwość, godność. | 4 | 3 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami, film problemowy. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Wykład | | | |
| Obecność, aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Wykład | |
| W1 | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm społecznych i organizacyjnych, rozumie znaczenie norm społecznych w kreowaniu organizacji. | K_W05 | |
| W2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zasad i norm etycznych. | K_W15 | |
| W3 | Student zna i rozumie współczesne problemy etyki w działalności zawodowej, w tym sektora finansowego. | K_W15 | |
| Umiejętności | | Wykład | |
| U1 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie działalności zawodowej. | K_U11 | |
| U2 | Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (np. decyzji moralnych) na płaszczyźnie zawodowej. | K_U11 | |
| U3 | Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego. | K_U11 | |
| Kompetencje | | Wykład | |
| K1 | Student jest gotów do przyjmowania ról w pracy zespołowej. | K_K04 | |
| K2 | Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera. | K_K10 | |
| K3 | Jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji. | K_K10 | |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |

| | | | |
|------------------|-------------|------------|---|
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |

NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA

| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--------------|---|--|---|----|
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15 | 9 |
| Praca własna | 1 | Przygotowanie do zajęć | 10 | 12 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | 8 | 10 |
| | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 7 | 8 |
| | 4 | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 | 11 |
| | | Suma godzin: | 50 | 50 |
| | | Punkty ECTS: | 2 | 2 |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|--|
| 1 | A. MacIntyre, Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku, Warszawa 2000. |
| 2 | T. Ślipko, Historia etyki, Petrus, Kraków 2009. |
| 3 | J. Hołówka, Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2002 |

Uzupełniająca

| | |
|---|---|
| 1 | M. Adamczyk, Cywilizacja zachodnia, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011. |
| 2 | K. Skurjat, Etyka i psychologia biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław 2010. |

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS / KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------|----------------------|-----------------------|--|---------------------------|----------------|--------------|-------|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | | Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni | | | | | | | Kod przedmiotu | | 11 | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | Instytut Ekonomiczny | | | | | | | | | |
| Poziom kształcenia | | Studia pierwszego stopnia | | | Profil studiów | | | praktyczny | | | | | | |
| Kierunek studiów | | Finanse i rachunkowość | | | Specjalność | | | | | | | | | |
| Moduł kształcenia | | Ogólny | | | Język wykładowy | | | polski | | | | | | |
| Semestr | | I | | | Forma zaliczenia | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | Wykład | | Ćwiczenia | | Laboratorium | | | | |
| | | | | 15 | ZO1 | 1 | | | | 9 | ZO1 | 1 | | |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | | | | | STUDIA NIESTACJONARNE | | | | | | | | |
| Laboratorium | | 15 | | | | Laboratorium | | 9 | | | | | | |
| Razem | | 15 | | | | Razem | | 9 | | | | | | |
| Praca własna studenta | | 10 | | | | Praca własna studenta | | 16 | | | | | | |
| Razem | | 25 | | | | Razem | | 25 | | | | | | |
| ECTS | | 1 | | | | ECTS | | 1 | | | | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | | | | | | | | | | | | | |
| Kurs technologii informacyjnej. | | | | | | | | | | | | | | |
| CEL PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem danych cyfrowych oraz wykorzystania Internetu w celu przeprowadzenia bezpiecznych transakcji. Prezentacja mechanizmów zabezpieczeń oraz zagrożeń w sieci Internet. Nauczenie i wykształcenie wymogu korzystania z tzw. dobrych praktyk bezpieczeństwa. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń występujących w Internecie. Prezentacja przykładów mechanizmów zabezpieczających transakcje zawierane za pośrednictwem sieci Internet. | | | | | | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | | | | | |
| KOD | OPIS | | | | | | | | | | EFEKT | | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | ma wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz określić strukturę krajowego i europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa | | | | | | | | | | K_W08 | | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |
| U1 | potrafi określić zagrożenia związane z sieciami komputerowymi, usługami bankowymi i systemami oraz wskazać działania jakie należy podjąć w celu ich minimalizacji | | | | | | | | | | K_U09 | | | |
| Kompetencje | | | | | | | | | | | | | | |
| K1 | rozumie zagrożenia związane z rozwojem technologii informacyjnej zarówno obecnie jak i w przyszłości | | | | | | | | | | K_K01 | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | |
| TEMAT | | | | | | | | | | 15 | 9 | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | 15 | 9 | | | |
| 1 | Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 2 | Wybrane zagrożenia sieciowe | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 3 | Krajowy i europejski system cyberbezpieczeństwa | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| 4 | Bezpieczeństwo przechowywania i przetwarzania danych | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |
| 5 | Bezpieczeństwo usług bankowych | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 6 | Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej | 2 | 1 |
| 7 | Podstawy kryptografii i podpisów cyfrowych | 2 | 1 |
| 8 | Deep web i dark web | 2 | 1 |
| 9 | Bezpieczeństwo aplikacji i systemów operacyjnych | 2 | 1 |
| METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane przy komputerze. | | | |
| KRYTERIA OCENY | | | |
| Laboratorium | | | |
| Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach. | | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| KOD | OPIS | EFEKT | |
| Wiedza | | Laboratorium | |
| W1 | ma wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz określić strukturę krajowego i europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa | K_W08 | |
| Umiejętności | | Laboratorium | |
| U1 | potrafi określić zagrożenia związane z sieciami komputerowymi, usługami bankowymi i systemami oraz wskazać działania jakie należy podjąć w celu ich minimalizacji | K_U09 | |
| Kompetencje | | Laboratorium | |
| K1 | rozumie zagrożenia związane z rozwojem technologii informacyjnej zarówno obecnie jak i w przyszłości | K_K01 | |
| FORMY OCENY | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 51% maksymalnej liczby punktów | 4,0 | student uzyskuje od 71% do 80% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 51% do 60% maksymalnej liczby punktów | 4,5 | student uzyskuje od 81% do 90% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 61% do 70% maksymalnej liczby punktów | 5,0 | student uzyskuje powyżej 90% maksymalnej liczby punktów |
| Kryteria oceniania wg skali: | | | |
| bardzo dobry | bdb | 5 | zakładane efekty zostały w pełni osiągnięte |
| dobry plus | db+ | 4,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z niewielkimi niedociągnięciami |
| dobry | db | 4 | zakładane efekty zostały osiągnięte jednak z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić |
| dostateczny plus | dst+ | 3,5 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym |
| dostateczny | dst | 3 | zakładane efekty zostały osiągnięte z istotnymi brakami |
| niedostateczny | ndst | 2 | zakładane efekty nie zostały uzyskane |
| NAKLAD PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| | | Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| | | Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 15 9 |
| PW | 1 | Przygotowanie do zajęć | 1 1 |
| | 2 | Czytanie wskazanej literatury | 2 3 |
| | 3 | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 7 12 |
| | | Suma godzin: | 25 25 |
| | | Punkty ECTS: | 1 1 |
| LITERATURA | | | |
| Podstawowa | | | |
| 1 | Górka M. Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa XXIw., Diffin, Warszawa 2014. | | |
| 2 | Dziomdziora W., Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. | | |
| Uzupelniająca | | | |
| 1 | Hadnagy, Christopher, Socjotechnika : metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa, Gliwice : Onepress – Helion, 2021. | | |