

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



## INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie BHP			Kod przedmiotu	1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł ogólny		Język wykładowy	polski	
Semestr	I		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

## WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
4	Z1	0				4	Z1	0			

## SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład	4		Wykład	4	
<b>Razem</b>	<b>4</b>		<b>Razem</b>	<b>4</b>	
Praca własna studenta	0		Praca własna studenta	0	
<b>Razem</b>	<b>4</b>		<b>Razem</b>	<b>4</b>	
<b>ECTS</b>	<b>0</b>		<b>ECTS</b>	<b>0</b>	

## WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak.

## CEL PRZEDMIOTU

Zaznajomienie studentów rozpoczynających naukę w PWSZ w Głogowie z zasadami i przepisami związanymi z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach (na terenie uczelni), podstawowymi zasadami w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania nauki (wykłady, ćwiczenia). Postępowanie w przypadku ewakuacji z obiektów należących do Uczelni. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W05
	W1.1 Student posiada wiedzę na temat zasad związanych z bezpieczeństwem podczas przebywania w obiektach należących do Uczelni (poruszanie się, proces odbywania zajęć). Zdają sobie sprawę ze swojej odpowiedzialności w tym zakresie.	
<b>Umiejętności</b>		
U1	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	K_U07
	U1.1 Student posiada wiedzę w zakresie elementarnych zasad związanych z bezpieczeństwem w zastosowaniu praktycznym.	
<b>Kompetencje</b>		
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03
	K1.1 Student zna i potrafi stosować zasady związane z bezpieczeństwem w toku odbywania zajęć / przebywania w Uczelni. Zdają sobie sprawę z możliwych konsekwencji niewłaściwego postępowania w tym zakresie.	

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT	4	4
wykład	4	4

1	Podstawowe zasady przebywania i poruszania się w obiektach i po terenie Uczelni	1	1
2	Podstawowe zasady w zakresie bezpieczeństwa podczas odbywania zajęć.	1	1
3	Zasady postępowania w przypadku zagrożenia powodującego potrzebę ewakuacji z obiektów należących do Uczelni	1	1
4	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1	1

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.

**KRYTERIA OCENY**

**Wykład**

Uczestnictwo w szkoleniu.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

KOD		OPIS		EFEKT
		<b>Wiedza</b>	wykład	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W05</b>
		<b>Umiejętności</b>	wykład	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U07</b>
		<b>Kompetencje</b>	wykład	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K03</b>

**LITERATURA**

**Podstawowa**

1	BHP w praktyce, Bogdan Rączkowski, wydanie XIX, 2022 r.; mamy wydanie z 2009.
2	Aktualne akty prawne (w tym Kodeks pracy, rozporządzenia, regulaminy, akty wewnątrz Uczelniane).

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie biblioteczne			Kod przedmiotu	2
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł ogólny		Język wykładowy	polski	
Semestr	I		Forma zaliczenia	Zaliczenie	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
1	Z1	0				1	Z1	0			

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		Razem		Wykład		Razem	
		1				1	
		1				1	
Praca własna studenta		0		Praca własna studenta		0	
Razem		1		Razem		1	
ECTS		0		ECTS		0	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych

**CEL PRZEDMIOTU**

Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS		EFEKT
<b>Wiedza</b>			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		K_W08
	W1.1	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania bibliotecznych katalogów komputerowych oraz kryteriów wyszukiwania informacji	
	W1.2	zna bazy i serwisy dokumentów elektronicznych oraz platformy ich udostępniania	
<b>Umiejętności</b>			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		K_U08
	U1.1	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje informacje związane z naukami ekonomicznymi	
U2	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		K_U09
	U2.1	wykorzystuje różne techniki pozyskiwania informacji	
<b>Kompetencje</b>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01
	K1.1	potrafi wykorzystać zasoby biblioteczne w obszarze wiedzy wyznaczonej przez kierunek studiów	

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT	1	1
wykład	1	1

1	Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie . Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.		1	1
<b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>				
Wykład z wykorzystaniem multimediiów (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp..).				
<b>KRYTERIA OCENY</b>				
<b>Wykład</b>				
Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć.				
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>wykład</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W08</b>
	<b>W1.2</b>	1	aktywność na zajęciach	
		<b>Umiejętności</b>	<b>wykład</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U08</b>
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U09</b>
		<b>Kompetencje</b>	<b>wykład</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K01</b>
<b>LITERATURA</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych			
<b>Uzupełniająca</b>				
1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki			

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE													
Nazwa przedmiotu (modułu)			Wychowanie fizyczne I							Kod przedmiotu		3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			Instytut Ekonomiczny										
Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia				Profil studiów		praktyczny				
Kierunek studiów			Finanse i rachunkowość				Specjalność						
Moduł kształcenia			Moduł ogólny				Język wykładowy		polski				
Semestr			I				Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną				
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		
		30	ZO1	0									
SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH													
STUDIA STACJONARNE							STUDIA NIESTACJONARNE						
		Ćwiczenia		30					Ćwiczenia				
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>0</b>		
		Praca własna studenta		0					Praca własna studenta		0		
		<b>Razem</b>		<b>30</b>					<b>Razem</b>		<b>0</b>		
		ECTS		0					ECTS		0		
WYMAGANIA WSTĘPNE													
brak													
CEL PRZEDMIOTU													
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.													
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU													
KOD	OPIS											EFEKT	
Wiedza													
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych											K_W05	
	W1.1	zna podstawowe formy aktywności fizycznej i rozumie ich wpływ na stan zdrowia człowieka											
W2	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości											K_W10	
Umiejętności													
U1	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej											K_U04	
	U1.1	Potrafi dostosować obciążenie fizyczne organizmu własnego jak i podległych sobie pracowników do norm obowiązujących w zakresie BHP.											
U2	potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.											K_U15	
	U2.1	potrafi samodzielnie dobierać formy aktywności fizycznej dla poprawy samopoczucia i podtrzymania sprawności psychofizycznej											
Kompetencje													
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie											K_K01	
	K1.1	Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu.											
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych											K_K03	

<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>TEMAT</b>				<b>30</b>	<b>0</b>
<b>ćwiczenia</b>				<b>30</b>	<b>0</b>
1	Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.			15	0
2	Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie.			15	0
<b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>					
Ćwiczenia aktywizujące					
<b>KRYTERIA OCENY</b>					
<b>Ćwiczenia</b>					
Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe					
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>	
		<b>Wiedza</b>		<b>ćwiczenia</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_W05</b>	
<b>W2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>K_W10</b>	
		<b>Umiejętności</b>		<b>ćwiczenia</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U04</b>	
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_U15</b>	
		<b>Kompetencje</b>		<b>ćwiczenia</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach	<b>K_K01</b>	
<b>K2</b>	1.	aktywność na zajęciach		<b>K_K03</b>	
<b>LITERATURA</b>					
<b>Podstawowa</b>					
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005.				
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2015.				
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2016.				
<b>Uzupełniająca</b>					
1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005.				
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999.				

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Wychowanie fizyczne II</b>			Kod przedmiotu	<b>4</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>Moduł ogólny</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	
Semestr	<b>II</b>		Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium			Wykład	Ćwiczenia		Laboratorium		
	30	ZO2	0								

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Ćwiczenia				Ćwiczenia			
<b>Razem</b>				<b>Razem</b>			
Praca własna studenta				Praca własna studenta			
<b>Razem</b>				<b>Razem</b>			
<b>ECTS</b>				<b>ECTS</b>			

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

**CEL PRZEDMIOTU**

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS		EFEKT
<b>Wiedza</b>			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		K_W03
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		K_W05
	W2.1	Jest świadomy zagrożeń wynikających ze spędzania zbyt wielu godzin przed komputerem - co do problemów ze wzrokiem, skupieniem, prawidłową sylwetką ciała, otyłością, itp. Jest świadomy tego, jak bardzo ważny jest ruch dla zachowania zdrowia fizycznego i umysłowego.	
<b>Umiejętności</b>			
U1	potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		K_U15
	U1.1	Dzięki grom grupowym umie zarządzać swoimi zasobami, a także planować pracę w grupie, oszacować własną rolę w grze.	
<b>Kompetencje</b>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01
	K1.1	Jest gotowy do tego, aby stale dbać o ruch fizyczny w swoim życiu.	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		K_K03

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>TEMAT</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
--------------	-----------	----------

<b>ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>0</b>		
1	Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.			15	0	
2	Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie			15	0	
<b>SRODKI DYDAKTYCZNE</b>						
Ćwiczenia aktywizujące						
<b>KRYTERIA OCENY</b>						
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>						
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>		
	<b>Wiedza</b>			<b>ćwiczenia</b>		
<b>W1</b>	1.	aktywność na zajęciach			<b>K_W03</b>	
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	aktywność na zajęciach			<b>K_W05</b>
	<b>Umiejętności</b>			<b>ćwiczenia</b>		
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	aktywność na zajęciach			<b>K_U15</b>
	<b>Kompetencje</b>			<b>ćwiczenia</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach			<b>K_K01</b>
<b>K2</b>	1.	aktywność na zajęciach			<b>K_K03</b>	
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski, 2005					
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2015					
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanuła, Oświęcim 2016					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005					
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999					



# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



## INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Technologia informacyjna			Kod przedmiotu	5
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł ogólny		Język wykładowy	polski	
Semestr	I		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

## WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium					
		30	ZO1	2			18	ZO1	2		

## SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Laboratorium	30		Laboratorium	18	
<b>Razem</b>	<b>30</b>		<b>Razem</b>	<b>18</b>	
Praca własna studenta	20		Praca własna studenta	32	
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>Razem</b>	<b>50</b>	
ECTS	2		ECTS	2	

## WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań

## CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie studentów podstawowymi narzędziami technologii informacyjnej. Wyrobienie umiejętności obsługi podstawowych aplikacji biurowych, poprawnego przygotowania prac pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizacji informacji przy użyciu programów do tworzenia prezentacji.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	K_W08
	W1.1 ma wiedzę w zakresie kwalifikacji narzędzi technologii informacyjnej	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	K_U09
	U1.1 potrafi wykorzystywać narzędzia edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny oraz programy do prezentacji	
<b>Kompetencje</b>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
	K1.1 rozumie znaczenie technologii informacyjnej oraz dostrzega konieczność doskonalenia swoich umiejętności w ich zastosowaniu	

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		30	18
<b>laboratorium</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
1	Platforma e-learningowa, jako narzędzie wspomagania nauczania	2	1
2	Internet – zasoby WWW, wyszukiwarki	2	1
3	Tworzenie prezentacji multimedialnych na przykładzie aplikacji PowerPoint, w tym schematy organizacyjne	8	2
4	4. Edytor tekstu, jako narzędzie do składu i edycji prac pisemnych	8	6
5	Arkusz kalkulacyjny - ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie zdobytej wiedzy do zastosowań praktycznych	10	8

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

Materiały dydaktyczne w postaci instrukcji i pomocy udostępnianych za pomocą platformy e-learningowej.

**KRYTERIA OCENY****Laboratorium**

Obecność i aktywność na zajęciach, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz projektowych. Sprawdziany praktyczne.

**WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>KOD</b>		<b>OPIS</b>		<b>EFEKT</b>
		<b>Wiedza</b>	<b>laboratorium</b>	
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1 projekt	2 aktywność na zajęciach	<b>K_W08</b>
		<b>Umiejętności</b>	<b>laboratorium</b>	
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1 projekt	2 aktywność na zajęciach	<b>K_U09</b>
		<b>Kompetencje</b>	<b>laboratorium</b>	
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1 aktywność na zajęciach		<b>K_K01</b>

**LITERATURA****Podstawowa**

1	Zdzisław Dec, Robert Konieczny ABC ... komputera, Edition 2000; 2005.
2	Maria Stefańczyk, Elżbieta Mejsner, Tomasz Kwiatkowski, Tomasz Jaskuła Informatyka dla ekonomistów przykłady i ćwiczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.

**Uzupelniająca**

1	Sergiusz Flanczewski Dodadki i szablony dla MS Office: w biurze i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009.
---	--

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Socjologia</b>			Kod przedmiotu	<b>6</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>Moduł ogólny</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	
Semestr	<b>I</b>		Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
15	ZO1	2				9	ZO1	2			

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład			Wykład		
		15			9
<b>Razem</b>	<b>15</b>		<b>Razem</b>	<b>9</b>	
Praca własna studenta	35		Praca własna studenta	41	
<b>Razem</b>	<b>50</b>		<b>Razem</b>	<b>50</b>	
<b>ECTS</b>	<b>2</b>		<b>ECTS</b>	<b>2</b>	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu WoS na poziomie szkoły średniej

**CEL PRZEDMIOTU**

Zwiększenie u studentów świadomości o różnorodności życia społecznego oraz umiejętności postrzegania relacji społecznych. Wiedza jaką posiadają studenci pozwoli im nie tylko inaczej patrzeć na otaczający ich świat ale przede wszystkim pozwoli ze zrozumieniem używać narzędzi komunikacji interpersonalnej i intragrupowej. Dzięki temu będą w stanie lepiej rozumieć, wykorzystywać i realizować (w sensie duchowym i materialnym) informacje ze świata społecznego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	zna podział nauk na formalne i empiryczne	<b>K_W01</b>
<b>W2</b>	zna podział nauk empirycznych na przyrodnicze, społeczne i humanistyczne	<b>K_W01</b>
<b>W3</b>	zna miejsce socjologii i ekonomii w systemie nauk	<b>K_W01</b>
<b>W4</b>	zna klasyków myśli socjologicznej i wymienia najważniejsze paradygmaty badawcze w socjologii	<b>K_W01</b>
<b>W5</b>	zna i stosuje w praktyce podział społeczeństw (gospodarek) na pierwotne, agrarne, przemysłowe i informacyjne, charakteryzuje każdy z tych typów społeczeństw	<b>K_W04 K_W11</b>
<b>W6</b>	zna najważniejsze pojęcia socjologiczne: społeczeństwo, kultura, struktura społeczna, grupa społeczna, stan, klasa, osobowość, postawy społeczne, role społeczne i odnosi je do wskazanych aspektów społeczeństwa	<b>K_W04</b>

**Umiejętności**

<b>U1</b>	potrafi zastosować podstawowe pojęcia i kategorie socjologiczne do opisu wskazanej sytuacji / problemu społecznego	<b>K_U01 K_U02</b>
<b>U2</b>	rozdzieli podstawowe typy społeczeństw i gospodarek, potrafi scharakteryzować wybrane problemy społeczne z punktu widzenia osadzenia ich w określonym typie społeczeństwa i gospodarki	<b>K_U01 K_U02</b>
<b>U3</b>	potrafi scharakteryzować i ocenić wpływ technologii informacyjnych oraz Internetu na współczesne przemiany społeczne i cywilizacyjne	<b>K_U01 K_U02</b>

**Kompetencje**

K1	dostrzega ważność kategorii socjologicznych w opisie i analizie społeczeństwa	K_K01 K_K06	K_K05 K_K11
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>TEMAT</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
<b>wykład</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Socjologia jako nauka o regułach wspólnego życia. Pojęcie; socjologia potoczna a naukowa; przedmiot i zakres badań; podstawowe teorie socjologii; funkcje socjologii – socjologia jako nauka a praktyka.	1	1
2	Gospodarka i gospodarka społeczna jako przedmiot zainteresowań socjologii. Podstawowe zagadnienia Podstawowe pojęcia; socjologia a ekonomia; wybrane zmiany i procesy w gospodarce i społeczeństwie, ich wzajemne relacje oraz wpływ na warunki pracy i stosunki międzyludzkie – podstawy teoretyczne i przykłady.	2	1
3	Społeczeństwo sieci. Geneza, przejawy, konsekwencje. Usieciowienie życia osobistego, usieciowienie życia publicznego, przedsiębiorstwo sieciowe. Networking jako strategia biznesowa.	2	1
4	Kultura a sfera publiczna i gospodarka. Podstawowe pojęcia; typy kultur; mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne (socjalizacja, wzory działań, systemy wartości, modele / ideały); kultura masowa: rozwój, cechy, pozytywne i negatywne skutki; kulturowe uwarunkowania biznesu / przedsiębiorczości.	2	1
5	Instytucje społeczne. Podstawowe pojęcia; rodzaje instytucji społecznych; rola instytucji społecznych w życiu społecznym i praktyce gospodarczej; instytucje a organizacja i kontrola społeczna.	1	1
6	Systemy aksjonormatywne. Podstawowe pojęcia; mechanizmy kontroli społecznej; sankcje – ich rodzaje i funkcje.	1	0,5
7	Grupa społeczna. Pojęcia; rodzaje grup społecznych mikrostruktur; cechy konstytuujące grupę społeczną; mechanizmy przystosowania człowieka do życia w grupie społecznej; więź społeczna w grupie i innych zbiorowościach.	1	0,5
8	Osobowość, postawy, role społeczne, zachowania. Podstawowe pojęcia; socjalizacja a osobowość i zachowania człowieka; konformizm jako mechanizm przystosowania jednostki do życia w społeczeństwie, grupach społecznych; osobowość a role społeczne, w tym zawodowe; osobowość a wykonywany zawód; pojęcia i rodzaje postaw społecznych – różnice i przykładowe skutki.	2	1
9	Potrzeby, motywacje. Podstawowe pojęcia; teorie potrzeb i motywacji oraz wzajemne relacje; potrzeby i motywacje a funkcjonowanie w grupach społecznych; systemy motywacji w środowisku pracy.	1	1
10	Socjologiczne aspekty wykonywania pracy – wybrane zagadnienia. Zakres przedmiotowy; kierowanie ludźmi; komunikowanie społeczne; uwarunkowania pracy w zespole; procesy integracyjne i dezintegracyjne w grupach społecznych.	2	1
<b>SRODKI DYDAKTYCZNE</b>			
Wykład interaktywny, prezentacje			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Kolokwium zaliczeniowe			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
KOD	OPIS		EFEKT
	<b>Wiedza</b>   <b>wykład</b>		
<b>W1</b>	zna podział nauk na formalne i empiryczne		<b>K_W01</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>W2</b>	zna podział nauk empirycznych na przyrodnicze, społeczne i humanistyczne		<b>K_W01</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>W3</b>	zna miejsce socjologii i ekonomii w systemie nauk		<b>K_W01</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	

<b>W4</b>	zna klasyków myśli socjologicznej i wymienia najważniejsze paradygmaty badawcze w socjologii		<b>K_W01</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>W5</b>	zna i stosuje w praktyce podział społeczeństw (gospodarek) na pierwotne, agrarne, przemysłowe i informacyjne, charakteryzuje każdy z tych typów społeczeństw		<b>K_W04 K_W11</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>W6</b>	zna najważniejsze pojęcia socjologiczne: społeczeństwo, kultura, struktura społeczna, grupa społeczna, stan, klasa, osobowość, postawy społeczne, role społeczne i odnosi je do wskazanych aspektów społeczeństwa		<b>K_W04</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	

#### **Umiejętności | wykład**

<b>U1</b>	potrafi zastosować podstawowe pojęcia i kategorie socjologiczne do opisu wskazanej sytuacji / problemu społecznego		<b>K_U01 K_U02</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>U2</b>	rozdziela podstawowe typy społeczeństw i gospodarek, potrafi scharakteryzować wybrane problemy społeczne z punktu widzenia osadzenia ich w określonym typie społeczeństwa i gospodarki		<b>K_U01 K_U02</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	
<b>U3</b>	potrafi scharakteryzować i ocenić wpływ technologii informacyjnych oraz Internetu na współczesne przemiany społeczne i cywilizacyjne		<b>K_U01 K_U02</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	

#### **Kompetencje | wykład**

<b>K1</b>	dostrzega ważność kategorii socjologicznych w opisie i analizie społeczeństwa		<b>K_K01 K_K05 K_K06 K_K11</b>
	1	kolokwium	
	2	aktywność na zajęciach	

### **LITERATURA**

#### **Podstawowa**

1	Earl Babbie, Istota socjologii: krytyczne eseje o krytycznej nauce, PWN, Warszawa 2007.
2	Anthony Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2012.
3	Zygmunt Bauman, Socjologia, Zysk i S-ka, Poznań 1990.

#### **Uzupełniająca**

1	Norman Goodman, Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2009.
2	Piotr Sztompka, Socjologia: analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2004.
3	Piotr Sztompka, Zaufanie: fundament społeczeństwa, Znak, Kraków 2007.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Historia gospodarcza</b>			Kod przedmiotu	<b>7</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>Moduł ogólny</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	
Semestr	<b>I</b>		Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium		Wykład		Ćwiczenia		Laboratorium	
15	ZO1	2				9	ZO1	2			

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		Praca własna studenta		Wykład		Praca własna studenta	
		15				9	
<b>Razem</b>		<b>15</b>		<b>Razem</b>		<b>9</b>	
Praca własna studenta		35		Praca własna studenta		41	
<b>Razem</b>		<b>50</b>		<b>Razem</b>		<b>50</b>	
<b>ECTS</b>		<b>2</b>		<b>ECTS</b>		<b>2</b>	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z historii na poziomie szkoły średniej.

**CEL PRZEDMIOTU**

Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach i etapach rozwoju ludzkiej cywilizacji z zakresie przemian gospodarczych i społecznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	Słuchacz zna podstawowe trendy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.	<b>K_W03 K_W04</b>
<b>W2</b>	Słuchacz zna podstawowe zjawiska z zakresu rozwoju gospodarczego ludzkiej cywilizacji.	<b>K_W03 K_W04</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	Słuchacz potrafi pracować z literaturą i formułować poprawne wnioski.	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
<b>U2</b>	Słuchacz potrafi identyfikować zmieniające się miejsce zasobów ekonomicznych i form kapitału w gospodarce.	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
<b>U3</b>	Słuchacz potrafi identyfikować przyczyny i skutki przemian gospodarczo-społecznych.	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>
<b>Kompetencje</b>		
<b>K1</b>	Słuchacz wykazuje zainteresowanie problemami rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.	<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>
<b>K2</b>	Słuchacz poszukuje samodzielnie informacji z zakresu determinant rozwoju społeczno-gospodarczego.	<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT		15	9
wykład		15	9
1	Revolucja paleolityczna i neolityczna. Gospodarka oparta na niewolnictwie w starożytności. Gospodarka feudalna. Przełom renesansowy. Pierwotna akumulacja kapitału.	4	2
2	Revolucja przemysłowa XVIII i XIX wieku. Gospodarka XX wieku i rewolucja naukowo-techniczna. Rola postępu naukowo-technicznego we współczesnej gospodarce.	4	3

3	Wzrost roli kapitału ludzkiego i społecznego w XX wieku. Wzrost znaczenia ekologicznych aspektów gospodarowania.	4	2
4	Spółeczeństwo informacyjne. Gospodarka oparta na wiedzy (mądrości) w XXI stuleciu.	3	2
<b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>			
Praca z literaturą, wykład, urządzenia multimedialne, prezentacje i projekty.			
<b>KRYTERIA OCENY</b>			
<b>Wykład</b>			
Kolokwium zaliczeniowe- ustne			
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>	<b>EFEKT</b>	
<b>Wiedza wykład</b>			
<b>W1</b>	Słuchacz zna podstawowe trendy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.	<b>K_W03 K_W04</b>	
	1 kolokwium		
	2 aktywność na zajęciach		
<b>W2</b>	Słuchacz zna podstawowe zjawiska z zakresu rozwoju gospodarczego ludzkiej cywilizacji.	<b>K_W03 K_W04</b>	
	1 kolokwium		
	2 aktywność na zajęciach		
<b>Umiejętności wykład</b>			
<b>U1</b>	Słuchacz potrafi pracować z literaturą i formułować poprawne wnioski.	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
	1 kolokwium		
	2 aktywność na zajęciach		
<b>U2</b>	Słuchacz potrafi identyfikować zmieniające się miejsce zasobów ekonomicznych i form kapitału w gospodarce.	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
	1 kolokwium		
	2 aktywność na zajęciach		
<b>U3</b>	Słuchacz potrafi identyfikować przyczyny i skutki przemian gospodarczo-społecznych.	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
	1 kolokwium		
	2 aktywność na zajęciach		
<b>Kompetencje wykład</b>			
<b>K1</b>	Słuchacz wykazuje zainteresowanie problemami rozwoju społeczno-gospodarczego Polski i świata.	<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>	
	1 kolokwium		
	2 aktywność na zajęciach		
<b>K2</b>	Słuchacz poszukuje samodzielnie informacji z zakresu determinant rozwoju społeczno-gospodarczego.	<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>	
	1 kolokwium		
	2 aktywność na zajęciach		
<b>LITERATURA</b>			
<b>Podstawowa</b>			
1	S. Czaja, Historia gospodarki i gospodarowania, PWSZ w Głogowie, Głogów 2020 pdf		
2	R. Cameron, Historia gospodarcza, PWN, Warszawa 2004.		
<b>Uzupelniająca</b>			
1	J. Skodlarski, Historia gospodarcza, PWE, Warszawa 2012. ; mamy: Skodlarski J. Zarys historii gospodarczej Polski,		

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Geografia ekonomiczna</b>			Kod przedmiotu	<b>8</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>			
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		Profil studiów	<b>praktyczny</b>	
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>		Specjalność		
Moduł kształcenia	<b>Moduł ogólny</b>		Język wykładowy	<b>polski</b>	
Semestr	<b>I</b>		Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>	

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium				Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium			
15	ZO1	2				9	ZO1	2			

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład				Wykład			
		15				9	
<b>Razem</b>		<b>15</b>		<b>Razem</b>		<b>9</b>	
Praca własna studenta		35		Praca własna studenta		41	
<b>Razem</b>		<b>50</b>		<b>Razem</b>		<b>50</b>	
<b>ECTS</b>		<b>2</b>		<b>ECTS</b>		<b>2</b>	

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

**CEL PRZEDMIOTU**

Przekazanie informacji o przestrzennej charakterystyce współczesnej gospodarki i sposobach wykorzystania zasobów ekonomicznych (form kapitałów).

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	Słuchacz zna podstawowe modele z zakresu geografii gospodarczej.	<b>K_W03 K_W04</b>
<b>W2</b>	Słuchacz zna rozmieszczenie przestrzenne działalności gospodarczej.	<b>K_W03 K_W04</b>
<b>W3</b>	Słuchacz zna przestrzenne rozmieszczenie zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	<b>K_W03 K_W04</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	<b>K_U01 K_U02</b>
<b>U2</b>	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę o przestrzennym rozmieszczeniu zasobów ekonomicznych i form aktywności ekonomicznej.	<b>K_U01 K_U02</b>
<b>U3</b>	Słuchacz umie odszukać i wykorzystać dane empiryczno-statystyczne z odpowiednich źródeł.	<b>K_U01 K_U02</b>
<b>Kompetencje</b>		
<b>K1</b>	Słuchacz wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-gospodarczym.	<b>K_K01 K_K05</b>
<b>K2</b>	Słuchacz wykazuje zainteresowanie procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi.	<b>K_K01 K_K05</b>
<b>K3</b>	Słuchacz rozumie związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem przyrodniczo-geograficznym.	<b>K_K01 K_K05</b>

**TREŚCI KSZTAŁCENIA**

TEMAT		15	9
wykład		15	9
1	Metody i techniki wykorzystywane w geografii i Nowej Geografii Ekonomicznej. Rodzaje zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	3	2
2	Zasoby ludzkie na świecie. Kapitał ludzki. Zasoby antropogenne w gospodarce światowej. Kapitał rzeczowy i finansowy.	4	2
3	Zasoby przyrodnicze. Kapitał przyrodniczy. Zasoby informacyjne i wiedza.	4	3



4	Zasoby kulturowe i kapitał społeczny. Potencjał rozwojowy regionów kuli ziemskiej.	4	2
---	--	---	---

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, wykład

### KRYTERIA OCENY

#### Wykład

Kolokwium zaliczeniowe ustne.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza   wykład</b>		
W1	Słuchacz zna podstawowe modele z zakresu geografii gospodarczej.	K_W03 K_W04
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
W2	Słuchacz zna rozmieszczenie przestrzenne działalności gospodarczej.	K_W03 K_W04
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
W3	Słuchacz zna przestrzenne rozmieszczenie zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	K_W03 K_W04
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
<b>Umiejętności   wykład</b>		
U1	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę na temat przestrzennego rozmieszczenia zasobów ekonomicznych i form kapitałów.	K_U01 K_U02
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
U2	Słuchacz umie wykorzystać wiedzę o przestrzennym rozmieszczeniu zasobów ekonomicznych i form aktywności ekonomicznej.	K_U01 K_U02
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
U3	Słuchacz umie odszukać i wykorzystać dane empiryczno-statystyczne z odpowiednich źródeł.	K_U01 K_U02
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje   wykład</b>		
K1	Słuchacz wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-gospodarczym.	K_K01 K_K05
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
K2	Słuchacz wykazuje zainteresowanie procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi.	K_K01 K_K05
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
K3	Słuchacz rozumie związki pomiędzy gospodarką a środowiskiem przyrodniczo-geograficznym.	K_K01 K_K05
	1 kolokwium	
	2 prezentacja	
	3 aktywność na zajęciach	
<b>LITERATURA</b>		
<b>Podstawowa</b>		
1	S. Czaja, Geografia ekonomiczna i polityczna, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021.	
2	S. Czaja, A. Becla, Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2007.	
<b>Uzupełniająca</b>		

1	A. Becla, S. Czaja, T. Poskrobko, Międzynarodowa ochrona środowiska, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2014.
2	R. Domański, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa 2006.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



**INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	Kod przedmiotu	<b>9</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł ogólny</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>

**WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

STUDIA STACJONARNE				STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium		Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	
15	ZO5	1		9	ZO5	1	

**SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH**

STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
	15		9
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>	<b>9</b>
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	16
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>Razem</b>	<b>25</b>
<b>ECTS</b>	<b>1</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

**CEL PRZEDMIOTU**

Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
<b>W1</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<b>K_W05</b>
	<b>W1.1</b> student poznaje zasady dokumentowania źródeł pochodzenia informacji i wszelkich cytowań stosowanych we własnych opracowaniach.	
<b>W2</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>K_W12</b>
	<b>W2.1</b> potrafi poruszać się po bazach danych Urzędu Patentowego w celu poszukiwana informacji o istniejących rozwiązaniach technicznych podlegających ochronie	
<b>Umiejętności</b>		
<b>U1</b>	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<b>K_U07</b>
	<b>U1.1</b> potrafi korzystać z różnych źródeł i stosować pozyskaną wiedzę i umiejętności do własnej działalności zawodowej z poszanowaniem zasad ochrony intelektualnej autorów opracowań źródłowych	
<b>U2</b>	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<b>K_U13</b>
	<b>U2.1</b> potrafi opisać omawiane zagadnienie w oparciu o analizę literatury i innych dostępnych źródeł zachowując zasady wynikające z pojęć dotyczących ochrony własności intelektualnej	

<b>Kompetencje</b>			
<b>K1</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		<b>K_K04</b>
	<b>K1.1</b>	posiada kompetencje do rozwijania swoich kwalifikacji zawodowych i społecznych z poszanowaniem zasad prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	
<b>K2</b>	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		<b>K_K10</b>
	<b>K2.1</b>	posiada kompetencje pozwalające na prowadzenie działalności zarówno w pracy na rzecz pracodawcy jak i w ramach własnej działalności jako przedsiębiorca przy zachowaniu zasad etycznych wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie	

### **TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>TEMAT</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
<b>wykład</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych	3	2
2	Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego	3	2
3	Pojęcie-dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych	3	2
4	Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego	3	2
5	Rodzaje licencji	3	1

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

Wykład, prezentacja multimedialna, aktywizujące pytania problemowe.

### **KRYTERIA OCENY**

#### **Wykład**

Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

### **WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>		
<b>Wiedza   wykład</b>						
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	<b>K_W05</b>
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	<b>K_W12</b>
<b>Umiejętności   wykład</b>						
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	<b>K_U07</b>
<b>U2</b>	<b>U2.1</b>	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	<b>K_U13</b>
<b>Kompetencje   wykład</b>						
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	<b>K_K04</b>
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	kolokwium	2	aktywność na zajęciach	<b>K_K10</b>

### **LITERATURA**

#### **Podstawowa**

1	Janusz Barta, Ryszard Markiewicz. Prawo autorskie i prawa pokrewne. WKP, 2008.
2	Michał Rojewski. Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych. Skierniewice: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2012.
3	Prawo własności przemysłowej, Piotr Kostański, Łukasz Żelechowski. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020.

#### **Uzupelniająca**

1	Golat R. Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2021.
---	---

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



## INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	Etyka			Kod przedmiotu	10
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny			
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		Profil studiów	praktyczny	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		Specjalność		
Moduł kształcenia	Moduł ogólny		Język wykładowy	polski	
Semestr	VI		Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	

## WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium				Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium			
15	ZO6	2				9	ZO6	2			

## SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Wykład		15	Wykład		9
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>Razem</b>		<b>9</b>
Praca własna studenta		35	Praca własna studenta		41
<b>Razem</b>		<b>50</b>	<b>Razem</b>		<b>50</b>
<b>ECTS</b>		<b>2</b>	<b>ECTS</b>		<b>2</b>

## WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z normami regulującymi zachowania społeczne, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia etyki w życiu zawodowym i prywatnym.

## CEL PRZEDMIOTU

Celem jest rozwijanie umiejętności: rozstrzygania dylematów moralnych, refleksyjnego i odpowiedzialnego pełnienia ról osobistych i zawodowych, budowania pożądanych postaw moralnych podwładnych i współpracowników, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W05
	W1.1 Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zachowań, norm społecznych i organizacyjnych, rozumie znaczenie norm społecznych w kreowaniu organizacji.	
W2	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W15
	W2.1 Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zasad i norm etycznych.	
	W2.2 Student zna i rozumie współczesne problemy etyki w działalności zawodowej, w tym sektora finansowego.	

## Umiejętności

U1	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	K_U11
	U1.1 Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie działalności zawodowej.	
	U1.2 Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.	
	U1.3 Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (np. decyzji moralnych) na płaszczyźnie zawodowej.	

	<b>U1.4</b>	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.				
<b>Kompetencje</b>						
<b>K1</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości			<b>K_K04</b>		
	<b>K1.1</b>	Student jest gotów do przyjmowania ról w pracy zespołowej.				
<b>K2</b>	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej			<b>K_K10</b>		
	<b>K2.1</b>	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera.				
	<b>K2.2</b>	Jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.				
<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>						
<b>TEMAT</b>			<b>15</b>	<b>9</b>		
<b>wykład</b>			<b>15</b>	<b>9</b>		
1	Zagadnienie ogólne etyki: pojęcie etyki, etyka a moralność, rozwój etyki, etyka w działaniu.		4	2		
2	Tolerancja – podstawowe pojęcia. Warunki tolerancji. Rasizm - pojęcia. Rozwój doktryn rasistowskich. Dyskryminacja rasowa. Ocena rasizmu. Nacjonalizm. Faszyzm.		3	2		
3	Uprawnienia moralne. Prawa naturalne. Prawa człowieka. Prawa niezbywalne. Prawa abstrakcyjne, konkretne, absolutne.		2	1		
4	Europejskie standardy etyki biznesu. Społeczeństwo biznesu. Etyczne negocjacje. Uczciwość w biznesie. Kodeksy etyczne firm.		2	1		
5	Konflikty interesów jako kwestie etyczne biznesu. Zarządzanie i etyka. Akademicki kodeks wartości: prawda, odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, rzetelność, tolerancja, lojalność, samodzielność, uczciwość, godność.		4	3		
<b>ŚRODKI DYDAKTYCZNE</b>						
Wykład problemowy z elementami konwersatorium, prezentacja ilustrowana przykładami						
<b>KRYTERIA OCENY</b>						
<b>Wykład</b>						
Obecność, aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.						
<b>WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>						
<b>KOD</b>	<b>OPIS</b>			<b>EFEKT</b>		
		<b>Wiedza</b>	<b>wykład</b>			
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium	<b>K_W05</b>		
<b>W2</b>	<b>W2.1</b>	1	kolokwium	<b>K_W15</b>		
	<b>W2.2</b>	1	kolokwium			
		<b>Umiejętności</b>	<b>wykład</b>			
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	<b>K_U11</b>
	<b>U1.2</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
	<b>U1.3</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
	<b>U1.4</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
		<b>Kompetencje</b>		<b>wykład</b>		
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	<b>K_K04</b>
<b>K2</b>	<b>K2.1</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	<b>K_K10</b>
	<b>K2.2</b>	1	prezentacja	2	aktywność na zajęciach	
<b>LITERATURA</b>						
<b>Podstawowa</b>						
1	A. MacIntyre, Krótka historia etyki: filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku, Warszawa 2000.					
2	T. Ślipko, Historia etyki, Petrus, Kraków 2009.					
3	J. Hołówka, Etyka w działaniu, Prószyński i S-ka, Warszawa 2002					
<b>Uzupełniająca</b>						
1	M. Adameczyk, Cywilizacja zachodnia, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011.					

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁOGOWIE

INSTYTUT EKONOMICZNY

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU



## INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni</b>	Kod przedmiotu	<b>11</b>
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		<b>Instytut Ekonomiczny</b>	
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	Profil studiów	<b>praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	
Moduł kształcenia	<b>Moduł ogólny</b>	Język wykładowy	<b>polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>

## WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

STUDIA STACJONARNE						STUDIA NIESTACJONARNE					
Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium				Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium			
		15	ZO1	1				9	ZO1	1	

## SUMARYCZNY WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH

STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
Laboratorium	15		Laboratorium	9	
<b>Razem</b>	<b>15</b>		<b>Razem</b>	<b>9</b>	
Praca własna studenta	10		Praca własna studenta	16	
<b>Razem</b>	<b>25</b>		<b>Razem</b>	<b>25</b>	
<b>ECTS</b>	<b>1</b>		<b>ECTS</b>	<b>1</b>	

## WYMAGANIA WSTĘPNE

Kurs technologii informacyjnej.

## CEL PRZEDMIOTU

Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem danych cyfrowych oraz wykorzystania Internetu w celu przeprowadzenia bezpiecznych transakcji. Prezentacja mechanizmów zabezpieczeń oraz zagrożeń w sieci Internet. Nauczenie i wykształcenie wymogu korzystania z tzw. dobrych praktyk bezpieczeństwa. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń występujących w Internecie. Prezentacja przykładów mechanizmów zabezpieczających transakcje zawierane za pośrednictwem sieci Internet.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

KOD	OPIS	EFEKT
<b>Wiedza</b>		
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	K_W08
	W1.1 ma wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz określić strukturę krajowego i europejskiego systemu cyberbezpieczeństwa	
<b>Umiejętności</b>		
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	K_U09
	U1.1 potrafi określić zagrożenia związane z sieciami komputerowymi, usługami bankowymi i systemami oraz wskazać działania jakie należy podjąć w celu ich minimalizacji	
<b>Kompetencje</b>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
	K1.1 rozumie zagrożenia związane z rozwojem technologii informacyjnej zarówno obecnie jak i w przyszłości	

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

TEMAT		15	9
<b>laboratorium</b>		<b>15</b>	<b>9</b>
1	Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa	1	1
2	Wybrane zagrożenia sieciowe	1	1
3	Krajowy i europejski system cyberbezpieczeństwa	1	1
4	Bezpieczeństwo przechowywania i przetwarzania danych	2	1



5	Bezpieczeństwo usług bankowych	2	1
6	Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej	2	1
7	Podstawy kryptografii i podpisów cyfrowych	2	1
8	Deep web i dark web	2	1
9	Bezpieczeństwo aplikacji i systemów operacyjnych	2	1

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane przy komputerze.

### KRYTERIA OCENY

#### Laboratorium

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach.

### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KOD		OPIS			EFEKT			
		<b>Wiedza</b>			<b>laboratorium</b>			
<b>W1</b>	<b>W1.1</b>	1	kolokwium	2	prezentacja	3	aktywność na zajęciach	<b>K_W08</b>
		<b>Umiejętności</b>			<b>laboratorium</b>			
<b>U1</b>	<b>U1.1</b>	1	kolokwium					<b>K_U09</b>
		<b>Kompetencje</b>			<b>laboratorium</b>			
<b>K1</b>	<b>K1.1</b>	1	aktywność na zajęciach					<b>K_K01</b>

### LITERATURA

#### Podstawowa

1	Górka M. Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa XXIw., Diffin, Warszawa 2014.
2	Dziomdziora W., Cyberbezpieczeństwo w samorządzie terytorialnym, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

#### Uzupełniająca

1	Hadnagy, Christopher, Socjotechnika : metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa, Gliwice : Onepress – Helion, 2021.
---	---