

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Finanse | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 45 | Razem | 27 |
| Praca własna studenta | 55 | Praca własna studenta | 73 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z zasadami funkcjonowania systemu finansowego, wyposażenie studenta w umiejętność rozróżniania instytucji i instrumentów finansowych oraz wzbudzenie w nim świadomej postawy w sytuacjach gospodarowania środkami pieniężnymi. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności logicznego myślenia, zdolności analityczne i współpraca w grupie. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Posiada informacje o zasadach funkcjonowania systemów finansowych | K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 | |
| W2 | Zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych | | |
| W3 | Zna metody analizy wartości pieniądza w czasie | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji | K_U02 K_U03 K_U07 | |
| U2 | Ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej | | |
| U3 | Ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych na podstawie analiz finansowych | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji | K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 | |
| K2 | Zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów organizacji | | |
| K3 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów | | |

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

| Temat | ST | | | NST | | |
|---|-----------|-----------|-----|----------|-----------|-----|
| | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Co to są finanse? | 3 | 6 | | 2 | 3 | |
| Sprawozdanie finansowe i analiza wskaźnikowa | 3 | 6 | | 2 | 3 | |
| Wartość pieniądza w czasie i planowanie finansowe | 3 | 6 | | 2 | 4 | |
| Metody wyceny aktywów | 3 | 6 | | 2 | 4 | |
| Elementy inżynierii finansowej | 3 | 6 | | 1 | 4 | |
| RAZEM | 15 | 30 | | 9 | 18 | |

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność |
|-----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| W1 | Posiada informacje o zasadach funkcjonowania systemów finansowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W2 | Zna sposoby prezentacji podstawowych sprawozdań finansowych oraz analiz finansowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W3 | Zna metody analizy wartości pieniądza w czasie | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U1 | Posiada umiejętność rozróżniania dokumentów finansowych i odczytywania zawartych w nich informacji | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U2 | Ma umiejętność przeprowadzania analizy dokumentów finansowych oraz analizy wskaźnikowej | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U3 | Ma umiejętność podejmowania decyzji finansowych na podstawie analiz finansowych | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K1 | Potrafi uczestniczyć w projektach znając skutki różnych decyzji finansowych podczas ich realizacji | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K2 | Zna zasady współpracy w grupie na rzecz realizacji interesów organizacji | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K3 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w zakresie finansów | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projekty, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

| | |
|-----|---|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów |

LITERATURA

Podstawowa

| | |
|---|--|
| 1 | Podstawka M., Finanse: instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa 2017 |
|---|--|

Uzupelniająca

| | |
|---|--|
| 1 | Jajuga K., Finanse - nowe wyzwania teorii i praktyki: rynek finansowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2011 |
| 2 | S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002 |
| 3 | Czerwonka M., Finanse behawioralne: zachowania inwestorów i rynku, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008 |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Prawo | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość | Specjalność | nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | | Ćwiczenia | |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 15 | Razem | 9 |
| Praca własna studenta | 35 | Praca własna studenta | 41 |
| Razem | 50 | Razem | 50 |
| ECTS | 2 | ECTS | 2 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze znaczeniem pojęcia "prawo" oraz prawem jako zjawiskiem społecznym, podstawowymi instytucjami prawa oraz jego ukształtowanymi podziałami i zakresem odpowiedzialności wobec prawa. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| brak | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania | K_W07 | |
| W2 | Zna podstawowe zasady oraz instytucje prawa cywilnego | | |
| W3 | Zna systematykę prawa, podział prawa na gałęzie oraz budowę i rodzaje norm prawnych | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzić ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych | K_U01 K_U05 K_U07 | |
| U2 | Potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach | | |
| U3 | Potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę/opinię itp. | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań | K_K01 K_K05 K_K06 | |
| K2 | Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy | | |
| K3 | Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów | | |

| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-----------|---|-----|
| Praca z kodeksami prawnymi, wykład | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | |
| Temat | ST | | | NST | | |
| | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Podstawowe wiadomości o prawie. Pojęcie i funkcje prawa. Normy prawne i ich rodzaje. Przepisy prawa i ich rodzaje. Źródła prawa. Systematyka prawa. Gałęzie prawa | 3 | | | 2 | | |
| Wybrane zagadnienia z prawa cywilnego | 4 | | | 2 | | |
| Wybrane zagadnienia z prawa pracy | 4 | | | 2 | | |
| Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego | 4 | | | 3 | | |
| RAZEM | 15 | | | 9 | | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | |
| W1 | Zna terminologię prawniczą, sposób tworzenia i stosowania prawa a także zakres jego obowiązywania | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| W2 | Zna podstawowe zasady oraz instytucje prawa cywilnego | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| W3 | Zna systematykę prawa, podział prawa na gałęzie oraz budowę i rodzaje norm prawnych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| U1 | Potrafi interpretować przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz śledzić ewolucję regulacji prawno-instytucjonalnych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| U2 | Potrafi samodzielnie znaleźć akt prawny zawierający interesujące go przepisy, samodzielnie dokonywać typowych czynności prawnych i faktycznych w bieżących sprawach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| U3 | Potrafi formułować problem, wskazać główne przesłanki istotne z prawnego punktu widzenia oraz zrozumieć udzieloną mu poradę/opinię itp. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| K1 | Posiada skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| K2 | Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| K3 | Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, znając aspekty prawne realizacji tych projektów | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | |
| Egzamin w formie pisemnej | | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |
| 1 | Filipowicz A., Podstawy prawa dla ekonomistów : podręcznik dla studentów ekonomii i zarządzania. Warszawa 2006 | | | | | |
| 2 | Wronkowska S., Ziemiński Z. Zarys teorii prawa. Warszawa 2001 | | | | | |
| 3 | Żołyński J., Szot L., Podstawy prawa pracy : zarys wykładu. Legnica 2002 | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | |
| 1 | Biegun E., Podstawy prawa cywilnego : część ogólna: prawo rzeczowe | | | | | |
| 2 | Stahl Małgorzata Prawo administracyjne Pojęcia instytucje zasady w teorii i orzecznictwie. Warszawa 2019 | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Podstawy zarządzania | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 45 | Razem | 27 |
| Praca własna studenta | 55 | Praca własna studenta | 73 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami procesów zarządzania, wypracowanie u niego umiejętności rozróżniania różnych stylów zarządzania i wyróżniania funkcji menedżerskich, a także wypracowanie u niego świadomej postawy w sytuacjach decyzyjnych. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Wiedza ogólnoeconomiczna, umiejętności analityczne, współpraca w grupie. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Zna podstawowe terminy i pojęcia nowoczesnego zarządzania oraz o znanych teoriach w zakresie ewolucji organizacji i zarządzania | K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_W11 | |
| W2 | Zna metody kontroli operacji gospodarczych oraz zasady planowania i organizowania, student zapoznał się z uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji | | |
| W3 | Zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi | K_U02 K_U07 K_U08 K_U10 | |
| U2 | Prawidłowo analizować i interpretować zjawiska zachodzące w organizacji | | |
| U3 | Potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 | |
| K2 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | | |
| K3 | Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze, projekt. | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----|
| Temat | | ST | | | NST | | |
| | | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Zarządzanie i praca menedżera | | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| Tradycyjne i współczesne problemy i wyzwania. Otoczenie organizacji i menedżerów. Etyczne i społeczne otoczenie organizacji. Globalny kontekst zarządzania | | 3 | 6 | | 1 | 4 | |
| Planowanie i podejmowanie decyzji. Zarządzanie strategią i planowanie strategiczne. | | 3 | 6 | | 1 | 4 | |
| Podstawowe elementy organizowania. Zarządzanie projektowaniem struktury organizacyjnej. Kierowanie zmianami organizacyjnymi. | | 3 | 6 | | 2 | 4 | |
| Podstawowe elementy zachowania jednostek. Motywowanie pracowników. Przywództwo i procesy oddziaływania na pracowników. Zarządzanie stosunkami interpersonalnymi. | | 4 | 8 | | 3 | 4 | |
| Proces kontrolowania | | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| RAZEM | | 15 | 30 | | 9 | 18 | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | | |
| W1 | Zna podstawowe terminy i pojęcia nowoczesnego zarządzania oraz o znanych teoriach w zakresie ewolucji organizacji i zarządzania | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| W2 | Zna metody kontroli operacji gospodarczych oraz zasady planowania i organizowania, student zapoznał się z uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| W3 | Zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| U1 | Potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| U2 | Prawidłowo analizować i interpretować zjawiska zachodzące w organizacji | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| U3 | Potrafi przygotować oraz zaprezentować rozwiązania konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| K1 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| K2 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| K3 | Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych, partycypuje w działaniach publicznych, interesuje się lokalnym życiem gospodarczym | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | | |
| Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji lub projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających oraz kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta. | | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | | |
| 1 | R.W.Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN 2007 | | | | | | |
| 2 | A.K.Koźmiński, W.Piotrowski, Zarządzanie: teoria i praktyka. Warszawa: PWN 2009 | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | | |
| 1 | R.Krupski. Podstawy organizacji i zarządzania. Wrocław: Wydawnictwo I-Bis 1997 | | | | | | |
| 2 | M.Bielski, Podstawy teorii organizacji i zarządzania. Warszawa: C.H.Beck 2004 | | | | | | |
| 3 | St.P.Robbins, D.A.DeCenzo, Podstawy zarządzania. Warszawa: PWE 2002 | | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Podstawy rachunkowości | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Instytut Ekonomiczny | | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 45 | Razem | 27 |
| Praca własna studenta | 80 | Praca własna studenta | 98 |
| Razem | 125 | Razem | 125 |
| ECTS | 5 | ECTS | 5 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Zapoznanie z system ewidencji gospodarczej i podatkowej. Wskazanie prawidłowych cech dokumentacji gospodarczej. Zapoznanie ze strukturą i zasadami sporządzania sprawozdania finansowego. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Ogólna wiedza z finansów, prawa i matematyki. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu oraz kapitałów własnych i obcych | | K_W01 K_W06 K_W07 |
| W2 | Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej | | |
| W3 | Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji sprawozdania finansowego | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych | | K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 |
| U2 | Posiada umiejętności sporządzenia dokumentacji księgowej | | |
| U3 | Posiada umiejętności zrozumienia sprawozdania finansowego | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego | | K_K01 K_K04 K_K06 K_K07 |
| K2 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego | | |
| K3 | Potrafi myśleć i działać kreatywnie | | |

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH

| Temat | ST | | | NST | | |
|---|-----------|-----------|-----|----------|-----------|-----|
| | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Rachunkowość jako system ewidencji gospodarczej | 2 | 1 | | 1 | 1 | |
| Majątek i źródła jego finansowania | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Operacje gospodarcze | 2 | 1 | | 1 | 1 | |
| Zasady ewidencji operacji gospodarczych | 2 | 12 | | 1 | 8 | |
| Podstawy rachunku kosztów | 2 | 6 | | 1 | 3 | |
| Podstawy sprawozdawczości finansowej | 5 | 8 | | 4 | 4 | |
| RAZEM | 15 | 30 | | 9 | 18 | |

WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zał. | Aktywność |
|-----|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| W1 | Posiada wiedzę z zakresu identyfikowania majątku podmiotu oraz kapitałów własnych i obcych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W2 | Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej dokumentacji księgowej | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W3 | Posiada wiedzę z zakresu konstrukcji sprawozdania finansowego | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U1 | Posiada umiejętności identyfikacji operacji gospodarczych | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| U2 | Posiada umiejętności sporządzenia dokumentacji księgowej | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| U3 | Posiada umiejętności zrozumienia sprawozdania finansowego | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K1 | Rozumie potrzebę podnoszenia poziomu wiedzy w zakresie wykonywania zawodu księgowego | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K2 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodu księgowego | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| K3 | Potrafi myśleć i działać kreatywnie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

WARUNKI ZALICZENIA

Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających.
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.

FORMY OCENY

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

| | |
|-----|---|
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów |

LITERATURA**Podstawowa**

| | |
|---|---|
| 1 | Gierusz Barbara, Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2010 |
| 2 | Micherda B., Podstawy rachunkowości: aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2020 |

Uzupełniająca

| | |
|---|--|
| 1 | Stanisławska Maria, Kreatywna rachunkowość a manipulacja danymi, Warszawa 2019 |
|---|--|

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Matematyka I | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 45 | Razem | 27 |
| Praca własna studenta | 55 | Praca własna studenta | 73 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi działami matematyki wyższej oraz nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w finansach i rachunkowości. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Brak | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych | K_W06 | |
| W2 | Zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych | K_U02 K_U07 | |
| U2 | Potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć | | |
| U3 | Potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Lomunikuje się językiem metod ilościowych | K_K03 K_K06 K_K07 | |
| K2 | Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów | | |
| K3 | Zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą. | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|
| Temat | | ST | | | NST | |
| | | W | C | L/P | W | C |
| Rozwiązywanie układów równań liniowych metodą eliminacji Gaussa | | 2 | 4 | | 2 | 3 |
| Rachunek macierzowy | | 2 | 4 | | 1 | 3 |
| Wyznacznik macierzy kwadratowej. Zastosowania | | 2 | 4 | | 1 | 2 |
| Rachunek wektorów. Przestrzenie liniowe | | 2 | 4 | | 1 | 2 |
| Wartości własne i wektory własne przekształceń liniowych | | 2 | 4 | | 1 | 2 |
| Formy dwuliniowe i kwadratowe | | 2 | 4 | | 1 | 2 |
| Ciągi liczbowe | | 2 | 4 | | 1 | 2 |
| Granica i ciągłość funkcji | | 1 | 2 | | 1 | 2 |
| RAZEM | | 15 | 30 | | 9 | 18 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | |
| W1 | Zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| W2 | Zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| U1 | Wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| U2 | Potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| U3 | Potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| K1 | Lomunikuje się językiem metod ilościowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| K2 | Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| K3 | Zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [| | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | |
| Obecność i aktywność podczas zajęć. Dwa sprawdziany w formie pisemnej. | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |
| 1 | J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007 | | | | | |
| 2 | T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004 | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | |
| 1 | R. Antoniewicz, A. Miształ. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011 | | | | | |
| 2 | A. Chiang. Podstawy ekonomii matematycznej. PWE. Warszawa 2005 | | | | | |
| 3 | M. Małłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008 | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Matematyka II | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Instytut Ekonomiczny | | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | II | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 45 | Razem | 27 |
| Praca własna studenta | 55 | Praca własna studenta | 73 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi działami matematyki wyższej oraz nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy matematycznej w finansach i rachunkowości. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Brak | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych | K_W06 | |
| W2 | Zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych | K_U02 K_U07 | |
| U2 | Potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć | | |
| U3 | Potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Komunikuje się językiem metod ilościowych | K_K03 K_K06 K_K07 | |
| K2 | Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów | | |
| K3 | Zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| Wykład. Ćwiczenia aktywizujące. Praca z literaturą. | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-----------|-----|
| Temat | | ST | | | NST | | |
| | | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Granica i ciągłość funkcji | | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| Pochodna funkcji. Wybrane zastosowania | | 2 | 4 | | 2 | 3 | |
| Pochodne wyższych rzędów. Wybrane zastosowania | | 2 | 4 | | 1 | 3 | |
| Całka nieoznaczona | | 2 | 4 | | 1 | 3 | |
| Całka oznaczona. Całki niewłaściwe | | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| Funkcje wielu zmiennych - dziedzina, pochodne kierunkowe, pochodne cząstkowe | | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| Funkcje wielu zmiennych - ekstrema lokalne | | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| Całka podwójna | | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| RAZEM | | 15 | 30 | | 9 | 18 | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | | |
| W1 | Zna narzędzia algebry liniowej wykorzystywane w naukach ekonomicznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| W2 | Zna narzędzia analizy matematycznej wykorzystywane w naukach ekonomicznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| U1 | Wykorzystuje podstawowe narzędzia metod ilościowych niezbędne w naukach ekonomicznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| U2 | Potrafi dokonywać syntezy i analizy pojęć | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| U3 | Potrafi weryfikować założenia modeli opartych na metodach ilościowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| K1 | Komunikuje się językiem metod ilościowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| K2 | Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| K3 | Zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków na podstawie szczątkowych informacji | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | | |
| Obecność i aktywność podczas zajęć. Dwa sprawdziany w formie pisemnej. | | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | | |
| 1 | J. Banaś. Podstawy matematyki dla ekonomistów. WNT. Warszawa 2007 | | | | | | |
| 2 | T. Bednarski. Elementy matematyki w naukach ekonomicznych. Wolters Kluwer. Kraków 2004 | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | | |
| 1 | R. Antoniewicz, A. Misztal. Matematyka dla studentów ekonomii. PWN. Warszawa 2011 | | | | | | |
| 2 | A. Chiang. Podstawy ekonomii matematycznej. PWE. Warszawa 2005 | | | | | | |
| 3 | M. Matłoka. Matematyka dla ekonomistów. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego. Poznań 2008 | | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Mikroekonomia I | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | I | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 45 | Razem | 27 |
| Praca własna studenta | 55 | Praca własna studenta | 73 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| <p>Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.</p> | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| <p>Posiada umiejętność przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesuje się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czyta prasę ekonomiczną.</p> | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii | K_W01 K_W03 K_W04 | |
| W2 | Posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen | | |
| W3 | Ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Wie w jaki sposób prowadzić obsereje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować. | K_U01 K_U02 K_U07 | |
| U2 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania | | |
| U3 | Potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania | K_K05 K_K06 K_K07 | |
| K2 | Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną | | |
| K3 | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| Praca z literaturą, prezentacje, studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące. | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----|
| Temat | ST | | | NST | | |
| | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Podstawowe pojęcia mikroekonomii. Przedmiot mikroekonomii. Potrzeby i środki ich zaspokajania. Dobra. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie. | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| Pojęcie rynku i rodzaje rynków. Gospodarka rynkowa. Wymiana rynkowa, konkurencja. Podmioty rynku: sprzedawcy i nabywcy. Mechanizm rynkowy. | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| Elementy rynku. Popyt, podaż, prawo popytu i podaży. Czynniki zmieniające popyt na dane dobro i podaż rynkową dobra. | 2 | 4 | | 1 | 3 | |
| Równowaga rynkowa. Cena równowagi rynkowej. Nadwyżka towarów i niedobór towarów na rynku. Wpływ zmiany popytu i zmiany podaży na kształtowanie się równowagi rynkowej. Regulacja cen przez państwo. Cena minimalna i maksymalna. Wpływ podatków i dotacji na równowagę rynkową. | 3 | 4 | | 2 | 3 | |
| Użyteczność jako podstawa decyzji konsumenta | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| Teoria producenta. Rodzaje przedsiębiorstw. Firma jako podmiot gospodarowania - założenia modelu. | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| Pojęcie przychodów, kosztów i zysku przedsiębiorstwa. Koszty i zysk ekonomiczny i księgowy. Techniczne i ekonomiczne optimum produkcji. | 2 | 4 | | 2 | 2 | |
| Kolokwium | | 2 | | | 2 | |
| RAZEM | 15 | 30 | | 9 | 18 | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zał. | Aktywność | | |
| Waga w weryfikacji efektów kształcenia | | | | | | |
| W1 | Ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| W2 | Posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| W3 | Ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| U1 | Wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych, potrafi właściwie je interpretować. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| U2 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| U3 | Potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| K1 | Uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych; bierze odpowiedzialność za powierzone zadania | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| K2 | Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| K3 | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | |
| Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej. Egzamin | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |
| 1 | Becla A., Czaja S., Hałasa J.N., Rumianowska I., Elementy mikroekonomii, I-BIS, Wrocław, 2001 | | | | | |
| 2 | Milewski R. (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 2015 | | | | | |
| 3 | Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 2020 | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | |
| 1 | Sloman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001 | | | | | |
| 2 | Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2006 | | | | | |
| 2 | Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa, 2007 | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Mikroekonomia II | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | II | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 45 | Razem | 27 |
| Praca własna studenta | 55 | Praca własna studenta | 73 |
| Razem | 100 | Razem | 100 |
| ECTS | 4 | ECTS | 4 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Przekazanie wiedzy z podstawowych pojęć, kategorii, metod ekonomicznych oraz nurtów ekonomii w kontekście funkcjonowania rynków konsumenta i producenta. Poznanie w jaki sposób konsumenci i producenci podejmują decyzje dotyczące wykorzystania posiadanych zasobów. Nabycie umiejętności interpretowania zdarzeń gospodarczych w zakresie relacji podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych z otoczeniem. Nabycie umiejętności opisu i wyjaśniania konkretnych zjawisk i procesów rynkowych. Zdolność wyjaśniania zachowań rynkowych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Posiadanie umiejętności przekształcania wzorów, posługiwania się rachunkiem różniczkowym. Interesowanie się zjawiskami gospodarczymi w Polsce i na świecie, czytanie prasy ekonomicznej. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii | K_W01 K_W03 K_W04 | |
| W2 | Posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen | | |
| W3 | Ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania | K_U01 K_U02 K_U07 | |
| U2 | Wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować | | |
| U3 | Potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania. | K_K05 K_K06 K_K07 | |
| K2 | Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną. | | |
| K3 | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące. | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----|
| Temat | | ST | | | NST | | |
| | | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Rynek konkurencji doskonałej. Założenia modelu doskonałej konkurencji. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji doskonałej. | | 2 | 3 | | 1 | 2 | |
| Decyzje przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie. Równowaga firmy. | | 2 | 4 | | 1 | 2 | |
| Monopol pełny. Charakterystyka monopolu czystego i przyczyny monopolizacji niektórych rynków. Funkcjonowanie monopolu podaży. | | 2 | 4 | | 2 | 3 | |
| Monopol a konkurencja doskonała. Rodzaje dyskryminacji cenowej - przykłady. | | 2 | 4 | | 1 | 3 | |
| Rynek konkurencji monopolistycznej. Cechy rynku konkurencji monopolistycznej. Funkcjonowanie firmy na rynku konkurencji monopolistycznej oraz formy współzawodnictwa między oferentami. | | 2 | 3 | | 1 | 2 | |
| Oligopol - konkurencja i współpraca. Podstawowe cechy oligopolu. Zachowanie firmy w warunkach oligopolu. | | 2 | 3 | | 1 | 2 | |
| Formy konkurencji. Współpraca i porozumienie na rynkach oligopolistycznych. Kartel. | | 1 | 4 | | 1 | 1 | |
| Analiza rynków czynników produkcji: rynek pracy. Krótkookresowy popyt przedsiębiorstwa na pracę. Monopol i monopson. Podaż pracy. Równowaga na rynku pracy w gałęzi. | | 2 | 3 | | 1 | 2 | |
| Kolokwium | | | 2 | | | 1 | |
| RAZEM | | 15 | 30 | | 9 | 18 | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | | |
| W1 | Ma wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii a także głównych nurtów ekonomii | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| W2 | Posiada wiedzę na temat mechanizmu rynkowego i mechanizmu konkurencji rynkowej, procesu kształtowania się cen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| W3 | Ma wiedzę na temat możliwości praktycznego powiązania teorii ekonomicznych z praktyką gospodarczą oraz posiada wiedzę na temat funkcjonowania rynku czynników produkcji | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| U1 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w procesie dokonywania wyboru ekonomicznego i racjonalnego działania | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| U2 | Wie w jaki sposób prowadzić obserwacje procesów oraz zjawisk ekonomicznych; potrafi właściwie je interpretować | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| U3 | Potrafi wyjaśnić w jaki sposób działają uczestnicy gry rynkowej w różnych formach rynku | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| K1 | Uczestniczy w małych projektach społeczno-ekonomicznych. Bierze odpowiedzialność za powierzone zadania. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| K2 | Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę ekonomiczną. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | |
| K3 | Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | | |
| Obecność i aktywność podczas zajęć (rozwiązywanie testów, zadań), kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin w formie pisemnej. | | | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | | |
| 1 | Becla A. Czaja S. Hałasa J.M., Rumianowska I. Elementy mikroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2001 | | | | | | |
| 2 | Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015 | | | | | | |
| 3 | Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom Wydawniczy, Poznań, 1, 2020 | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | | |
| 1 | Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa (2001) | | | | | | |
| 2 | Czarny E., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2018) | | | | | | |
| 3 | Begg D. Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa (2014) | | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|--|----------------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Statystyka opisowa I | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | II | Forma zaliczenia | Zaliczenie z oceną |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | 15 | Ćwiczenia | 9 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 30 | Razem | 18 |
| Praca własna studenta | 45 | Praca własna studenta | 57 |
| Razem | 75 | Razem | 75 |
| ECTS | 3 | ECTS | 3 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest nauczanie studenta liczbowego opisu i wnioskowania o prawidłowościach występujących w procesach masowych oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Program z matematyki I roku, czyli znajomość rachunku różniczkowego i całkowego oraz algebry. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne | K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 | |
| W2 | Zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Ma umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji | K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 | |
| U2 | Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych | | |
| U3 | Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę i ma świadomość ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych | K_K01 K_K03 K_K06 | |
| K2 | Ma krytyczno-analityczne podejście do wyzwań decyzyjnych | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, praca przy komputerze, analiza przypadków. | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------|----------|------------|
| Temat | | ST | | | NST | | |
| | | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Etapy badania statystycznego. Prezentacja materiału statystycznego. | | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Parametry opisowe: miary położenia, zmienności, asymetrii i współzależności | | 7 | 8 | | 5 | 5 | |
| Badanie dynamiki: urealnianie wartości pieniądza | | 6 | 5 | | 3 | 3 | |
| RAZEM | | 15 | 15 | | 9 | 9 | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | | |
| W1 | Zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| W2 | Zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| U1 | Ma umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| U2 | Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| U3 | Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych oraz doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| K1 | Rozumie potrzebę i ma świadomość ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| K2 | Ma krytyczno-analityczne podejście do wyzwań decyzyjnych | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | | |
| Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze. | | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | | |
| 1 | Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018. | | | | | | |
| 2 | Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., S tatystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006. | | | | | | |
| 3 | Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006. | | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | | |
| 1 | Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszaw 2000. | | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Statystyka opisowa II | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | III | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | | Ćwiczenia | |
| Laboratorium/Projekt | 15 | Laboratorium/Projekt | 9 |
| Razem | 30 | Razem | 18 |
| Praca własna studenta | 45 | Praca własna studenta | 57 |
| Razem | 75 | Razem | 75 |
| ECTS | 3 | ECTS | 3 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest nauczenie studenta liczbowego opisu i wnioskowania o prawidłowościach występujących w procesach masowych oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Program z Matematyki I roku, czyli znajomość rachunku różniczkowego i całkowego oraz algebry. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Zna metody opisu zbiorowości statystycznych i parametry służące do opisu prawidłowości | K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 | |
| W2 | Zna metody badania i identyfikacji zależności między zjawiskami z różnych sfer życia społecznego i gospodarczego | | |
| W3 | Zna proste metody przewidywania zjawisk społeczno-gospodarczych i klasyfikacji zjawisk złożonych | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji | K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08 | |
| U2 | Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych | | |
| U3 | Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych | | |

| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-----------|---|----------|
| K1 | Kształtowanie skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań | K_K01 K_K03 K_K05 K_K07 | | | | |
| K2 | Tworzenie krytyczno-analitycznego podejścia do wyzwań decyzyjnych | | | | | |
| K3 | Doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego | | | | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | | |
| Praca z literaturą, prezentacja multimedialna, praca przy komputerze, analiza przypadków. | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | |
| Temat | ST | | | NST | | |
| | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Badanie dynamiki. Wyrównywanie szeregów czasowych | 6 | | 6 | 3 | | 4 |
| Zastosowanie narzędzi statystycznych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Elementy wnioskowania statystycznego | 4 | | 2 | 2 | | 1 |
| Statystyczna analiza zjawisk złożonych. Klasyfikacja instytucji finansowych | 3 | | 5 | 3 | | 3 |
| RAZEM | 15 | | 15 | 9 | | 9 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | |
| W1 | Zna metody opisu zbiorowości statystycznych i parametry służące do opisu prawidłowości | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| W2 | Zna metody badania i identyfikacji zależności między zjawiskami z różnych sfer życia społecznego i gospodarczego | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| W3 | Zna proste metody przewidywania zjawisk społeczno-gospodarczych i klasyfikacji zjawisk złożonych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| U1 | Umiejętność obróbki statystycznej (formuły, tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| U2 | Posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z wiarygodnych źródeł informacji, potrafi korzystać ze źródeł bibliograficznych, w tym elektronicznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| U3 | Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| K1 | Kształtowanie skłonności do aktywnego poszukiwania rozwiązań | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| K2 | Tworzenie krytyczno-analitycznego podejścia do wyzwań decyzyjnych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| K3 | Doskonalenie umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | |
| Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze. | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |
| 1 | Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018. | | | | | |
| 2 | Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka, elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2006. | | | | | |
| 3 | Jóźwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006. | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | |
| 1 | Sobczyk M., Statystyka, PWN, Warszawa 2000. | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Makroekonomia | | Kod przedmiotu |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | III | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 30 | Wykład | 18 |
| Ćwiczenia | 30 | Ćwiczenia | 18 |
| Laboratorium/Projekt | | Laboratorium/Projekt | |
| Razem | 60 | Razem | 36 |
| Praca własna studenta | 65 | Praca własna studenta | 89 |
| Razem | 125 | Razem | 125 |
| ECTS | 5 | ECTS | 5 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Przekazanie wiedzy z zakresu pojęć, metod i teorii (modeli) makroekonomicznych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się wiedzą o zjawiskach makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. Rozumienie makroekonomicznych sygnałów rynkowych oraz interpretowanie zdarzeń gospodarczych i polityki gospodarczej z punktu widzenia teorii ekonomii. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotu mikroekonomia. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii | K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 | |
| W2 | Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej | | |
| W3 | Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych | K_U09 K_U10 | |
| U2 | Ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą | | |
| U3 | Potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych | K_K02 K_K06 | |
| K2 | Umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania | | |
| K3 | Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | | |
| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| Wykład, prezentacja multimedialna, praca z literaturą, dyskusja, ćwiczenia aktywizujące. | | | |

| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------|-----------|-----------|-----|
| Temat | ST | | | NST | | |
| | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Pojęcie i przedmiot makroekonomii. Problemy makroekonomii. Makroekonomia i mikroekonomia | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| Sposoby mierzenia i mirmiki wzrostu gospodarczego. Produkt krajowy brutto: nominalny i realny. Sposoby liczenia produktu krajowego brutto. Wady i zalety. Mierniki dobrobytu ekonomicznego. | 3 | 2 | | 2 | 2 | |
| Wzrost i rozwój gospodarczy. Ekspansywny i intensywny wzrost gospodarczy. Teorie wzrostu gospodarczego. Granice wzrostu gospodarczego. | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Cykl koniunkturalny. Pojęcie oraz główne teorie cyklu koniunkturalnego. Wahania cykliczności w gospodarce światowej. Przyczyny cykliczności rozwoju. Polityka antycykliczna państwa. | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Determinanty dochodu narodowego. Składniki globalnego popytu. Teoria konsumpcji i oszczędności | 3 | 2 | | 1 | 1 | |
| Teoria inwestycji. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Keynesowski model funkcjonowania gospodarki. Mechanizm mnożnika inwestycyjnego a zasada akceleracji. | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Teoretyczne koncepcje roli państwa w gospodarce. Pojęcie i ekonomiczne funkcje państwa w gospodarce. | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Wpływ podatków na konsumpcję. | 2 | 2 | | 2 | 1 | |
| Restryktywna i ekspansywna polityka fiskalna. Niedoskonałości polityki budżetowej. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Efekt wypychania. | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Polityka monetarna-instrumenty i rodzaje. Ekspansywna i restryktywna polityka monetarna. Bank centralny. Narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza. | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Geneza i podstawowe założenia mnetaryzmu. Polityka ekonomiczna w krótkim i długim okresie (ujęcie monetarystyczne). Wady polityki fiskalnej. | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Bezrobocie-pojęcie, przyczyny, rodzaje. Neoklasyczna teoria bezrobocia. Keynesowska teoria bezrobocia. Zależności między bezrobociem a inflacją. Krzywa Philipsa. | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| Inflacja-pojęcie, przyczyny, rodzaje, pomiar. Sposoby przeciwdziałania skutkom inflacji. Polityka antyinflacyjna. | 3 | 2 | | 2 | 2 | |
| Gospodarka otwarta. Pojęcie gospodarki otwartej. Kurs walutowy. Bilans płatniczy. | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Kolokwium | | 2 | | | 1 | |
| RAZEM | 30 | 30 | | 18 | 18 | |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | |
| Waga w weryfikacji efektów kształcenia | | | | | | |
| W1 | Posiada wiedzę z zakresu istoty makroekonomii oraz głównych nurtów makroekonomii | | | | | |
| W2 | Posiada wiedzę o metodach pomiaru wzrostu i rozwoju gospodarczego; posiada wiedzę o roli państwa w gospodarce oraz wie jakie są cele i narzędzia polityki fiskalnej | | | | | |
| W3 | Posiada wiedzę na temat istoty, przyczyn i sposobów przeciwdziałania inflacji oraz posiada wiedzę na temat bezrobocia i sposobów jego ograniczania | | | | | |
| U1 | Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji problemów makroekonomicznych | | | | | |
| U2 | Ma wiedzę teoretyczną na temat przeciwdziałania głównym problemom makroekonomicznym oraz potrafi opisać, przeanalizować aktualną sytuację gospodarczą | | | | | |
| U3 | Potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów makroekonomicznych i aktywnie uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie; posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim: referaty, prezentacje multimedialne, prasówki | | | | | |
| K1 | Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących cele ekonomiczne oraz potrafi ocenić sytuację gospodarki krajowej z punktu widzenia różnych grup społecznych | | | | | |
| K2 | Umie uczestniczyć w podejmowaniu wspólnych rozwiązań oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie skutki tego rozwiązania | | | | | |
| K3 | Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat sytuacji makroekonomicznej gospodarki oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności | | | | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | |
| Aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, prasówek, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, egzamin. | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |
| 1 | Becla A., Czaja S., Grabowska M., Jakubowski R., Jończy R., Elementy makroekonomii, I-BiS, Wrocław, 2002 | | | | | |
| i | Milewski R., (red), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa, 3, 2015 | | | | | |
| 3 | Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Rebis Dom wydawniczy, Poznań, 1, 2020 | | | | | |
| Uzupelniajaca | | | | | | |
| 1 | Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, PWN, Waeszawa, 2007 | | | | | |
| 2 | Słoman J., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2001 | | | | | |
| 3 | Czasopisma: Gospodarka Narodowa, Ekonomista, Dziennik Gazeta Prawna | | | | | |

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

| INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | |
|--|---|-----------------------|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu (modułu) | Ekonometria | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Instytut Ekonomiczny | |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | Profil studiów | Praktyczny |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość | Specjalność | Nie dotyczy |
| Moduł kształcenia | Podstawowy | Język wykładowy | Polski |
| Semestr | V | Forma zaliczenia | Egzamin |
| WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA | | | |
| STUDIA STACJONARNE | | STUDIA NIESTACJONARNE | |
| Wykład | 15 | Wykład | 9 |
| Ćwiczenia | | Ćwiczenia | |
| Laboratorium/Projekt | 30 | Laboratorium/Projekt | 18 |
| Razem | 45 | Razem | 27 |
| Praca własna studenta | 80 | Praca własna studenta | 98 |
| Razem | 125 | Razem | 125 |
| ECTS | 5 | ECTS | 5 |
| CEL PRZEDMIOTU | | | |
| Celem przedmiotu jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności dostrzegania związków między zjawiskami ekonomicznymi a ich determinantami, umiejętności formułowania hipotez badawczych, poznanie metod budowy i szacowania modeli ekonometrycznych oraz ich stosowania. | | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI | | | |
| Znajomość: matematyki, mikroekonomii, makroekonomii, statystyki, arkusza Excel. | | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | | | |
| Wiedza | | | |
| W1 | Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości | | K_W06 |
| W2 | Zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne | | |
| W3 | Zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań | | |
| Umiejętności | | | |
| U1 | Posiada umiejętność „czytania” dokumentów finansowych, roczników statystycznych i danych giełdowych | | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 |
| U2 | Posiada umiejętność obróbki statystycznej (formuły/tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji, umie praktycznie wykorzystywać metody i formuły matematyczno-statystyczne | | |
| U3 | Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych | | |
| U4 | Potrafi identyfikować i formułować konkretne problemy decyzyjne oraz umie realizować procedury decyzyjne wraz z analizą wrażliwości | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K1 | Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych | | K_K03 K_K07 |
| K2 | Ma umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego | | |
| K3 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | | |

| NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|-----------|
| Praca z literaturą, prezentacje multimedialne, analiza przypadków, praca przy komputerze. | | | | | | |
| TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH | | | | | | |
| Temat | ST | | | NST | | |
| | W | C | L/P | W | C | L/P |
| Przedmiot ekonometrii. Etapy budowy modelu ekonometrycznego. Dobór zmiennych do modelu | 4 | | 6 | 2 | | 3 |
| Dobór zmiennych do modelu. Szacowanie parametrów modelu. Metoda najmniejszych kwadratów | 4 | | 8 | 3 | | 5 |
| Estymacja parametrów modeli nieliniowych | 2 | | 4 | 1 | | 3 |
| Weryfikacja modelu | 2 | | 4 | 1 | | 2 |
| Zastosowanie modeli ekonometrycznych: funkcja produkcji, funkcja kosztów, funkcja popytu | 3 | | 8 | 2 | | 5 |
| RAZEM | 15 | | 30 | 9 | | 18 |
| WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Kod | Opis | Egzamin Kolokwium | Projekty Prace zal. | Aktywność | | |
| W1 | Ma wiedzę o narzędziach i metodach wykorzystywanych w finansach i rachunkowości | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| W2 | Zna metody, narzędzia i procedury podejmowania decyzji oraz zna metody optymalizacyjne i formalno-matematyczne | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| W3 | Zna metody wnioskowania, analiz i wyboru rozwiązań | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| U1 | Posiada umiejętność „czytania” dokumentów finansowych, roczników statystycznych i danych giełdowych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| U2 | Posiada umiejętność obróbki statystycznej (formuły/tabele) i merytorycznej (wnioski) posiadanych źródeł informacji, umie praktycznie wykorzystywać metody i formuły matematyczno-statystyczne | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| U3 | Posiada umiejętność modelowania zjawisk ekonomiczno-społecznych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| U4 | Potrafi identyfikować i formułować konkretne problemy decyzyjne oraz umie realizować procedury decyzyjne wraz z analizą wrażliwości | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| K1 | Ma krytyczno-analityczne podejścia do wyzwań decyzyjnych | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| K2 | Ma umiejętności klarownego i merytorycznego przedstawienia problemu decyzyjnego | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| K3 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| WARUNKI ZALICZENIA | | | | | | |
| Obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe przy komputerze, egzamin pisemny. | | | | | | |
| FORMY OCENY | | | | | | |
| Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę: | | | | | | |
| 2,0 | student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,0 | student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 3,5 | student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,0 | student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 4,5 | student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| 5,0 | student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów | | | | | |
| LITERATURA | | | | | | |
| Podstawowa | | | | | | |
| 1 | Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018. | | | | | |
| 2 | Ekonometria: Metody, przykłady i zadania. Red. J. Dziechciarz, Wrocław, AE 2003 | | | | | |
| 3 | Prognozowanie gospodarcze, red. M. Cieślak, PWN, Warszawa 2005. | | | | | |
| Uzupełniająca | | | | | | |
| 1 | Strahl d., Sobczak E., Markowska M., Bał-Domańska B., Modelowanie ekonometryczne z excelem, Wrocław, AE 2004 | | | | | |