

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunek kosztów		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Egzamin
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z problematyką rachunku kosztów. Przedstawienie procedur ewidencji, rozliczania i kalkulacji kosztów.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	K_W06 K_W07 K_W08	
W2	Posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów		
W3	Posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	K_U05 K_U06 K_U07	
U2	Posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów		
U3	Posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	K_K01 K_K02 K_K07	
K2	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia		
K3	Potrafi współpracować w grupie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i kryteria klasyfikacji kosztów		2	4		1	2	
Układy ewidencyjne kosztów		3	6		2	3	
Metody kalkulacji		3	6		2	3	
Koszty uzyskania przychodów		3	6		1	4	
Całościowe przykłady i zadania sytuacyjne		4	8		3	6	
RAZEM		15	30		9	18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę w zakresie kategorii kosztów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę w zakresie ewidencji kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę w zakresie ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności ewidencji kosztów w układzie rodzajowym i funkcjonalnym	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności identyfikacji i rozliczania kosztów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności ustalania kosztów uzyskania przychodów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu kosztów do przygotowywania informacji decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi współpracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających.							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Nowak E., Rachunek kosztów, Wrocław 2006						
2	Świderska G. K., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Warszawa 2002						
Uzupełniająca							
1	Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami						
2	Czarnecki J., Rachunek kosztów, Warszawa 2009						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Prawo podatkowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Orientacja, rozpoznawanie i kojarzenie poszczególnych form opodatkowania wraz z powiązaniem ich z pozostałymi gałęziami prawa, jak i wpływu myśli ekonomicznych na rozwój teorii podatków.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna orientacja i aktywna obserwacja otoczenia oraz bieżących wydarzeń publicznoprawno finansowych na terenie kraju i swojej j.s.t. Ogólna znajomość podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	K_W03 K_W07 K_W11	
W2	Zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U04 K_U06	
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
K3	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Źródła prawa podatkowego. Obowiązki i zobowiązania podatkowe i ich rozpoznawanie		4			3		
Regulacje prawne i problematyka w zakresie podatków bezpośrednich, dochodowych i lokalnych		4			3		
Regulacje prawne oraz interpretacje i orzecznictwo w zakresie podatków pośrednich, problematyka harmonizacji prawa		4			2		
Problematyka stosowania prawa podatkowego interpretacje podatkowe a orzecznictwo krajowe i UE		3			1		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W2	Zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W3	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K3	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA							
Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w formie testu.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa						
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze						
Uzupelniająca							
1	A Gomułowicz, J Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie jak najnowsze LexisNexis Warszawa						
2	H. Litwińczuk (red), Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer						
3	P. Seler "Międzynarodowe a unijne prawo podatkowe w kontekście opodatkowania zysków przedsiębiorstw" - Wolters Kluwer Polska Lex Nexis 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	System podatkowy w Polsce		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Orientacja, rozpoznawanie i kojarzenie poszczególnych form opodatkowania wraz z powiązaniem ich z pozostałymi gałęziami prawa, jak i wpływu myśli ekonomicznych na rozwój teorii podatków			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna orientacja i aktywna obserwacja otoczenia oraz bieżących wydarzeń publicznoprawno finansowych na terenie kraju i swojej j.s.t. Ogólna znajomość podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	K_W03 K_W07 K_W11	
W2	Zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej		
W3	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	K_U01 K_U04 K_U06	
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w podatków	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
K3	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Obowiązki i zobowiązania podatkowe i ich rozpoznawanie		3			2		
Podatki bezpośrednie, dochodowe i lokalne		4			3		
Podatki pośrednie		4			2		
Wyliczone zobowiązań podatkowych w poszczególnych podatkach		4			2		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw w zakresie prawa podatkowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Zna i rozumie prawne zasady podejmowania i prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o współzależnościach zachodzących między podmiotami gospodarczymi w skali kraju i w skali międzynarodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawno-politycznie zachodzące w podmiotach gospodarczych, instytucjach i jednostkach sfery budżetowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska gospodarcze i finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenia kolokwium w formie testu.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa						
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze						
Uzupelniająca							
1	A Gomułowicz, J Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie jak najnowsze LexisNexis Warszawa						
2	H. Litwińczuk (red), Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer						
3	P. Seler "Międzynarodowe a unijne prawo podatkowe w kontekście opodatkowania zysków przedsiębiorstw" - Wolters Kluwer Polska Lex Nexis 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość zarządcza		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	45	Razem	27
Praca własna studenta	80	Praca własna studenta	98
Razem	125	Razem	125
ECTS	5	ECTS	5
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest nabycie wiedzy i umiejętności pozwalającej zrozumieć metody i techniki rachunkowości zarządczej do wypracowywania decyzji operacyjnych i taktycznych. Ponadto student nabędzie aktywnej postawy w zakresie obserwowania, analizowania i wykorzystywania rachunkowości menedżerskiej w różnych przedsiębiorstwach.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania oraz znajomość podstawowych zasad rachunkowości finansowo-księgowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	Zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań		
W3	Zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości		
Umiejętności			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	K_U02 K_U04 K_U05	
U2	Potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości		
U3	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	K_K03 K_K04 K_K07	
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością		
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład z wykorzystaniem przykładów teoretycznych; przykłady praktyczne; ćwiczenia; praca z literaturą; przygotowanie projektów.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zarys historyczny rachunkowości zarządczej. Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej. Zadania i cele rachunkowości zarządczej i finansowo-księgowej. Odbiorcy rachunkowości FK i zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy. Merytoryczne znaczenie pojęć: wartość, koszt, wydatek.		3	3	3	2	2	2
Kryteria klasyfikacji kosztów. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów sprawozdawczych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Koszty stałe i zmienne.		3	3	3	2	2	2
Rachunek kosztów pełnych. Rachunek kosztów zmiennych. Marża pokryć finansowych.		2	2	2	1	1	1
Krótkoterminowy rachunek kosztów. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek wyników. Analiza progno rentowności. Zastosowania analizy progno rentowności. Marża bezpieczeństwa. Analiza wrażliwości progno rentowności. Wyznaczanie krytycznych punktów cen i kosztów.		3	3	3	2	2	2
Informacje o kosztach i wynikach w podejmowaniu decyzji. Wybór asortymentu produkcji. Wybór między wytwarzaniem a zakupem produktu. Wybór sposobu wykorzystania wolnych mocy produkcyjnych.		2	2	2	1	1	1
Rachunek kosztów działań (ABC). Identyfikacja procesów i działań. Kalkulacja kosztów działań i produktów. Pomiar kosztów i wyników klientów.		2	2	2	1	1	1
RAZEM		15	15	15	9	9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości oraz możliwościach zastosowania nowoczesnych technologii informatycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne oraz metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Zna instytucje gospodarcze i polityczne oraz społeczno-ekonomiczne wyzwania rzeczywistości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania procesów gospodarczych i finansowych, szczególnie w zakresie gromadzenia danych dla potrzeb systemów finansów i rachunkowości oraz ewidencjonowania zdarzeń gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Potrafi prognozować procesy finansowe przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi statystycznych, ekonometrycznych oraz z dziedziny finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i standardami z zakresu finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu związanego z finansami i rachunkowością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej; przygotowanie projektu; wyniki z zadań sprawdzających wiedzę praktyczną.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Nowak E., Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2018.						
2	Kotapski R., Kowalak R., Lew G., Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy, Marina, Wrocław 2020.						
3	Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., Rachunkowość zarządcza: metody i zastosowania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014						
Uzupełniająca							
1	Kowalak R. red, Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.						
2	Jaruga A., Kabalski P., Szychta A., Rachunkowość zarządcza, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Inżynieria finansowa i montaż finansowy		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej		K_W02 K_W04 K_W06
W2	Anajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania		
W3	Anajomość analizy kosztów - korzyści		
Umiejętności			
U1	Umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych		K_U01 K_U02 K_U07
U2	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji		
U3	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych		
Kompetencje społeczne			
K1	Zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych		K_K01 K_K03 K_K07
K2	Otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych		
K3	Skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, projekty.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
Pojęcie inżynierii finansowej i montażu finansowego		3	0		2	0
Metody inżynierii finansowej. Procent prosty i procent składany. Obliczanie wartości kapitału w czasie. Renta i rzeczywisty koszt kredytu. Umowy leasingowe.		3	3		2	2
Kryteria i sposoby wyboru projektów inwestycyjnych		5	4		3	2
Źródła finansowania projektów inwestycyjnych		2	2		1	1
Analiza kosztów-korzyści		2	6		1	4
RAZEM		15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Wiedza z zakresu matematyki ekonomiczno-finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	Anajomość modeli i algorytmów z zakresu inwestowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	Anajomość analizy kosztów - korzyści	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Umiejętność budowy modeli ekonometrycznych z wykorzystaniem komputerów i informacji statystycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	Umiejętność stawiania problemu i podejmowania decyzji w sytuacjach praktycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	Zainteresowanie szerokim otoczeniem społeczno-przyrodniczym działań inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Otwartość na uwzględnianie różnorodnych uwarunkowań przedsięwzięć inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Sklonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Przygotowanie prezentacji projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających, kolokwium końcowe.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	S.Czaja, Elementy inżynierii finansowej i montażu finansowego, Głogów 2020, pdf					
2	Ronka-Chmielowiec W. Podstwy matematyki finansowej, AE, Wrocław 2001					
Uzupelniająca						
1	Weron A. Inżynieria finansowa, wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2009					
2	Małoka M., Matematyka dla ekonomistów, wyd. AE, Poznań 2009					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Źródła finansowania działalności gospodarczej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zdobycie umiejętności dokonywania wyboru optymalnych sposobów finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość matematyki i metod ilościowych oraz podstaw finansów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Znajomość podstawowych aktów prawno-finansowych obowiązujących w Polsce i UE	K_W02 K_W03 K_W04	
W2	Znajomość procedur i programów wsparcia finansowego dla małej i średniej przedsiębiorczości w UE		
W3	Znajomość źródeł i procedur finansowania działalności gospodarczej przez instytucje bankowo-finansowe		
Umiejętności			
U1	Umiejętność wyszukiwania źródeł statystycznych, drukowanych i internetowo-elektronicznych	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06	
U2	Umiejętność tworzenia baz danych statystycznych i baz informacji		
U3	Umiejętność samodzielnego wykorzystania metod-technik-narzędzi analizy ekonomicznej		
Kompetencje społeczne			
K1	Zainteresowanie nowymi instrumentami finansowymi	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Otwartość na innowacyjne zachowania podmiotów gospodarczych		
K3	Sklonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i pojęcie działalności gospodarczej. Główne formy działalności gospodarczej.		3	2		2	1	
Czynniki warunkujące podejmowanie działalności gospodarczej		3	2		2	1	
Potencjalne źródła finansowania działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej		3	4		2	2	
Metody identyfikacji, oceny i wyboru źródeł finansowania działalności gospodarczej		3	4		2	3	
Unijne i krajowe formy wsparcia działalności gospodarczej w Polsce		3	3		1	2	
RAZEM		15	15		9	9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Znajomość podstawowych aktów prawno-finansowych obowiązujących w Polsce i UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Znajomość procedur i programów wsparcia finansowego dla małej i średniej przedsiębiorczości w UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Znajomość źródeł i procedur finansowania działalności gospodarczej przez instytucje bankowo-finansowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Umiejętność wyszukiwania źródeł statystycznych, drukowanych i internetowo-elektronicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Umiejętność tworzenia baz danych statystycznych i baz informacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U3	Umiejętność samodzielnego wykorzystania metod-technik-narzędzi analizy ekonomicznej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Zainteresowanie nowymi instrumentami finansowymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Otwartość na innowacyjne zachowania podmiotów gospodarczych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Skłonność do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Wybrane problemy finansowania działalności gospodarczej w Polsce, Głogów 2020, pdf.						
2	Podstawka M. Finanse, PWN, Warszawa 2017						
Uzupełniająca							
1	Maksimczuk A. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw w kraju, wyd. Uczelnie Państw, Suwałki 2016						
2	Analiza kosztów-korzyści w wycenie środowiska przyrodniczego, A.Becla, S.Czaja, A.Zielińska, DIFIN, Warszawa 2012						
3	Sektor MSP we współczesnej gospodarce, P.Dominiak, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość komputerowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenie rachunkowości skomputeryzowanej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu informatycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	K_W04 K_W06 K_W08	
W2	Ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		
W3	Zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	Potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	K_U02 K_U03 K_U07	
U2	Wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych		
U3	Potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	K_K02 K_K03 K_K06	
K2	Umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość		
K3	Potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości			2			1
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu			2			1
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego			16			9
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych			8			6
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych składowych systemu			2			1
RAZEM			30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	Ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	Zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	Potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	Potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na laboratoriach, dodatkowe punkty za aktywność i obecność na zajęciach.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006					
Uzupelniająca						
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014					
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Sprawozdawczość elektroniczna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Poznanie zasad, metod i narzędzi prowadzenie rachunkowości skomputeryzowanej a zwłaszcza sprawozdawczości finansowej; praktyczne przeszkolenie w zakresie stosowania wybranego systemu informatycznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza: podstawy technologii informacyjnych oraz bazowa wiedza w zakresie informatyki ekonomicznej			
Umiejętności: posługiwanie się podstawowymi narzędziami informatycznymi			
Kompetencje: stosowanie typowych (standardowych) rozwiązań informatycznych			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	K_W04 K_W06 K_W08	
W2	Ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości		
W3	Zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego		
Umiejętności			
U1	Potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	K_U02 K_U03 K_U07	
U2	Wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych		
U3	Potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	K_K02 K_K03 K_K06	
K2	Umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość		
K3	Potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Prezentacje multimedialne, system informatyczny Sage Symfonia Premium.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe zasady funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości			2			1
Struktura SIR i podstawowe funkcje poszczególnych modułów systemu			2			1
Zasady i procedury działania centralnej części SIR - modułu finansowo - księgowego			12			7
Zakres i zasady automatycznego sporządzania sprawozdań finansowych			12			8
Cykl życia SIR - pozyskanie, wdrożenie, użytkowanie, modernizacja i rozwój poszczególnych składowych systemu			2			1
RAZEM			30			18
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę o zasadach i sposobach działania w ramach systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W2	Ma wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania systemu informatycznego rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
W3	Zna metody i narzędzia automatycznego generowania wybranych elementów sprawozdania finansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U1	Potrafi ewidencjonować zdarzenia gospodarcze w systemie informatycznym rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Wykorzystując narzędzia informatyczne potrafi przeprowadzić analizę finansową zgromadzonych danych ewidencyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U3	Potrafi sporządzić wybrane elementy sprawozdania finansowego za pomocą systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K1	Potrafi współdziałać w zespole, obsługując ewidencję i sprawozdawczość w systemie informatycznym rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Umie skoordynować współpracę z pozostałymi członkami zespołu, wspólnie prowadząc elektroniczną ewidencję i sprawozdawczość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Potrafi przygotować i przedstawić rozszerzoną wiedzę na temat użytkowanego systemu informatycznego rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Ocena pozytywna ze sprawdzianu praktycznego na ćwiczeniach, dodatkowe punkty za aktywność na zajęciach.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dokumentacja techniczna systemu SYMFONIA PREMIUM, Podręcznik użytkownika, Sage Warszawa 2006					
Uzupełniająca						
1	Kowalska M., Skwarnik M.: Systemy informatyczne rachunkowości, PWSZ Głogów 2014					
2	Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2010					
3	Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, tom 1, PWN Warszawa 2008					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rozliczenia płacowe i ubezpieczenia społeczne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Przygotowanie do rozliczania wynagrodzeń pracowniczych, list płac oraz wywiązywania się z obowiązków ubezpieczeń społecznych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Zasady ogólne prawa pracy, prawa cywilnego, ogólna znajomość systemu podatkowego oraz zasad ubezpieczeń społecznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna i rozróżnia rozliczenia płacowe w zależności od zawartej umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej	K_W06 K_W07 K_W11	
W2	Posiada wiedzę w zakresie ogólnych zasad ubezpieczeniowych pracowników		
W3	Posiada wiedzę dotyczącą rozliczeń płac i wywiązywania się z obowiązków podatkowych		
Umiejętności			
U1	Potrafi dokonać rozliczenia wynagrodzeń w zależności od zawartej umowy	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Umie określić obowiązki podatkowo-ubezpieczeniowe od osiąganych składników wynagrodzeń		
U3	Potrafi rozróżnić poszczególne składniki wynagrodzeń i przyporządkować je odpowiednim kartotekom		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne i rozpoznawanie ich skutków prawnych		3	3		2	2
Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych pracodawcy i pracownika		3	3		2	2
Rozliczenia podatkowe, obowiązki pracownika i pracodawcy		3	3		2	2
Rozliczanie czasu pracy i poszczególnych składników wynagrodzeń		3	3		2	2
Ustalanie zasiłków chorobowych oraz urlopów pracowniczych		3	3		1	1
RAZEM		15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna i rozróżnia rozliczenia płacowe w zależności od zawartej umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
W2	Posiada wiedzę w zakresie ogólnych zasad ubezpieczeniowych pracowników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
W3	Posiada wiedzę dotyczącą rozliczeń płac i wywiązywania się z obowiązków podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
U1	Potrafi dokonać rozliczenia wynagrodzeń w zależności od zawartej umowy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
U2	Umie określić obowiązki podatkowo-ubezpieczeniowe od osiągniętych składników wynagrodzeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
U3	Potrafi rozróżnić poszczególne składniki wynagrodzeń i przyporządkować je odpowiednim kartotekom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]		
WARUNKI ZALICZENIA						
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium lub w zastępstwie projektu zaliczeniowego wraz z rozwiązaniem problemu.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	M. Pigulski, A. Kopyść Lista płac w praktyce. Odpowiedzi na najtrudniejsze pytania Warszawa 2014					
2	Agnieszka Jacewicz, Danuta Małkowska, rok wydania 2020, wydawnictwo: Oddk					
3	R Majewska Potrącenia z wynagrodzeń i zasiłków. Egzekucja i potrącenia dobrowolne Warszawa 2015					
Uzupelniająca						
1	AI. Nowacka, M. Rotkiewicz Umowy cywilnoprawne jako formy zatrudnienia. Umowa zlecenie, umowa o dzieło W-wa 2015					
2	Ł. Prasolek: Rozliczanie czasu pracy w praktyce Warszawa 2015					
3	R. Majewska: Podróże pracowników i innych grup zawodowych – rozliczenia, składki, podatki Warszawa 2015					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kadry, płace i ubezpieczenia społeczne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	III	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Przygotowanie do pracy w dziale kadr i płac rozliczeń pracowniczych oraz prowadzenia akt pracowniczych czy to jako przedsiębiorca czy pracodawca sektora publicznego lub niepublicznego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Posiadanie wiedzy z zakresu prawa cywilnego, systemu podatkowego i ogólnego systemu ubezpieczeń.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Potrafi przyporządkować formy umów stosowanych w formach zatrudnienia	K_W06 K_W07 K_W11	
W2	Potrafi wyliczyć i sporządzić rozliczenia pracowników		
W3	Zna obowiązujące przepisy w zakresie prawa pracy, rozliczeń społecznych i podatkowych		
Umiejętności			
U1	Umie rozliczyć wynagrodzenia pracownicze	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Umie prowadzić kartoteki płacowe wraz z kadrowymi		
U3	Umie wywiązać się z obowiązków prawno-podatkowo-ubezpieczeniowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	K_K01 K_K03 K_K06 K_K07	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.							
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Akta osobowe pracownika, zasady zatrudniania pracowników oraz rodzaje umów			3	3		2	2
Zasady ustalania wynagrodzeń oraz obowiązki i prawa pracodawcy i pracownika			3	3		2	2
Rozliczanie czasu pracy oraz ustalanie wynagrodzenia			3	3		2	2
Obowiązki w zakresie ubezpieczeń społecznych a wynagrodzenia i rozliczanie chorobowego			3	3		2	2
Delegacje, potrącenia z wynagrodzeń oraz zajęcia komornicze			3	3		1	1
RAZEM			15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Potrafi przyporządkować formy umów stosowanych w formach zatrudnienia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Potrafi wyliczyć i sporządzić rozliczenia pracowników	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna obowiązujące przepisy w zakresie prawa pracy, rozliczeń społecznych i podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Umie rozliczyć wynagrodzenia pracownicze	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Umie prowadzić kartoteki płacowe wraz z kadrowymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Umie wywiązać się z obowiązków prawno-podatkowo-ubezpieczeniowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, rozwiązując problemy w zakresie podatków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność, zaliczenie kolokwiów lub przygotowanie projektu.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	M. Pigulski, A. Kopyść Lista płac w praktyce. Odpowiedzi na najtrudniejsze pytania. Warszawa 2015						
2	Agnieszka Jacewicz, Danuta Małkowska, rok wydania 2020, wydawnictwo: Oddk						
3	M. Nałęcz Akta osobowe. Prowadzenie - dokumenty - ochrona danych Warszawa 2015						
Uzupelniająca							
1	AI. Nowacka, M. Rotkiewicz Umowy cywilnoprawne jako formy zatrudnienia. Umowa zlecenie, umowa o dzieło W-wa 2015						
2	R Majewska Potrącenia z wynagrodzeń i zasiłków. Egzekucja i potrącenia dobrowolne Warszawa 2015						
3	R. Majewska: Podróże pracowników i innych grup zawodowych – rozliczenia, składki, podatki Warszawa 2015						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ewidencja podatkowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z zasadami prowadzenia ewidencji podatkowej wg wymagań ustawowych i form opodatkowania.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość ogólnego prawa podatkowe, rozróżnianie zasad rachunkowości od zasad podatkowych, znajomość zasad nauk o przedsiębiorstwie, rozróżnianie rodzajów przedsiębiorstw oraz zasad ich działania.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna podstawy prawne i zasady opodatkowania podatkiem od towarów i usług oraz podatkami dochodowymi (od osób fizycznych i osób prawnych)	K_W06 K_W07 K_W11	
W2	Zna obowiązujące rodzaje ewidencji podatkowej uzależnione od rodzaju przedsiębiorstwa oraz prowadzonej działalności		
W3	Zna bieżące przepisy prawa podatkowego w zakresie prowadzonych ewidencji		
Umiejętności			
U1	Potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U02 K_U06 K_U08	
U2	Potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski		
U3	Zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analiz		
Kompetencje społeczne			
K1	Umiejętność dokonania analiz i wyciągania wniosków	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	Praca w zespole oraz dokonanie odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnych partnerów		
K3	Wyciąganie wniosków, sporządzanie i definiowanie problemów oraz ich rozwiązań i poprawy błędów		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Istota i różnicowanie ksiąg podatkowych oraz formy i zasady ich prowadzenia		3	3		2	2
Rzetelność ksiąg oraz sposoby rozwiązywania problemów i zasady wprowadzania korekt		3	3		2	2
Ewidencje w zakresie podatków dochodowych, ustalanie kosztów podatkowych i rozliczenia podatków dochodowych PIT/CIT, ewidencje wymagane przepisami podatkowymi		3	3		2	2
Ewidencje w zakresie podatku VAT i podatku akcyzowego, rozliczanie podatku VAT, akcyzowego zgodnie z przepisami podatkowymi		3	3		2	2
Przygotowanie dokumentacji cen transferowych dla celów podatków dochodowych/VAT		3	3		1	1
RAZEM		15	15		9	9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna podstawy prawne i zasady opodatkowania podatkiem od towarów i usług oraz podatkami dochodowymi (od osób fizycznych i osób prawnych)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	Potrafi zaksięgować odpowiednie zdarzenia gospodarcze i określić zobowiązanie podatkowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	Potrafi przygotować dokumentację dla cen transferowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	Potrafi rozróżnić ewidencje podatkowe obowiązujące dla celów podatku dochodowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	Potrafi przygotować i sporządzić ewidencje podatkowe dla celów podatku VAT	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	Potrafi określić rodzaje prowadzonych ewidencji podatkowych w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa oraz zakresu działalności	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	Potrafi pracować w zespole i rozdzielać prace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	Potrafi wspierać się oraz poszukiwać rozwiązań samodzielnie względnie w grupie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	Potrafi logicznie wyciągać konsekwencje oraz poprawiać błędy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność na zajęciach, osoby uczestniczące na zajęcia projekt na zaliczenie, osoby nieuczestniczące na zajęciach kolokwium.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Kosikowski C. Etel, L, Dowgier R (red) Ordynacja podatkowa komentarz najaktualniejszy jaki jest dostępny					
2	Włoch J. Schematy podatkowe Infor SA 2019					
Uzupełniająca						
1	Rozporządzenie Ministra Finansów, Inwestycji i Rozwoju z dnia 15 października 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych zawartych w deklaracjach podatkowych i w ewidencji w zakresie podatku od towarów i usług ze zmian źródeł https://www.podatki.gov.pl/vat/akty-prawne/ustawa-o-vat/lista-aktow-wykonawczych-do-ustawy-o-vat/					
2	Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów Dz. U. z 2019 r. poz. 2544 https://www.podatki.gov.pl/pit/akty-prawne/ustawa-o-podatku-dochodowym-od-osob-fizycznych/akty-wykonawcze-do-ustawy-o-podatku-dochodowym-od-osob-fizycznych/					
3	czasopisma między innymi Rachunkowość oraz Biuletyn dla Służb Ekonomiczno Finansowych z Gorzowa					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z modelami i metodami przeprowadzania audytu w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień z zakresu podstaw rachunkowości, rachunkowości zarządczej, finansów oraz podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej		K_W02 K_W06 K_W07
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
U1	Potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu		K_U01 K_U07 K_U08 K_U10
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K04
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ustawy, Rozporządzenia, podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Wprowadzenie do audytu - pojęcia, podstawy prawne, rodzaje, znaczenia audytu, usytuowanie komórki audytu w jednostce, znaczenie komórek audytowych			2			1	
Uprawnienia do prowadzenia audytu. Jednostki zobowiązane do prowadzenia audytu. Audyt a controlling.			2			1	
Rodzaje audytów w przedsiębiorstwie lub jst. Etapy zadania audytowego, procedury.			2			1	
Rola kontroli i audytu w jednostce. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą.			2			1	
Przeprowadzanie elementów zadań audytowych, praca na materiałach źródłowych - ustawach, rozporządzeniach, formułowanie wniosków i zaleceń			7			5	
RAZEM			15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U1	Potrafi wybrać właściwy model audytu, przygotować jego etapy oraz sporządzić dokumentację z audytu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
K3	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[]			
WARUNKI ZALICZENIA							
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwiów lub przygotowanie projektu na zaliczenie.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015						
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Warszawa 2007						
Uzupełniająca							
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002						
2	Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, InfoAudit, Warszawa 2004						
3	Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem w aspekcie standardów europejskich, Oficyna Wydawnicza Ośrodek Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kontrola wewnętrzna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z elementami kontroli wewnętrznej w jednostce oraz metodami ich przeprowadzenia.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość zagadnień związanych z rachunkowością, rachunkowością zarządczą, finansami oraz rozliczeniami podatkowymi.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej		K_W02 K_W06 K_W07
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej		
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej		
Umiejętności			
U1	Potrafi zidentyfikować etapy kontroli oraz sporządzić dokumentację z kontroli wewnętrznej		K_U01 K_U07 K_U08 K_U10
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K03 K_K04
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
Wprowadzenie do kontroli wewnętrznej finansowej - pojęcie, rodzaje, znaczenie, organizacja i struktura przedsiębiorstwa, znaczenie komórek wewnętrznych			3			2
Audyty wewnętrzne - definicja, rodzaje, Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego. Wymagania kontroli wewnętrznej i audytora w przedsiębiorstwie.			3			2
Audyty finansowe zewnętrzne i wewnętrzne, rola biegłego rewidenta, wymagania do wykonywania zawodu biegłego rewidenta znaczenie i rola biegłego rewidenta			3			2
Audyty operacyjne w przedsiębiorstwie lub jst. Przygotowania do audytu operacyjnego oraz jego rodzaje.			3			2
Rola kontroli i audytu w przedsiębiorstwie i jst. Różnice i podobieństwa między audytem i kontrolą w jst a w przedsiębiorstwie.			3			1
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych przepisów prawa regulujących działalność audytu wewnętrznego i rewizji finansowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Zna metody i etapy badania audytowego czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna modele audytów czy kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi zidentyfikować etapy kontroli oraz sporządzić dokumentację z kontroli wewnętrznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi; posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, zaliczenie kolokwium lub przygotowanie projektu na zaliczenie.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Moeller R Nowoczesny audyt wewnętrzny Wolters Kluwer 2015					
2	Knedler K., Stasik M., Audyt wewnętrzny w praktyce; audyt operacyjny i finansowy, Akademia Kształcenia Kadr 2016					
Uzupełniająca						
1	Saunders E.J., Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach, Edukator, Częstochowa 2002					
2	Bartosiewicz A. Praktyka funkcjonowania audytu wewnętrznego w Polsce, CeDeWu 2011					
3	Nahotko S., Kontrola finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem w aspekcie standardów europejskich, Oficyna Wydawnicza Ośrodek Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2000					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Optymalizacja strategii podatkowych		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi istoty i zasad strategii i optymalizacji podatkowej w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość systemu podatkowego, ogólnych zasad analitycznych oraz znajomość zasad strategii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna zagadnienia związane z systemem podatkowym i księgowością	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	Zna system podatkowy w Polsce, rozumie znaczenie poszczególnych podatków jako źródła optymalizacji podatkowych; zna zasady obowiązujące przy optymalizacjach podatkowych, przebieg kontroli podatkowej, skarbowej, celnej, uprawnienia organów administracji podatkowej		
W3	Zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi wykorzystać i zastosować podstawowe metody optymalizacji podatkowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U02 K_U04 K_U05	
U2	Potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski		
U3	Zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analizy optymalizacji podatkowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Posiada umiejętność dokonania analiz i wyciągania wniosków	K_K01 K_K03 K_K07	
K2	Potrafi pracować w zespole oraz dokonywać odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnych partnerów		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Optimalizacja podatkowa - pojęcia, rodzaje, zastosowanie. Optimalizacja a strategia przedsiębiorstwa .		5			3	
Obniżenie obciążenia podatkowego w podatkach dochodowych		5			3	
Obniżenie obciążenia podatkowego w podatkach pośrednich		5			3	
Strategie podatkowe na rynku międzynarodowym		5			3	
Planowanie i projektowanie obniżenia podatkowego na przykładach		10			6	
RAZEM		30			18	

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	Zna zagadnienia związane z systemem podatkowym i księgowością	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W2	Zna system podatkowy w Polsce, rozumie znaczenie poszczególnych podatków jako źródła optymalizacji podatkowych; zna zasady obowiązujące przy optymalizacjach podatkowych, przebieg kontroli podatkowej, skarbowej, celnej, uprawnienia organów administracji podatkowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
W3	Zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi wykorzystać i zastosować podstawowe metody optymalizacji podatkowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U1	Potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U2	Potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
U3	Zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych i potrafi dokonać analizy optymalizacji podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	Posiada umiejętność dokonania analiz i wyciągania wniosków	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K2	Potrafi pracować w zespole oraz dokonywać odpowiedniego podziału pracy pomiędzy poszczególnymi partnerami	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność na zajęciach, osoby uczestniczące na zajęcia projekt na zaliczenie, osoby nieuczestniczące na zajęciach kolokwium.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

LITERATURA

Podstawowa

1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa
2	L.Etel (red) Prawo podatkowe zarys wykładu DIFIN 2013 lub najnowsze

Uzupełniająca

1	R.Nawrot "Międzynarodowa optymalizacja podatkowa" Difin 2014
2	J.Wyciślok "Optymalizacja podatkowa. Legalne zmniejszanie obciążeń podatkowych" wyd. BECK 2013
3	H.Kozłowska "Optymalizacja podatkowa przedsiębiorstwa w dobie kryzysu" Stowarzyszenie Księgowych w Polsce

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Audyt podatkowy		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	45	Praca własna studenta	57
Razem	75	Razem	75
ECTS	3	ECTS	3
CEL PRZEDMIOTU			
Celem jest zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi istoty i zasad przeprowadzania audytu podatkowego i kontroli wewnętrznej podatkowej w jednostce.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Znajomość systemu podatkowego, ogólnych zasad analitycznych oraz zasad analityczno-ekonomicznych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej; zna zagadnienia podatkowe oraz związane z księgowością	K_W02 K_W06 K_W07	
W2	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać instytucje gospodarcze oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące, także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna zagadnienia podatkowe i ich problematykę		
W3	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw; zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi dokonać rozliczenia podatkowego; zna zasady ewidencji podatkowej		
Umiejętności			
U1	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej; potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	K_U03 K_U06 K_U08	
U2	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski oraz rozpoznać ryzyko		
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych; zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych oraz potrafi dokonać analiz podatkowych i ekonomicznych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04 K_K07	
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości; potrafi pracować w zespole		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Podręcznik, tablica, prezentacja, materiały drukowane, programy publicystyczne, komputery, kalkulatory, tablety.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Rodzaje audytów, zakres prowadzenia audytu podmioty i zawody wykonujące audyt		5			3	
Przygotowanie do audytu, określenie ryzyka i zakresu badania audytu		5			3	
Ryzyko i strategie audytu podatkowego w przedsiębiorstwie lub jst		5			3	
Rodzaje prowadzonej księgowości i ewidencji podatkowej, zasady ich prowadzenia, różnice między rachunkowością podatkową a bilansową		5			3	
Przeprowadzanie audytów na przykładach		10			6	
RAZEM		30			18	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach, instytucjach i podmiotach sfery realnej i finansowej; zna zagadnienia podatkowe oraz związane z księgowością	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać instytucje gospodarcze oraz analizować procesy w nich i między nimi zachodzące, także w formie modeli ewidencyjnych i sprawozdawczych, w szczególności ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, zna zagadnienia podatkowe i ich problematykę	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Zna regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania przedsiębiorstw; zna przedmiot i formy opodatkowania; potrafi dokonać rozliczenia podatkowego; zna zasady ewidencji podatkowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i finansowych również z wykorzystaniem technologii informatycznej; potrafi prowadzić ewidencje podatkowe i rozliczyć poszczególne podatki	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, potrafi określać moment powstania obowiązku podatkowego w poszczególnych podatkach, dokonać analiz i wyciągać wnioski oraz rozpoznać ryzyko	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społeczno-gospodarczych; zna terminy wykonywania zobowiązań podatkowych oraz potrafi dokonać analiz podatkowych i ekonomicznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu, szczególnie w zakresie finansów i rachunkowości; potrafi pracować w zespole	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Uczestnictwo w zajęciach, aktywność na zajęciach, praca nad projektami oraz przygotowanie projektu i objaśnienie jego wykonania.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	R Mastalski „Prawo podatkowe” preferowane wydanie Wydawnictwo BECK Warszawa					
2	Litwińczuk, Prawo podatkowe przedsiębiorców tom I i II wydanie jak najnowsze ostatnie dostępne wyd. 7 z 2013 roku Wolters Kluwer					
Uzupełniająca						
1	Janusz Zubrzycki Leksykon VAT – zawsze najaktualniejsze wydanie					
2	A. Gomułowicz, J. Małecki „Podatki i prawo podatkowe” preferowane wydanie LexisNexis Warszawa lub Wolters Kluwer					
3	E.J. Saunders "Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji" wyd. Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zarządzanie środkami zewnętrznymi i projektami UE		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z praktycznymi metodami i narzędziami niezbędnymi w zakresie planowania i zarządzania projektami współfinansowanymi z funduszy Unii Europejskiej oraz środków zewnętrznych. Ukształtowanie umiejętności z zakresu posługiwania narzędziami planowania projektów. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność pracy w grupie. Podstawowe informacje na temat zarządzania. Obsługa komputera z uwzględnieniem znajomości arkusza kalkulacyjnego.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	K_W03 K_W07 K_W11	
W2	Wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie plus wskaźniki COVID		
W3	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystała środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej		
Umiejętności			
U1	Potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnymi		
U3	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K02 K_K05 K_K06	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania		
K3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, praca zdalna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej oraz środki zewnętrzne ze szczególnym uwzględnieniem środków na zatrzymanie recesji w związku z COVID - wprowadzenie i charakterystyka			1			1
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej lata 2014-2020 i 2021-2027 (dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne			1,5			1
Organizacyjne i prawne aspekty zarządzania projektami			1			1
Projekty miękkie i twarde			1,5			1
Zarządzanie projektami według Project Cycle Management			2			1
Budżet projektu. Koszty kwalifikowane i niekwalifikowane. Tworzenie fiszki projektu			3			1
Harmonogram projektu. Wykres Gantta			1			1
Studium przypadku - wybrane zrealizowane projekty JST i MŚP			2			1
Opracowanie i przedstawienie własnego projektu. Analiza mocnych i słabych stron projektu			2			1
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna podstawowe terminy i pojęcia związane z programami i funduszami europejskimi	<input type="checkbox"/>				
W2	Wie jakie są źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawy konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie plus wskaźniki COVID	<input type="checkbox"/>				
W3	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi przygotować wnioski o aplikację środków zewnętrznych do realizacji celów społeczno-gospodarczych	<input type="checkbox"/>				
U2	Umie rozliczyć ww. środki zgodnie z obowiązującymi procedurami prawno-finansowymi i organizacyjnymi	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych, potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi planowania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>				
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Trocki Michał, Grucza Bartosz - praca zbiorowa pod redakcją, Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007					
2	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009					
3	www.efs.20072013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzaradzaniaprojektamimiakkimi_EFS.pdf					
4	https://wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf					
Uzupełniająca						
1	www.fundusze.dolnyslask.pl ; www.eog.gov.pl					
2	www.funduszeuropejskie.gov.pl ; www.ewt.gov.pl					
3	www.parp.gov.pl , https://poradnikprzedsiębiorcy.pl/-pomoc-de-minimis-zasady-udzielania					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Aspekty finansowe projektów UE i programy zewnętrzne		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie z ogólnymi zasadami dotyczącymi przygotowania, prowadzenia i rozliczania projektów z funduszy UE w aspekcie finansowym oraz programów zewnętrznych. Umiejętność pracy zdalnej osobistej i w grupie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Umiejętność swobodnego poruszania się w internecie, wyszukiwanie informacji celowych. Analiza dokumentów finansowych.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	K_W03 K_W06 K_W07 K_W11	
W2	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej plus wskaźniki COVID		
W3	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE		
Umiejętności			
U1	Potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi		
U3	Potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystuje narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K02 K_K05 K_K06	
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania		
K3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, praca zdalna, projekty.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Fundusze strukturalne Unii Europejskiej lata 2014-2020 i 2021-2027(dwie pule - do 2020 i po 2023) i inne środki zewnętrzne. Wskaźniki COVID.		3			1	
Koszty projektu. Kwalifikowalność kosztów. Niekwalifikowalność kosztów.		3			1	
Koszty bezpośrednie i pośrednie. Finansowanie zarządzania projektem.		3			2	
Zwrotne i bezzwrotne mechanizmy dofinansowania projektów.		1			1	
Cross-financing w projektach miękkich i twardych. Studium przypadku.		1,5			1	
Poziom dofinansowania projektów - kalkulacja. Promesa kredytowa.		1,5			1	
Płatności i ich rodzaje. Zaliczka i rozliczenie.		1			1	
Dokumentacja finansowa. Studium przypadku.		1			1	
RAZEM		15			9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę o źródłach finansowania zewnętrznego (ze środków krajowych, UE i zagranicznych) projektów w przedsiębiorstwie oraz podstawach konstruowania i zarządzania projektami w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/>	[
W2	Zna warunki funkcjonowania przedsiębiorstw w UE, wie jak wykorzystać środki UE w prowadzeniu działalności gospodarczej plus wskaźniki COVID	<input type="checkbox"/>	[
W3	Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach, rachunkowości i związanych z rozliczaniem projektów UE	<input type="checkbox"/>	[
U1	Potrafi analizować dostępne źródła finansowania oraz opracowywać projekty mogące być przedmiotem tego finansowania	<input type="checkbox"/>	[
U2	Potrafi planować działalność rozwojową przedsiębiorstwa i korzystać ze środków finansowych oferowanych przez fundusze UE zgodnie z obowiązującymi aktami normatywnymi	<input type="checkbox"/>	[
U3	Potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi rozliczania projektów UE, wykorzystując narzędzia zdalne w przekazie cyfrowym	<input type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	[
K2	Potrafi współdziałać i pracować w zespole podejmującym decyzje dotyczące konstruowania projektów – wyznaczania celów, określania priorytetów i sposobów realizacji projektu z zachowaniem wewnętrznej logiki projektowania	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i zarządzaniu projektami w przedsiębiorstwie, uwzględniając aktualne możliwości finansowania oraz otoczenie zewnętrzne przedsiębiorstwa	<input type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Dylewski Marek, Filipiak Beata, Guranowski Adrian, Hołub-Iwan Joanna, Zarządzanie finansami projektu europejskiego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009					
2	https://www.efs.2007-2013.gov.pl/dzialaniapromocyjne/Documents/podrecznikzarzadzaniaprojektamimiekkimi_EFS.pdf					
3	http://www.wsb.edu.pl/container/Wydawnictwo/projektowe/zarzadzanie.pdf					
Uzupełniająca						
1	www.fundusze-strukturalne.gov.pl					
2	www.kapitalludzki.gov.pl/dokumenty					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Współczesne problemy ewidencyjno-gospodarcze		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA S'		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procesami globalizacyjnymi, konwergencją i harmonizacją rachunkowości oraz międzynarodowymi standardami rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju		K_W02 K_W04 K_W08
W2	Posiada wiedzę z zakresu ogólnoswiatowej regulacji prawa bilansowego		
W3	Posiada wiedzę z zakresu harmonizacji rachunkowości w krajach UE		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności rozpoznawania globalnych zdarzeń gospodarczych, w tym zrównoważonego rozwoju		K_U02 K_U05 K_U08
U2	Posiada umiejętności podstawowej interpretacji MSSFi MSR		
U3	Posiada umiejętności rozpoznania cech polityki bilansowej wg MSSF i MSR		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Międzynarodowe i multinarodowe instytucje wpływające na transakcje gospodarcze w aspekcie zrównoważonego rozwoju świata	2			1		
Zasady koncepcyjne MSSF i MSR	5			3		
Ewolucja harmonizacji rachunkowości w świecie	3			2		
Rachunkowość w koncepcji "islamic finance"	2			1		
Światowe instytucje audytowe	3			2		
RAZEM	15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę z zakresu sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	Posiada wiedzę z zakresu ogólnoswiatowej regulacji prawa bilansowego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	Posiada wiedzę z zakresu harmonizacji rachunkowości w krajach UE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	Posiada umiejętności rozpoznawania globalnych zdarzeń gospodarczych, w tym zrównoważonego rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
U2	Posiada umiejętności podstawowej interpretacji MSSFi MSR	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	Posiada umiejętności rozpoznania cech polityki bilansowej wg MSSF i MSR	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Marcinkowska M., Roczny raport z działań i wyników przedsiębiorstwa. Nowe tendencje w sprawozdawczości biznesowej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004					
2	MSSF i MSR - wydanie lub tekst z internetu					
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013					
Uzupełniająca						
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)					
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Kreatywna rachunkowość		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procesami globalizacyjnymi, konwergencją i harmonizacją rachunkowości oraz międzynarodowymi standardami rachunkowości i sprawozdawczości finansowej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu sterowania przychodami i kosztami		K_W02 K_W07 K_W08
W2	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia dochodu do opodatkowania		
W3	Posiada wiedzę w zakresie sterowania wartością jednostki gospodarczej		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności sporządzenia wyniku finansowego w alternatywnych wariantach		K_U02 K_U05 K_U06
U2	Posiada umiejętności ustalenia informacji do zarządzania podatkami		
U3	Posiada umiejętności ustalania alternatywnych wartości jednostki gospodarczej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i studiowania aktów prawnych		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w aspekcie zmian aktów prawnych		
K3	Potrafi pracować w grupie		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Sterowanie wynikiem finansowym		3			2		
Sterowanie dochodem do opodatkowania		2			1		
Sterowanie kapitałem własnym		3			2		
Sterowanie wartością jednostki gospodarczej		3			2		
Przykłady		4			2		
RAZEM		15			9		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zał.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu sterowania przychodami i kosztami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia dochodu do opodatkowania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę w zakresie sterowania wartością jednostki gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności sporządzenia wyniku finansowego w alternatywnych wariantach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności ustalenia informacji do zarządzania podatkami	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności ustalania alternatywnych wartości jednostki gospodarczej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i studiowania aktów prawnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze w aspekcie zmian aktów prawnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi pracować w grupie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
2	Fedak Z., Zamknięcie roku 2018, Rachunkowość 2019						
Uzupełniająca							
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)						
2	L Michalczyk, Rola inżynierii rachunkowości w kształtowaniu wyników finansowych przedsiębiorstwa, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Wycena w rachunkowości		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, kulkami tzw. wyceny historycznej oraz wyceną w wartościach godziwych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ewolucyjnych przemian sprawozdawczości finansowej w tym wyceny składników majątkowych	K_W06 K_W08 K_W09	
W2	Posiada wiedzę z zakresu skutków wyceny w wartościach nabycia		
W3	Posiada wiedzę z zakresu wartości godziwej		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności analizowania przyczyn i skutków zmian sprawozdawczości finansowej	K_U02 K_U03 K_U06	
U2	Posiada umiejętności zastosowania wyceny w cenach nabycia		
U3	Posiada umiejętności analizowania skutków zastosowania wartości godziwych w rachunkowości		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06	
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekty, inne.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Ewolucja sprawozdawczości finansowej		2		1	1		1
Bilans statyczny a bilans dynamiczny		2		2	1		1
Wycena majątku w wartościach nabycia		4		4	3		3
Wycena majątku w wartościach godziwych		4		4	3		2
Przykłady konstrukcji sprawozdań finansowych		3		4	1		2
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ewolucyjnych przemian sprawozdawczości finansowej w tym wyceny składników majątkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu skutków wyceny w wartościach nabycia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę z zakresu wartości godziwej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności analizowania przyczyn i skutków zmian sprawozdawczości finansowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności zastosowania wyceny w cenach nabycia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności analizowania skutków zastosowania wartości godziwych w rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Pposiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność podczas zajęć, kolokwium teoretyczno-sytuacyjne.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Hońko S. Koncepcja ostrożnej wyceny w rachunkowości, WNUS, Szczecin 2008						
2	MSSF i MSR - wydanie lub tekst z internetu						
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
Uzupełniająca							
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)						
2	Mączyńska E. [2005], Wycena przedsiębiorstw. Zasady, procedury, metody, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2005.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Modelowanie wartości sprawozdawczych		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z ewolucją wyceny w rachunkowości, skutkami tzw. wyceny historycznej oraz wyceną w wartościach godziwych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ewolucji koncepcji wycen w rachunkowości		K_W06 K_W08 K_W09
W2	Posiada wiedzę z zakresu wyceny składników majątkowych w wartościach odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych		
W3	Posiada wiedzę z zakresu wyceny kapitału intelektualnego		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności analizowania adekwatności zastosowania różnych metod wyceny		K_U02 K_U03 K_U06
U2	Posiada umiejętności ustalania wartości kapitału intelektualnego		
U3	Posiada umiejętności analizowania skutków zmian metod wyceny na obraz przedsiębiorstwa		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Ewolucja koncepcji wyceny w rachunkowości		2		1	1		1
Modelowanie wartości aktywów trwałych		2		2	1		1
Wartość kapitału intelektualnego w rachunkowości		4		4	3		3
Modelowanie odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych		4		4	3		3
Przykłady modelowania wartości składników majątkowych		3		4	1		1
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu ewolucji koncepcji wycen w rachunkowości	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu wyceny składników majątkowych w wartościach odtworzeniowych, godziwych i likwidacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę z zakresu wyceny kapitału intelektualnego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności analizowania adekwatności zastosowania różnych metod wyceny	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności ustalania wartości kapitału intelektualnego	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności analizowania skutków zmian metod wyceny na obraz przedsiębiorstwa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających.							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Gos W., Bilans. Znaczenie, koncepcje sporządzania, formy prezentacji, PWE Warszawa 2011						
2	MSSF i MSR - wydanie lub tekst z internetu						
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
Uzupełniająca							
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)						
2	L. Michalezyk, Rola inżynierii rachunkowości w kształtowaniu wyników finansowych przedsiębiorstwa, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Rachunkowość jednostek w transformacji prawno-organizacyjnej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	30	Razem	18
Praca własna studenta	70	Praca własna studenta	82
Razem	100	Razem	100
ECTS	4	ECTS	4
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z procedurami transformacji prawno-organizacyjnej. Zapoznanie z ewidencją i sprawozdawczością połączeń jednostek gospodarczych. Zapoznanie z ewidencją i sprawozdawczością spółek w likwidacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, podatków, kodeksu spółek handlowych, rachunkowości finansowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu procedur przekształceń jednostek gospodarczych	K_W06 K_W07 K_W08	
W2	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości połączeń jednostek		
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości jednostek w likwidacji		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności przygotowania dokumentacji przekształceń jednostek	K_U02 K_U03 K_U05	
U2	Posiada umiejętności ewidencyjnego ujęcia połączeń jednostek		
U3	Posiada umiejętności identyfikacji czynników upadłości oraz dokumentacji transformacji przekształceniowej		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L / P	W	C	L / P
Połączenia jednostek gospodarczych		4		2	3		1
Podziały jednostek gospodarczych		2		2	1		1
Dokumentacja prawno-organizacyjnego przekształcenia jednostki		2		2	1		1
Wycena podmiotu gospodarczego		3		1	2		1
Bilans masy upadłego		2		1	1		1
Zadania całościowe		2		7	1		4
RAZEM		15		15	9		9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę z zakresu procedur przekształceń jednostek gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości połączeń jednostek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i sprawozdawczości jednostek w likwidacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności przygotowania dokumentacji przekształceń jednostek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności ewidencyjnego ujęcia połączeń jednostek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności identyfikacji czynników upadłości oraz dokumentacji transformacji przekształceniowej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Aktywność podczas zajęć, przygotowanie projektów, wyniki kolokwium.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013						
2	Łodziana A., Makuch B., Upadłość likwidacyjna, Difin, Warszawa 2004						
Uzupełniająca							
1	Kotter J.P., Jak przeprowadza się transformację firmy? Wyd. HELION, Gliwice 2007.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Interpretacje księgowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie ze źródłami interpretacji księgowych, formami zapytań, możliwymi konsultacjami.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza w zakresie podstaw rachunkowości, rachunkowości finansowej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę o źródłach interpretacji księgowych	K_W04 K_W06 K_W07	
W2	Posiada wiedzę o formach tworzenia zapytań i konsultacji		
W3	Posiada wiedzę o samodzielnym interpretowaniu zdarzeń księgowych		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności poszukiwania interpretacji w na stronach internetowych właściwych ministerstw	K_U05 K_U07 K_U08	
U2	Posiada umiejętności napisania prośby o interpretację		
U3	Posiada umiejętności samodzielnej interpretacji podstawowych zdarzeń księgowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	K_K01 K_K02 K_K07	
K2	Potrafi pracować zespołowo		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z aktami prawnymi, prezentacja multimedialna.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Interpretacje w zakresie aktywów trwałych				3			2
Interpretacje w zakresie kosztów i przychodów				3			2
Interpretacje w zakresie międzyokresowych rozliczeń i rezerw				3			2
Interpretacje w zakresie aktualizacji wartości i wycen				3			2
Przykłady				3			1
RAZEM				15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Posiada wiedzę o źródłach interpretacji księgowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Posiada wiedzę o formach tworzenia zapytań i konsultacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Posiada wiedzę o samodzielnym interpretowaniu zdarzeń księgowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Posiada umiejętności poszukiwania interpretacji w na stronach internetowych właściwych ministerstw	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętności napisania prośby o interpretację	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętności samodzielnej interpretacji podstawowych zdarzeń księgowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Potrafi pracować zespołowo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność podczas zajęć, projekty oraz pisemny sprawdzian.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Ustawa o rachunkowości - wersja aktualna						
2	Krajowe standardy rachunkowości i stanowiska - wersja aktualna						
Uzupełniająca							
1	Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej (wersja aktualna - internet)						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Interpretacje podatkowe		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z zasadami występowania o interpretacje podatkowe oraz poszukiwania źródeł interpretacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy rachunkowości, rachunkowość finansowa, rachunek kosztów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu podatkowych kosztów uzyskania przychodu		K_W04 K_W06 K_W07
W2	Posiada wiedzę z zakresu ustalania kategorii podatkowych		
W3	Posiada wiedzę o źródłach interpretacji podatkowych		
Umiejętności			
U1	Potrafi przygotować wniosek o interpretację określonego zjawiska		K_U02 K_U03 K_U05
U2	Potrafi poszukiwać interpretacji w dostępnych źródłach		
U3	Potrafi samodzielnie interpretować podstawowe problemy podatkowe		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia		K_K01 K_K02 K_K03 K_K07
K2	Posiada umiejętności pracy zespołowej		
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z aktami prawnymi, wykład, prezentacja multimedialna.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Podatkowe koszty i przychody - interpretacje			4			2
Koszty i przychody niepodatkowe - interpretacje			3			2
Źródła interpretacji podatkowych			3			2
Formy wniosków o interpretacje podatkowe			2			1
Przykłady			3			2
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę z zakresu podatkowych kosztów uzyskania przychodu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę z zakresu ustalania kategorii podatkowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W3	Posiada wiedzę o źródłach interpretacji podatkowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Potrafi przygotować wniosek o interpretację określonego zjawiska	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Potrafi poszukiwać interpretacji w dostępnych źródłach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Potrafi samodzielnie interpretować podstawowe problemy podatkowe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Posiada umiejętności pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach oraz sprawdzian pisemny.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Aktualna ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych oraz osób fizycznych					
2	Aktualna ustawa o podatku VAT, Ordynacja podatkowa.					
Uzupełniająca						
1	Biuletyny księgowo i podatkowe GOFIN, INFOR itp.					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Zaawansowana rachunkowość finansowa		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z instrumentami finansowymi jako elementem systemu finansowego. Zapoznanie z identyfikacją i wyceną instrumentów finansowych. Zapoznanie z ewidencją i prezentacją instrumentów finansowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	K_W04 K_W06 K_W07	
W2	Posiada wiedzę z zakresu nieruchomości inwestycyjnych		
W3	Posiada wiedzę z zakresu kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	K_U02 K_U05 K_U07	
U2	Posiada umiejętności księgowego ujęcia nieruchomości inwestycyjnych		
U3	Posiada umiejętności ujęcia i prezentacji kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06	
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat		ST			NST	
		W	C	L/P	W	C
Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i rynku finansowym			2			1
Nieruchomości inwestycyjne			2			1
Kontrakty długoterminowe			2			1
Rezerwy i rozliczenia międzyokresowe			2			1
Przykłady i zadania			7			5
RAZEM			15			9
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W2	Posiada wiedzę z zakresu nieruchomości inwestycyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
W3	Posiada wiedzę z zakresu kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
U1	Posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
U2	Posiada umiejętności księgowego ujęcia nieruchomości inwestycyjnych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
U3	Posiada umiejętności ujęcia i prezentacji kontraktów długoterminowych, rezerw i międzyokresowych rozliczeń	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	[
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, pod red. J. Godlewskiej, SKwP, Warszawa 2011					
2	Jałowiecka-Madeja S., Sereżyński R., Niefinansowe aktywa trwałe SKwP, Warszawa 2007					
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013					
Uzupełniająca						
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)					
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Instrumenty finansowe w rachunkowości		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Rachunkowość i podatki
Moduł kształcenia	Specjalnościowy	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia	15	Ćwiczenia	9
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
Razem	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
Razem	50	Razem	50
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie z instrumentami finansowymi jako elementem systemu finansowego. Zapoznanie z identyfikacją i wyceną instrumentów finansowych. Zapoznanie z ewidencją i prezentacją instrumentów finansowych.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Ogólna wiedza z finansów, rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, podatków.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych		K_W04 K_W06 K_W07
W2	Posiada wiedzę z zakresu wyceny instrumentów finansowych		
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i ujawniania instrumentów finansowych		
Umiejętności			
U1	Posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych		K_U02 K_U05 K_U07
U2	Posiada umiejętności księgowego ujęcia instrumentów finansowych		
U3	Posiada umiejętności prezentacji instrumentów finansowych		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji		K_K01 K_K02 K_K04 K_K06
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej		
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem		

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, projekty.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Instrumenty finansowe na rynku pieniężnym i rynku finansowym		2			1	
Wycena instrumentów finansowych		2			1	
Pozycje zabezpieczone i zabezpieczające		2			1	
Prezentacja instrumentów finansowych		2			1	
Przykłady i zadania		7			5	
RAZEM					9	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Posiada wiedzę z zakresu instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Posiada wiedzę z zakresu wyceny instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W3	Posiada wiedzę z zakresu ewidencji i ujawniania instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Posiada umiejętności identyfikacji instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętności księgowego ujęcia instrumentów finansowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętności prezentacji instrumentów finansowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Posiada umiejętność pracy zespołowej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i komunikować się z otoczeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Aktywność na zajęciach oraz pisemny sprawdzian teoretyczno - sytuacyjny.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Gos W. Instrumenty ograniczające ryzyko, Wolters Kluwer, Warszawa 2011					
2	Molenda W. Rachunkowość instrumentów finansowych, SKwP, Warszawa 2004					
3	Rachunkowość finansowa i podatkowa pod red. T. Cebrowskiej, PWN, Warszawa 2013					
Uzupełniająca						
1	Obowiązujące akty prawne (Ustawa o rachunkowości, podatek VAT, podatek dochodowy)					
2	Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej					