

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Finanse publiczne</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
<b>Razem</b>	<b>100</b>	<b>Razem</b>	<b>100</b>
ECTS	<b>4</b>	ECTS	<b>4</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: finanse i podstawy zarządzania			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<b>K_W01 K_W02 K_W05 K_W15</b>	
<b>W2</b>	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
<b>W3</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
<b>W4</b>	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<b>K_U01 K_U05 K_U07 K_U10</b>	
<b>U2</b>	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
<b>U3</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
<b>U4</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<b>K_K04 K_K05 K_K09 K_K10</b>	
<b>K2</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
<b>K3</b>	propaguje zainteresowanie wpływem działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze i postawy proekologiczne		
<b>K4</b>	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Specyfika finansów publicznych		3	3		2	2	
Sprawozdawczość budżetowa		4	4		2	2	
Dochody budżetowe i źródła finansowania wydatków publicznych		4	4		2	2	
Zewnętrzne finansowanie w sektorze finansów publicznych		4	4		3	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	propaguje zainteresowanie wpływem działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze i postawy proekologiczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Finanse publiczne: współczesne ujęcie / Stanisław Owsiak. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.						
2	Zarządzanie finansami publicznymi: od budżetu gmin do strategii globalnych / Elżbieta Malinowska-Misiąg, Wojciech Misiąg. - Warszawa: Wydawnictwo Poltext, 2020.						
3	Współczesne finanse publiczne: ujęcie sektorowe / red. Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak ; autorzy rozdziałów Agnieszka Alińska, Barbara Woźniak, Joanna Marczakowska-Proczka, Małgorzata Dworakowska-Raj, Barbara Więckowska. - Warszawa: Difin, 2019						
Uzupełniająca							
1	Finanse lokalne: wybrane zagadnienia / red. nauk. Leszek Patrzalek. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2009						
2	Finanse publiczne w Polsce / Elżbieta Malinowska-Misiąg, Wojciech Misiąg. - Warszawa: Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2006.						
3	Zarządzanie w sektorze publicznym: eliminowanie zagrożeń / red. nauk. Anna Kłopotek. - Warszawa: Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza 2009						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Finanse przedsiębiorstwa</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
<b>Razem</b>	<b>100</b>	<b>Razem</b>	<b>100</b>
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej finansów przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot: finanse i podstawy zarządzania			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<b>K_W03 K_W05 K_W06 K_W07 K_W14</b>	
<b>W2</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
<b>W3</b>	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między		
<b>W4</b>	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
<b>W5</b>	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<b>K_U03 K_U04 K_U05 K_U07</b>	
<b>U2</b>	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
<b>U3</b>	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
<b>U4</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<b>K_K03 K_K05 K_K07 K_K08</b>	
<b>K2</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
<b>K4</b>	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota finansów przedsiębiorstwa		3	3		2	2	
Sprawozdanie finansowe i jako źródło informacji o przedsiębiorstwie		4	4		2	2	
Własne i obce źródła finansowania przedsiębiorstw		4	4		2	2	
Oanaliza i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych w przedsiębiorstwie		4	4		3	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W5	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje / redakcja naukowa Marian Podstawka ; autorzy: Mieczysław Adamowicz, Agnieszka Deresz, Piotr Gołasa, Irena Jędrzejczyk, Sylwester Kozak, Przemysław Litwiniuk, Anna Milewska, Agnieszka Parlińska, Marian Podstawka, Aleksandra Wicka. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.						
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Małgorzata Iwanicz-Drozdowska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.						
3	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021						
4	Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach / Dec P. - Wydawnictwo PWN - Warszawa 2020						
Uzupelniajaca							
1	Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń: podręcznik / Ewa Jarocka. - Warszawa: Wydawnictwo "Difin", 2003.						
2	Finanse menedżerskie: kreowanie wartości dla akcjonariuszy / Gabriel Hawawini, Claude Viallet ; tł. Kamilla Masłowska-Pietrzak, Tomasz Pietrzak. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007						
3	Interpretacja i analiza przepływów pieniężnych / Snieżek E.: Wolters Kluwer Polska - Warszawa 2017						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Prawo gospodarcze</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>Razem</b>	<b>75</b>
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej przepisów prawa gospodarczego			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zaliczony przedmiot "Prawo"			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<b>K_W01 K_W03 K_W04 K_W05</b>	
<b>W2</b>	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
<b>W3</b>	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
<b>W4</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<b>K_U01 K_U02 K_U05 K_U10</b>	
<b>U2</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
<b>U3</b>	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulacjami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
<b>U4</b>	osiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<b>K_K01 K_K04 K_K05 K_K10</b>	
<b>K2</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
<b>K3</b>	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
<b>K4</b>	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Klasyfikacja spółek prawa handlowego		3	3		1	1	
Pojęcie i źródła prawa gospodarczego		3	3		2	2	
Zasady swobody działalności gospodarczej		3	3		2	2	
Pojęcie działalności gospodarczej		3	3		2	2	
Pojęcie i budowa Krajowego Rejestru Sądowego		3	3		2	2	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U4	osiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006						
2	Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012						
Uzupelniajaca							
1	Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>System ubezpieczeń</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>Razem</b>	<b>75</b>
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Głównym celem zajęć jest przedstawienie idei i zastosowania mechanizmu ubezpieczeń oraz produktów ubezpieczeniowych w sferach gospodarczej i społecznej, a także zasad funkcjonowania głównych instytucji rynku ubezpieczeń (m.in. zakładów ubezpieczeń, zakładów reasekuracji, pośrednictwa ubezpieczeniowego, reprezentacji ubezpieczycieli i konsumentów oraz nadzoru ubezpieczeniowego), oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy prawa, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		<b>K_W02 K_W11 K_W15</b>
<b>W2</b>	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym		
<b>W3</b>	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		<b>K_U01 K_U07 K_U10 K_U15</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach		
<b>U3</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
<b>U4</b>	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		<b>K_K01 K_K03 K_K07</b>
<b>K2</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, ćwiczenia aktywizujące, praca z ogólnymi warunkami umów (owu) case study, przygotowywanie ofert ubezpieczeniowych.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Definicje, rozwój, pojęcia i cechy ubezpieczeń		3	1		1	1	
Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce. Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń – podstawy prawne, koncesje, nadzór		3	2		2	2	
Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych – elementy stosunku ubezpieczenia, umowa ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem		5	5		3	3	
Formy ubezpieczeń, produkty ubezpieczeniowe		4	7		3	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie regulacje w zakresie norm prawnych, społecznych i etycznych odnoszących się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Potrąfi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej oraz przygotowanie projektu/prezentacji.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	J. Monkiewicz red., Podstawy ubezpieczeń: podręcznik. T. 1, 2,3, "Poltext", Warszawa 2000						
2	J.Handschke, J. Monkiewicz, Ubezpieczenia- podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa 2010						
3	Podstawy ubezpieczeń majątkowych : modele i metody aktuarialne / Lesław Gajek. - Wydanie I., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022						
4	R. Pacud red., Baza ekonomiczna ubezpieczenia społecznego, Difin, Warszawa 2019						
Uzupelniajaca							
1	Z. Ofiarski, Indywidualne konta emerytalne: aspekty podatkowoprawne i organizacyjno-funkcyjne, Wydanie pierwsze, stan prawny na dzień 15 marca 2020 r., Difin, Warszawa 2020						
2	T. Sangowski, Ubezpieczenia gospodarcze, Poltex, Warszawa 2001						



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Zewnętrzne finansowanie przedsiębiorstw</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>Razem</b>	<b>75</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza, umiejętności oraz kompetencje z zakresu finansów oraz podstaw rachunkowości i zarządzania.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Student posiada wiedzę z zakresu wpływu zewnętrznych źródeł finansowania na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zna metody zewnętrznego finansowania przedsiębiorstw.	<b>K_W01, K_W02, K_W07, K_W09, K_W13, K_W15</b>	
<b>W2</b>	Student zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków i instytucji rynków finansowych w zakresie finansowania zewnętrznego.		
<b>W3</b>	Student zna finansowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.		
<b>W4</b>	Student ma wiedzę odnośnie narzędzi i metod wnioskowania, analiz i podejmowania decyzji w obszarze pozyskiwania źródeł finansowania.		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Student potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.	<b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U10, K_U14</b>	
<b>U2</b>	Student posiada umiejętność praktycznego wdrażania rozwiązań z zakresu zewnętrznego finansowania działalności gospodarczej, a także potrafi pracować w zespole przy pracach wdrożeniowych.		
<b>U3</b>	Student posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanego rozwiązania dotyczącego zewnętrznego finansowania przedsiębiorstwa.		
<b>U4</b>	Student posiada umiejętność korzystania z aktów prawnych charakteryzujących problematykę pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji.	<b>K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07</b>	
<b>K2</b>	Student potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania.		
<b>K3</b>	Student potrafi współdziałać w grupie oraz przyjmować w niej różne role społeczne w kontekście współpracy, negocjacji oraz metod związanych z pozyskiwaniem źródeł finansowych.		
<b>K4</b>	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne związane z problematyką pozyskiwania źródeł finansowych. Potrafi korzystać z obowiązujących rozwiązań prawnych.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota źródeł finansowania zewnętrznego przedsiębiorstw.		1	1		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: kredyty, pożyczki, leasing.		4	4		2	2	
Formy finansowania zewnętrznego: faktoring, forfaiting, franchising.		3	3		2	2	
Formy finansowania zewnętrznego: pomoc z Funduszu Pracy oraz PFRON		2	2		1	1	
Formy finansowania zewnętrznego: dotacje unijne, fundusze Venture Capital, Anioły Biznesu.		3	3		2	2	
Finansowanie faz cyklu życia przedsiębiorstwa.		2	2		1	1	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu wpływu wewnętrznych źródeł finansowania na prowadzenie działalności gospodarczej oraz zna metody zewnętrznego finansowania przedsiębiorstw.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Student zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw, banków i instytucji rynków finansowych w zakresie finansowania zewnętrznego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Student zna finansowe zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	Student ma wiedzę odnośnie narzędzi i metod wnioskowania, analiz i podejmowania decyzji w obszarze pozyskiwania źródeł finansowania.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Student potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Student posiada umiejętność praktycznego wdrażania rozwiązań z zakresu zewnętrznego finansowania działalności gospodarczej, a także potrafi pracować w zespole przy pracach wdrożeniowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Student posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanego rozwiązania dotyczącego zewnętrznego finansowania przedsiębiorstwa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Student posiada umiejętność korzystania z aktów prawnych charakteryzujących problematykę pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Student potrafi prawidłowo ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemów oraz przewidzieć skutki wyboru danego rozwiązania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Student potrafi współdziałać w grupie oraz przyjmować w niej różne role społeczne w kontekście współpracy, negocjacji oraz metod związanych z pozyskiwaniem źródeł finansowych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	Potrafi rozwiązywać dylematy moralne związane z problematyką pozyskiwania źródeł finansowych. Potrafi korzystać z obowiązujących rozwiązań prawnych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywny udział w zajęciach. Kolokwium w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Wrońska-Bukalska E. (red.), <i>Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: aspekty podatkowe, księgowo i finansowe</i> , Difin, Warszawa 2016.						
2	Walczak B. (red.), <i>Elementarne zagadnienia finansów</i> , Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2010.						
3	Ostaszewski J., Iwanicz-Drozdowska M. (red.), <i>Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 1. Wydanie pierwsze</i> , Difin, Warszawa 2021.						
Uzupełniająca							
1	Kordela D., <i>Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa: długoterminowe decyzje finansowe</i> , wydawnictwo edu-Libri, Kraków-Legionowo 2018.						
2	Panfila M. (red.), <i>Finansowanie działalności przedsiębiorstwa: studia przypadków</i> , Difin, Warszawa 2007.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rachunkowość finansowa</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	30	Wykład	18
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>Razem</b>	<b>36</b>
Praca własna studenta	65	Praca własna studenta	89
<b>Razem</b>	<b>125</b>	<b>Razem</b>	<b>125</b>
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewidencją aktywów trwałych, obrotowych oraz kapitałów, procedurami zamknięcia rocznego oraz sporządzaniem sprawozdania finansowego oraz całościowym systemem ewidencyjno-sprawozdawczym podmiotu.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z podstaw rachunkowości oraz finansów.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Student posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej.	<b>K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10</b>	
<b>W2</b>	Posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych.		
<b>W3</b>	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.		
<b>W4</b>	Posiada wiedzę z zakresu sporządzania wyniku finansowego.		
<b>W5</b>	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych, etycznych oraz procedur dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Student posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej.	<b>K_U03, K_U05, K_U07, K_U10</b>	
<b>U2</b>	Posiada umiejętności rozróżniania operacji gospodarczych oraz dokonywania zaawansowanych zapisów na kontach księgowych.		
<b>U3</b>	Posiada umiejętność identyfikacji i definiowania elementów wpływających na bilans oraz wynik finansowy.		
<b>U4</b>	Posiada umiejętność sporządzania bilansu, wyniku finansowego oraz określenia relacji pomiędzy nimi.		
<b>U5</b>	Posiada umiejętność zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Rozumie potrzebę samodzielnego podnoszenia poziomu kwalifikacji i kompetencji w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	<b>K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K10</b>	
<b>K2</b>	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.		
<b>K3</b>	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.		
<b>K4</b>	Potrafi myśleć i działać kreatywnie, z uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole oraz dobrym komunikowaniem się z otoczeniem.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Organizacja systemu rachunkowości.	2	2		1	1	
Środki trwałe jako elementy aktywów trwałych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	4		2	2	
Zapasy jako elementy aktywów obrotowych - znaczenie, ewidencja, wycena.	4	4		2	2	
Aktywa pieniężne, rozrachunki oraz kapitały - znaczenie, ewidencja.	6	6		4	4	
Koszty i przychody jako elementy wpływające na wynik finansowy - znaczenie, rodzaje, ewidencja.	6	6		4	4	
Sporządzanie sprawozdań finansowych z uwzględnieniem norm prawnych i etycznych.	8	8		5	5	
<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Student posiada wiedzę z zakresu pomiaru i wyceny aktywów i pasywów jednostki gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Posiada wiedzę z zakresu szczegółowej ewidencji operacji gospodarczych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W4	Posiada wiedzę z zakresu sporządzania wyniku finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych, etycznych oraz procedur dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Student posiada umiejętności kreowania polityki bilansowej jednostki gospodarczej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Posiada umiejętności rozróżniania operacji gospodarczych oraz dokonywania zaawansowanych zapisów na kontach księgowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Posiada umiejętność identyfikacji i definiowania elementów wpływających na bilans oraz wynik finansowy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U4	Posiada umiejętność sporządzania bilansu, wyniku finansowego oraz określenia relacji pomiędzy nimi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U5	Posiada umiejętność zamknięcia ksiąg handlowych i przygotowania sprawozdania finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego podnoszenia poziomu kwalifikacji i kompetencji w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie, z uwzględnieniem umiejętności pracy w zespole oraz dobrym komunikowaniem się z otoczeniem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

LITERATURA	
Podstawowa	
1	Strojek-Filus M., Maruszewska E. W., <i>Rachunkowość finansowa: wprowadzenie: teoria, przykłady, zadania</i> , Poltext, Warszawa 2018.
2	Cicha A., Zasiewska K., <i>Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne, stan prawny na dzień 1 września 2019 r.</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019.
3	Szczypa P (red.), <i>Rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki, Wyd. 3 zmienione</i> , CeDeWu, Warszawa 2021.
4	Trzpięta K., <i>Polityka rachunkowości w firmie 2020 z komentarzem do planu kont</i> , Wieda i Praktyka, Warszawa 2019.
Uzupełniająca	
1	Seifert T., Dotkuś W., <i>Polskie bilansoznawstwo</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.
2	Krasodomska J. (red.), <i>Spoleczna odpowiedzialność biznesu w rachunkowości: teoria i praktyka</i> , Difin, Warszawa 2017.
3	Żuraw P., <i>Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny</i> , Difin SA, Warszawa 2018.

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Matematyka finansowa</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>Razem</b>	<b>75</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy z zakresu rodzaju stóp procentowych, kalkulacji wartości pieniądza w czasie, budowy harmonogramów spłat kredytów i pożyczek. Poznanie praktycznych zastosowań matematyki w analizie zjawisk finansowych i ubezpieczeniowych. Zapoznanie z nowoczesnymi metodami oceny ryzyka kredytowego oraz metodami wyceny obligacji i zarządzanie portfelem obligacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ukończony moduł matematyki			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	<b>K_W02 K_W06</b>	
<b>W2</b>	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu		
<b>W3</b>	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	<b>K_U02 K_U07</b>	
<b>U2</b>	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat		
<b>U3</b>	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	<b>K_K02 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej		
<b>K3</b>	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Oprocentowanie proste, złożone i ciągłe. Dyskontowanie.		3	3		2	2	
Wartość kapitału w czasie. Zasada równoważenia kapitałów.		3	3		2	2	
Kredyty. Ratalna spłata długu.		3	3		2	2	
Rachunek rent. Wartość przyszła i obecna.		3	3		2	2	
Ocena efektywności finansowej inwestycji.		3	3		1	1	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Zna podstawowe narzędzia matematyczne do badania wartości kapitału w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Zna pojęcia dotyczące renty i ratalnej spłaty długu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna mierniki oceny inwestycji finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Rozwiązuje zadania dotyczące zmienności kapitału w czasie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Oblicza wartości strumieni płatności w zależności od wielkości lub częstotliwości rat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi ocenić wartość inwestycji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie matematyki finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Ma umiejętność kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy i nabycie zdolności komunikacji interpersonalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach, wyniki z ćwiczeń sprawdzających. Egzamin w formie pisemnej							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Matematyka finansowa / Maria Podgórska, Janina Klimkowska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011						
2	Matematyka finansowa: podstawy teoretyczne, przykłady, zadania / Mieczysław Sobczyk. Warszawa: "Placet", 2008.						
Uzupełniająca							
1	Matematyka finansowa / Krzysztof Piasecki, Wanda Ronka-Chmielowiec. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2011.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Arkusze kalkulacyjne w finansach</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>III</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>Razem</b>	<b>75</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Wyrobienie umiejętności korzystania z dostępnych technik informatycznych przy rozwiązywaniu problemów gospodarczych. Wykorzystanie narzędzi i metod informatyki do rozwiązywania praktycznych problemów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowa wiedza i umiejętności związane z obsługą komputera. Ukończony moduł Technologia informacyjna.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego		<b>K_W08</b>
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		<b>K_U08</b>
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		<b>K_K02 K_K03</b>
<b>K2</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia udostępnione za pośrednictwem platformy e-learningowej. Materiały i opracowania. Praktyczna praca przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Tworzenie zaawansowanych zestawień finansowych opartych na funkcjach logicznych oraz wyszukiwania i adresu, z wykorzystaniem formatowania warunkowego i podstawowych funkcji statystycznych				12			7
Funkcje bazodanowe arkusza kalkulacyjnego				6			4
Optymalizacja w arkuszu kalkulacyjnym - szukaj wyniku i solver				2			1
Badanie zmiany wartości pieniądza w czasie, tworzenie harmonogramów spłat kredytów				6			3
Zagadnienia wielodostępu i ochrony danych w arkuszach, dodatki w Excelu na przykładzie Analysis Toolpack'a i Solvera, analiza wielowariantowa i scenariusze, zagadnienia optymalizacyjne.				4			3
<b>RAZEM</b>				<b>30</b>			<b>18</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych, rozumie zmiany w zakresie wirtualizacji życia gospodarczego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających przy komputerze.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	David Hawley, Raina Hawley. 100 sposobów na EXCEL. Tworzenie funkcjonalnych arkuszy. Helion.						
2	Krzysztof Masłowski; Excel 2003 PL. Ćwiczenia zaawansowane; Helion 2007						
Uzupełniająca							
1	Informatyka ekonomiczna: materiały do ćwiczeń / red. Wojciech Domański, Mirosław Dyczkowski ; aut. Joanna Bryndza (i in.). - Wyd.2 zm. i poszerz. - Wrocław: AE, 2004						
2	Nowicki A. (red.): Komputerowe wspomaganie biznesu. PLACET, Warszawa 2006						



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Rynki finansowe</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
<b>Razem</b>	<b>75</b>	<b>Razem</b>	<b>75</b>
<b>ECTS</b>	<b>3</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z rynkami finansowymi, ich rodzajami, sposobami funkcjonowania, wykorzystywanymi instrumentami oraz znaczeniem w gospodarce rynkowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawowe wiadomości z ekonomii (mikroekonomii oraz makroekonomii).			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Słuchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.	<b>K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11</b>	
<b>W2</b>	Słuchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.		
<b>W3</b>	Słuchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Słuchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.	<b>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10</b>	
<b>U2</b>	Słuchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.		
<b>U3</b>	Słuchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Słuchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	<b>K_K01, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07</b>	
<b>K2</b>	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.		
<b>K3</b>	Słuchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacje multimedialne, zadania i projekty studenckie			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie rynków finansowych i ich rodzaje.		4	2		3	1	
Finanse klasyczne i finanse behawioralne.		4	3		2	1	
Rynki kapitałowe, walutowe i pieniężne. Wykorzystywane instrumenty.		4	6		2	4	
Wybrane problemy funkcjonowania rynków finansowych.		3	4		2	3	
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>	<b>15</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Sluchacz wie czym są rynki finansowe i jakie jest ich znaczenie we współczesnej gospodarce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Sluchacz wie, jakie instrumenty są wykorzystywane na poszczególnych rynkach finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Sluchacz wie, jakie innowacje pojawiają się na współczesnych rynkach i jakie mogą zaistnieć zagrożenia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Sluchacz umie wykorzystać materiały charakteryzujące poszczególne instrumenty na rynkach finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Sluchacz umie dokonać wyboru korzystnych dla jego działalności gospodarczej instrumenty.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Sluchacz umie analizować bieżącą sytuację na rynkach finansowych z uwzględnieniem perspektywy krótko- i długoterminowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Sluchacz akceptuje konieczność uczenia się ustawicznego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Sluchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Sluchacz jest zainteresowany funkcjonowaniem rynków finansowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Realizacja projektów, aktywność na zajęciach i sprawdziany.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S. Czaja, A. Becla, Rynki finansowe i zachowania inwestorskie, PWSZ w Głogowie, Głogów 2021, pdf						
2	Rynki, instytucje i instrumenty finansowe, red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017						
Uzupelniajaca							
1	Finanse, instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, red. M. Podstawka, PWN, Warszawa 2017						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Sprawozdawczość i analiza finansowa</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Egzamin</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>45</b>	<b>Razem</b>	<b>27</b>
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
<b>Razem</b>	<b>125</b>	<b>Razem</b>	<b>125</b>
ECTS	<b>5</b>	ECTS	<b>5</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod, technik i procedur sporządzania sprawozdania finansowego oraz wairntów i procedur realizacji analizy finansowej sytuacji majątkowej i funkcjonowania jednostki gospodarczej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: znajomość zasad, metod i procedur rachunkowości finansowej. Umiejętności: kompleksowy zakres prowadzenia ewidencji księgowej oraz rachunku kosztów.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<b>K_W06 K_W07 K_W10 K_W14</b>	
<b>W2</b>	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
<b>W3</b>	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
<b>W4</b>	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<b>K_U02 K_U04 K_U10</b>	
<b>U2</b>	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
<b>U3</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<b>K_K04 K_K06 K_K07</b>	
<b>K2</b>	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Przykłady, zadania do samodzielnego rozwiązania. Zasoby internetowe do pracy własnej ze sprawozdaniami finansowymi.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawy prawne, terminy sprawozdawczości finansowej	1	2		1	2	
Bilans - układ i zakres informacyjny	2	4		1	2	
Rachunek zysków i strat - układ i zakres informacyjny	2	4		1	2	
Pozostałe elementy sprawozdania finansowego - zakres informacyjny	2	4		1	2	
Cel, istota i przedmiot analizy finansowej	2	2		1	1	
Analiza wstępna sprawozdań finansowych	2	6		1	4	
Rodzaje i grupy wskaźników finansowych	2	2		1	1	
Analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych	2	6		2	4	
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów i rachunkowości oraz dziedzinach powiązanych, potrafi uzupełniać znajomość słownictwa zawodowego, w języku rodzimym i obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Ocena pozytywna z kolokwium na ćwiczeniach oraz pozytywny wynik końcowego egzaminu z przedmiotu.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dyktus J., Gaertner M., Malik B., Sprawozdawczość i analiza finansowa, Difin, Warszawa 2017					
2	Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa; wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017					
3	Gos W., Hońko S., Szczypa P., ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2020					
Uzupełniająca						
1	Gabrusewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019					
2	Gołębiewski G., Grycuk A., Tłaczała A., Wiśniewski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2020					
3	Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin, Warszawa 2015					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Podstawy komunikacji społecznej</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>	<b>9</b>
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>Razem</b>	<b>50</b>
ECTS	<b>2</b>	ECTS	<b>2</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. Wypracowanie kompetencji praktycznych związanych z prawidłowymi formami komunikacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		<b>K_W05</b>
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		<b>K_U01 K_U10 K_U15</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
<b>U3</b>	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		<b>K_K01 K_K03 K_K07 K_K08</b>
<b>K2</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
<b>K4</b>	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia interaktywne: mini wykład wzbogacony odpowiednimi wizualizacjami, studiami przypadków, dyskusjami, zadaniami indywidualnymi i grupowymi na zajęciach oraz w ramach pracy własnej, testy umożliwiające badanie własnych preferencji komunikacyjnych, odgrywanie ról.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Społeczne źródła procesu komunikacji. Komunikacja jako wzajemny proces interakcyjny. Percepcja i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych. Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji. Asertywność.			3			2	
Komunikacja werbalna i niewerbalna. Kontekst komunikacyjny i jego wpływ na interpretację zdarzeń. Wymiar interpersonalny i zadaniowy sytuacji komunikacyjnych.			4			3	
Rola i funkcje komunikacji w organizacji gospodarczej. Bariery komunikacyjne wewnątrz organizacji. Czynniki psychospołeczne w komunikacji. Komunikacja interpersonalna w relacji przełożony – podwładny.			4			2	
Techniki perswazji, jak wpływać na innych, wystąpienia publiczne			4			2	
<b>RAZEM</b>			<b>15</b>			<b>9</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie i prezentacja projektu							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening, Wyd. 2, Warszawa Difin, 2018						
2	P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych : na żywo i online, Wydanie I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.						
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2002						
Uzupelniajaca							
1	Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; tł. Jacek Suhecki Wyd. 4. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005.						
2	Mowa ciała, Allan i Barbara Pease, Poznań: Dom Wydawniczy Rebis, 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Komunikacja interpersonalna</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Kierunkowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>V</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>	<b>9</b>
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>Razem</b>	<b>50</b>
<b>ECTS</b>	<b>2</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z teorią dotyczącą komunikacji społecznej oraz uświadomienie problemów związanych z komunikowaniem się ludzi we współczesnym świecie. Wypracowanie kompetencji praktycznych związanych z prawidłowymi formami komunikacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
podstawowa wiedza ogólnoeconomiczna, podstawy zarządzania, umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		<b>K_W05</b>
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		<b>K_U01 K_U10 K_U15</b>
<b>U2</b>	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
<b>U3</b>	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		<b>K_K01 K_K03 K_K07 K_K08</b>
<b>K2</b>	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
<b>K3</b>	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
<b>K4</b>	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia interaktywne: mini wykład wzbogacony odpowiednimi wizualizacjami, studiami przypadków, dyskusjami, zadaniami indywidualnymi i grupowymi na zajęciach oraz w ramach pracy własnej, testy umożliwiające badanie własnych preferencji komunikacyjnych, odgrywanie ról - ćwiczenia			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Społeczne źródła procesu komunikacji. Komunikacja jako wzajemny proces interakcyjny. Percepcja i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych. Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji. Asertywność.			3			2	
Komunikacja werbalna i niewerbalna. Kontekst komunikacyjny i jego wpływ na interpretację zdarzeń. Wymiar interpersonalny i zadaniowy sytuacji komunikacyjnych.			4			3	
Rola i funkcje komunikacji w organizacji gospodarczej. Bariery komunikacyjne wewnątrz organizacji. Czynniki psychospołeczne w komunikacji. Komunikacja interpersonalna w relacji przełożony – podwładny.			4			2	
Techniki perswazji, jak wpływać na innych, wystąpienia publiczne			4			2	
<b>RAZEM</b>			<b>15</b>			<b>9</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe, przygotowanie i prezentacja projektu.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	W. Sikorski, Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening, Wyd. 2, Difin, Warszawa 2018						
2	P. Kutnyj, Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych : na żywo i online, Wydanie I, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.						
3	Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2002						
Uzupełniająca							
1	Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej / red. nauk. John Stewart ; tł. Jacek Suchecki Wyd. 4. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.						
2	Allan i Barbara Pease, Mowa Ciała, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2010						