

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE															
Nazwa przedmiotu (modułu)			Finanse publiczne										Kod przedmiotu		30
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny												
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia						Profil studiów			praktyczny			
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość						Specjalność						
Moduł kształcenia			Moduł kierunkowy						Język wykładowy			polski			
Semestr			II						Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną			
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium				Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			
15	ZO2	2						9	ZO2	2					
			15	ZO2	2						9	ZO2	2		
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH															
STUDIA STACJONARNE								STUDIA NIESTACJONARNE							
Wykład		15						Wykład		9					
Ćwiczenia		15						Ćwiczenia		9					
<b>Razem</b>		<b>30</b>						<b>Razem</b>		<b>18</b>					
Praca własna studenta		70						Praca własna studenta		82					
<b>Razem</b>		<b>100</b>						<b>Razem</b>		<b>100</b>					
ECTS		4						ECTS		4					
WYMAGANIA WSTĘPNE															
Zaliczony przedmiot: finanse i podstawy zarządzania															
CEL PRZEDMIOTU															
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.															
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU															
KOD	OPIS														EFEKT
Wiedza															
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami														K_W01
	W1.1	Ma wiedzę na temat finansów publicznych, wie jak się dzieli sektor publiczny oraz wie jakie podmioty występują w sektorze publicznym.													
	W1.2	Ma wiedzę na temat funkcji państwa i realizowanej polityki finansowej.													
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów														K_W02
	W2.1	Wie jak funkcjonuje sektor publiczny, jakie realizuje zadania i jakie występują jednostki organizacyjne w tym sektorze.													
	W2.2	Wie skąd pochodzą środki publiczne i jak dystrybuowane są do sektora publicznego.													
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych														K_W05
	W3.1	Wie, co to są zadania użyteczności publicznej, wie jaką rolę odgrywa kierownik jednostki organizacyjnej sektora publicznego.													
	W3.2	Wie jak tworzy się budżet i wie jakimi przesłankami kieruje się kierownik jednostki publicznej rozdzielający środki publiczne na różne zadania użyteczności publicznej.													
W4	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych														K_W15

	<b>W4.1</b>	Wie, jakie są podstawy prawne funkcjonowania sektora publicznego i jaki występuje w nim podział.		
<b>Umiejętności</b>				
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej			<b>K_U01</b>
	<b>U1.1</b>	Umie rozróżnić zjawiska społeczne i wie kto odpowiada za ich realizację.		
<b>U2</b>	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości			<b>K_U05</b>
	<b>U2.1</b>	Umie czytać sprawozdania budżetowe i wyciągać wnioski.		
<b>U3</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach			<b>K_U08</b>
	<b>U3.1</b>	Umie interpretować określone zjawiska społeczne i szacować ich skutki finansowe.		
<b>U4</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych			<b>K_U11</b>
	<b>U4.1</b>	Umie interpretować zjawiska społeczne i przypisywać im określone przyczyny.		
<b>Kompetencje</b>				
<b>K1</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości			<b>K_K04</b>
	<b>K1.1</b>	Jest gotowy przyjąć odpowiedzialność za zinterpretowania określonych zjawisk w sferze publicznej przypisując im określone przyczyny.		
<b>K2</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym			<b>K_K05</b>
	<b>K2.1</b>	Jest gotowy współpracować w grupie i realizować różne projekty społeczne poprawiające komfort życia społecznościom lokalnym.		
<b>K3</b>	propaguje zainteresowanie wpływem działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze i postawy proekologiczne			<b>K_K09</b>
	<b>K3.1</b>	Jest orędownikiem koncepcji zrównoważonego rozwoju a aspekty ekologiczne w środowisku lokalnym są dla niego ważnym elementem.		
<b>K4</b>	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej			<b>K_K10</b>
	<b>K4.1</b>	Jest osobą odpowiedzialną i żyjącą zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.		
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>TEMAT</b>			<b>30</b>	<b>18</b>
<b>wykład</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
1	Specyfika finansów publicznych		3	2
2	Sprawozdawczość budżetowa		4	2
3	Dochody budżetowe i źródła finansowania wydatków publicznych		4	2
4	Zewnętrzne finansowanie w sektorze finansów publicznych		4	3
<b>ćwiczenia</b>			<b>15</b>	<b>9</b>
1	Specyfika finansów publicznych		3	2
2	Sprawozdawczość budżetowa		4	2
3	Dochody budżetowe i źródła finansowania wydatków publicznych		4	2
4	Zewnętrzne finansowanie w sektorze finansów publicznych		4	3
<b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>				
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>Wykład</b>				
Wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.				
<b>Ćwiczenia</b>				
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, ocena współpracy w grupie.				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
	Wiedza wykład			

W1	W1.1	1	kolokwium			K_W01
	W1.2	1	kolokwium			
W2	W2.1	1	kolokwium			K_W02
	W2.2	1	kolokwium			
W3	W3.1	1	kolokwium			K_W05
	W3.2	1	kolokwium			
W4	W4.1	1	kolokwium			K_W15
<b>Umiejętności   wykład</b>						
U1	U1.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U01
U2	U2.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U05
U3	U3.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U08
U4	U4.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U11
<b>Kompetencje   wykład</b>						
K1	K1.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K04
K2	K2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K05
K3	K3.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K09
K4	K4.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K10
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>						
W3	W3.1	1	kolokwium	2	projekt	K_W05
	W3.2	1	kolokwium			
W4	W4.1	1	kolokwium	2	projekt	K_W15
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>						
U1	U1.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U01
U2	U2.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U05
U3	U3.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U08
U4	U4.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U11
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>						
K1	K1.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K04
K2	K2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K05
K3	K3.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K09
K4	K4.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K10
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	Finanse publiczne: współczesne ujęcie / Stanisław Owskiak. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.					
2	Zarządzanie finansami publicznymi: od budżetu gmin do strategii globalnych / Elżbieta Malinowska-Misiąg, Wojciech Misiąg. - Warszawa: Wydawnictwo Poltext, 2020.					
3	Współczesne finanse publiczne: ujęcie sektorowe / red. Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak ; autorzy rozdziałów Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak, Joanna Marczakowska-Proczka, Małgorzata Dworakowska-Raj, Barbara Więckowska. - Warszawa: Difin, 2019					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	Finanse lokalne: wybrane zagadnienia / red. nauk. Leszek Patrzalek. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2009					
2	Finanse publiczne w Polsce / Elżbieta Malinowska-Misiąg, Wojciech Misiąg. - Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2006.					
3	Zarządzanie w sektorze publicznym: eliminowanie zagrożeń / red. nauk. Anna Kłopotek. - Warszawa: Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza 2009					

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Finanse przedsiębiorstwa</b>			Kod przedmiotu	<b>31</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	
Semestr	<b>II</b>		Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
15	ZO2	2				9	ZO2	2			
		15	ZO2	2				9	ZO2	2	

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15		Wykład	9	
Ćwiczenia	15		Ćwiczenia	9	
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>Razem</b>	<b>18</b>	
Praca własna studenta	70		Praca własna studenta	82	
<b>Razem</b>	<b>100</b>		<b>Razem</b>	<b>100</b>	
ECTS	4		ECTS	4	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczony przedmiot: finanse i podstawy zarządzania

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT				
<b>Wiedza</b>						
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03				
	<table border="1"> <tr> <td>W1.1</td> <td>Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.</td> </tr> <tr> <td>W1.2</td> <td>Wie jaką rolę odgrywa menedżer, jakie są jego zadania i jakie powinien posiadać umiejętności.</td> </tr> </table>		W1.1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.	W1.2	Wie jaką rolę odgrywa menedżer, jakie są jego zadania i jakie powinien posiadać umiejętności.
W1.1	Wie jak funkcjonuje przedsiębiorstwo i jakie czynniki wpływają na jego wyniki finansowe.					
W1.2	Wie jaką rolę odgrywa menedżer, jakie są jego zadania i jakie powinien posiadać umiejętności.					
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	K_W06				
	<table border="1"> <tr> <td>W2.1</td> <td>Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe i jak zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.</td> </tr> <tr> <td>W2.2</td> <td>Wie jakie wskaźniki finansowe opisują sytuację finansową przedsiębiorstwa.</td> </tr> </table>		W2.1	Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe i jak zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.	W2.2	Wie jakie wskaźniki finansowe opisują sytuację finansową przedsiębiorstwa.
	W2.1		Wie jak się tworzy sprawozdanie finansowe i jak zjawiska gospodarcze wpływają na ich wynik końcowy.			
W2.2	Wie jakie wskaźniki finansowe opisują sytuację finansową przedsiębiorstwa.					
zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu						
W3		K_W14				
	<table border="1"> <tr> <td>W3.1</td> <td>Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa.</td> </tr> </table>		W3.1	Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa.		
W3.1	Wie jak analizować sytuację finansową przedsiębiorstwa.					
<b>Umiejętności</b>						
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03				
	<table border="1"> <tr> <td>U1.1</td> <td>Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</td> </tr> </table>		U1.1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.		
U1.1	Umie pozyskiwać i agregować dane do opisu sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.					
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	K_U04				

U2	U2.1	Umie wyciągać wnioski na podstawie oceny kształtowania się określonych wyników finansowych przedsiębiorstwa.	K_U04
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		K_U05
	U3.1	Umie prognozować przychody i koszty na podstawie założeń określonych zjawisk gospodarczych w przyszłości.	
U4	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		K_U08
	U4.1	Umie przygotować raport analityczny, wstępny bilans i rachunek zysków i strat na podstawie dostępnych danych finansowych.	

### Kompetencje

K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		K_K03
	K1.1	Jest gotów współpracować w grupie w celu rozwiązania określonego zjawiska gospodarczego, które może wywołać określone skutki finansowe.	
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		K_K05
	K2.1	Jest gotów do uczestnictwa w różnych projektach społeczno-gospodarczych, w których przyjmuje rolę analityczną wykorzystując do tego swoją wiedzę.	
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		K_K07
	K3.1	Jest myślącym analitycznie członkiem organizacji, dostarczając różnych rozwiązań wybranych problemów gospodarczych.	
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		K_K08
	K4.1	Jako członek jest gotowy podejmować różne funkcje w zależności od jego roli w grupie.	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
<b>wykład</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Istota finansów przedsiębiorstwa	3	2
2	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie	4	2
3	Własne i obce źródła finansowania przedsiębiorstw	4	2
4	Analiza i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie	4	3
<b>ćwiczenia</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Istota finansów przedsiębiorstwa	3	2
2	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o przedsiębiorstwie	4	2
3	Własne i obce źródła finansowania przedsiębiorstw	4	2
4	Analiza i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie	4	3

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. Korzystanie z oprogramowania eBIZcom Analiza finansowa, Analiza projektów inwestycyjnych, Analiza przepływów pieniężnych. Korzystanie z gotowych serwisów finansowych: biznesradar.com.pl, money.pl, bankier.pl itp.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Wynik ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

#### Ćwiczenia

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, oceny współpracy w grupie.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza   wykład		
W1	W1.1	1   kolokwium	K_W03
	W1.2	1   kolokwium	

W2	W2.1	1	kolokwium			K_W06
	W2.2	1	kolokwium			
W3	W3.1	1	kolokwium			K_W14
<b>Umiejętności   wykład</b>						
U1	U1.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U03
U2	U2.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U04
U3	U3.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U05
U4	U4.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U08
<b>Kompetencje   wykład</b>						
K1	K1.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K03
K2	K2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K05
K3	K3.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K07
K4	K4.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K08
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>						
W1	W1.1	1	kolokwium			K_W03
	W1.2	1	kolokwium			
W2	W2.1	1	kolokwium			K_W06
	W2.2	1	kolokwium			
W3	W3.1	1	kolokwium			K_W14
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>						
U1	U1.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U03
U2	U2.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U04
U3	U3.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U05
U4	U4.1	1	projekt	2	aktywność na zajęciach	K_U08
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>						
K1	K1.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K03
K2	K2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K05
K3	K3.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K07
K4	K4.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_K08
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje / redakcja naukowa Marian Podstawka ; autorzy: Mieczysław Adamowicz, Agnieszka Deresz, Piotr Gołasa, Irena Jędrzejczyk, Sylwester Kozak, Przemysław Litwiniuk, Anna Milewska, Agnieszka Parlińska, Marian Podstawka, Aleksandra Wicka. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.					
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.					
3	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021					
4	Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach / Dec P. - Wydawnictwo PWN - Warszawa 2020					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń: podręcznik / Ewa Jarocka. - Warszawa: Wydawnictwo "Difin", 2003.					
2	Finanse menedżerskie: kreowanie wartości dla akcjonariuszy / Gabriel Hawawini, Claude Viallet ; tł. Kamilla Masłowska-Pietrzak, Tomasz Pietrzak. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007					
3	Interpretacja i analiza przepływów pieniężnych / Śnieżek E.: Wolters Kluwer Polska - Warszawa 2017					

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Prawo gospodarcze</b>			Kod przedmiotu	<b>32</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	
Semestr	<b>II</b>		Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E2	2								9	E2	2							
			15	ZO2	1								9	ZO2	1				

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		15		Wykład		9	
Ćwiczenia		15		Ćwiczenia		9	
<b>Razem</b>		<b>30</b>		<b>Razem</b>		<b>18</b>	
Praca własna studenta		45		Praca własna studenta		57	
<b>Razem</b>		<b>75</b>		<b>Razem</b>		<b>75</b>	
ECTS		3		ECTS		3	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczony przedmiot "Prawo"

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej przepisów prawa gospodarczego

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS		EFEKT
<b>Wiedza</b>			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami		K_W01
	W1.1	Ma wiedzę na temat przepisów prawnych regulujących zasady funkcjonowania różnych podmiotów gospodarczych i jakie zajmują one miejsce wśród różnych regulacji prawnych.	
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		K_W03
	W2.1	Ma wiedzę na temat różnic pomiędzy różnymi podmiotami gospodarczymi i wie jakie regulacje dotyczą tych podmiotów.	
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzących		K_W04
	W3.1	Ma wiedzę na temat zasad tworzenia podmiotów gospodarczych oraz ich obowiązków rejestracyjnych i sprawozdawczych.	
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		K_W05

	<b>W4.1</b>	Ma wiedzę na temat odpowiedzialności właścicieli podmiotów gospodarczych, odpowiedzialności menedżerów i innych osób sprawujących funkcje kierownicze w podmiotach gospodarczych.	<b>K_W05</b>
<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		<b>K_U01</b>
	<b>U1.1</b>	Umie korzystać z praw i obowiązków podmiotów gospodarczych, umie komunikować się z innymi podmiotami.	
<b>U2</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		<b>K_U02</b>
	<b>U2.1</b>	Umie czytać przepisy prawa, sięgać do źródeł tworzenia i funkcjonowania innych podmiotów prawnych i je odpowiednio interpretować.	
<b>U3</b>	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		<b>K_U06</b>
	<b>U3.1</b>	Umie w prawidłowy sposób czytać przepisy prawne i korzystać ze swobody działalności gospodarczej.	
<b>U4</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		<b>K_U11</b>
	<b>U4.1</b>	Umie analizować otoczenie prawne i dostosowywać się zmieniających się regulacji prawnych.	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		<b>K_K01</b>
	<b>K1.1</b>	Ma świadomość zmian norm prawnych oraz wie gdzie i z kim konsultować swoje działania.	
<b>K2</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		<b>K_K04</b>
	<b>K2.1</b>	Ma świadomość różnych dylematów związanych ze swobodą działalności gospodarczej i rozróżnia działania odbiegające od obowiązujących norm prawnych.	
<b>K3</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		<b>K_K05</b>
	<b>K3.1</b>	Jest gotowy współpracować z innymi członkami organizacji opracowując założenia formalno prawne prowadzenia działalności gospodarczej.	
<b>K4</b>	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		<b>K_K10</b>
	<b>K4.1</b>	Jest osobą odpowiedzialną i przestrzega wszystkich norm prawnych i etycznych.	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
wykład		15	9
1	Klasyfikacja spółek prawa handlowego	3	1
2	Pojęcie i źródła prawa gospodarczego	3	2
3	Zasady swobody działalności gospodarczej	3	2
4	Pojęcie działalności gospodarczej	3	2
5	Pojęcie i budowa Krajowego Rejestru Sądowego	3	2
ćwiczenia		15	9
1	Klasyfikacja spółek prawa handlowego	3	1
2	Pojęcie i źródła prawa gospodarczego	3	2
3	Zasady swobody działalności gospodarczej	3	2
4	Pojęcie działalności gospodarczej	3	2
5	Pojęcie i budowa Krajowego Rejestru Sądowego	3	2

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.



**Ćwiczenia**

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
<b>Wiedza   wykład</b>			
W1	W1.1	1 egzamin	K_W01
W2	W2.1	1 egzamin	K_W03
W3	W3.1	1 egzamin	K_W04
W4	W4.1	1 egzamin	K_W05
<b>Umiejętności   wykład</b>			
U1	U1.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach
U2	U2.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach
U3	U3.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach
U4	U4.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje   wykład</b>			
K1	K1.1	1 prezentacja	K_K01
K2	K2.1	1 prezentacja	K_K04
K3	K3.1	1 prezentacja	K_K05
K4	K4.1	1 prezentacja	K_K10
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>			
W1	W1.1	1 kolokwium	K_W01
W2	W2.1	1 kolokwium	K_W03
W3	W3.1	1 kolokwium	K_W04
W4	W4.1	1 kolokwium	K_W05
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
U1	U1.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach
U2	U2.1	1 projekt	2 aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
K1	K1.1	1 prezentacja	K_K01
K2	K2.1	1 prezentacja	K_K04
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006		
2	Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012		
<b>Uzupełniająca</b>			
1	Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013		

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	System ubezpieczeń			Kod przedmiotu	33
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł kierunkowy		Język wykładowy	polski	
Semestr	II		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
15	ZO2	2				9	ZO2	2			
		15	ZO2	1				9	ZO2	1	

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	15		Wykład	9	
Ćwiczenia	15		Ćwiczenia	9	
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>Razem</b>	<b>18</b>	
Praca własna studenta	45		Praca własna studenta	57	
<b>Razem</b>	<b>75</b>		<b>Razem</b>	<b>75</b>	
ECTS	3		ECTS	3	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

**CEL PRZEDMIOTU**

Głównym celem zajęć jest przedstawienie idei funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w Polsce. Zaprezentowanie produktów ubezpieczeniowych w sferach: gospodarczej i społecznej, a także zasad funkcjonowania głównych instytucji rynku ubezpieczeń (m.in. zakładów ubezpieczeń, zakładów reasekuracji, pośrednictwa ubezpieczeniowego, reprezentacji ubezpieczycieli i konsumentów oraz nadzoru ubezpieczeniowego).

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów	K_W02
	W1.1 Student charakteryzuje poszczególne elementy systemu ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.	
	W1.2 Student identyfikuje instytucje rynku ubezpieczeniowego.	
W2	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	K_W11
	W2.1 Student charakteryzuje ideę i rolę ubezpieczeń w gospodarce.	
	W2.2 Student identyfikuje i opisuje charakterystykę, podział, zasady i funkcje ubezpieczeń społecznych i gospodarczych.	
	W2.3 Student charakteryzuje podstawowe produkty ubezpieczeniowe.	
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W15
	W3.1 Student charakteryzuje organizację działalności ubezpieczeniowej w Polsce.	

**Umiejętności**

posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych

U1	U1.1	Student potrafi odróżnić poszczególne rodzaje ubezpieczeń.	K_U11
	U1.2	Student potrafi zidentyfikować podstawowe dokumenty ubezpieczeniowe.	
	U1.3	Student potrafi zinterpretować przepisy prawne dotyczące systemu ubezpieczeń, w tym wskazać przesłanki nabycia prawa do konkretnych świadczeń.	
U2	potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		K_U16
	U2.1	Student potrafi ocenić i diagnozować stan faktyczny dotyczący zakresu ubezpieczenia społecznego i gospodarczego.	
	U2.2	Student potrafi prawidłowo ocenić oferty ubezpieczeniowe.	

### Kompetencje

K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		K_K03
	K1.1	Student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w działalności zawodowej.	
	K1.2	Student jest zdolny do aktywnego wchodzenia w interakcję z instytucjami rynku ubezpieczeniowego.	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		K_K07
	K2.1	Student potrafi prawidłowo zastosować przepisy prawa ubezpieczeniowego do analizy i oceny konkretnego zdarzenia.	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
wykład		15	9
1	Definicje, rozwój, pojęcia i cechy ubezpieczeń	3	1
2	Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce. Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń – podstawy prawne, koncesje, nadzór	3	2
3	Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych – elementy stosunku ubezpieczenia, umowa ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem	5	3
4	Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe	4	3
ćwiczenia		15	9
1	Definicje, rozwój, pojęcia i cechy ubezpieczeń	1	1
2	Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce. Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń – podstawy prawne, koncesje, nadzór	2	2
3	Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych – elementy stosunku ubezpieczenia, umowa ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem	5	3
4	Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe	7	3

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykład, ćwiczenia aktywizujące, praca z ogólnymi warunkami umów (owu) case stude, przygotowywanie ofert ubezpieczeniowych, filmy wpływające na świadomość ubezpieczeniową

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.

#### Ćwiczenia

Przygotowanie prezentacji z tematyki do wyboru oraz analiza pozyskanych z lokalnego rynku ofert ubezpieczeniowych.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza		wykład		
W1	W1.1	1 kolokwium	K_W02	
	W1.2	1 kolokwium		
W2	W2.1	1 kolokwium	K_W11	
	W2.2	1 kolokwium		
	W2.3	1 kolokwium		
W3	W3.1	1 kolokwium	K_W15	
Wiedza		ćwiczenia		
W1	W1.1	1 prezentacja	2 aktywność na zajęciach	K_W15

<b>Umiejętności</b>					<b>wykład</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium		<b>K_U11</b>		
		2	prezentacja	3		aktywność na zajęciach	
	<b>U1.2</b>	1	kolokwium				
	<b>U1.3</b>	1	kolokwium			2	prezentacja
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium		<b>K_U16</b>		
		2	prezentacja	3		aktywność na zajęciach	
	<b>U2.2</b>	1	kolokwium			2	prezentacja
<b>Umiejętności</b>					<b>ćwiczenia</b>		
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	prezentacja		<b>K_U16</b>		
	<b>U2.2</b>	1	prezentacja			2	aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje</b>					<b>wykład</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	prezentacja		<b>K_K03</b>		
	<b>K1.2</b>	1	prezentacja			2	aktywność na zajęciach
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	prezentacja		<b>K_K07</b>		
<b>Kompetencje</b>					<b>ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach			<b>K_K03</b>	
	<b>K1.2</b>	1	aktywność na zajęciach				
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	aktywność na zajęciach			<b>K_K07</b>	
<b>Wiedza</b>					<b>ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	prezentacja			<b>K_W02</b>	
	<b>W1.2</b>	1	prezentacja				
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	prezentacja		<b>K_W11</b>		
	<b>W2.2</b>	1	prezentacja			2	aktywność na zajęciach
	<b>W2.3</b>	1	prezentacja			2	aktywność na zajęciach
<b>LITERATURA</b>							
<b>Podstawowa</b>							
1	J. Monkiewicz red., Podstawy ubezpieczeń: podręcznik. T. 1, 2,3, "Poltext", Warszawa 2000						
2	J.Handschke, J. Monkiewicz, Ubezpieczenia- podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2010						
3	Podstawy ubezpieczeń majątkowych : modele i metody aktuarialne / Lesław Gajek. - Wydanie I., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022						
4	R. Pacud red., Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019						
1	Z. Ofiarski, Indywidualne konta emerytalne: aspekty podatkowoprawne i organizacyjno-funkcyjne, Wydanie pierwsze, stan prawny na dzień 15 marca 2020 r., Difin, Warszawa 2020						

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zewnętrzne finansowanie przedsiębiorstwa</b>	Kod przedmiotu	<b>34</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium					Wykład		Ćwiczenia			Laboratorium				
15	E2	2								9	E2	2							
			15	ZO2	1								9	ZO2	1				

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		15		Wykład		9	
Ćwiczenia		15		Ćwiczenia		9	
<b>Razem</b>		<b>30</b>		<b>Razem</b>		<b>18</b>	
Praca własna studenta		45		Praca własna studenta		57	
<b>Razem</b>		<b>75</b>		<b>Razem</b>		<b>75</b>	
ECTS		3		ECTS		3	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza, umiejętności oraz kompetencje z zakresu finansów oraz podstaw rachunkowości i zarządzania.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03
	W1.1 Wie jakie działania podejmować w celu realizacji projektu rozwojowego i skąd pozyskać na niego finansowanie.	
W2	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	K_W13
	W2.1 Wie jak opracować projekt inwestycyjny oraz gdzie aplikować w celu uzyskanie dofinansowania zewnętrznego.	
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W15
	W3.1 Wie jakie skutki wywołują złe oszacowane efekty rzeczowe w projektach inwestycyjnych oraz wie jakie działania podejmować celem minimalizacji zagrożeń utraty finansowania.	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03
	U1.1 Umie dokonać wyboru odpowiedniego finansowania, na realizację projektu rozwojowego we własnym przedsiębiorstwie.	

U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		K_U05
	U2.1	Potrafi oszacować koszty niezbędne do realizacji danego projektu inwestycyjnego.	
U3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych		K_U10
	U3.1	Umie zbierać i agregować dane finansowe niezbędne do przygotowania projektu inwestycyjnego oraz ocenić jego skutki finansowe.	

### Kompetencje

K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01
	K1.1	Jest świadomy zmian w otoczeniu globalnym oraz rozumie zachodzące zmiany w zakresie finansowania kluczowych zadań inwestycyjnych.	
K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		K_K02
	K2.1	Jest gotowy do współpracy w szerokim zespole realizującym skomplikowany, wielowątkowy projekt inwestycyjny i jest świadomy współzależności członków zespołu.	
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		K_K08
	K3.1	Jest gotowy przyjąć rolę lidera projektu przy tym jest otwarty na konsultowanie różnych rozwiązań na etapie przygotowania projektu inwestycyjnego.	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
wykład		15	9
1	Istota źródeł finansowania zewnętrznego przedsiębiorstw.	1	1
2	Formy finansowania zewnętrznego: kredyty, pożyczki, leasing.	4	2
3	Formy finansowania zewnętrznego: faktoring, forfaiting, franchising.	3	2
4	Formy finansowania zewnętrznego: pomoc z Funduszu Pracy oraz PFRON	2	1
5	Formy finansowania zewnętrznego: dotacje unijne, fundusze Venture Capital, Anioły Biznesu.	3	2
6	Finansowanie faz cyklu życia przedsiębiorstwa.	2	1
ćwiczenia		15	9
1	Istota źródeł finansowania zewnętrznego przedsiębiorstw.	1	1
2	Formy finansowania zewnętrznego: kredyty, pożyczki, leasing.	4	2
3	Formy finansowania zewnętrznego: faktoring, forfaiting, franchising.	3	2
4	Formy finansowania zewnętrznego: pomoc z Funduszu Pracy oraz PFRON	2	1
5	Formy finansowania zewnętrznego: dotacje unijne, fundusze Venture Capital, Anioły Biznesu.	3	2
6	Finansowanie faz cyklu życia przedsiębiorstwa.	2	1

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty. Korzystanie z aplikacji eBIZcom Analiza finansowa oraz Analiza projektów inwestycyjnych. Korzystanie z portali internetowych w zakresie analiz finansowych: [www.biznesradar.com.pl](http://www.biznesradar.com.pl), [www.money.pl](http://www.money.pl), [www.bankier.pl](http://www.bankier.pl) itp.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Egzamin lub kolokwium w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

#### Ćwiczenia

Obecność i aktywny udział w zajęciach. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
Wiedza		wykład	
W1	W1.1	1 egzamin	K_W03
W2	W2.1	1 egzamin	K_W13
W3	W3.1	1 egzamin	K_W15
Wiedza		ćwiczenia	
W1	W1.1	1 kolokwium	K_W03
W2	W2.1	1 kolokwium	K_W13
W3	W3.1	1 kolokwium	K_W15
Umiejętności		wykład	

U1	U1.1	1	projekt		K_U03
U2	U2.1	1	projekt		K_U05
U3	U3.1	1	projekt		K_U10
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>					
U1	U1.1	1	projekt		K_U03
U2	U2.1	1	projekt		K_U05
U3	U3.1	1	projekt		K_U10
<b>Kompetencje   wykład</b>					
K1	K1.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach
K2	K2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach
K3	K3.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>					
K1	K1.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach
K2	K2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach
K3	K3.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Wrońska-Bukalska E. (red.), Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: aspekty podatkowe, księgowo i finansowe, Difin, Warszawa 2016.				
2	Walczak B. (red.), Elementarne zagadnienia finansów, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2010.				
3	Ostaszewski J., Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1. Wydanie pierwsze, Difin, Warszawa 2021.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Kordela D., Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje finansowe, wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018.				
2	Panfila M. (red.), Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: studia przypadków, Difin, Warszawa 2007.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunkowość finansowa</b>	Kod przedmiotu	<b>35</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium				Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium							
30	E3	3										18	E3	3									
			30	ZO3	2										18	ZO3	2						

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		30		Wykład		18	
Ćwiczenia		30		Ćwiczenia		18	
<b>Razem</b>		<b>60</b>		<b>Razem</b>		<b>36</b>	
Praca własna studenta		65		Praca własna studenta		89	
<b>Razem</b>		<b>125</b>		<b>Razem</b>		<b>125</b>	
ECTS		5		ECTS		5	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ogólna wiedza z podstaw rachunkowości oraz finansów.

**CEL PRZEDMIOTU**

Zapoznanie z ewidencją aktywów trwałych, obrotowych oraz kapitałów, procedurami zamknięcia rocznego oraz sporządzaniem sprawozdania finansowego oraz całościowym systemem ewidencyjno-sprawozdawczym podmiotu.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	K_W06
	W1.1 Student posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej.	
	W1.2 Student posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych.	
	W1.3 Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowych.	
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	K_W07
	W2.1 Posiada wiedzę z zakresu sporządzania wyniku finansowego.	
	W2.2 Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych, etycznych oraz procedur dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U03
	U1.1 Student posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej.	
	U1.2 Posiada umiejętności rozróżniania operacji gospodarczych oraz dokonywania zaawansowanych zapisów na kontach księgowych.	



	<b>U1.3</b>	Posiada umiejętność identyfikacji i definiowania elementów wpływających na bilans oraz wynik finansowy.	
<b>U2</b>	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		<b>K_U05</b>
	<b>U2.1</b>	Posiada umiejętność sporządzania bilansu, wyniku finansowego oraz określenia relacji pomiędzy nimi.	
	<b>U2.2</b>	Posiada umiejętność zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego.	

### Kompetencje

<b>K1</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		<b>K_K04</b>
	<b>K1.1</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	
<b>K2</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		<b>K_K06</b>
	<b>K2.1</b>	Potrafi myśleć i działać kreatywnie, z uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole oraz dobrym komunikowaniem się z otoczeniem.	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		60	36
wykład		30	18
1	Organizacja systemu rachunkowości.	2	1
2	Środki trwałe jako elementy aktywów trwałych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	2
3	Zapasy jako elementy aktywów obrotowych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	2
4	Aktywa pieniężne, rozrachunki oraz kapitały - znaczenie, ewidencja.	6	4
5	Koszty i przychody jako elementy wpływające na wynik finansowy - znaczenie, rodzaje, ewidencja.	6	4
6	Sporządzanie sprawozdań finansowych z uwzględnieniem norm prawnych i etycznych.	8	5
ćwiczenia		30	18
1	Organizacja systemu rachunkowości.	2	1
2	Środki trwałe jako elementy aktywów trwałych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	2
3	Zapasy jako elementy aktywów obrotowych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	2
4	Aktywa pieniężne, rozrachunki oraz kapitały - znaczenie, ewidencja.	6	4
5	Koszty i przychody jako elementy wpływające na wynik finansowy - znaczenie, rodzaje, ewidencja.	6	4
6	Sporządzanie sprawozdań finansowych z uwzględnieniem norm prawnych i etycznych.	8	5

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Egzamin oraz obecność i aktywność podczas zajęć.

#### Ćwiczenia

Przygotowanie prezentacji, aktywność, kolokwium

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT	
Wiedza		wykład		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 egzamin	<b>K_W06</b>	
	<b>W1.2</b>	1 egzamin		
	<b>W1.3</b>	1 egzamin		
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1 egzamin	<b>K_W07</b>	
	<b>W2.2</b>	1 egzamin		
Umiejętności		wykład		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 prezentacja	2 aktywność na zajęciach	<b>K_U03</b>
	<b>U1.2</b>	1 prezentacja	2 aktywność na zajęciach	
	<b>U1.3</b>	1 prezentacja	2 aktywność na zajęciach	

U2	U2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_U05
	U2.2	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>						
U1	U1.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_U03
	U1.2	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
	U1.3	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
U2	U2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_U05
	U2.2	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje   wykład</b>						
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach			K_K04
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach			K_K06
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>						
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach			K_K04
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach			K_K06
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>						
W1	W1.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_W06
	W1.2	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
	W1.3	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
W2	W2.1	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	K_W07
	W2.2	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	Strojek-Filus M., Maruszewska E. W., Rachunkowość finansowa: wprowadzenie: teoria, przykłady, zadania, Poltext, Warszawa 2018.					
2	Cicha A., Zasiewska K., Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne, stan prawny na dzień 1 września 2019 r., Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019.					
3	Szczyła P (red.), Rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki, Wyd. 3 zmienione, CeDeWu, Warszawa 2021.					
4	Trzpięła K., Polityka rachunkowości w firmie 2020 z komentarzem do planu kont, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019.					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	Seifert T., Dotkuś W., Polskie bilansoznawstwo, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.					
2	Krasodomska J. (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości: teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2017.					
3	Żuraw P., Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny, Difin SA, Warszawa 2018.					

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Matematyka finansowa</b>			Kod przedmiotu	<b>36</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	
Semestr	<b>III</b>		Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE									
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium				Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			
15	E3	2								9	E3	2							
			15	ZO3	1								9	ZO3	1				

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		15		Wykład		9	
Ćwiczenia		15		Ćwiczenia		9	
<b>Razem</b>		<b>30</b>		<b>Razem</b>		<b>18</b>	
Praca własna studenta		45		Praca własna studenta		57	
<b>Razem</b>		<b>75</b>		<b>Razem</b>		<b>75</b>	
ECTS		3		ECTS		3	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ukończony moduł matematyki.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu rodzaju stóp procentowych, kalkulacji wartości pieniądza w czasie, budowy harmonogramów spłat kredytów i pożyczek. Poznanie praktycznych zastosowań matematyki w analizie zjawisk finansowych i ubezpieczeniowych. Zapoznanie z nowoczesnymi metodami oceny ryzyka kredytowego oraz metodami wyceny obligacji i zarządzanie portfelem obligacji.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	K_W02 K_W06
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu	K_W02 K_W06
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych	K_W02 K_W06
<b>Umiejętności</b>		
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	K_U02 K_U07
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat	K_U02 K_U07
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej	K_U02 K_U07
<b>Kompetencje</b>		
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	K_K02 K_K06 K_K07
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej	K_K02 K_K06 K_K07
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	K_K02 K_K06 K_K07

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT	30	18
wykład	15	9

1	Oprocentowanie proste, złożone i ciągłe. Dyskontowanie.	3	2
2	Wartość kapitału w czasie. Zasada równoważenia kapitałów.	3	2
3	Kredyty. Ratalna spłata długu.	3	2
4	Rachunek rent. Wartość przyszła i obecna.	3	2
5	Ocena efektywności finansowej inwestycji.	3	1
<b>ćwiczenia</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Oprocentowanie proste, złożone i ciągłe. Dyskontowanie.	3	2
2	Wartość kapitału w czasie. Zasada równoważenia kapitałów.	3	2
3	Kredyty. Ratalna spłata długu.	3	2
4	Rachunek rent. Wartość przyszła i obecna.	3	2
5	Ocena efektywności finansowej inwestycji.	3	1

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykład, praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące

#### KRYTERIA OCENY

##### Wykład

Obecność i aktywność na zajęciach, wyniki z ćwiczeń sprawdzających. Egzamin w formie pisemnej

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
<b>Wiedza   wykład</b>			
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie		K_W02 K_W06
	1	egzamin	
	2	aktywność na zajęciach	
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu		K_W02 K_W06
	1	egzamin	
	2	aktywność na zajęciach	
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych		K_W02 K_W06
	1	egzamin	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   wykład</b>			
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie		K_U02 K_U07
	1	egzamin	
	2	aktywność na zajęciach	
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat		K_U02 K_U07
	1	egzamin	
	2	aktywność na zajęciach	
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej		K_U02 K_U07
	1	egzamin	
	2	aktywność na zajęciach	

#### Kompetencje | wykład

K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej		K_K02 K_K06 K_K07
	1	egzamin	
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej		K_K02 K_K06 K_K07
	1	egzamin	
	2	aktywność na zajęciach	
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K02 K_K06 K_K07
	1	egzamin	
2	aktywność na zajęciach		

#### Wiedza | ćwiczenia

W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie		K_W02 K_W06
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu		K_W02 K_W06
	1	kolokwium	

	2	aktywność na zajęciach	
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych		K_W02 K_W06
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   ćwiczenia</b>			
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie		K_U02 K_U07
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat		K_U02 K_U07
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej		K_U02 K_U07
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje   ćwiczenia</b>			
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej		K_K02 K_K06 K_K07
	1	kolokwium	
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej		K_K02 K_K06 K_K07
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		K_K02 K_K06 K_K07
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	Matematyka finansowa / Maria Podgórska, Janina Klimkowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011		
2	Matematyka finansowa: podstawy teoretyczne, przykłady, zadania / Mieczysław Sobczyk. Warszawa: "Placet", 2008.		
<b>Uzupelniająca</b>			
1	Matematyka finansowa / Krzysztof Piasecki, Wanda Ronka-Chmielowiec. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2011.		

**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Arkusze kalkulacyjne w finansach</b>	Kod przedmiotu	<b>37</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium				Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium			
		30	ZO3	3				18	ZO3	3	

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Laboratorium	30			Laboratorium	18		
<b>Razem</b>	<b>30</b>			<b>Razem</b>	<b>18</b>		
Praca własna studenta	45			Praca własna studenta	57		
<b>Razem</b>	<b>75</b>			<b>Razem</b>	<b>75</b>		
<b>ECTS</b>	<b>3</b>			<b>ECTS</b>	<b>3</b>		

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza i umiejętności związane z obsługą komputera. Ukończony moduł Technologia informacyjna.

**CEL PRZEDMIOTU**

Wyrobienie umiejętności korzystania z dostępnych technik informatycznych przy rozwiązywaniu problemów gospodarczych. Wykorzystanie narzędzi i metod informatyki do rozwiązywania praktycznych problemów.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	K_W08
	W1.1 zna pojęcia z zakresu baz danych, arkusza kalkulacyjnego oraz bezpieczeństwa danych	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	K_U09
	U1.1 potrafi przygotować i zoptymalizować arkusz kalkulacyjny wykonujący specjalistyczne obliczenia oraz zaprezentować wyniki w formie graficznej	
<b>Kompetencje</b>		
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	K_K02
	K1.1 współdziała w zespole nad wykonywanym zadaniem oraz posługuje się narzędziami IT w komunikacji z zespołem	

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT		30	18
laboratorium		30	18
1	Tworzenie zaawansowanych zestawień finansowych opartych na funkcjach logicznych oraz wyszukiwania i adresu, z wykorzystaniem formatowania warunkowego i podstawowych funkcji statystycznych	12	7
2	Funkcje bazodanowe arkusza kalkulacyjnego	6	4
3	Optymalizacja w arkuszu kalkulacyjnym - szukaj wyniku i solver	2	1
4	Badanie zmiany wartości pieniądza w czasie, tworzenie harmonogramów spłat kredytów	6	3

5	Zagadnienia wielodostępu i ochrony danych w arkuszach, dodatki w Excelu na przykładzie Analysis Toolpacka i Solvera, analiza wielowariantowa i scenariusze, zagadnienia optymalizacyjne.	4	3
---	--	---	---

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia udostępnione za pośrednictwem platformy e-learningowej. Materiały i opracowania. Praktyczna praca przy komputerze.

### KRYTERIA OCENY

#### Laboratorium

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających przy komputerze.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		<b>Wiedza</b>		<b>laboratorium</b>
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 kolokwium	2 aktywność na zajęciach	<b>K_W08</b>
		<b>Umiejętności</b>		<b>laboratorium</b>
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 projekt	2 aktywność na zajęciach	<b>K_U09</b>
		<b>Kompetencje</b>		<b>laboratorium</b>
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 aktywność na zajęciach		<b>K_K02</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	David Hawley, Raina Hawley. 100 sposobów na EXCEL. Tworzenie funkcjonalnych arkuszy. Helion.
2	Krzysztof Masłowski; Excel 2003 PL. Ćwiczenia zaawansowane; Helion 2007

#### Uzupełniająca

1	Informatyka ekonomiczna: materiały do ćwiczeń / red. Wojciech Domiński, Mirosław Dyczkowski ; aut. Joanna Bryndza (i in.). - Wyd.2 zm. i poszerz. - Wrocław: AE, 2004
2	Nowicki A. (red.): Komputerowe wspomaganie biznesu. PLACET, Warszawa 2006

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



## INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rynki finansowe</b>	Kod przedmiotu	<b>38</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>

## WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE									STUDIA NIESTACJONARNE								
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium			Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium		
15	ZO5	2							9	ZO5	2						
			15	ZO5	1							9	ZO5	1			

## SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE					STUDIA NIESTACJONARNE				
Wykład					Wykład				
15					9				
Ćwiczenia					Ćwiczenia				
15					9				
<b>Razem</b>					<b>Razem</b>				
<b>30</b>					<b>18</b>				
Praca własna studenta					Praca własna studenta				
45					57				
<b>Razem</b>					<b>Razem</b>				
<b>75</b>					<b>75</b>				
ECTS					ECTS				
3					3				

## WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z ekonomii (mikroekonomii oraz makroekonomii).

## CEL PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z rynkami finansowymi, ich rodzajami, sposobami funkcjonowania, wykorzystywanymi instrumentami oraz znaczeniem w gospodarce rynkowej.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	Słuchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.	<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>
<b>W2</b>	Słuchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.	<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>
<b>W3</b>	Słuchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.	<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	Słuchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>
<b>U2</b>	Słuchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>
<b>U3</b>	Słuchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>

## Kompetencje



<b>K1</b>	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	<b>K_K01 K_K07 K_K03 K_K05 K_K06</b>	
<b>K2</b>	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	<b>K_K01 K_K07 K_K03 K_K05 K_K06</b>	
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>wykład</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Pojęcie rynków finansowych i ich rodzaje.	4	3
2	Finanse klasyczne i finanse behawioralne.	4	2
3	Rynki kapitałowe, walutowe i pieniężne. Wykorzystywane instrumenty.	4	2
4	Wybrane problemy funkcjonowania rynków finansowych.	3	2
<b>ćwiczenia</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Pojęcie rynków finansowych i ich rodzaje.	2	1
2	Finanse klasyczne i finanse behawioralne.	3	1
3	Rynki kapitałowe, walutowe i pieniężne. Wykorzystywane instrumenty.	6	4
4	Wybrane problemy funkcjonowania rynków finansowych.	4	3
<b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład, prezentacje multimedialne, zadania i projekty studenckie			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Kolokwium ustne.			
<b>Ćwiczenia</b>			
Realizacja i prezentacja projektów, aktywność na zajęciach.			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>	
<b>Wiedza   wykład</b>			
<b>W1</b>	Słuchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.	<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>	
1	kolokwium		
<b>W2</b>	Słuchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.	<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>	
1	kolokwium		
<b>W3</b>	Słuchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.	<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>	
1	kolokwium		
<b>Umiejętności   wykład</b>			
<b>U1</b>	Słuchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>	
1	kolokwium		
<b>U2</b>	Słuchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>	
1	kolokwium		
<b>U3</b>	Słuchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.	<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>	
1	kolokwium		
<b>Kompetencje   wykład</b>			
<b>K1</b>	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	<b>K_K01 K_K07 K_K03 K_K05 K_K06</b>	
1	kolokwium		
2	aktywność na zajęciach		
<b>K2</b>	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	<b>K_K01 K_K07 K_K03 K_K05 K_K06</b>	
1	kolokwium		
2	aktywność na zajęciach		
<b>Wiedza   ćwiczenia</b>			

<b>W1</b>	Słuchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.		<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>
	1	prezentacja	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>W2</b>	Słuchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.		<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>
	1	prezentacja	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>W3</b>	Słuchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.		<b>K_W02 K_W07 K_W09 K_W04 K_W11 K_W06</b>
	1	prezentacja	
	2	aktywność na zajęciach	

### **Umiejętności | ćwiczenia**

<b>U1</b>	Słuchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.		<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>
	1	prezentacja	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>U2</b>	Słuchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.		<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>
	1	prezentacja	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>U3</b>	Słuchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.		<b>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10</b>
	1	prezentacja	
	2	aktywność na zajęciach	

### **Kompetencje | ćwiczenia**

<b>K1</b>	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.		<b>K_K01 K_K07 K_K03 K_K05 K_K06</b>
	1	aktywność na zajęciach	
<b>K2</b>	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.		<b>K_K01 K_K07 K_K03 K_K05 K_K06</b>
	1	aktywność na zajęciach	

### **LITERATURA**

#### **Podstawowa**

1	S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf
2	Rynki, instytucje i instrumenty finansowe, red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017.

#### **Uzupełniająca**

1	Finanse, instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, red. M. Podstawka, PWN, Warszawa 2017.
---	--

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



## INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Sprawozdawczość i analiza finansowa</b>	Kod przedmiotu	<b>39</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>

## WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE										STUDIA NIESTACJONARNE													
Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium				Wykład			Ćwiczenia			Laboratorium							
15	E5	3										9	E5	3									
			30	ZO5	2										18	ZO5	2						

## SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		15		Wykład		9	
Ćwiczenia		30		Ćwiczenia		18	
<b>Razem</b>		<b>45</b>		<b>Razem</b>		<b>27</b>	
Praca własna studenta		80		Praca własna studenta		98	
<b>Razem</b>		<b>125</b>		<b>Razem</b>		<b>125</b>	
ECTS		5		ECTS		5	

## WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza: znajomość zasad, metod i procedur rachunkowości finansowej. Umiejętności: kompleksowy zakres prowadzenia ewidencji księgowej oraz rachunku kosztów.

## CEL PRZEDMIOTU

Poznanie zasad, metod, technik i procedur sporządzania sprawozdania finansowego oraz wariantów i procedur realizacji analizy finansowej sytuacji majątkowej i funkcjonowania jednostki gospodarczej.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	K_W06
	W1.1 Zna metody i narzędzia oraz źródła analizy finansowej oraz podstawy analizy danych. Zna potrzeby informacyjne analizy finansowej. Wie, jak przekształcić sprawozdanie finansowe i na jego podstawie uzyskać dane niezbędne do przeprowadzenia analizy.	
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	K_W07
	W2.1 Zna rodzaje analizy wstępnej i wskaźnikowej. Wie jak dobrać wskaźniki najlepiej opisujące badaną jednostkę gospodarczą, w celu wykorzystania ich do podejmowania decyzji pozwalających na optymalizowanie wyników działalności.	
W3	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	K_W10
	W3.1 Wie jak opisać i analizować korelacje zachodzące w środowisku gospodarczym w oparciu o dane finansowe i dane z analizy finansowej. Wie co może spowodować zmianę określonych wskaźników, jako elementach analizy wskaźnikowej, w szczególności, jakie te zmiany mogą mieć konsekwencje.	
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	K_W14

	<b>W4.1</b>	Wie jak poprawić sytuację ekonomiczną jednostki, optymalizować wykorzystanie zasobów oraz wyniki finansowe przedsiębiorstwa na podstawie otrzymanych wyników analizy.	
<b>Umiejętności</b>			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		<b>K_U02</b>
	<b>U1.1</b>	Umie przygotować dane do analizy finansowej dokonując analizy badanego przedsiębiorstwa.	
<b>U2</b>	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		<b>K_U04</b>
	<b>U2.1</b>	Umie wykonać analizę finansową przedsiębiorstwa.	
<b>U3</b>	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w tworzeniu modeli biznesowych w praktyce z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych		<b>K_U10</b>
	<b>U3.1</b>	Umie opisać korelacje zachodzące w środowisku gospodarczym stosując ogólne oraz szczegółowe metody analizy finansowej.	
<b>U4</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		<b>K_U11</b>
	<b>U4.1</b>	Umie wykorzystać wyniki z przeprowadzonej analizy finansowej.	
<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		<b>K_K04</b>
	<b>K1.1</b>	Rozumie i stosuje się do etyki zawodu księgowego oraz analityka finansowego. Prawdłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	
<b>K2</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		<b>K_K06</b>
	<b>K2.1</b>	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji.	
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		<b>K_K07</b>
	<b>K3.1</b>	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności. Zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski.	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		45	27
wykład		15	9
1	Podstawy prawne, terminy sprawozdawczości finansowej	1	1
2	Bilans - układ i zakres informacyjny	2	1
3	Rachunek zysków i strat - układ i zakres informacyjny	2	1
4	Pozostałe elementy sprawozdania finansowego - układ i zakres informacyjny	2	1
5	Cel, istota i przedmiot analizy finansowej	2	1
6	Analiza wstępna sprawozdań finansowych	2	1
7	Rodzaje i grupy wskaźników finansowych	2	1
8	Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych	2	2
ćwiczenia		30	18
1	Podstawy prawne, terminy sprawozdawczości finansowej	2	2
2	Bilans - układ i zakres informacyjny	4	2
3	Rachunek zysków i strat - układ i zakres informacyjny	4	2
4	Pozostałe elementy sprawozdania finansowego - zakres informacyjny	4	2
5	Cel, istota i przedmiot analizy finansowej	2	1
6	Analiza wstępna sprawozdań finansowych	6	4
7	Rodzaje i grupy wskaźników finansowych	2	1
8	Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych	6	4

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Przykłady, zadania do samodzielnego rozwiązania. Zasoby internetowe do pracy własnej ze sprawozdaniami finansowymi.

### KRYTERIA OCENY

Wykład

Ocena pozytywna z kolokwium na ćwiczeniach oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu z przedmiotu.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS		EFEKT
		<b>Wiedza</b>		
		wykład		
W1	W1.1	1	egzamin	K_W06
W2	W2.1	1	egzamin	K_W07
W3	W3.1	1	egzamin	K_W10
W4	W4.1	1	egzamin	K_W14
		<b>Umiejętności</b>		
		wykład		
U1	U1.1	1	egzamin	K_U02
U2	U2.1	1	egzamin	K_U04
U3	U3.1	1	egzamin	K_U10
U4	U4.1	1	egzamin	K_U11
		<b>Kompetencje</b>		
		wykład		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K04
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K06
K3	K3.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07
		<b>Kompetencje</b>		
		ćwiczenia		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K06
K2	K2.1	1	aktywność na zajęciach	K_K07
		<b>Wiedza</b>		
		ćwiczenia		
W1	W1.1	1	projekt	K_W06
W2	W2.1	1	projekt	K_W07
W3	W3.1	1	projekt	K_W10
W4	W4.1	1	projekt	K_W14
		<b>Umiejętności</b>		
		ćwiczenia		
U1	U1.1	1	projekt	K_U02
U2	U2.1	1	projekt	K_U04
U3	U3.1	1	projekt	K_U10
U4	U4.1	1	projekt	K_U11
		<b>Kompetencje</b>		
		ćwiczenia		
K1	K1.1	1	aktywność na zajęciach	K_K04
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017			
2	Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa; wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017			
3	Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2020			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019			
2	Gołębiowski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020			
3	Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2015			

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Podstawy komunikacji społecznej</b>	Kod przedmiotu	<b>40</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	
	15	ZO5	2		9	ZO5	2

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>	<b>9</b>
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>Razem</b>	<b>50</b>
<b>ECTS</b>	<b>2</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

podstawy zarządzania, umiejętność współpracy w grupie

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem jest zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. Wypracowanie kompetencji praktycznych związanych z prawidłowymi formami komunikacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W05
	W1.1 Zna podstawowe zagadnienia związane z komunikacją społeczną.	
	W1.2 Ma podstawową wiedzę o komunikacji werbalnej i niewerbalnej, stylach komunikowania, zakłóceniach i barierach komunikacji interpersonalnej.	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	K_U15
	U1.1 Umie prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej, rozumie i interpretuje poglądy innych, potrafi rozwiązywać konflikty.	
	U1.2 Potrafi przygotować przemówienie i występować publicznie, posiada umiejętność aktywnego słuchania.	
U2	potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	K_U16
	U2.1 Potrafi dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy.	
	U2.2 Pracując w grupie umie zastosować wiedzę dotyczącą efektywnego i satysfakcjonującego komunikowania się.	
<b>Kompetencje</b>		
	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	

<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	Jest gotów w sytuacjach trudnych (m.in. w przypadku konfliktu, czy presji związanej z negocjacjami) do prawidłowego identyfikowania i krytycznego oceniania komunikatów w codziennej praktyce zawodowej.	<b>K_K03</b>
<b>K2</b>		potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<b>K_K07</b>
	<b>K2.1</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom bezkonfliktowej pracy w zespole.	
	<b>K2.2</b>	Rozumie i docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej.	
	<b>K2.3</b>	Rozumie potrzebę kreatywności podczas procesu negocjacji. Ma świadomość stosowania odpowiedniej techniki perswazji.	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		15	9
ćwiczenia		15	9
1	Społeczne źródła procesu komunikacji. Komunikacja jako wzajemny proces interakcyjny. Percepcja i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych. Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji. Asertywność.	3	2
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Kontekst komunikacyjny i jego wpływ na interpretację zdarzeń. Wymiar interpersonalny i zadaniowy sytuacji komunikacyjnych.	4	3
3	Rola i funkcje komunikacji w organizacji gospodarczej. Bariery komunikacyjne wewnątrz organizacji. Czynniki psychospołeczne w komunikacji. Komunikacja interpersonalna w relacji przełożony – podwładny.	4	2
4	Techniki perswazji, jak wpływać na innych, wystąpienia publiczne.	4	2

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia interaktywne: mini wykład wzbogacony odpowiednimi wizualizacjami, case stude, odgrywanie ról.

### KRYTERIA OCENY

#### Ćwiczenia

Kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia publicznego w grupie.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT
	Wiedza   ćwiczenia		
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 kolokwium	<b>K_W05</b>
	<b>W1.2</b>	1 kolokwium	
	Umiejętności   ćwiczenia		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 prezentacja   2 aktywność na zajęciach	<b>K_U15</b>
	<b>U1.2</b>	1 prezentacja   2 aktywność na zajęciach	
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1 prezentacja   2 aktywność na zajęciach	<b>K_U16</b>
	<b>U2.2</b>	1 prezentacja   2 aktywność na zajęciach	
	Kompetencje   ćwiczenia		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 aktywność na zajęciach	<b>K_K03</b>
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1 aktywność na zajęciach	<b>K_K07</b>
	<b>K2.2</b>	1 aktywność na zajęciach	
	<b>K2.3</b>	1 aktywność na zajęciach	

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening, Wyd. 2, Warszawa Difin, 2018
2	P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych : na żywo i online, Wydanie I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2002

#### Uzupełniająca

1	Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; tł. Jacek Suchecki Wyd. 4. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.
2	Mowa ciała, Allan i Barbara Pease, Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2010

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Komunikacja interpersonalna</b>	Kod przedmiotu	<b>41</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium		
	15	ZO5	2				9	ZO5	2		

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Ćwiczenia	15		Ćwiczenia	9	
<b>Razem</b>	<b>15</b>		<b>Razem</b>	<b>9</b>	
Praca własna studenta	35		Praca własna studenta	41	
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>Razem</b>	<b>50</b>	
<b>ECTS</b>	<b>2</b>		<b>ECTS</b>	<b>2</b>	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

podstawy zarządzania, umiejętność współpracy w grupie

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem jest zaprezentowanie podstawowych pojęć oraz zjawisk związanych z komunikowaniem się ludzi (ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w firmie). Zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. Wypracowanie kompetencji praktycznych związanych z prawidłowymi formami komunikacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W05
	W1.1 Zna i rozumie teorię komunikacji społecznej.	
	W1.2 Ma podstawową wiedzę o komunikacji werbalnej i niewerbalnej, stylach komunikowania, zakłóceniach i barierach komunikacji interpersonalnej.	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	K_U15
	U1.1 Umie prezentować własne poglądy w formie werbalnej, pisemnej, rozumie i interpretuje poglądy innych, potrafi rozwiązywać konflikty.	
	U1.2 Potrafi przygotować przemówienie i występować publicznie, posiada umiejętność aktywnego słuchania.	
U2	potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	K_U16
	U2.1 Potrafi dostosować swój sposób komunikowania się do rozmówcy.	
	U2.2 Pracując w grupie umie zastosować wiedzę dotyczącą efektywnego i satysfakcjonującego komunikowania się.	
<b>Kompetencje</b>		



<b>K1</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		<b>K_K03</b>
	<b>K1.1</b>	Jest gotów w sytuacjach trudnych (m.in. w przypadku konfliktu, czy presji związanej z negocjacjami) do prawidłowego identyfikowania i krytycznego oceniania komunikatów w codziennej praktyce zawodowej.	
<b>K2</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		<b>K_K07</b>
	<b>K2.1</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom bezkonfliktowej pracy w zespole.	
	<b>K2.2</b>	Rozumie i docenia znaczenie komunikacji interpersonalnej.	
	<b>K2.3</b>	Rozumie potrzebę kreatywności podczas procesu negocjacji. Ma świadomość stosowania odpowiedniej techniki perswazji.	

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		15	9
ćwiczenia		15	9
1	Społeczne źródła procesu komunikacji. Komunikacja jako wzajemny proces interakcyjny. Percepcja i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych. Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji. Asertywność.	3	2
2	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Kontekst komunikacyjny i jego wpływ na interpretację zdarzeń. Wymiar interpersonalny i zadaniowy sytuacji komunikacyjnych.	4	3
3	Rola i funkcje komunikacji w organizacji gospodarczej. Bariery komunikacyjne wewnątrz organizacji. Czynniki psychospołeczne w komunikacji. Komunikacja interpersonalna w relacji przełożony – podwładny.	4	2
4	Techniki perswazji, jak wpływać na innych, wystąpienia publiczne	4	2

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia interaktywne: mini wykład wzbogacony odpowiednimi wizualizacjami, case stude, odgrywanie ról.

### KRYTERIA OCENY

#### Ćwiczenia

Kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia publicznego w grupie

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS		EFEKT			
		Wiedza	ćwiczenia			
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium	<b>K_W05</b>		
	<b>W1.2</b>	1	kolokwium			
		Umiejętności	ćwiczenia			
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	<b>K_U15</b>
	<b>U1.2</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	<b>K_U16</b>
	<b>U2.2</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
		Kompetencje	ćwiczenia			
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	<b>K_K03</b>
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	aktywność na zajęciach			<b>K_K07</b>
	<b>K2.2</b>	1	aktywność na zajęciach			
	<b>K2.3</b>	1	aktywność na zajęciach			

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening, Wyd. 2, Difin, Warszawa 2018.
2	P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online, Wydanie I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2002.

#### Uzupełniająca

1	Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; tł. Jacek Suchecki Wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2	Allan i Barbara Pease, Mowa Ciała, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2010.