

**INSTYTUT EKONOMICZNY**  
**SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU**



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                                  |                             |  |                  |                   |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | <b>Finanse</b>                   |                             |  | Kod przedmiotu   | <b>18</b>         |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                  | <b>Instytut Ekonomiczny</b> |  |                  |                   |
| Poziom kształcenia                    | <b>Studia pierwszego stopnia</b> |                             |  | Profil studiów   | <b>praktyczny</b> |
| Kierunek studiów                      | <b>Finanse i rachunkowość</b>    |                             |  | Specjalność      |                   |
| Moduł kształcenia                     | <b>Moduł podstawowy</b>          |                             |  | Język wykładowy  | <b>polski</b>     |
| Semestr                               | <b>I</b>                         |                             |  | Forma zaliczenia | <b>Egzamin</b>    |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |           |     |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |           |    |              |   |
|--------------------|----|-----------|-----|--------------|--|-----------------------|----|-----------|----|--------------|---|
| Wykład             |    | Ćwiczenia |     | Laboratorium |  | Wykład                |    | Ćwiczenia |    | Laboratorium |   |
| 15                 | E1 | 2         |     |              |  | 9                     | E1 | 2         |    |              |   |
|                    |    | 30        | ZO1 | 2            |  |                       |    |           | 18 | ZO1          | 2 |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |            |  | STUDIA NIESTACJONARNE |            |  |
|-----------------------|------------|--|-----------------------|------------|--|
| Wykład                | 15         |  | Wykład                | 9          |  |
| Ćwiczenia             | 30         |  | Ćwiczenia             | 18         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>45</b>  |  | <b>Razem</b>          | <b>27</b>  |  |
| Praca własna studenta | 55         |  | Praca własna studenta | 73         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>100</b> |  | <b>Razem</b>          | <b>100</b> |  |
| ECTS                  | 4          |  | ECTS                  | 4          |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania systemu finansowego, wyposażenie studenta w umiejętności rozróżniania instytucji i instrumentów finansowych oraz wzbudzenie w nim świadomej ostawy w sytuacjach gospodarowania środkami pieniężnymi.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD           | OPIS   | EFEKT |
|---------------|--|-------|
| <b>Wiedza</b> |  |       |
| W1            | ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów | K_W02 |
|               | W1.1 Ma wiedzę na temat finansów, wie co się składa na system finansowy oraz wie jakie podmioty występują na rynku finansowym.   |       |
| W2            | ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,   | K_W07 |
|               | W2.1 Zna i rozróżnia dokumenty finansowe oraz wie jak analizować sprawozdanie finansowe.   |       |
| W3            | ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym  | K_W11 |
|               | W3.1 Wie jakie podmioty składają się na system finansowy i jaką rolę odgrywa państwo w realizacji polityki finansowej.   |       |
| W4            | zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controlingu  | K_W14 |
|               | W4.1 Wie jakie wskaźniki opisują sytuację finansową, zna zasady kształtowania tych wskaźników oraz wie jakie elementy ze sprawozdania finansowego wpływają na wielkość tych wskaźników.  |       |

**Umiejętności**

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| U1 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej |  | K_U01 |
|    | U1.1   | Umie interpretować zjawiska ekonomiczne, które kształtują sytuację finansową organizacji.  |       |
| U2 | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej                                 |  | K_U04 |
|    | U2.1   | Umie prognozować sytuację finansową podmiotów gospodarczych na podstawie analizy zjawisk i ich związków przyczynowo-skutkowych.  |       |
| U3 | potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości    |  | K_U05 |
|    | U3.1   | Umie przewidywać i szacować skutki danych zjawisk ekonomicznych i na podstawie określonych narzędzi analitycznych określać porządaną sytuację finansową danej organizacji. |       |
| U4 | posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych  |  | K_U11 |
|    | U4.1   | Umie wykorzystywać swoją wiedzę do przeanalizowania danego zjawiska społeczno-gospodarczego i na tej podstawie wyciągać określone wnioski.                                 |       |

### Kompetencje

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| K1 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu   |  | K_K02 |
|    | K1.1   | Jest gotów do współpracy z innymi w celu omawiania zagadnień finansowych oraz wyciągania wspólnych wniosków.   |       |
| K2 | potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych  |  | K_K03 |
|    | K2.1   | Posiada zdolność do rozróżniania zjawisk finansowych oraz hierarchizowania ich według przyjętego stopnia ważności będąc jednocześnie otwartym na inne zdanie członków zespołu. |       |
| K3 | umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym |  | K_K05 |
|    | K3.1   | Jest gotów przyjęcia odpowiedniej roli w tworzeniu i realizacji określonych projektów społeczno-gospodarczych.   |       |
| K4 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski   |  | K_K07 |
|    | K4.1   | Jest gotów dzielić się własnymi pomysłami i spostrzeżeniami, bacznie obserwując otoczenie.   |       |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT     |   | 45 | 27 |
|-----------|---|----|----|
| wykład    |   | 15 | 9  |
| 1         | Co to są finanse?                                 | 3  | 2  |
| 2         | Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa      | 4  | 2  |
| 3         | Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe | 4  | 2  |
| 4         | Elementy inżynierii finansowej                    | 4  | 3  |
| ćwiczenia |   | 30 | 18 |
| 1         | Co to są finanse?                                 | 6  | 3  |
| 2         | Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa      | 8  | 5  |
| 3         | Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe | 8  | 5  |
| 4         | Elementy inżynierii finansowej                    | 8  | 5  |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Wynik ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

## Ćwiczenia

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu oraz skuteczność pracy w grupie.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                  | OPIS  |                     |             |                  | EFEKT                  |
|----------------------|---|---------------------|-------------|------------------|------------------------|
|                      |   | <b>Wiedza</b>       |             | <b>wykład</b>    |                        |
| W1                   | W1.1  | 1                   | egzamin     |                  | K_W02                  |
| W2                   | W2.1  | 1                   | egzamin     |                  | K_W07                  |
| W3                   | W3.1  | 1                   | egzamin     |                  | K_W11                  |
| W4                   | W4.1  | 1                   | egzamin     |                  | K_W14                  |
|                      |   | <b>Umiejętności</b> |             | <b>wykład</b>    |                        |
| U1                   | U1.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| U2                   | U2.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| U3                   | U3.1  | 1                   | projekt     | 2                | aktywność na zajęciach |
| U4                   | U4.1  | 1                   | projekt     | 2                | aktywność na zajęciach |
|                      |   | <b>Kompetencje</b>  |             | <b>wykład</b>    |                        |
| K1                   | K1.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| K2                   | K2.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| K3                   | K3.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| K4                   | K4.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
|                      |   | <b>Wiedza</b>       |             | <b>ćwiczenia</b> |                        |
| W1                   | W1.1  | 1                   | kolokwium   |                  | K_W02                  |
| W2                   | W2.1  | 1                   | kolokwium   |                  | K_W07                  |
| W3                   | W3.1  | 1                   | kolokwium   |                  | K_W11                  |
| W4                   | W4.1  | 1                   | kolokwium   |                  | K_W14                  |
|                      |   | <b>Umiejętności</b> |             | <b>ćwiczenia</b> |                        |
| U1                   | U1.1  | 1                   | projekt     | 2                | aktywność na zajęciach |
| U2                   | U2.1  | 1                   | projekt     | 2                | aktywność na zajęciach |
| U3                   | U3.1  | 1                   | projekt     | 2                | aktywność na zajęciach |
| U4                   | U4.1  | 1                   | projekt     | 2                | aktywność na zajęciach |
|                      |   | <b>Kompetencje</b>  |             | <b>ćwiczenia</b> |                        |
| K1                   | K1.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| K2                   | K2.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| K3                   | K3.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| K4                   | K4.1  | 1                   | prezentacja | 2                | aktywność na zajęciach |
| <b>LITERATURA</b>    |   |                     |             |                  |                        |
| <b>Podstawowa</b>    |   |                     |             |                  |                        |
| 1                    |   |                     |             |                  |                        |
| 2                    | Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021. |                     |             |                  |                        |
| <b>Uzupelniająca</b> |   |                     |             |                  |                        |
| 1                    | Podstawy nauki finansów / Stanisław Owsiak. - Warszawa: PWE, 2002.  |                     |             |                  |                        |
| 2                    | Finanse: praca zbiorowa / pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego. - Wyd. 6. zm. i rozsz. - Warszawa: Difin, 2011.  |                     |             |                  |                        |
| 3                    | Finanse / Zvi Bodie, Robert C. Merton ; tł. Jadwiga i Antoni Smolarek. - Warszawa: PWE, 2003.   |                     |             |                  |                        |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE   |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
|---|---|--|--|--------------|--|--|--|-----------------------|----|------------|--|----------------|--|----|-------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)   |   | Prawo  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  | Kod przedmiotu |  | 19 |       |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |   |  |  |              |  |  |  | Instytut Ekonomiczny  |    |            |  |                |  |    |       |
| Poziom kształcenia  |   | Studia pierwszego stopnia  |  |              |  |  |  | Profil studiów        |    | praktyczny |  |                |  |    |       |
| Kierunek studiów  |   | Finanse i rachunkowość   |  |              |  |  |  | Specjalność           |    |            |  |                |  |    |       |
| Moduł kształcenia   |   | Moduł podstawowy   |  |              |  |  |  | Język wykładowy       |    | polski     |  |                |  |    |       |
| Semestr   |   | I  |  |              |  |  |  | Forma zaliczenia      |    | Egzamin    |  |                |  |    |       |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH  |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| STUDIA STACJONARNE  |   |  |  |              |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |            |  |                |  |    |       |
| Wykład  |   | Ćwiczenia  |  | Laboratorium |  |  |  | Wykład                |    | Ćwiczenia  |  | Laboratorium   |  |    |       |
| 15  | E1  | 2  |  |              |  |  |  | 9                     | E1 | 2          |  |                |  |    |       |
| SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH  |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| STUDIA STACJONARNE  |   |  |  |              |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |            |  |                |  |    |       |
| Wykład  |   | 15   |  |              |  |  |  | Wykład                |    | 9          |  |                |  |    |       |
| Razem   |   | 15   |  |              |  |  |  | Razem                 |    | 9          |  |                |  |    |       |
| Praca własna studenta   |   | 35   |  |              |  |  |  | Praca własna studenta |    | 41         |  |                |  |    |       |
| Razem   |   | 50   |  |              |  |  |  | Razem                 |    | 50         |  |                |  |    |       |
| ECTS  |   | 2  |  |              |  |  |  | ECTS                  |    | 2          |  |                |  |    |       |
| WYMAGANIA WSTĘPNE   |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| brak  |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| CEL PRZEDMIOTU  |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej stosowania przepisów prawa |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU   |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| KOD   | OPIS  |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    | EFEKT |
| Wiedza  |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| W1  | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    | K_W01 |
|   | W1.1  | Ma wiedzę na temat regulacji prawnych odnoszących się do różnych sfer społeczno-gospodarczych.   |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
|   | W1.2  | Ma wiedzę na temat odpowiedzialności wynikających z nieprzestrzegania obowiązujących norm prawnych.  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| W2  | ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    | K_W03 |
|   | W2.1  | Ma wiedzę o powiązaniach pomiędzy różnymi podmiotami oraz ich wzajemnych relacjach.  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| Umiejętności  |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| U1  | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej          |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    | K_U01 |
|   | U1.1  | Umie funkcjonować w różnych realiach prawnych w zależności od rodzaju prowadzonej działalności i ma świadomość swojej roli i obowiązków z niej wynikających. |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| U2  | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    | K_U02 |
|   | U2.1  | Umie sięgać do regulacji prawnych oraz potrafi odnaleźć treści niezbędnej do rozwiązywania różnych dylematów prawnych.                                       |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |
| Kompetencje   |   |  |  |              |  |  |  |                       |    |            |  |                |  |    |       |

|           |  |   |              |
|-----------|--|---|--------------|
| <b>K1</b> | prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości   |   | <b>K_K04</b> |
|           | <b>K1.1</b>  | Potrafi ocenić, które przepisy są adekwatne do rozstrzygania problemów prawnych.  |              |
| <b>K2</b> | umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym |   | <b>K_K05</b> |
|           | <b>K2.1</b>  | Jest gotowy do współpracy w grupie na rzecz realizacji konkretnych projektów i przyjmuje rolę eksperta w rozstrzygnięciu dylematów formalno-prawnych. |              |
| <b>K3</b> | charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej  |   | <b>K_K10</b> |
|           | <b>K3.1</b>  | Jest osobą odpowiedzialną i działającą na najwyższym poziomie norm społeczno-prawnych.  |              |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT  |                         | 15 | 9 |
|--------|-------------------------|----|---|
| wykład |                         | 15 | 9 |
| 1      | Prawo gospodarcze       | 3  | 1 |
| 2      | Prawo pracy             | 3  | 2 |
| 3      | Prawo cywilne           | 3  | 2 |
| 4      | Prawo administracyjne   | 3  | 2 |
| 5      | Inne zagadnienia prawne | 3  | 2 |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                          | OPIS        |               | EFEKT                    |              |
|------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|--------------|
| <b>Wiedza</b>   wykład       |             |               |                          |              |
| <b>W1</b>                    | <b>W1.1</b> | 1 kolokwium   | <b>K_W01</b>             |              |
|                              | <b>W1.2</b> | 1 kolokwium   |                          |              |
| <b>W2</b>                    | <b>W2.1</b> | 1 kolokwium   | <b>K_W03</b>             |              |
| <b>Umiejętności</b>   wykład |             |               |                          |              |
| <b>U1</b>                    | <b>U1.1</b> | 1 projekt     | 2 aktywność na zajęciach | <b>K_U01</b> |
| <b>U2</b>                    | <b>U2.1</b> | 1 projekt     | 2 aktywność na zajęciach | <b>K_U02</b> |
| <b>Kompetencje</b>   wykład  |             |               |                          |              |
| <b>K1</b>                    | <b>K1.1</b> | 1 prezentacja | <b>K_K04</b>             |              |
| <b>K2</b>                    | <b>K2.1</b> | 1 prezentacja | <b>K_K05</b>             |              |
| <b>K3</b>                    | <b>K3.1</b> | 1 prezentacja | <b>K_K10</b>             |              |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |  |
|---|--|
| 1 | Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006.  |
| 2 | Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012. |

#### Uzupełniająca

|   |   |
|---|---|
| 1 | Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013. |
|---|---|

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                                  |                             |                   |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | <b>Podstawy zarządzania</b>      | Kod przedmiotu              | <b>20</b>         |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                  | <b>Instytut Ekonomiczny</b> |                   |
| Poziom kształcenia                    | <b>Studia pierwszego stopnia</b> | Profil studiów              | <b>praktyczny</b> |
| Kierunek studiów                      | <b>Finanse i rachunkowość</b>    | Specjalność                 |                   |
| Moduł kształcenia                     | <b>Moduł podstawowy</b>          | Język wykładowy             | <b>polski</b>     |
| Semestr                               | <b>I</b>                         | Forma zaliczenia            | <b>Egzamin</b>    |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |   |           |     |   |              |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |   |           |   |    |              |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|----|---|-----------|-----|---|--------------|--|--|--|-----------------------|--|---|-----------|---|----|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Wykład             |    |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |  |  | Wykład                |  |   | Ćwiczenia |   |    | Laboratorium |   |  |  |  |  |  |  |
| 15                 | E1 | 2 |           |     |   |              |  |  |  |                       |  | 9 | E1        | 2 |    |              |   |  |  |  |  |  |  |
|                    |    |   | 30        | ZO1 | 2 |              |  |  |  |                       |  |   |           |   | 18 | ZO1          | 2 |  |  |  |  |  |  |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |  |
|-----------------------|--|--|-----------------------|--|--|
| Wykład                |  |  | 15                    |  |  |
| Ćwiczenia             |  |  | 30                    |  |  |
| <b>Razem</b>          |  |  | <b>45</b>             |  |  |
| Praca własna studenta |  |  | 55                    |  |  |
| <b>Razem</b>          |  |  | <b>100</b>            |  |  |
| ECTS                  |  |  | 4                     |  |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Umiejętność logicznego myślenia i pracy w grupie.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami procesów zarządzania, wypracowanie u niego umiejętności rozróżniania różnych stylów zarządzania i wyróżniania funkcji menedżerskich, a także wypracowanie u niego świadomej postawy w sytuacjach decyzyjnych oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD                 | OPIS   | EFEKT |
|---------------------|--|-------|
| <b>Wiedza</b>       |  |       |
| W1                  | ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów | K_W02 |
|                     | W1.1 Ma wiedzę na temat procesu zarządzania i jego funkcji – planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania. Zna role i umiejętności kierownika. Zna metody usprawniające pracę kierowniczą. Zna podstawowe style kierowania.                          |       |
| W2                  | ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych                        | K_W05 |
|                     | W2.1 Zna techniki procesu podejmowania decyzji.  |       |
|                     | W2.2 Wie na czym polega współcześnie praca menedżera, jakie powinien posiadać umiejętności i pełnić funkcje.   |       |
|                     | W2.3 Zna sposoby motywowania członków organizacji.   |       |
| <b>Umiejętności</b> |  |       |
| U1                  | posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych  | K_U11 |
|                     | U1.1 Potrafi zastosować w praktyce różne rozwiązania problemów zarządczych.  |       |
|                     | U1.2 Potrafi podjąć decyzję na podstawie zebranego materiału.  |       |
|                     | U1.3 Potrafi zdiagnozować i kierować zmianami organizacyjnymi.   |       |

|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
| U2 | potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować. |  | K_U15 |
|    | U2.1  | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). |       |
|    | U2.2  | Potrafi motywować pracowników do realizacji przyjętych założeń organizacyjnych.  |       |
| U3 | potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się. |  | K_U16 |
|    | U3.1  | Potrafi inspirować do poszukiwania nowych rozwiązań i kreatywnego myślenia.  |       |

### Kompetencje

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| K1 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu |  | K_K02 |
|    | K1.1   | Jest gotów do współpracy w grupie, przyjmując różne role menedżerskie. |       |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT     |   | 45 | 27 |
|-----------|---|----|----|
| wykład    |   | 15 | 9  |
| 1         | Zarządzanie i praca menedżera, środowiskowy kontekst zarządzania. | 3  | 2  |
| 2         | Planowanie i podejmowanie decyzji.                                | 4  | 2  |
| 3         | Organizowanie i struktury organizacyjne.                          | 3  | 2  |
| 4         | Przewodzenie i motywowanie pracowników.                           | 3  | 2  |
| 5         | System kontrolowania.   | 2  | 1  |
| ćwiczenia |   | 30 | 18 |
| 1         | Zarządzanie i praca menedżera, środowiskowy kontekst zarządzania. | 6  | 3  |
| 2         | Planowanie i podejmowanie decyzji.                                | 6  | 4  |
| 3         | Organizowanie i struktury organizacyjne.                          | 6  | 4  |
| 4         | Przewodzenie i motywowanie pracowników.                           | 6  | 4  |
| 5         | System kontrolowania.   | 6  | 3  |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, case stude, film instruktażowy.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Egzamin.

#### Ćwiczenia

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD          | OPIS |                          | EFEKT                    |       |
|--------------|------|--------------------------|--------------------------|-------|
| Wiedza       |      | wykład                   |                          |       |
| W1           | W1.1 | 1 egzamin                | K_W02                    |       |
| W2           | W2.1 | 1 egzamin                | K_W05                    |       |
|              | W2.2 | 1 egzamin                |                          |       |
|              | W2.3 | 1 egzamin                |                          |       |
| Umiejętności |      | wykład                   |                          |       |
| U1           | U1.1 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach | K_U11 |
|              | U1.2 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach |       |
|              | U1.3 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach |       |
| U2           | U2.1 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach | K_U15 |
|              | U2.2 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach |       |
| U3           | U3.1 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach | K_U16 |
| Kompetencje  |      | wykład                   |                          |       |
| K1           | K1.1 | 1 aktywność na zajęciach | K_K02                    |       |
| Wiedza       |      | ćwiczenia                |                          |       |
| W1           | W1.1 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach | K_W02 |
| W2           | W2.1 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach | K_W05 |
|              | W2.2 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach |       |
|              | W2.3 | 1 prezentacja            | 2 aktywność na zajęciach |       |
| Umiejętności |      | ćwiczenia                |                          |       |

|    |      |   |                        |       |
|----|------|---|------------------------|-------|
| U1 | U1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_U11 |
|    | U1.2 | 1 | aktywność na zajęciach |       |
|    | U1.3 | 1 | aktywność na zajęciach |       |
| U2 | U2.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_U15 |
|    | U2.2 | 1 | aktywność na zajęciach |       |
| U3 | U3.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_U16 |

**Kompetencje | ćwiczenia**

|    |      |   |                        |       |
|----|------|---|------------------------|-------|
| K1 | K1.1 | 1 | aktywność na zajęciach | K_K02 |
|----|------|---|------------------------|-------|

**LITERATURA**

**Podstawowa**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Leszek F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2019.                                 |  |  |  |
| 2 | A.K. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2009.   |  |  |  |
| 3 | A. Bitkowska, E. Weiss, Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem: teoria i praktyka, Vizja Press & IT, Warszawa 2015. |  |  |  |
| 4 | R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami , Wydanie 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.                       |  |  |  |

**Uzupełniająca**

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1 | M. Mroziewski, Style kierowania i zarządzania: wybrane koncepcje, Wydawnictwo "Difin", Warszawa 2005.         |  |  |  |
| 2 | J. Kisielnicki, Zarządzanie: jak zarządzać i być zarządzanym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008. |  |  |  |
| 3 | T. Gospodarek, Biała księga zarządzania, Difin, Warszawa 2018.  |  |  |  |





|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| U1 | U1.2   | Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.                              | K_U03 |
|    | U1.3   | Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy. |       |
| U2 | prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości |  | K_U06 |
|    | U2.1   | Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.                                    |       |
|    | U2.2   | Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.                              |       |

### Kompetencje

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| K1 | prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości   |   | K_K04 |
|    | K1.1   | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.                      |       |
|    | K1.2   | Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.                     |       |
| K2 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym |   | K_K06 |
|    | K2.1   | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego. |       |
|    | K2.2   | Potrafi myśleć i działać kreatywnie.  |       |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT     |  | 45 | 27 |
|-----------|--|----|----|
| wykład    |  | 15 | 9  |
| 1         | Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. | 2  | 1  |
| 2         | Majątek i źródła jego finansowania.              | 2  | 1  |
| 3         | Pojęcie oraz rodzaje kont księgowych.            | 2  | 1  |
| 4         | Operacje gospodarcze oraz zasady ich ewidencji.  | 2  | 1  |
| 5         | Elementy wpływające na wynik finansowy.          | 2  | 2  |
| 6         | Podstawy sprawozdawczości finansowej.            | 5  | 3  |
| ćwiczenia |  | 30 | 18 |
| 1         | Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej. | 1  | 1  |
| 2         | Majątek i źródła jego finansowania.              | 4  | 1  |
| 3         | Pojęcie oraz rodzaje kont księgowych.            | 6  | 3  |
| 4         | Operacje gospodarcze oraz zasady ich ewidencji.  | 6  | 4  |
| 5         | Elementy wpływające na wynik finansowy.          | 6  | 4  |
| 6         | Podstawy sprawozdawczości finansowej.            | 7  | 5  |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Egzamin, aktywność.

#### Ćwiczenia

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD          | OPIS |                          | EFEKT |
|--------------|------|--------------------------|-------|
| Wiedza       |      | wykład                   |       |
| W1           | W1.1 | 1 egzamin                | K_W06 |
|              | W1.2 | 1 egzamin                |       |
|              | W1.3 | 1 egzamin                |       |
| W2           | W2.1 | 1 egzamin                | K_W07 |
|              | W2.2 | 1 egzamin                |       |
| W3           | W3.1 | 1 egzamin                | K_W09 |
| Umiejętności |      | wykład                   |       |
| U1           | U1.1 | 1 aktywność na zajęciach | K_U03 |
|              | U1.2 | 1 aktywność na zajęciach |       |
|              | U1.3 | 1 aktywność na zajęciach |       |
| U2           | U2.1 | 1 aktywność na zajęciach | K_U06 |

|                                 |   |   |                        |   |                        |       |
|---------------------------------|---|---|------------------------|---|------------------------|-------|
| U2                              | U2.2  | 1 | aktywność na zajęciach |   |                        | K_U00 |
| <b>Kompetencje</b>   wykład     |   |   |                        |   |                        |       |
| K1                              | K1.1  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach | K_K04 |
|                                 | K1.2  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach |       |
| K2                              | K2.1  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach | K_K06 |
|                                 | K2.2  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach |       |
| <b>Wiedza</b>   ćwiczenia       |   |   |                        |   |                        |       |
| W1                              | W1.1  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach | K_W06 |
|                                 | W1.2  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach |       |
|                                 | W1.3  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach |       |
| W2                              | W2.1  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach | K_W07 |
|                                 | W2.2  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach |       |
| W3                              | W3.1  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach | K_W09 |
| <b>Umiejętności</b>   ćwiczenia |   |   |                        |   |                        |       |
| U1                              | U1.1  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach | K_U03 |
|                                 | U1.2  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach |       |
|                                 | U1.3  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach |       |
| U2                              | U2.1  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach | K_U06 |
|                                 | U2.2  | 1 | prezentacja            | 2 | aktywność na zajęciach |       |
| <b>Kompetencje</b>   ćwiczenia  |   |   |                        |   |                        |       |
| K1                              | K1.1  | 1 | aktywność na zajęciach |   |                        | K_K04 |
|                                 | K1.2  | 1 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
| K2                              | K2.1  | 1 | aktywność na zajęciach |   |                        | K_K06 |
|                                 | K2.2  | 1 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
| <b>LITERATURA</b>               |   |   |                        |   |                        |       |
| <b>Podstawowa</b>               |   |   |                        |   |                        |       |
| 1                               | Gos W., Hońko S., Szczypa S., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować. Wydanie V, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.  |   |                        |   |                        |       |
| 2                               | Szczypa P., Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki. Wydanie IV, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.  |   |                        |   |                        |       |
| 3                               | Zasiewska K., Podstawy rachunkowości z elementami prawa podatkowego - ujęcie praktyczne. Stan prawny na 1 września 2020 r., Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021.; mamy: Zasiewska K. Podstawy |   |                        |   |                        |       |
| 4                               | Pfaff J., Strojek-Filus M. (red.), Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, PWN, Warszawa 2018.  |   |                        |   |                        |       |
| <b>Uzupełniająca</b>            |   |   |                        |   |                        |       |
| 1                               | Seifert T., Dotkuś W., Polskie bilansoznawstwo, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.   |   |                        |   |                        |       |
| 2                               | Hołda A., Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna, PWE, Warszawa 2020.   |   |                        |   |                        |       |
| 3                               | Żuraw P., Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny, Difin SA, Warszawa 2018.   |   |                        |   |                        |       |

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



## INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

|                                       |                                  |                             |                  |                   |           |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | <b>Matematyka I</b>              |                             |                  | Kod przedmiotu    | <b>22</b> |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                  | <b>Instytut Ekonomiczny</b> |                  |                   |           |
| Poziom kształcenia                    | <b>Studia pierwszego stopnia</b> |                             | Profil studiów   | <b>praktyczny</b> |           |
| Kierunek studiów                      | <b>Finanse i rachunkowość</b>    |                             | Specjalność      |                   |           |
| Moduł kształcenia                     | <b>Moduł podstawowy</b>          |                             | Język wykładowy  | <b>polski</b>     |           |
| Semestr                               | <b>I</b>                         |                             | Forma zaliczenia | <b>ZO</b>         |           |

## WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

| STUDIA STACJONARNE |    |           |     |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |           |     |              |  |
|--------------------|----|-----------|-----|--------------|--|-----------------------|----|-----------|-----|--------------|--|
| Wykład             |    | Ćwiczenia |     | Laboratorium |  | Wykład                |    | Ćwiczenia |     | Laboratorium |  |
| 15                 | E1 | 2         |     |              |  | 9                     | E1 | 2         |     |              |  |
|                    |    | 30        | ZO1 | 2            |  |                       |    | 18        | ZO1 | 2            |  |

## SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

| STUDIA STACJONARNE    |            |  | STUDIA NIESTACJONARNE |            |  |
|-----------------------|------------|--|-----------------------|------------|--|
| Wykład                | 15         |  | Wykład                | 9          |  |
| Ćwiczenia             | 30         |  | Ćwiczenia             | 18         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>45</b>  |  | <b>Razem</b>          | <b>27</b>  |  |
| Praca własna studenta | 55         |  | Praca własna studenta | 73         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>100</b> |  | <b>Razem</b>          | <b>100</b> |  |
| ECTS                  | 4          |  | ECTS                  | 4          |  |

## WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość matematyki w zakresie wymaganych na maturze na poziomie podstawowym

## CEL PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| KOD                 | OPIS   |   | EFEKT |
|---------------------|--|---|-------|
| <b>Wiedza</b>       |  |   |       |
| W1                  | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami  |   | K_W01 |
|                     | W1.1   | zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości |       |
| W2                  | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych |   | K_W06 |
|                     | W2.1   | zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości |       |
| W3                  | ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,   |   | K_W07 |
|                     | W3.1   | zna narzędzia algebry liniowej i analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości |       |
| <b>Umiejętności</b> |  |   |       |
| U1                  | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych  |   | K_U02 |
|                     | U1.1   | potrafi myśleć abstrakcyjnie  |       |
|                     | U1.2   | ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł   |       |

|           |   |  |              |
|-----------|---|--|--------------|
|           | <b>U1.3</b>   | potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć                              |              |
|           | <b>U1.4</b>   | potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe |              |
| <b>U2</b> | potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych  |  | <b>K_U03</b> |
|           | <b>U2.1</b>   | potrafi myśleć abstrakcyjnie   |              |
|           | <b>U2.2</b>   | potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć                              |              |
|           | <b>U2.3</b>   | potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe |              |
| <b>U3</b> | potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości |  | <b>K_U05</b> |
|           | <b>U3.1</b>   | potrafi myśleć abstrakcyjnie   |              |
|           | <b>U3.2</b>   | ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł                  |              |
|           | <b>U3.3</b>   | potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć                              |              |
|           | <b>U3.4</b>   | potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe |              |
| <b>U4</b> | posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych   |  | <b>K_U11</b> |
|           | <b>U4.1</b>   | potrafi myśleć abstrakcyjnie   |              |
|           | <b>U4.2</b>   | potrafi dokonywać analizy i syntezy pojęć                              |              |
|           | <b>U4.3</b>   | potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe |              |

### Kompetencje

|           |   |   |              |
|-----------|---|---|--------------|
| <b>K1</b> | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie   |   | <b>K_K01</b> |
|           | <b>K1.1</b>   | komunikuje się językiem metod ilościowych                                       |              |
|           | <b>K1.2</b>   | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów                                  |              |
|           | <b>K1.3</b>   | zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji |              |
| <b>K2</b> | potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych |   | <b>K_K03</b> |
|           | <b>K2.1</b>   | komunikuje się językiem metod ilościowych                                       |              |
|           | <b>K2.2</b>   | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów                                  |              |
|           | <b>K2.3</b>   | zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji |              |
| <b>K3</b> | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski    |   | <b>K_K07</b> |
|           | <b>K3.1</b>   | komunikuje się językiem metod ilościowych                                       |              |
|           | <b>K3.2</b>   | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów                                  |              |
|           | <b>K3.3</b>   | zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji |              |
| <b>K4</b> | rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa                  |   | <b>K_K11</b> |
|           | <b>K4.1</b>   | komunikuje się językiem metod ilościowych                                       |              |
|           | <b>K4.2</b>   | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów                                  |              |
|           | <b>K4.3</b>   | zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji |              |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT     |   | 45 | 27 |
|-----------|---|----|----|
| wykład    |   | 15 | 9  |
| 1         | Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa | 2  | 2  |
| 2         | Rachunek macierzowy   | 2  | 1  |
| 3         | Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania                   | 2  | 1  |
| 4         | Przestrzenie liniowe  | 2  | 1  |
| 5         | Przekształcenia liniowe. Macierz przekształcenia liniowego      | 2  | 1  |
| 6         | Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych        | 2  | 1  |
| 7         | Formy dwuliniowe i kwadratowe                                   | 1  | 1  |
| 8         | Ciągi liczbowe  | 2  | 1  |
| ćwiczenia |   | 30 | 18 |
| 1         | Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa | 4  | 3  |
| 2         | Rachunek macierzowy   | 4  | 3  |
| 3         | Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania                   | 4  | 2  |
| 4         | Przestrzenie liniowe  | 4  | 2  |
| 5         | Przekształcenia liniowe. Macierz przekształcenia liniowego      | 4  | 2  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 6 | Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych | 4 | 2 |
| 7 | Formy dwuliniowe i kwadratowe                            | 2 | 2 |
| 8 | Ciągi liczbowe   | 4 | 2 |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD |      | OPIS                  |           |   | EFEKT     |   |                        |       |
|-----|------|-----------------------|-----------|---|-----------|---|------------------------|-------|
|     |      | Wiedza   wykład       |           |   |           |   |                        |       |
| W1  | W1.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_W01 |
| W2  | W2.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_W06 |
| W3  | W3.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_W07 |
|     |      | Umiejętności   wykład |           |   |           |   |                        |       |
| U1  | U1.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_U02 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | U1.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
|     | U1.3 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
| U2  | U2.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_U03 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | U2.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
| U3  | U3.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_U05 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | U3.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
|     | U3.3 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
| U4  | U4.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_U11 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | U4.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
|     | U4.3 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
|     |      | Kompetencje   wykład  |           |   |           |   |                        |       |
| K1  | K1.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_K01 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | K1.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
| K2  | K2.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_K03 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | K2.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
| K3  | K3.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_K07 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | K3.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
| K4  | K4.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_K11 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | K4.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
| W1  | W1.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_W01 |
|     |      | 2                     | kolokwium |   |           |   |                        |       |
|     | W1.2 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium |   |                        |       |
|     |      | Wiedza   ćwiczenia    |           |   |           |   |                        |       |
| W1  | W1.1 | 1                     | egzamin   | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_W01 |

|                                 |  |             |             |                          |              |
|---------------------------------|--|-------------|-------------|--------------------------|--------------|
| <b>W2</b>                       | <b>W2.1</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium | 3 aktywność na zajęciach | <b>K_W06</b> |
| <b>W3</b>                       | <b>W3.1</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium | 3 aktywność na zajęciach | <b>K_W07</b> |
| <b>Umiejętności   ćwiczenia</b> |  |             |             |                          |              |
| <b>U1</b>                       | <b>U1.1</b>  | 1 egzamin   |             |                          | <b>K_U02</b> |
|                                 |  | 2 kolokwium | 3           | aktywność na zajęciach   |              |
|                                 | <b>U1.2</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>U1.3</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>U1.4</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
| <b>U2</b>                       | <b>U2.1</b>  | 1 egzamin   |             |                          | <b>K_U03</b> |
|                                 |  | 2 kolokwium | 3           | aktywność na zajęciach   |              |
|                                 | <b>U2.2</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>U2.3</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
| <b>U3</b>                       | <b>U3.1</b>  | 1 egzamin   |             |                          | <b>K_U05</b> |
|                                 |  | 2 kolokwium | 3           | aktywność na zajęciach   |              |
|                                 | <b>U3.2</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>U3.3</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>U3.4</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
| <b>U4</b>                       | <b>U4.1</b>  | 1 egzamin   |             |                          | <b>K_U11</b> |
|                                 |  | 2 kolokwium | 3           | aktywność na zajęciach   |              |
|                                 | <b>U4.2</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>U4.3</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
| <b>Kompetencje   ćwiczenia</b>  |  |             |             |                          |              |
| <b>K1</b>                       | <b>K1.1</b>  | 1 egzamin   |             |                          | <b>K_K01</b> |
|                                 |  | 2 kolokwium | 3           | aktywność na zajęciach   |              |
|                                 | <b>K1.2</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>K1.3</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
| <b>K2</b>                       | <b>K2.1</b>  | 1 egzamin   |             |                          | <b>K_K03</b> |
|                                 |  | 2 kolokwium | 3           | aktywność na zajęciach   |              |
|                                 | <b>K2.2</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>K2.3</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
| <b>K3</b>                       | <b>K3.1</b>  | 1 egzamin   |             |                          | <b>K_K07</b> |
|                                 |  | 2 kolokwium | 3           | aktywność na zajęciach   |              |
|                                 | <b>K3.2</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>K3.3</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
| <b>K4</b>                       | <b>K4.1</b>  | 1 egzamin   |             |                          | <b>K_K11</b> |
|                                 |  | 2 kolokwium | 3           | aktywność na zajęciach   |              |
|                                 | <b>K4.2</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
|                                 | <b>K4.3</b>  | 1 egzamin   | 2 kolokwium |                          |              |
| <b>LITERATURA</b>               |  |             |             |                          |              |
| <b>Podstawowa</b>               |  |             |             |                          |              |
| 1                               | R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011  |             |             |                          |              |
| 2                               | J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007  |             |             |                          |              |
| 3                               | M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008                              |             |             |                          |              |
| <b>Uzupełniająca</b>            |  |             |             |                          |              |
| 1                               | T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004                                   |             |             |                          |              |
| 2                               | A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006              |             |             |                          |              |
| 3                               | A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006 |             |             |                          |              |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                                  |                             |                   |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | <b>Matematyka II</b>             | Kod przedmiotu              | <b>23</b>         |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                  | <b>Instytut Ekonomiczny</b> |                   |
| Poziom kształcenia                    | <b>Studia pierwszego stopnia</b> | Profil studiów              | <b>praktyczny</b> |
| Kierunek studiów                      | <b>Finanse i rachunkowość</b>    | Specjalność                 |                   |
| Moduł kształcenia                     | <b>Moduł podstawowy</b>          | Język wykładowy             | <b>polski</b>     |
| Semestr                               | <b>II</b>                        | Forma zaliczenia            | <b>Egzamin</b>    |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |   |           |     |   |              |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |   |           |   |    |              |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|----|---|-----------|-----|---|--------------|--|--|--|-----------------------|--|---|-----------|---|----|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Wykład             |    |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |  |  | Wykład                |  |   | Ćwiczenia |   |    | Laboratorium |   |  |  |  |  |  |  |
| 15                 | E2 | 2 |           |     |   |              |  |  |  |                       |  | 9 | E2        | 2 |    |              |   |  |  |  |  |  |  |
|                    |    |   | 30        | ZO2 | 2 |              |  |  |  |                       |  |   |           |   | 18 | ZO2          | 2 |  |  |  |  |  |  |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |  |            |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |            |  |
|-----------------------|--|------------|--|-----------------------|--|------------|--|
| Wykład                |  | 15         |  | Wykład                |  | 9          |  |
| Ćwiczenia             |  | 30         |  | Ćwiczenia             |  | 18         |  |
| <b>Razem</b>          |  | <b>45</b>  |  | <b>Razem</b>          |  | <b>27</b>  |  |
| Praca własna studenta |  | 55         |  | Praca własna studenta |  | 73         |  |
| <b>Razem</b>          |  | <b>100</b> |  | <b>Razem</b>          |  | <b>100</b> |  |
| ECTS                  |  | 4          |  | ECTS                  |  | 4          |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość matematyki w zakresie wymaganych na maturze na poziomie podstawowym

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD                 | OPIS   | EFEKT |
|---------------------|--|-------|
| <b>Wiedza</b>       |  |       |
| W1                  | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami  | K_W01 |
|                     | W1.1 zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości  |       |
| W2                  | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych | K_W06 |
|                     | W2.1 zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości  |       |
| W3                  | ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,   | K_W07 |
|                     | W3.1 zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w finansach i rachunkowości  |       |
| <b>Umiejętności</b> |  |       |
| U1                  | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych  | K_U02 |
|                     | U1.1 potrafi myśleć abstrakcyjnie  |       |
|                     | U1.2 ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych reguł   |       |
|                     | U1.3 potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć   |       |
|                     | U1.4 potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe  |       |



|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
| U2 | potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych  |  | K_U03 |
|    | U2.1  | potrafi myśleć abstrakcyjnie   |       |
|    | U2.2  | potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć                              |       |
|    | U2.3  | potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe |       |
| U3 | potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości |  | K_U05 |
|    | U3.1  | potrafi myśleć abstrakcyjnie   |       |
|    | U3.2  | potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć                              |       |
|    | U3.3  | ma świadomość istnienia wyjątków od tak zwanych regu                   |       |
|    | U3.4  | potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe |       |
| U4 | posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych   |  | K_U11 |
|    | U4.1  | potrafi myśleć abstrakcyjnie   |       |
|    | U4.2  | potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć                              |       |
|    | U4.3  | potrafi weryfikować założenia modeli wykorzystujących metody ilościowe |       |

### Kompetencje

|    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
| K1 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie   |  | K_K01 |
|    | K1.1  | komunikuje się językiem metod ilościowych      |       |
|    | K1.2  | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów |       |
| K2 | potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych |  | K_K03 |
|    | K2.1  | komunikuje się językiem metod ilościowych      |       |
|    | K2.2  | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów |       |
| K3 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski    |  | K_K07 |
|    | K3.1  | komunikuje się językiem metod ilościowych      |       |
|    | K3.2  | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów |       |
| K4 | rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa                  |  | K_K11 |
|    | K4.1  | komunikuje się językiem metod ilościowych      |       |
|    | K4.2  | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów |       |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT     |   | 45 | 27 |
|-----------|---|----|----|
| wykład    |   | 15 | 9  |
| 1         | Szeregi liczbowe i potęgowe                           | 2  | 1  |
| 2         | Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty                 | 2  | 1  |
| 3         | Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania                | 2  | 2  |
| 4         | Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania        | 2  | 1  |
| 5         | Całka nieoznaczona                                    | 2  | 1  |
| 6         | Całka oznaczona. Całki niewłaściwe                    | 2  | 1  |
| 7         | Funkcje wielu zmiennych. Ekstrema lokalne i warunkowe | 2  | 1  |
| 8         | Całka podwójna  | 1  | 1  |
| ćwiczenia |   | 30 | 18 |
| 1         | Szeregi liczbowe i potęgowe                           | 4  | 2  |
| 2         | Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty                 | 4  | 3  |
| 3         | Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania                | 4  | 2  |
| 4         | Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania        | 4  | 2  |
| 5         | Całka nieoznaczona                                    | 4  | 2  |
| 6         | Całka oznaczona. Całki niewłaściwe                    | 4  | 2  |
| 7         | Funkcje wielu zmiennych. Ekstrema lokalne i warunkowe | 4  | 3  |
| 8         | Całka podwójna  | 2  | 2  |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.

### KRYTERIA OCENY

**Wykład**

Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| KOD |      | OPIS                            |           |   |                        |   | EFEKT                  |       |
|-----|------|---------------------------------|-----------|---|------------------------|---|------------------------|-------|
|     |      | <b>Wiedza</b>   wykład          |           |   |                        |   |                        |       |
| W1  | W1.1 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3 | aktywność na zajęciach | K_W01 |
| W2  | W2.1 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3 | aktywność na zajęciach | K_W06 |
| W3  | W3.1 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3 | aktywność na zajęciach | K_W07 |
|     |      | <b>Umiejętności</b>   wykład    |           |   |                        |   |                        |       |
| U1  | U1.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_U02                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | U1.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U1.3 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U1.4 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
| U2  | U2.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_U03                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | U2.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U2.3 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
| U3  | U3.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_U05                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | U3.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U3.3 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U3.4 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
| U4  | U4.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_U11                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | U4.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U4.3 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     |      | <b>Kompetencje</b>   wykład     |           |   |                        |   |                        |       |
| K1  | K1.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_K01                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | K1.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
| K2  | K2.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_K03                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | K2.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
| K3  | K3.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_K07                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | K3.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
| K4  | K4.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_K11                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | K4.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     |      | <b>Wiedza</b>   ćwiczenia       |           |   |                        |   |                        |       |
| W1  | W1.1 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3 | aktywność na zajęciach | K_W01 |
| W2  | W2.1 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3 | aktywność na zajęciach | K_W06 |
| W3  | W3.1 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3 | aktywność na zajęciach | K_W07 |
|     |      | <b>Umiejętności</b>   ćwiczenia |           |   |                        |   |                        |       |
| U1  | U1.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   | K_U02                  |       |
|     |      | 2                               | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |   |                        |       |
|     | U1.2 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U1.3 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U1.4 | 1                               | egzamin   | 2 | kolokwium              |   |                        |       |
|     | U2.1 | 1                               | egzamin   |   |                        |   |                        |       |

|    |      |   |           |   |                        |       |
|----|------|---|-----------|---|------------------------|-------|
| U2 | U2.1 | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_U03 |
|    | U2.2 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
|    | U2.3 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
| U3 | U3.1 | 1 | egzamin   |   |                        | K_U05 |
|    |      | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |       |
|    | U3.2 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
|    | U3.3 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
|    | U3.4 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
| U4 | U4.1 | 1 | egzamin   |   |                        | K_U11 |
|    |      | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |       |
|    | U4.2 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
|    | U4.3 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |

### Kompetencje | ćwiczenia

|    |      |   |           |   |                        |       |
|----|------|---|-----------|---|------------------------|-------|
| K1 | K1.1 | 1 | egzamin   |   |                        | K_K01 |
|    |      | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |       |
|    | K1.2 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
| K2 | K2.1 | 1 | egzamin   |   |                        | K_K03 |
|    |      | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |       |
|    | K2.2 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
| K3 | K3.1 | 1 | egzamin   |   |                        | K_K07 |
|    |      | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |       |
|    | K3.2 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |
| K4 | K4.1 | 1 | egzamin   |   |                        | K_K11 |
|    |      | 2 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach |       |
|    | K4.2 | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              |       |

### LITERATURA

#### Podstawowa

|   |   |
|---|---|
| 1 | R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011           |
| 2 | J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007                           |
| 3 | M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008 |

#### Uzupelniająca

|   |  |
|---|--|
| 1 | T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004                                   |
| 2 | A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006              |
| 3 | A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006 |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                                  |                             |                   |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | <b>Mikroekonomia I</b>           | Kod przedmiotu              | <b>24</b>         |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                  | <b>Instytut Ekonomiczny</b> |                   |
| Poziom kształcenia                    | <b>Studia pierwszego stopnia</b> | Profil studiów              | <b>praktyczny</b> |
| Kierunek studiów                      | <b>Finanse i rachunkowość</b>    | Specjalność                 |                   |
| Moduł kształcenia                     | <b>Moduł podstawowy</b>          | Język wykładowy             | <b>polski</b>     |
| Semestr                               | <b>I</b>                         | Forma zaliczenia            | <b>ZO</b>         |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |   |           |     |   |              |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |   |           |   |    |              |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|----|---|-----------|-----|---|--------------|--|--|--|-----------------------|--|---|-----------|---|----|--------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Wykład             |    |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |  |  | Wykład                |  |   | Ćwiczenia |   |    | Laboratorium |   |  |  |  |  |  |  |
| 15                 | E1 | 2 |           |     |   |              |  |  |  |                       |  | 9 | E1        | 2 |    |              |   |  |  |  |  |  |  |
|                    |    |   | 30        | ZO1 | 2 |              |  |  |  |                       |  |   |           |   | 18 | ZO1          | 2 |  |  |  |  |  |  |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |            |  | STUDIA NIESTACJONARNE |            |  |
|-----------------------|------------|--|-----------------------|------------|--|
| Wykład                | 15         |  | Wykład                | 9          |  |
| Ćwiczenia             | 30         |  | Ćwiczenia             | 18         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>45</b>  |  | <b>Razem</b>          | <b>27</b>  |  |
| Praca własna studenta | 55         |  | Praca własna studenta | 73         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>100</b> |  | <b>Razem</b>          | <b>100</b> |  |
| ECTS                  | 4          |  | ECTS                  | 4          |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.

**CEL PRZEDMIOTU**

Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD                 | OPIS  | EFEKT                |
|---------------------|---|----------------------|
| <b>Wiedza</b>       |   |                      |
| W1                  | ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii                                  | K_W01 K_W03<br>K_W04 |
| W2                  | posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen   | K_W01 K_W03<br>K_W04 |
| W3                  | ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą               | K_W01 K_W03<br>K_W04 |
| <b>Umiejętności</b> |   |                      |
| U1                  | wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować. | K_U01 K_U02<br>K_U07 |
| U2                  | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania     | K_U01 K_U02<br>K_U07 |
| U3                  | potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku                         | K_U01 K_U02<br>K_U07 |

**Kompetencje**

|           |  |                              |
|-----------|--|------------------------------|
| <b>K1</b> | uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania | <b>K_K05 K_K06<br/>K_K07</b> |
| <b>K2</b> | uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną  | <b>K_K05 K_K06<br/>K_K07</b> |
| <b>K3</b> | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy  | <b>K_K05 K_K06<br/>K_K07</b> |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

|               |  |           |           |
|---------------|--|-----------|-----------|
| <b>TEMAT</b>  |  | <b>45</b> | <b>27</b> |
| <b>wykład</b> |  | <b>15</b> | <b>9</b>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie.   | 2 | 1 |
| 2 | Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy.  | 2 | 1 |
| 3 | Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra.  | 2 | 1 |
| 4 | Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową. | 3 | 2 |
| 5 | Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta  | 2 | 1 |
| 6 | Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania - założenia modelu.   | 2 | 1 |
| 7 | Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji.   | 2 | 2 |

### ćwiczenia

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   |   | <b>30</b> | <b>18</b> |
| 1 | Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie.   | 4         | 2         |
| 2 | Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy.  | 4         | 2         |
| 3 | Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra.  | 4         | 3         |
| 4 | Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową. | 4         | 3         |
| 5 | Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta  | 4         | 2         |
| 6 | Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania - założenia modelu.   | 4         | 2         |
| 7 | Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji.   | 4         | 2         |
| 8 | Kolokwium   | 2         | 2         |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Obecność i aktywność podczas zajęć. Egzamin.

#### Ćwiczenia

Obecność i aktywność podczas zajęć, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                    | OPIS   | EFEKT                        |
|------------------------|--|------------------------------|
| <b>Wiedza   wykład</b> |  |                              |
| <b>W1</b>              | ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                        | 1   egzamin  |                              |
|                        | 2   aktywność na zajęciach   |                              |

|                              |   |                        |                              |
|------------------------------|---|------------------------|------------------------------|
| <b>W2</b>                    | posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen   |                        | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                              | 1   | egzamin                |                              |
|                              | 2   | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>W3</b>                    | ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą               |                        | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                              | 1   | egzamin                |                              |
|                              | 2   | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>Umiejętności   wykład</b> |   |                        |                              |
| <b>U1</b>                    | wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować. |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U07</b> |
|                              | 1   | egzamin                |                              |
|                              | 2   | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>U2</b>                    | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania     |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U07</b> |
|                              | 1   | egzamin                |                              |
|                              | 2   | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>U3</b>                    | potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku                         |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U07</b> |
|                              | 1   | egzamin                |                              |
|                              | 2   | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>Kompetencje   wykład</b>  |   |                        |                              |
| <b>K1</b>                    | uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania          |                        | <b>K_K05 K_K06<br/>K_K07</b> |
|                              | 1   | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>K2</b>                    | uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną   |                        | <b>K_K05 K_K06<br/>K_K07</b> |
|                              | 1   | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>K3</b>                    | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy   |                        | <b>K_K05 K_K06<br/>K_K07</b> |
|                              | 1   | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>LITERATURA</b>            |   |                        |                              |
| <b>Podstawowa</b>            |   |                        |                              |
| 1                            | Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BIS, Wrocław 2001.                   |                        |                              |
| 2                            | Milewski R. (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2015.   |                        |                              |
| 3                            | Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań 2020.                                     |                        |                              |
| <b>Uzupelniająca</b>         |   |                        |                              |
| 1                            | Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2001.   |                        |                              |
| 2                            | Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2006.   |                        |                              |
| 3                            | Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007.   |                        |                              |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                                  |                             |                   |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | <b>Mikroekonomia II</b>          | Kod przedmiotu              | <b>25</b>         |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                  | <b>Instytut Ekonomiczny</b> |                   |
| Poziom kształcenia                    | <b>Studia pierwszego stopnia</b> | Profil studiów              | <b>praktyczny</b> |
| Kierunek studiów                      | <b>Finanse i rachunkowość</b>    | Specjalność                 |                   |
| Moduł kształcenia                     | <b>Moduł podstawowy</b>          | Język wykładowy             | <b>polski</b>     |
| Semestr                               | <b>II</b>                        | Forma zaliczenia            | <b>Egzamin</b>    |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |   |           |     |   |              |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |   |    |           |    |     |              |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|----|---|-----------|-----|---|--------------|--|--|--|-----------------------|---|----|-----------|----|-----|--------------|--|--|--|--|--|--|
| Wykład             |    |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |  |  | Wykład                |   |    | Ćwiczenia |    |     | Laboratorium |  |  |  |  |  |  |
| 15                 | E2 | 2 |           |     |   |              |  |  |  |                       | 9 | E2 | 2         |    |     |              |  |  |  |  |  |  |
|                    |    |   | 30        | ZO2 | 2 |              |  |  |  |                       |   |    |           | 18 | ZO2 | 2            |  |  |  |  |  |  |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |  |            |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |            |  |
|-----------------------|--|------------|--|-----------------------|--|------------|--|
| Wykład                |  | 15         |  | Wykład                |  | 9          |  |
| Ćwiczenia             |  | 30         |  | Ćwiczenia             |  | 18         |  |
| <b>Razem</b>          |  | <b>45</b>  |  | <b>Razem</b>          |  | <b>27</b>  |  |
| Praca własna studenta |  | 55         |  | Praca własna studenta |  | 73         |  |
| <b>Razem</b>          |  | <b>100</b> |  | <b>Razem</b>          |  | <b>100</b> |  |
| ECTS                  |  | 4          |  | ECTS                  |  | 4          |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

**CEL PRZEDMIOTU**

Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych formach rynku. Zapoznanie słuchaczy z formami konkurencji i współpracy rynkowej. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD                 | OPIS  | EFEKT                |
|---------------------|---|----------------------|
| <b>Wiedza</b>       |   |                      |
| W1                  | ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii  | K_W01 K_W03<br>K_W10 |
| W2                  | ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopol i monopol pełny  | K_W01 K_W03<br>K_W10 |
| W3                  | ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji | K_W01 K_W03<br>K_W10 |
| <b>Umiejętności</b> |   |                      |
| U1                  | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania   | K_U01 K_U02<br>K_U07 |
| U2                  | wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować  | K_U01 K_U02<br>K_U07 |
| U3                  | potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku   | K_U01 K_U02<br>K_U07 |
| <b>Kompetencje</b>  |   |                      |
| K1                  | uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.  | K_K01 K_K05<br>K_K07 |

|   |   |                              |                              |
|---|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>K2</b>   | uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.   | <b>K_K01 K_K05<br/>K_K07</b> |                              |
| <b>K3</b>   | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy   | <b>K_K01 K_K05<br/>K_K07</b> |                              |
| <b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>   |   |                              |                              |
| <b>TEMAT</b>  |   | <b>45</b>                    | <b>27</b>                    |
| <b>wykład</b>   |   | <b>15</b>                    | <b>9</b>                     |
| 1   | Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej.  | 2                            | 1                            |
| 2   | Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy.   | 2                            | 1                            |
| 3   | Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży.   | 2                            | 2                            |
| 4   | Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.   | 2                            | 1                            |
| 5   | Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami. | 2                            | 1                            |
| 6   | Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu.  | 2                            | 1                            |
| 7   | Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel.   | 1                            | 1                            |
| 8   | Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi.                    | 2                            | 1                            |
| <b>ćwiczenia</b>  |   | <b>30</b>                    | <b>18</b>                    |
| 1   | Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej.  | 3                            | 2                            |
| 2   | Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy.   | 4                            | 2                            |
| 3   | Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży.   | 4                            | 3                            |
| 4   | Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.   | 4                            | 3                            |
| 5   | Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami. | 3                            | 2                            |
| 6   | Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu.  | 3                            | 2                            |
| 7   | Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel.   | 4                            | 1                            |
| 8   | Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi.                    | 3                            | 2                            |
| 9   | Kolokwium   | 2                            | 1                            |
| <b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>   |   |                              |                              |
| Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.                    |   |                              |                              |
| <b>KRYTERIA OCENY</b>   |   |                              |                              |
| <b>Wykład</b>   |   |                              |                              |
| Obecność i aktywność podczas zajęć, egzamin w formie pisemnej.  |   |                              |                              |
| <b>Ćwiczenia</b>  |   |                              |                              |
| Obecność i aktywność podczas zajęć (rozwiązywanie testów, zadań), kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. |   |                              |                              |
| <b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |                              |                              |
| <b>KOD</b>  | <b>OPIS</b>   |                              | <b>EFEKT</b>                 |
| <b>Wiedza   wykład</b>  |   |                              |                              |
| <b>W1</b>   | ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii  |                              | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W10</b> |
|   | 1   | egzamin                      |                              |
|   | 2   | aktywność na zajęciach       |                              |
| <b>W2</b>   | ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja doskonała, monopolistyczna, oligopol i monopol pełny  |                              | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W10</b> |
|   | 1   | egzamin                      |                              |
|   | 2   | aktywność na zajęciach       |                              |



|           |   |                        |                              |
|-----------|---|------------------------|------------------------------|
| <b>W3</b> | ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji |                        | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W10</b> |
|           | 1   | egzamin                |                              |
|           | 2   | aktywność na zajęciach |                              |

**Umiejętności | wykład**

|           |   |                        |                              |
|-----------|---|------------------------|------------------------------|
| <b>U1</b> | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U07</b> |
|           | 1   | egzamin                |                              |
|           | 2   | aktywność na zajęciach |                              |

|           |  |                        |                              |
|-----------|--|------------------------|------------------------------|
| <b>U2</b> | wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U07</b> |
|           | 1  | egzamin                |                              |
|           | 2  | aktywność na zajęciach |                              |

|           |   |                        |                              |
|-----------|---|------------------------|------------------------------|
| <b>U3</b> | potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U07</b> |
|           | 1   | egzamin                |                              |
|           | 2   | aktywność na zajęciach |                              |

**Kompetencje | wykład**

|           |  |                        |                              |
|-----------|--|------------------------|------------------------------|
| <b>K1</b> | uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną. |                        | <b>K_K01 K_K05<br/>K_K07</b> |
|           | 1  | aktywność na zajęciach |                              |

|           |   |                        |                              |
|-----------|---|------------------------|------------------------------|
| <b>K2</b> | uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania. |                        | <b>K_K01 K_K05<br/>K_K07</b> |
|           | 1   | aktywność na zajęciach |                              |

|           |   |                        |                              |
|-----------|---|------------------------|------------------------------|
| <b>K3</b> | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy |                        | <b>K_K01 K_K05<br/>K_K07</b> |
|           | 1   | aktywność na zajęciach |                              |

**LITERATURA**

**Podstawowa**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001. |
| 2 | Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015.                                 |
| 3 | Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020.                |

**Uzupełniająca**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa (2001)                   |
| 2 | Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2018)                       |
| 3 | Begg D. Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2014) |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                           |                      |                  |                |    |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|----------------|----|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | Statystyka opisowa I      |                      |                  | Kod przedmiotu | 26 |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                           | Instytut Ekonomiczny |                  |                |    |
| Poziom kształcenia                    | Studia pierwszego stopnia |                      | Profil studiów   | praktyczny     |    |
| Kierunek studiów                      | Finanse i rachunkowość    |                      | Specjalność      |                |    |
| Moduł kształcenia                     | Moduł podstawowy          |                      | Język wykładowy  | polski         |    |
| Semestr                               | II                        |                      | Forma zaliczenia | ZO             |    |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |           |     |              |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |           |     |              |  |
|--------------------|----|-----------|-----|--------------|--|-----------------------|----|-----------|-----|--------------|--|
| Wykład             |    | Ćwiczenia |     | Laboratorium |  | Wykład                |    | Ćwiczenia |     | Laboratorium |  |
| 15                 | E2 | 2         |     |              |  | 9                     | E2 | 2         |     |              |  |
|                    |    | 15        | ZO2 | 1            |  |                       |    | 9         | ZO2 | 1            |  |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |           |  | STUDIA NIESTACJONARNE |           |  |
|-----------------------|-----------|--|-----------------------|-----------|--|
| Wykład                | 15        |  | Wykład                | 9         |  |
| Ćwiczenia             | 15        |  | Ćwiczenia             | 9         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>30</b> |  | <b>Razem</b>          | <b>18</b> |  |
| Praca własna studenta | 60        |  | Praca własna studenta | 72        |  |
| <b>Razem</b>          | <b>90</b> |  | <b>Razem</b>          | <b>90</b> |  |
| ECTS                  | 3         |  | ECTS                  | 3         |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej; znajomość arkusza kalkulacyjnego excel.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem przedmiotu jest nauczenie studentów liczbowego opisu struktury zjawisk ekonomicznych i społecznych, identyfikacja prawidłowości w procesach masowych i formułowanie wniosków na podstawie uzyskanych wyników

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD                 | OPIS   |   | EFEKT |
|---------------------|--|---|-------|
| <b>Wiedza</b>       |  |   |       |
| W1                  | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych |   | K_W06 |
|                     | W1.1   | Zna źródła pozyskiwania informacji i sposoby oceny ich wiarygodności.   |       |
|                     | W1.2   | Zna statystyczne parametry opisowe pozwalające w syntetyczny (liczbowy) sposób wyrazić prawidłowości dotyczące analizowanych zjawisk. |       |
| W2                  | ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości  |   | K_W10 |
|                     | W2.1   | zna narzędzia badania współzależności między procesami społecznymi i ekonomicznymi.   |       |
|                     | W2.2   | zna obszary zastosowania poszczególnych miar badania zależności między zmiennymi różnego rodzaju                                      |       |
| <b>Umiejętności</b> |  |   |       |
| U1                  | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych  |   | K_U02 |
|                     | U1.1   | potrafi wybrać właściwe miary statystyczne do analizy badanych zjawisk  |       |
|                     | U1.2   | potrafi interpretować uzyskane wyniki i formułować wynikające z nich wnioski  |       |
| U2                  | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej   |   | K_U04 |
|                     | U2.1   | na podstawie opisu i analizy badanych zjawisk potrafi sformułować hipotezy dotyczące przyczyn zidentyfikowanych zmian                 |       |

|                    |             |  |              |
|--------------------|-------------|--|--------------|
|                    | <b>U2.2</b> | potrafi prezentować graficznie zmiany procesów gospodarczych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego   |              |
| <b>U3</b>          |             | posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych  | <b>K_U11</b> |
|                    | <b>U3.1</b> | rozumie powiązania między zjawiskami ze sfery społecznej i gospodarczej oraz potrafi analizować ich wzajemne oddziaływanie   |              |
| <b>Kompetencje</b> |             |  |              |
| <b>K1</b>          |             | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  | <b>K_K01</b> |
|                    | <b>K1.1</b> | wie, że to człowiek jest w centrum procesów społecznych i gospodarczych a jego postępowanie nie jest do końca racjonalne dlatego należy ciągle poszerzać wiedzę dotyczącą motywów działań ludzi. |              |
| <b>K2</b>          |             | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski   | <b>K_K07</b> |
|                    | <b>K2.1</b> | jest uważnym obserwatorem życia, potrafi ocenić wiarygodność informacji przekazywanym w przestrzeni medialnej.   |              |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT     |   | 30 | 18 |
|-----------|---|----|----|
| wykład    |   | 15 | 9  |
| 1         | Pojęcie Statystyki; etapy badania statystycznego; źródła danych       | 2  | 1  |
| 2         | Prezentacja materiału statystycznego; rodzaje szeregów statystycznych | 2  | 1  |
| 3         | Badanie tendencji centralnej  | 4  | 2  |
| 4         | Miary zmienności  | 2  | 2  |
| 5         | Miary asymetrii i koncentracji  | 2  | 1  |
| 6         | Miary współzależności   | 3  | 2  |
| ćwiczenia |   | 15 | 9  |
| 1         | Pojęcie Statystyki; etapy badania statystycznego; źródła danych       | 2  | 1  |
| 2         | Prezentacja materiału statystycznego; rodzaje szeregów statystycznych | 2  | 1  |
| 3         | Badanie tendencji centralnej  | 4  | 2  |
| 4         | Miary zmienności  | 2  | 2  |
| 5         | Miary asymetrii i koncentracji  | 2  | 1  |
| 6         | Miary współzależności   | 3  | 2  |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, ćwiczenia aktywizujące.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Egzamin

#### Ćwiczenia

Kolokwium, obecność i aktywność na zajęciach

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD       | OPIS        |              |                        | EFEKT        |                        |
|-----------|-------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
|           |             | Wiedza       | wykład                 |              |                        |
| <b>W1</b> | <b>W1.1</b> | 1            | kolokwium              | <b>K_W06</b> |                        |
|           | <b>W1.2</b> | 1            | egzamin                |              |                        |
|           |             | 2            | kolokwium              |              | 3                      |
| <b>W2</b> | <b>W2.1</b> | 1            | egzamin                | <b>K_W10</b> |                        |
|           |             | 2            | kolokwium              |              | 3                      |
|           | <b>W2.2</b> | 1            | egzamin                |              | 2                      |
|           |             | Umiejętności | wykład                 |              |                        |
| <b>U1</b> | <b>U1.1</b> | 1            | egzamin                | <b>K_U02</b> |                        |
|           |             | 2            | kolokwium              |              | 3                      |
|           | <b>U1.2</b> | 1            | egzamin                |              | 2                      |
| <b>U2</b> | <b>U2.1</b> | 1            | aktywność na zajęciach | <b>K_U04</b> |                        |
|           | <b>U2.2</b> | 1            | kolokwium              |              | 2                      |
| <b>U3</b> | <b>U3.1</b> | 1            | egzamin                | 2            | aktywność na zajęciach |
|           |             | Kompetencje  | wykład                 |              |                        |
| <b>K1</b> | <b>K1.1</b> | 1            | aktywność na zajęciach | <b>K_K01</b> |                        |

|                                 |             |   |                        |                          |              |
|---------------------------------|-------------|---|------------------------|--------------------------|--------------|
| <b>K2</b>                       | <b>K2.1</b> | 1 | aktywność na zajęciach |                          | <b>K_K07</b> |
| <b>Wiedza   ćwiczenia</b>       |             |   |                        |                          |              |
| <b>W1</b>                       | <b>W1.1</b> | 1 | aktywność na zajęciach |                          | <b>K_W06</b> |
|                                 | <b>W1.2</b> | 1 | kolokwium              | 2 aktywność na zajęciach |              |
| <b>W2</b>                       | <b>W2.1</b> | 1 | aktywność na zajęciach |                          | <b>K_W10</b> |
|                                 | <b>W2.2</b> | 1 | kolokwium              | 2 aktywność na zajęciach |              |
| <b>Umiejętności   ćwiczenia</b> |             |   |                        |                          |              |
| <b>U1</b>                       | <b>U1.1</b> | 1 | kolokwium              | 2 aktywność na zajęciach | <b>K_U02</b> |
|                                 | <b>U1.2</b> | 1 | kolokwium              | 2 aktywność na zajęciach |              |
| <b>U2</b>                       | <b>U2.1</b> | 1 | kolokwium              | 2 aktywność na zajęciach | <b>K_U04</b> |
|                                 | <b>U2.2</b> | 1 | aktywność na zajęciach |                          |              |
| <b>U3</b>                       | <b>U3.1</b> | 1 | kolokwium              | 2 aktywność na zajęciach | <b>K_U11</b> |
| <b>Kompetencje   ćwiczenia</b>  |             |   |                        |                          |              |
| <b>K1</b>                       | <b>K1.1</b> | 1 | aktywność na zajęciach |                          | <b>K_K01</b> |
| <b>K2</b>                       | <b>K2.1</b> | 1 | aktywność na zajęciach |                          | <b>K_K07</b> |

## LITERATURA

### Podstawowa

|   |  |
|---|--|
| 1 | Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022. |
| 2 | Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.         |
| 3 | Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.   |

### Uzupełniająca

|   |   |
|---|---|
| 1 | Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2007. |
|---|---|

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                           |                      |            |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | Statystyka opisowa II     | Kod przedmiotu       | 27         |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                           | Instytut Ekonomiczny |            |
| Poziom kształcenia                    | Studia pierwszego stopnia | Profil studiów       | praktyczny |
| Kierunek studiów                      | Finanse i rachunkowość    | Specjalność          |            |
| Moduł kształcenia                     | Moduł podstawowy          | Język wykładowy      | polski     |
| Semestr                               | III                       | Forma zaliczenia     | Egzamin    |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |   |           |     |   |              |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |   |           |     |   |              |  |  |
|--------------------|----|---|-----------|-----|---|--------------|--|--|-----------------------|----|---|-----------|-----|---|--------------|--|--|
| Wykład             |    |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |  | Wykład                |    |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |  |
| 15                 | E3 | 2 |           |     |   |              |  |  | 9                     | E3 | 2 |           |     |   |              |  |  |
|                    |    |   | 15        | ZO3 | 1 |              |  |  |                       |    |   | 9         | ZO3 | 1 |              |  |  |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |           |  | STUDIA NIESTACJONARNE |           |  |
|-----------------------|-----------|--|-----------------------|-----------|--|
| Wykład                | 15        |  | Wykład                | 9         |  |
| Laboratorium          | 15        |  | Laboratorium          | 9         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>30</b> |  | <b>Razem</b>          | <b>18</b> |  |
| Praca własna studenta | 60        |  | Praca własna studenta | 72        |  |
| <b>Razem</b>          | <b>90</b> |  | <b>Razem</b>          | <b>90</b> |  |
| ECTS                  | 3         |  | ECTS                  | 3         |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość materiału z zakresu Statystyki Opisowej I; znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel,

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem zajęć jest nauczenia studenta liczbowego wyrażania prawidłowości wyrażających dynamikę zjawisk oraz pokazanie możliwości prognozowania na podstawie rozpoznanych prawidłowości. Zapoznanie studentów z metodami analizy zjawisk złożonych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD                 | OPIS   | EFEKT |
|---------------------|--|-------|
| <b>Wiedza</b>       |  |       |
| W1                  | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych | K_W06 |
|                     | W1.1 zna sposoby badania dynamiki w ujęciu krótko i długookresowym   |       |
| W2                  | ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,   | K_W07 |
|                     | W2.1 zna uwarunkowania umożliwiające wnioskowanie na podstawie rozpoznanych prawidłowości  |       |
| W3                  | ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości  | K_W10 |
|                     | W3.1 zna metody opisu zależnie od rodzaju składowych szeregu czasowego   |       |
| <b>Umiejętności</b> |  |       |
| U1                  | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej   | K_U01 |
|                     | U1.1 potrafi interpretować miary wyrażające dynamikę   |       |
| U2                  | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych  | K_U02 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| U2 | U2.1  | potrafi proponować metody analizy konkretnych zjawisk zależnie od rodzaju i charakteru danych               | K_U02 |
| U3 | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej                              |   | K_U04 |
|    | U3.1  | potrafi wyrazić prawidłowości występujące w analizowanych procesach z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego |       |
| U4 | potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości |   | K_U05 |
|    | U4.1  | potrafi określić przewidywane zmiany badanych procesów za pomocą modeli trendu                              |       |
| U5 | posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych   |   | K_U11 |
|    | U5.1  | potrafi dobrać i zastosować odpowiednie narzędzia statystyczne do badanego procesu                          |       |

### Kompetencje

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| K1 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  |   | K_K01 |
|    | K1.1   | poznaje nowe narzędzia ułatwiające badanie procesów społeczno-gospodarczych |       |
| K2 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski |   | K_K07 |
|    | K2.1   | potrafi ocenić wiarygodność informacji dostępnych w sferze publicznej       |       |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT               |   | 30        | 18       |
|---------------------|---|-----------|----------|
| <b>wykład</b>       |   | <b>15</b> | <b>9</b> |
| 1                   | Analiza dynamiki - indeksy indywidualne i zespołowe       | 4         | 1        |
| 2                   | Wyrównywanie szeregów czasowych mechaniczne i analityczne | 4         | 3        |
| 3                   | Badanie sezonowości                                       | 2         | 2        |
| 4                   | Symulacja na podstawie modeli trendu                      | 2         | 2        |
| 5                   | Wielowymiarowa analiza porównawcza                        | 3         | 1        |
| <b>laboratorium</b> |   | <b>15</b> | <b>9</b> |
| 1                   | Analiza dynamiki - indeksy indywidualne i zespołowe       | 3         | 1        |
| 2                   | Wyrównywanie szeregów czasowych mechaniczne i analityczne | 5         | 3        |
| 3                   | Badanie sezonowości                                       | 2         | 2        |
| 4                   | Symulacja na podstawie modeli trendu                      | 2         | 1        |
| 5                   | Wielowymiarowa analiza porównawcza                        | 3         | 2        |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, ćwiczenia aktywizujące

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

pozytywny wynik z egzaminu.

#### Laboratorium

wykonanie pozytywnie ocenionego projektu; zaliczenie kolokwium

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                          | OPIS |                          |                          | EFEKT                    |       |
|------------------------------|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| <b>Wiedza   wykład</b>       |      |                          |                          |                          |       |
| W1                           | W1.1 | 1 egzamin                | 2 kolokwium              | 3 projekt                | K_W06 |
| W2                           | W2.1 | 1 egzamin                | 2 aktywność na zajęciach |                          | K_W07 |
| W3                           | W3.1 | 1 egzamin                | 2 projekt                | 3 aktywność na zajęciach | K_W10 |
| <b>Umiejętności   wykład</b> |      |                          |                          |                          |       |
| U1                           | U1.1 | 1 egzamin                | 2 kolokwium              | 3 aktywność na zajęciach | K_U01 |
| U2                           | U2.1 | 1 egzamin                | 2 projekt                | 3 aktywność na zajęciach | K_U02 |
| U3                           | U3.1 | 1 kolokwium              | 2 projekt                | 3 aktywność na zajęciach | K_U04 |
| U4                           | U4.1 | 1 kolokwium              | 2 projekt                | 3 aktywność na zajęciach | K_U05 |
| U5                           | U5.1 | 1 kolokwium              | 2 aktywność na zajęciach |                          | K_U11 |
| <b>Kompetencje   wykład</b>  |      |                          |                          |                          |       |
| K1                           | K1.1 | 1 aktywność na zajęciach |                          |                          | K_K01 |
| K2                           | K2.1 | 1 aktywność na zajęciach |                          |                          | K_K07 |
| <b>Wiedza   laboratorium</b> |      |                          |                          |                          |       |

|                                  |  |   |                        |   |                        |   |                        |
|----------------------------------|--|---|------------------------|---|------------------------|---|------------------------|
| <b>W1</b>                        | <b>W1.1</b>  | 1 | kolokwium              | 2 | aktywność na zajęciach |   | <b>K_W06</b>           |
| <b>W2</b>                        | <b>W2.1</b>  | 1 | kolokwium              | 2 | projekt                | 3 | aktywność na zajęciach |
| <b>W3</b>                        | <b>W3.1</b>  | 1 | egzamin                | 2 | kolokwium              | 3 | projekt                |
| <b>Umiejętności laboratorium</b> |  |   |                        |   |                        |   |                        |
| <b>U1</b>                        | <b>U1.1</b>  | 1 | kolokwium              | 2 | aktywność na zajęciach |   | <b>K_U01</b>           |
| <b>U2</b>                        | <b>U2.1</b>  | 1 | projekt                | 2 | aktywność na zajęciach |   | <b>K_U02</b>           |
| <b>U3</b>                        | <b>U3.1</b>  | 1 | kolokwium              | 2 | projekt                | 3 | aktywność na zajęciach |
| <b>U4</b>                        | <b>U4.1</b>  | 1 | projekt                | 2 | aktywność na zajęciach |   | <b>K_U05</b>           |
| <b>Kompetencje laboratorium</b>  |  |   |                        |   |                        |   |                        |
| <b>K1</b>                        | <b>K1.1</b>  | 1 | projekt                | 2 | aktywność na zajęciach |   | <b>K_K01</b>           |
| <b>K2</b>                        | <b>K2.1</b>  | 1 | aktywność na zajęciach |   |                        |   | <b>K_K07</b>           |
| <b>LITERATURA</b>                |  |   |                        |   |                        |   |                        |
| <b>Podstawowa</b>                |  |   |                        |   |                        |   |                        |
| 1                                | Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022. |   |                        |   |                        |   |                        |
| 2                                | Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.         |   |                        |   |                        |   |                        |
| 3                                | Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.   |   |                        |   |                        |   |                        |
| <b>Uzupelniająca</b>             |  |   |                        |   |                        |   |                        |
| 1                                | Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2000.  |   |                        |   |                        |   |                        |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                                  |                             |                  |                   |           |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | <b>Makroekonomia</b>             |                             |                  | Kod przedmiotu    | <b>28</b> |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                  | <b>Instytut Ekonomiczny</b> |                  |                   |           |
| Poziom kształcenia                    | <b>Studia pierwszego stopnia</b> |                             | Profil studiów   | <b>praktyczny</b> |           |
| Kierunek studiów                      | <b>Finanse i rachunkowość</b>    |                             | Specjalność      |                   |           |
| Moduł kształcenia                     | <b>Moduł podstawowy</b>          |                             | Język wykładowy  | <b>polski</b>     |           |
| Semestr                               | <b>III</b>                       |                             | Forma zaliczenia | <b>Egzamin</b>    |           |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |   |           |     |   |              |  |  |  | STUDIA NIESTACJONARNE |    |   |           |     |   |              |  |  |  |
|--------------------|----|---|-----------|-----|---|--------------|--|--|--|-----------------------|----|---|-----------|-----|---|--------------|--|--|--|
| Wykład             |    |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |  |  | Wykład                |    |   | Ćwiczenia |     |   | Laboratorium |  |  |  |
| 30                 | E3 | 3 |           |     |   |              |  |  |  | 18                    | E3 | 3 |           |     |   |              |  |  |  |
|                    |    |   | 30        | ZO3 | 2 |              |  |  |  |                       |    |   | 18        | ZO3 | 2 |              |  |  |  |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |  |            |  | STUDIA NIESTACJONARNE |  |            |  |
|-----------------------|--|------------|--|-----------------------|--|------------|--|
| Wykład                |  | 30         |  | Wykład                |  | 18         |  |
| Ćwiczenia             |  | 30         |  | Ćwiczenia             |  | 18         |  |
| <b>Razem</b>          |  | <b>60</b>  |  | <b>Razem</b>          |  | <b>36</b>  |  |
| Praca własna studenta |  | 65         |  | Praca własna studenta |  | 89         |  |
| <b>Razem</b>          |  | <b>125</b> |  | <b>Razem</b>          |  | <b>125</b> |  |
| ECTS                  |  | 5          |  | ECTS                  |  | 5          |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotu mikroekonomia.

**CEL PRZEDMIOTU**

Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD                 | OPIS   | EFEKT                |
|---------------------|--|----------------------|
| <b>Wiedza</b>       |  |                      |
| W1                  | Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii   | K_W01 K_W03<br>K_W04 |
| W2                  | Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej  | K_W01 K_W03<br>K_W04 |
| W3                  | Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania   | K_W01 K_W03<br>K_W04 |
| <b>Umiejętności</b> |  |                      |
| U1                  | dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych  | K_U01 K_U02<br>K_U10 |
| U2                  | ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą  | K_U01 K_U02<br>K_U10 |
| U3                  | potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki | K_U01 K_U02<br>K_U10 |

**Kompetencje**



|           |   |                              |  |
|-----------|---|------------------------------|--|
| <b>K1</b> | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych    | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |  |
| <b>K2</b> | umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania  | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |  |
| <b>K3</b> | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |  |

### **TREŚCI KSZTAŁCENIA**

| <b>TEMAT</b>     |  | <b>60</b> | <b>36</b> |
|------------------|--|-----------|-----------|
| <b>wykład</b>    |  | <b>30</b> | <b>18</b> |
| 1                | Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i makroekonomia   | 1         | 1         |
| 2                | Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego. | 3         | 2         |
| 3                | Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego.   | 2         | 1         |
| 4                | Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa.         | 2         | 1         |
| 5                | Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności   | 3         | 1         |
| 6                | Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji.  | 2         | 1         |
| 7                | Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce.   | 2         | 1         |
| 8                | Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję.   | 2         | 2         |
| 9                | Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania.   | 2         | 1         |
| 10               | Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza.                       | 2         | 1         |
| 11               | Geneza i podstawowe założenia monetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej.  | 2         | 1         |
| 12               | Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa.                            | 2         | 1         |
| 13               | Inflacja - pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna.  | 3         | 2         |
| 14               | Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy.  | 2         | 2         |
| <b>ćwiczenia</b> |  | <b>30</b> | <b>18</b> |
| 1                | Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i makroekonomia   | 2         | 1         |
| 2                | Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego. | 2         | 2         |
| 3                | Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego.   | 2         | 1         |
| 4                | Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa.         | 2         | 1         |
| 5                | Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności   | 2         | 1         |
| 6                | Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji.  | 2         | 1         |
| 7                | Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce.   | 2         | 1         |
| 8                | Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję.   | 2         | 1         |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 9  | Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania.                               | 2 | 1 |
| 10 | Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza. | 2 | 1 |
| 11 | Geneza i podstawowe założenia monetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkimi długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej.                           | 2 | 1 |
| 12 | Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa.      | 2 | 1 |
| 13 | Inflacja - pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna.  | 2 | 2 |
| 14 | Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy.  | 2 | 2 |
| 15 | Kolokwium  | 2 | 1 |

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Aktywność podczas zajęć, egzamin.

#### Ćwiczenia

Aktywność podczas zajęć, przygotowanie prasówek, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD                          | OPIS   | EFEKT                        |
|------------------------------|--|------------------------------|
| <b>Wiedza   wykład</b>       |  |                              |
| <b>W1</b>                    | Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii   | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                              | 1   egzamin  |                              |
|                              | 2   aktywność na zajęciach   |                              |
| <b>W2</b>                    | Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej  | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                              | 1   egzamin  |                              |
|                              | 2   aktywność na zajęciach   |                              |
| <b>W3</b>                    | Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania   | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                              | 1   egzamin  |                              |
|                              | 2   aktywność na zajęciach   |                              |
| <b>Umiejętności   wykład</b> |  |                              |
| <b>U1</b>                    | dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych  | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U10</b> |
|                              | 1   egzamin  |                              |
|                              | 2   aktywność na zajęciach   |                              |
| <b>U2</b>                    | ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą  | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U10</b> |
|                              | 1   egzamin  |                              |
|                              | 2   aktywność na zajęciach   |                              |
| <b>U3</b>                    | potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U10</b> |
|                              | 1   egzamin  |                              |
|                              | 2   aktywność na zajęciach   |                              |
| <b>Kompetencje   wykład</b>  |  |                              |
| <b>K1</b>                    | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych   | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |
|                              | 1   aktywność na zajęciach   |                              |
| <b>K2</b>                    | umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania   | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |
|                              | 1   aktywność na zajęciach   |                              |

|                                 |  |                        |                              |
|---------------------------------|--|------------------------|------------------------------|
| <b>K3</b>                       | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności  |                        | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |
|                                 | 1  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>Wiedza   ćwiczenia</b>       |  |                        |                              |
| <b>W1</b>                       | Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii   |                        | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                                 | 1  | kolokwium              |                              |
|                                 | 2  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>W2</b>                       | Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej  |                        | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                                 | 1  | kolokwium              |                              |
|                                 | 2  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>W3</b>                       | Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania   |                        | <b>K_W01 K_W03<br/>K_W04</b> |
|                                 | 1  | kolokwium              |                              |
|                                 | 2  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>Umiejętności   ćwiczenia</b> |  |                        |                              |
| <b>U1</b>                       | dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych  |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U10</b> |
|                                 | 1  | kolokwium              |                              |
|                                 | 2  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>U2</b>                       | ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą  |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U10</b> |
|                                 | 1  | kolokwium              |                              |
|                                 | 2  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>U3</b>                       | potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki |                        | <b>K_U01 K_U02<br/>K_U10</b> |
|                                 | 1  | kolokwium              |                              |
|                                 | 2  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>Kompetencje   ćwiczenia</b>  |  |                        |                              |
| <b>K1</b>                       | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych   |                        | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |
|                                 | 1  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>K2</b>                       | umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania   |                        | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |
|                                 | 1  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>K3</b>                       | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności  |                        | <b>K_K01 K_K02<br/>K_K06</b> |
|                                 | 1  | aktywność na zajęciach |                              |
| <b>LITERATURA</b>               |  |                        |                              |
| <b>Podstawowa</b>               |  |                        |                              |
| 1                               | Becla A., Czaja S., Grabowska M., Jakubowski R., Jończy R., Elementy makroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2002.  |                        |                              |
| 2                               | Milewski R., (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015.   |                        |                              |
| 3                               | Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom wydawniczy, Poznań, 1, 2020.  |                        |                              |
| <b>Uzupelniająca</b>            |  |                        |                              |
| 1                               | Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2007.  |                        |                              |
| 2                               | Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001.   |                        |                              |

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

|                                       |                                  |                             |                  |                   |           |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu (modułu)             | <b>Ekonometria</b>               |                             |                  | Kod przedmiotu    | <b>29</b> |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot |                                  | <b>Instytut Ekonomiczny</b> |                  |                   |           |
| Poziom kształcenia                    | <b>Studia pierwszego stopnia</b> |                             | Profil studiów   | <b>praktyczny</b> |           |
| Kierunek studiów                      | <b>Finanse i rachunkowość</b>    |                             | Specjalność      |                   |           |
| Moduł kształcenia                     | <b>Moduł podstawowy</b>          |                             | Język wykładowy  | <b>polski</b>     |           |
| Semestr                               | <b>V</b>                         |                             | Forma zaliczenia | <b>Egzamin</b>    |           |

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

| STUDIA STACJONARNE |    |           |  |              |     | STUDIA NIESTACJONARNE |    |           |  |              |     |   |
|--------------------|----|-----------|--|--------------|-----|-----------------------|----|-----------|--|--------------|-----|---|
| Wykład             |    | Ćwiczenia |  | Laboratorium |     | Wykład                |    | Ćwiczenia |  | Laboratorium |     |   |
| 15                 | E5 | 3         |  |              |     | 9                     | E5 | 3         |  |              |     |   |
|                    |    |           |  | 30           | ZO5 | 2                     |    |           |  | 18           | ZO5 | 2 |

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

| STUDIA STACJONARNE    |            |  | STUDIA NIESTACJONARNE |            |  |
|-----------------------|------------|--|-----------------------|------------|--|
| Wykład                | 15         |  | Wykład                | 9          |  |
| Laboratorium          | 30         |  | Laboratorium          | 18         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>45</b>  |  | <b>Razem</b>          | <b>27</b>  |  |
| Praca własna studenta | 80         |  | Praca własna studenta | 98         |  |
| <b>Razem</b>          | <b>125</b> |  | <b>Razem</b>          | <b>125</b> |  |
| ECTS                  | 5          |  | ECTS                  | 5          |  |

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość matematyki, statystyki, mikro i makroekonomii, arkusza kalkulacyjnego excel.

**CEL PRZEDMIOTU**

Celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania związków między zjawiskami ekonomicznymi a ich determinantami, umiejętności formułowania hipotez badawczych i wyrażania ich w sposób formalny.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

| KOD           | OPIS   | EFEKT |
|---------------|--|-------|
| <b>Wiedza</b> |  |       |
| W1            | ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej  | K_W03 |
|               | W1.1 zna relacje występujące między różnymi podmiotami gospodarczymi   |       |
| W2            | ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzących | K_W04 |
|               | W2.1 zna wpływ procesów społecznych na procesy gospodarcze i prawidłowości występujące między tymi zjawiskami  |       |
| W3            | ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,   | K_W07 |
|               | W3.1 zna metody i narzędzia do formalizacji powiązań między zjawisk finansowych i ich analizy  |       |
|               | W3.2 zna arkusz kalkulacyjny i jego funkcje do badania wrażliwości   |       |
| W4            | ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości  | K_W10 |
|               | W4.1 wie jak w sposób formalny przedstawić konsekwencje zmian w podmiotach gospodarczych   |       |

**Umiejętności**

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| U1 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych   |   | K_U02 |
|    | U1.1  | potrafi formułować hipotezy dotyczące badanych zjawisk ekonomicznych i finansowych  |       |
| U2 | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej                              |   | K_U04 |
|    | U2.1  | umie identyfikować i analizować relacje łączące procesy gospodarcze i finansowe   |       |
| U3 | potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości |   | K_U05 |
|    | U3.1  | wykorzystując metody statystyczne i ekonometryczne potrafi przewidywać możliwy przebieg procesów procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych |       |
| U4 | potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych   |   | K_U09 |
|    | U4.1  | z użyciem arkusza kalkulacyjnego potrafi budować modele ekonometryczne  |       |
| U5 | posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych   |   | K_U11 |
|    | U5.1  | dostreaga powiązania między procesami społeczno-gospodarczymi i umie je analizować w kategoriach przyczynowo-skutkowych                         |       |

### Kompetencje

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| K1 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  |  | K_K01 |
|    | K1.1   | wie, że nauka się rozwija; pojawiają się nowe narzędzia do badania procesów gospodarczych                                |       |
| K2 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu |  | K_K02 |
|    | K2.1   | potrafi korzystać z wiedzy innych i dzielić się swoją z innymi   |       |
| K3 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski                                       |  | K_K07 |
|    | K3.1   | obserwując życie gospodarcze potrafi formułować hipotezy przyczynowe - skutkowe łączące zjawiska społeczne i ekonomiczne |       |

### TREŚCI KSZTAŁCENIA

| TEMAT        |   | 45 | 27 |
|--------------|---|----|----|
| wykład       |   | 15 | 9  |
| 1            | Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu. Dobór zmiennych do modelu   | 4  | 2  |
| 2            | Estymacja parametrów modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów   | 2  | 2  |
| 3            | Estymacja parametrów modeli nieliniowych  | 2  | 2  |
| 4            | Weryfikacja modeli  | 4  | 2  |
| 5            | Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu, funkcja dyskryminacyjna | 3  | 1  |
| laboratorium |   | 30 | 18 |
| 1            | Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu. Dobór zmiennych do modelu   | 6  | 3  |
| 2            | Estymacja parametrów modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów   | 6  | 4  |
| 3            | Estymacja parametrów modeli nieliniowych  | 4  | 4  |
| 4            | Weryfikacja modeli  | 8  | 4  |
| 5            | Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu, funkcja dyskryminacyjna | 6  | 3  |

### SRODKI DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, studium przypadku

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

pozytywny wynik z egzaminu.

#### Laboratorium

Zaliczenie kolokwium; wykonanie pozytywnie ocenionego projektu;

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| KOD | OPIS            |                          | EFEKT |
|-----|-----------------|--------------------------|-------|
|     | Wiedza   wykład |                          |       |
| W1  | W1.1            | 1 aktywność na zajęciach | K_W03 |
| W2  | W2.1            | 1 egzamin                | K_W04 |
|     |                 | 2 projekt                |       |
|     |                 | 3 aktywność na zajęciach |       |

|                                    |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
|------------------------------------|--|---|-----------|---|------------------------|-------|------------------------|-------|
| W3                                 | W3.1   | 1 | egzamin   | 3 | aktywność na zajęciach | K_W07 |                        |       |
|                                    |  | 2 | projekt   |   |                        |       |                        |       |
|                                    | W3.2   | 1 | kolokwium | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        |       |
| W4                                 | W4.1   | 1 | kolokwium | 2 | projekt                | 3     | aktywność na zajęciach | K_W10 |
| <b>Umiejętności   wykład</b>       |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
| U1                                 | U1.1   | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3     | projekt                | K_U02 |
| U2                                 | U2.1   | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3     | projekt                | K_U04 |
| U3                                 | U3.1   | 1 | egzamin   | 2 | kolokwium              | 3     | aktywność na zajęciach | K_U05 |
| U4                                 | U4.1   | 1 | kolokwium | 2 | projekt                | 3     | aktywność na zajęciach | K_U09 |
| U5                                 | U5.1   | 1 | egzamin   | 2 | projekt                | 3     | aktywność na zajęciach | K_U11 |
| <b>Kompetencje   wykład</b>        |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
| K1                                 | K1.1   | 1 | projekt   | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_K01 |
| K2                                 | K2.1   | 1 | projekt   | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_K02 |
| K3                                 | K3.1   | 1 | projekt   | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_K07 |
| <b>Wiedza   laboratorium</b>       |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
| W1                                 | W1.1   | 1 | kolokwium | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_W03 |
| W2                                 | W2.1   | 1 | kolokwium | 2 | projekt                | 3     | aktywność na zajęciach | K_W04 |
| W3                                 | W3.1   | 1 | kolokwium | 3 | aktywność na zajęciach | K_W07 |                        |       |
|                                    |  | 2 | projekt   |   |                        |       |                        |       |
|                                    | W3.2   | 1 | kolokwium | 2 | projekt                |       |                        |       |
| W4                                 | W4.1   | 1 | projekt   | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_W10 |
| <b>Umiejętności   laboratorium</b> |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
| U1                                 | U1.1   | 1 | egzamin   | 2 | projekt                | 3     | aktywność na zajęciach | K_U02 |
| U2                                 | U2.1   | 1 | egzamin   | 2 | projekt                | 3     | aktywność na zajęciach | K_U04 |
| U3                                 | U3.1   | 1 | kolokwium | 2 | projekt                | 3     | aktywność na zajęciach | K_U05 |
| U4                                 | U4.1   | 1 | kolokwium | 2 | projekt                | 3     | aktywność na zajęciach | K_U09 |
| U5                                 | U5.1   | 1 | projekt   | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_U11 |
| <b>Kompetencje   laboratorium</b>  |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
| K1                                 | K1.1   | 1 | projekt   | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_K01 |
| K2                                 | K2.1   | 1 | projekt   | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_K02 |
| K3                                 | K3.1   | 1 | kolokwium | 2 | aktywność na zajęciach |       |                        | K_K07 |
| <b>LITERATURA</b>                  |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
| <b>Podstawowa</b>                  |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
| 1                                  | Ekonometria, metody, przykłady, zadania, red. J. Dziechciarz, Wydawnictwo AE, Wrocław 2012.                            |   |           |   |                        |       |                        |       |
| 2                                  | Krupowicza J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy Statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE, Wrocław 2022. |   |           |   |                        |       |                        |       |
| 3                                  | Strahl D., Modelowanie ekonometryczne z Excelem, Wydawnictwo UE, Wrocław 2015.   |   |           |   |                        |       |                        |       |
| <b>Uzupełniająca</b>               |  |   |           |   |                        |       |                        |       |
| 1                                  | Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2012.                                 |   |           |   |                        |       |                        |       |