

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Finanse		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania systemu finansowego, wyposażenie studenta w umiejętności rozróżniania instytucji i instrumentów finansowych oraz wzbudzenie w nim świadomej ostatej w sytuacjach gospodarowania środkami pieniężnymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		K_W02 K_W07 K_W11 K_W14
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W3	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej		K_U01 K_U04 K_U05 K_U10
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu		K_K02 K_K03 K_K05 K_K07
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Co to są finanse?	3	6		2	3	
Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa	4	8		2	5	
Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe	4	8		2	5	
Elementy inżynierii finansowej	4	8		3	5	
RAZEM	15	30	0	9	18	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów finansowych i instytucji finansowych oraz ich ewolucji wraz z ich zarysem historycznym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W4	zna metody analiz ekonomiczno-finansowych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach, zasady zarządzania finansami i controllingu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi rozwiązywać problemy z zakresu rachunkowości i finansów w ramach zespołu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K4	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Finanse : instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje / redakcja naukowa Marian Podstawka ; autorzy: Mieczysław Adamowicz, Agnieszka Deresz, Piotr Gołasa, Irena Jędrzejczyk, Sylwester Kozak, Przemysław Litwiniuk, Anna Milewska, Agnieszka Parlińska, Marian Podstawka, Aleksandra Wicka. - Wydanie II. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2020.					
2	Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. T. 2 / redaktorzy naukowci Janusz Ostaszewski, Elżbieta Malinowska-Misiąg. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.					
Uzupełniająca						
1	Podstawy nauki finansów / Stanisław Owsiak. - Warszawa: PWE, 2002.					
2	Finanse: praca zbiorowa / pod red. nauk. Janusza Ostaszewskiego. - Wyd. 6. zm. i rozsz. - Warszawa: Difin, 201					
3	Finanse / Zvi Bodie, Robert C. Merton ; tl. Jadwiga i Antoni Smolarek. - Warszawa: PWE, 2003					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej stosowania przepisów prawa			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05	
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne		
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach	K_U01 K_U02 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
U4	osiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04 K_K05 K_K10	
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym		
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Prawo gospodarcze			3			1	
Prawo pracy			3			2	
Prawo cywilne			3			2	
Prawo administracyjne			3			2	
Inne zagadnienia prawne			3			2	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	osiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, zna aspekty prawne, ekonomiczne i finansowe realizacji tych projektów, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	charakteryzuje się odpowiedzialnością zawodową, w tym przestrzeganiem etyki zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektu, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Elementy prawa dla ekonomistów / Wojciech Siuda. - Wyd. 19. - Poznań: Scriptum, 2006						
2	Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji / Andrzej Filipowicz. - 2. wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012						
Uzupełniająca							
1	Prawo dla ekonomistów: podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Kocowskiego, Barbary Ćwierz-Matysiak, Katarzyny Marak ; poszczeg. rozdz. napisali Barbara Ćwierz-Matysiak [et al.]. - Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy zarządzania		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami procesów zarządzania, wypracowanie u niego umiejętności rozróżniania różnych stylów zarządzania i wyróżniania funkcji menedżerskich, a także wypracowanie u niego świadomej postawy w sytuacjach decyzyjnych oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w praktyce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
umiejętność logicznego myślenia, współpraca w grupie			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	K_W02 K_W05 K_W13	
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	K_U07 K_U10 K_U14 K_U15	
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.		
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	K_K03 K_K07 K_K08	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, case stude, projekt			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zarządzanie i praca menedżera. Tradycyjne i współczesne problemy i wyzwania.		2	5		2	3	
Otoczenie organizacji i menedżerów. Etyczne i społeczne otoczenie organizacji. Globalny kontekst zarządzania.		4	7		2	4	
Planowanie i podejmowanie decyzji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne. Podstawowe elementy organizowania. Zarządzanie projektowaniem struktury organizacyjnej. Kierowanie zmianami organizacyjnymi.		4	8		2	4	
Podstawowe elementy zachowania jednostek. Motywowanie pracowników. Przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników. Zarządzanie stosunkami interpersonalnymi. Proces kontrolowania.		5	10		3	7	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach jako podmiotu gospodarującego oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	zna i rozumie prawne, organizacyjne i finansowe zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi współdziałać w zespołach, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową, opracowywać plany strategiczne w zakresie organizacji i zarządzania oraz je monitorować.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Potrafi podejmować w zespole wiodącą rolę, współdziałać w ramach prac zespołowych, w tym ukierunkować innych na konieczność samodzielnego poszukiwania wiedzy i doskonalenia się.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	wykazuje się postawą przedsiębiorczą, zarówno jako menedżer i pracownik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Egzamin w formie testu, obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Leszek F. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2019						
2	A.K. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2009						
3	A. Bitkowska, E. Weiss, Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem: teoria i praktyka, Vizja Press & IT, Warszawa 2015						
4	R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydanie 3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.						
Uzupełniająca							
1	M. Mroziewski, Style kierowania i zarządzania: wybrane koncepcje, Wydawnictwo "Difin", Warszawa 2005						
2	J. Kisielnicki, Zarządzanie: jak zarządzać i być zarządzanym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008						
3	T. Gospodarek, Biała księga zarządzania, Difin, Warszawa 2018						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Podstawy rachunkowości		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z zasadami ewidencji gospodarczej i podatkowej. Wskazanie prawidłowych cech dokumentacji gospodarczej. Zapoznanie ze strukturą i zasadami sporządzania sprawozdania finansowego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, zarządzania, prawa i matematyki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10	
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.		
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.		
W4	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.		
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.		
Umiejętności			
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.	K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U14	
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.		
U3	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.		
U4	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.		
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K10	
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.		
K3	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.		
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej.		2	1		1	1	
Majątek i źródła jego finansowania.		2	4		1	1	
Pojęcie oraz rodzaje kont księgowych.		2	6		1	3	
Operacje gospodarcze oraz zasady ich ewidencji.		2	6		1	4	
Elementy wpływające na wynik finansowy.		2	6		2	4	
Podstawy sprawozdawczości finansowej.		5	7		3	5	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu gospodarczego oraz kapitałów własnych i obcych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania kont księgowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W4	Posiada wiedzę z zakresu elementów wpływających na wynik finansowy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W5	Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji oraz norm prawnych i etycznych dotyczących sporządzania sprawozdań finansowych.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Student posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętności dokonywania zapisów na kontach księgowych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętności sporządzania dokumentacji księgowej.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	Posiada umiejętności identyfikacji i definiowania elementów wpływających na wynik finansowy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U5	Posiada umiejętność rozumienia istoty sprawozdania finansowego.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi postępować zgodnie z odpowiedzialnością i etyką zawodową.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	Potrafi myśleć i działać kreatywnie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Gos W., Hońko S., Szczypa S., <i>ABC sprawozdań finansowych: jak je czytać, interpretować i analizować</i> . Wydanie V, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.						
2	Szczypa P., <i>Podstawy rachunkowości od teorii do praktyki. Wydanie IV</i> , Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.						
3	Zasiewska K., <i>Podstawy rachunkowości z elementami prawa podatkowego - ujęcie praktyczne. Stan prawny na 1 września 2020 r.</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021.						
4	Pfaff J., Strojek-Filus M. (red.), <i>Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej</i> , PWN, Warszawa 2018.						
Uzupelniajaca							
1	Seifert T., Dotkuś W., <i>Polskie bilansoznawstwo</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny, Warszawa 2019.						
2	Hołda A., <i>Oszustwa i manipulacje księgowe a rachunkowość kreatywna</i> , PWE, Warszawa 2020.						
3	Żuraw P., <i>Tożsamość zawodowa księgowych: wymiar historyczny, organizacyjny, menedżerski, etyczny i psychologiczny</i> , Difin SA, Warszawa 2018.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Matematyka I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	1	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W06 K_W07	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa		2	4		2	3	
Rachunek macierzowy		2	4		1	3	
Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania		2	4		1	2	
Przestrzenie liniowe		2	4		1	2	
Przekształcenia liniowe. Macierz przekształcenia liniowego		2	4		1	2	
Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych		2	4		1	2	
Formy dwuliniowe i kwadratowe		1	2		1	2	
Ciągi liczbowe		2	4		1	2	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011						
2	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007						
3	M. Małłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008						
Uzupełniająca							
1	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007						
2	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004						
3	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006						
4	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Mikroekonomia I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	K_W01 K_W03 K_W04	
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen		
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą		
Umiejętności			
U1	wie w jaki sposób prowadzić obsercje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	K_U01 K_U02 K_U07	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania		
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku		
Kompetencje społeczne			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	K_K05 K_K06 K_K07	
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie.		2	4		1	2	
Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy.		2	4		1	2	
Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra.		2	4		1	3	
Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową.		3	4		2	3	
Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta		2	4		1	2	
Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania-założenia modelu.		2	4		1	2	
Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji.		2	4		2	2	
Kolokwium			2			2	
RAZEM		15	30	0	9	18	0
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Egzamin							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Becla A., Czaja S., Hałasa J.M., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BIS, Wrocław, 2001						
2	Milewski R. (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 2015						
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 2020						
Uzupelniajaca							
1	Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001						
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2006						
3	Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Matematyka II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	2	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami algebry liniowej i analizy matematycznej stosowanymi w finansach i rachunkowości			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	K_W01 K_W06 K_W07	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	K_U02 K_U03 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych		
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K03 K_K07 K_K11	
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Szeregi liczbowe i potęgowe		2	4		1	2	
Granica i ciągłość funkcji. Asymptoty		2	4		1	3	
Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania		2	4		2	2	
Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania		2	4		1	2	
Całka nieoznaczona		2	4		1	2	
Całka oznaczona. Całki niewłaściwe		2	4		1	2	
Funkcje wielu zmiennych. Ekstrema lokalne i warunkowe		2	4		1	3	
Całka podwójna		1	2		1	2	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę nauk społecznych, ich miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk, a w szczególności o dyscyplinie finanse i jej powiązaniach z innymi dyscyplinami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K4	rozumie niezbędność procesów i wirtualizacji funkcjonowania gospodarki i współczesnego społeczeństwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność na zajęciach. Pozytywne zaliczenie pisemnego sprawdzianu pisanego w trakcie semestru i następnie zdanie egzaminu przeprowadzanego w formie pisemnej. Ocenę pozytywną student otrzymuje w przypadku uzyskania przynajmniej 51% ogólnej sumy punktów. Co dziesięć punktów procentowych ocena rośnie o pół.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011						
3	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007						
4	M. Małłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008						
Uzupelniajaca							
1	J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007						
2	T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004						
3	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 1, Algebra elementarna. PWN Warszawa 2006						
4	A. Ostoja-Ostaszewski. Matematyka w ekonomii: modele i metody. T. 2, Elementarny rachunek różniczkowy. PWN Warszawa 2006						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Mikroekonomia II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	55	Praca własna studenta	73
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych formach rynku. Zapoznanie słuchaczy z formami konkurencji i współpracy rynkowej. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii		K_W01 K_W03 K_W10
W2	posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania mechanizmu rynkowego w konkurencji doskonałej		
W3	ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja monopolistyczna, oligopol i monopol pełny		
W4	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania		K_U01 K_U02 K_U07
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować		
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku		
Kompetencje społeczne			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.		K_K01 K_K05 K_K07
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.		
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej.		2	3		1	2	
Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy.		2	4		1	2	
Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży.		2	4		2	3	
Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady.		2	4		1	3	
Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami.		2	3		1	2	
Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu.		2	3		1	2	
Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel.		1	4		1	1	
Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi.		2	3		1	2	
Kolokwium			2			1	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	posiada wiedzę na temat sposobu funkcjonowania mechanizmu rynkowego w konkurencji doskonałej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę na temat głównych struktur rynkowych, takich jak: konkurencja monopolistyczna, oligopol i monopol pełny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K1	uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć (rozwiązywanie testów, zadań), kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin w formie pisemnej.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Becla A. Czaja S. Hałas J.M., Rumianowska I. Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001						
2	Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015						
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020						
Uzupełniająca							
1	Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa (2001)						
2	Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2018)						
3	Begg D. Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2014)						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka Opisowa I		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	II	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest nauczenie studentów liczbowego opisu struktury zjawisk ekonomicznych i społecznych, identyfikacja prawidłowości w procesach masowych i formułowanie wniosków na podstawie uzyskanych wyników			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej; znajomość arkusza kalkulacyjnego excel.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		K_W06 K_W10
W2	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		K_U02 K_U04 K_U10
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K07
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze,			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie Statystyki; etapy badania statystycznego; źródła danych		2	2		1	1	
Prezentacja materiału statystycznego; rodzaje szeregów statystycznych		2	2		1	1	
Badanie tendencji centralnej		4	4		2	2	
Miary zmienności		2	2		2	2	
Miary asymetrii i koncentracji		2	2		1	1	
Miary współzależności		3	3		2	2	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Zaliczenie dwóch kolokwium							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.						
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.						
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.						
Uzupełniająca							
1	Sobczyk M., Statystyka, podstawy teoretyczne, przykłady, zadania. Wydawnictwo Uniwersytetu M. Skłodowskiej-Curie, Lublin 2000.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Statystyka Opisowa II		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem zajęć jest nauczenia studenta liczbowego wyrażania prawidłowości wyrażających dynamikę zjawisk oraz zapoznanie z metodami analizy zjawisk złożonych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość materiału z zakresu Statystyki Opisowej I; znajomość arkusza kalkulacyjnego excel,			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W06 K_W07 K_W10	
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W4	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U5	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K07	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze,			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Analiza dynamiki - indeksy indywidualne i zespołowe		4		3	1		1
Wyrównywanie szeregów czasowych mechaniczne i analityczne		4		5	3		3
Badanie sezonowości		2		2	2		2
Symulacja na podstawie modeli trendu		2		2	2		1
Wielowymiarowa analiza porównawcza		3		3	1		2
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U5	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
Zaliczenie kolokwium; wykonanie pozytywnie ocenionego projektu; pozytywny wynik z egzaminu.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.						
2	Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006.						
3	Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.						
Uzupełniająca							
1	Sobczyk M., Statystyka, podstawy teoretyczne, przykłady, zadania. Wydawnictwo Uniwersytetu M. Skłodowskiej-Curie, Lublin 2000.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Makroekonomia		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	30	Wykład	18
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	60	Razem	36
Praca własna studenta	65	Praca własna studenta	89
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotu mikroekonomia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii		K_W01 K_W03 K_W04
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej		
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania		
Umiejętności			
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych		K_U01 K_U02 K_U10
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą		
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki		
Kompetencje społeczne			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych		K_K01 K_K02 K_K06
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania		
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i mikroekonomia		1	2		1	1	
Sposoby mierzenia i mierniki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego.		3	2		2	2	
Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego.		2	2		1	1	
Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa.		2	2		1	1	
Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności		3	2		1	1	
Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji.		2	2		1	1	
Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce.		2	2		1	1	
Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję.		2	2		2	1	
Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania.		2	2		1	1	
Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza.		2	2		1	1	
Geneza i podstawowe założenia monetarizmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej.		2	2		1	1	
Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa.		2	2		1	1	
Inflacja-pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna.		3	2		2	2	
Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy.		2	2		2	2	
Kolokwium			2			1	
RAZEM		30	30		18	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, prasówek, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Becla A., Czaja S., Grabowska M., Jakubowski R., Jończy R., Elementy makroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2002						
2	Milewski R., (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015						
3	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom wydawniczy, Poznań, 1, 2020						
Uzupelniajaca							
1	Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, PWN, Warszawa, 2007						
2	Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001						
3	Czasopisma: Ekonomista, Dziennik Gazeta Prawna						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ekonometria		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności dostrzegania związków między zjawiskami ekonomicznymi a ich determinantami, umiejętności formułowania hipotez badawczych; poznanie metod budowy i szacowania modeli ekonometrycznych oraz ich zastosowania			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki, statystyki, mikro i makroekonomii, arkusza kalkulacyjnego excel.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W10	
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące		
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych		
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne, zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań,		
W5	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości		
Umiejętności			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-polityczne zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U08 K_U10	
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych		
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej		
U4	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U5	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych		
U6	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K07	
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE									
Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, praca przy komputerze, studium przypadku									
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH									
Temat				ST		NST			
				W	C	L/P	W	C	L/P
Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu. Dobór zmiennych do modelu				4		6	2		3
Estymacja parametrów modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów				2		6	2		4
Estymacja parametrów modeli nieliniowych				2		4	2		4
Weryfikacja modeli				4		8	2		4
Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu, funkcja dys				3		6	1		3
RAZEM				15		30	9		18
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ									
Kod	Opis			Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarod			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje sfery realnej i finansowej oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W4	ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna metody optymalizacyjne i fo			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W5	ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach zmian w podmiotach gospodarujących i umie je opisać i analizować, także na podstawie informacji z systemu rachunkowości			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania konkretnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej oraz metod analizy finansowej			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U4	potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U5	potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia stosowane w technologiach informacyjnych			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U6	posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych								
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i biznesowy, obserwuje życie gospodarcze i wyciąga odpowiednie wnioski			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA									
Zaliczenie kolokwium; wykonanie pozytywnie ocenionego projektu; pozytywny wynik z egzaminu.									
LITERATURA									
Podstawowa									
1	Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2								
2	Ekonometria, metody, przykłady, zadania, red. J. Dziechciarz, Wydawnictwo AE, Wrocław 2003.								
3	Nowak E., Zarys metod ekonometrii, zbiór zadań, PWN, Warszawa 2002.								
Uzupełniająca									
1	Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2008.								