

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Szkolenie BHP		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	4	Wykład	4
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>Razem</b>	<b>4</b>
Praca własna studenta		Praca własna studenta	
<b>Razem</b>	<b>4</b>	<b>Razem</b>	<b>4</b>
ECTS	0	ECTS	0
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa pracy, z ogólnymi przepisami dotyczącymi BHP, zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka i chorobami zawodowymi.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych		K_W05 K_W07
W2	ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy		
Umiejętności			
U1	potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia		K_U03 K_U05 K_U06
U2	prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP		
U3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej		
Kompetencje społeczne			
K1	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role		K_K02 K_K03
K2	potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład przy użyciu elementów multimedialnych.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Podstawowe pojęcia bezpieczeństwa i pracy. System ochrony pracy w świetle przepisów prawnych. Zasadnicze przepisy dotyczące BHP.		2			2		
Zagrożenia dla zdrowia i życia, ich klasyfikacja. Problemy wypadków i chorób zawodowych.		2			2		
<b>RAZEM</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	ma wiedzę o człowieku, w tym o zagrożeniach dla jego zdrowia i życia oraz chorobach zawodowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[			
W2	ma wiedzę o normach i przepisach prawnych z zakresu Bezpieczeństwa i Higieny Pracy i systemu ochrony pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[			
U1	potrafi analizować przyczyny i informacje o zagrożeniu życia i zdrowia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[			
U2	prawidłowo posługuje się przepisami prawnymi z zakresu system ochrony pracy oraz BHP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[			
U3	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[			
K1	potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[			
K2	potrafi prawidłowo określić priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu dotyczącego BHP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[			
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność.							
LITERATURA							
Podstawowa							
1	„BHP w praktyce” Bogdan Rączkowski Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o. Gdańsk 2009 r.						
Uzupełniająca							
1	Aktualne akty prawne (Kodesk pracy, regulaminy, akty wewnątrz Uczelniane)						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE						
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Szkolenie biblioteczne</b>				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny				
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów		<b>Praktyczny</b>		
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność		<b>Nie dotyczy</b>		
Moduł kształcenia	<b>Ogólny</b>	Język wykładowy		<b>Polski</b>		
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia		<b>Zaliczenie</b>		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład	1	Wykład	1			
Ćwiczenia		Ćwiczenia				
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt				
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>Razem</b>	<b>1</b>			
Praca własna studenta		Praca własna studenta				
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>Razem</b>	<b>1</b>			
<b>ECTS</b>	<b>0</b>	<b>ECTS</b>	<b>0</b>			
CEL PRZEDMIOTU						
Zapoznanie studentów I roku z organizacją i funkcjonowaniem systemu informacyjno-bibliotecznego, zdobycie umiejętności wyszukiwania i selekcji informacji, krytycznej oceny źródeł, opanowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informacyjno-komunikacyjnymi.						
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI						
Kompetencje społeczne umożliwiające korzystanie z katalogów i baz bibliotecznych						
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU						
Wiedza						
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania kryteriów wyszukiwawczych		<b>K_W06 K_W10</b>			
<b>W2</b>	zna serwisy książek i czasopism elektronicznych, platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych					
<b>W3</b>	orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania					
Umiejętności						
<b>U1</b>	posiada umiejętność wyszukania informacji oraz krytycznej analizy źródeł		<b>K_U02</b>			
Kompetencje społeczne						
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych		<b>K_K01</b>			
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Wykład z wykorzystaniem multimedialnych (prezentacja, strony www bibliotek, bazy danych, e-źródła, itp..).						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Organizacja systemu informacyjno-bibliotecznego PWSZ w Głogowie. Charakterystyka zbiorów. Zasady korzystania z katalogów bibliotecznych oraz zbiorów i źródeł informacji. Elektroniczne źródła informacji. Czasopisma elektroniczne. Bazy danych. Biblioteki cyfrowe.	1			1		
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Kod</b>	<b>Opis</b>	<b>Egzamin Kolokwium</b>	<b>Projekty Prace zal.</b>	<b>Aktywność</b>
<b>W1</b>	posiada wiedzę z zakresu metod przeszukiwania katalogów komputerowych, stosowania kryteriów wyszukiwawczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>W2</b>	zna serwisy książek i czasopism elektronicznych , platformy ich udostępniania oraz metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>W3</b>	orientuje się w zasobach bibliotecznych uczelni oraz zna zasady korzystania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>U1</b>	posiada umiejętność wyszukania informacji oraz krytycznej analizy źródeł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>K1</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu zasobów bibliotecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**WARUNKI ZALICZENIA**

Obecność na szkoleniu bibliotecznym, aktywność podczas zajęć.

**Podstawowa**

1	Zawartość strony www Biblioteki PWSZ w Głogowie, narzędzia edukacyjne serwisów katalogowych, bibliograficznych, pełnotekstowych baz danych, bibliotek cyfrowych
---	---

**Uzupełniająca**

1	Wewnętrzne dokumenty Biblioteki
---	---------------------------------

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE						
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Wychowanie fizyczne I</b>				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny				
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów		<b>Praktyczny</b>		
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność		<b>Nie dotyczy</b>		
Moduł kształcenia	<b>Ogólny</b>	Język wykładowy		<b>Polski</b>		
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia		<b>Zaliczenie z oceną</b>		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		Wykład				
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18			
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt				
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>			
Praca własna studenta		Praca własna studenta				
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>			
<b>ECTS</b>	<b>0</b>	<b>ECTS</b>	<b>0</b>			
CEL PRZEDMIOTU						
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.						
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI						
Brak						
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU						
Wiedza						
<b>W1</b>	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych				<b>K_W05</b>	
Umiejętności						
<b>U1</b>	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb				<b>K_U06 K_U08</b>	
<b>U2</b>	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji					
Kompetencje społeczne						
<b>K1</b>	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role				<b>K_K02 K_K03</b>	
<b>K2</b>	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych					
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Ćwiczenia aktywizujące						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.		15			9	
Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie.		15			9	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>			<b>18</b>	

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U1	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U2	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K1	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K2	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

**WARUNKI ZALICZENIA**

Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA**

**Podstawowa**

1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych., Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005r.
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016

**Uzupełniająca**

1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE						
Nazwa przedmiotu (modułu)		<b>Wychowanie fizyczne II</b>				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny				
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów		<b>Praktyczny</b>		
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność		<b>Nie dotyczy</b>		
Moduł kształcenia	<b>Ogólny</b>	Język wykładowy		<b>Polski</b>		
Semestr	<b>II</b>	Forma zaliczenia		<b>Zaliczenie z oceną</b>		
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA						
STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE			
Wykład		Wykład				
Ćwiczenia	30	Ćwiczenia	18			
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt				
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>			
Praca własna studenta		Praca własna studenta				
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>			
<b>ECTS</b>	<b>0</b>	<b>ECTS</b>	<b>0</b>			
CEL PRZEDMIOTU						
Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą kształtowania prawidłowej postawy ciała, nabycie wiedzy z zakresu świadomej aktywizacji w celu zadbania o ogólny rozwój fizyczny, wypracowanie umiejętności organizacji świadomego wypoczynku fizycznego.						
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI						
Brak						
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU						
Wiedza						
<b>W1</b>	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych				<b>K_W05</b>	
Umiejętności						
<b>U1</b>	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb				<b>K_U06 K_U08</b>	
<b>U2</b>	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji					
Kompetencje społeczne						
<b>K1</b>	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role				<b>K_K02 K_K03</b>	
<b>K2</b>	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych					
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE						
Ćwiczenia aktywizujące						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Cele wychowania fizycznego, podziały formalne. Stosowanie metod gier i zabaw ruchowych korzystnie wpływających na ogólny rozwój człowieka.		15			9	
Tańce integracyjne, ćwiczenia fitness, zajęcia na siłowni, gry zespołowe, zajęcia na basenie.		15			9	
<b>RAZEM</b>		<b>30</b>			<b>18</b>	

**WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność
W1	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie doskonalącym umiejętności ruchowe z zakresu różnych dyscyplin sportowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U1	potrafi korzystać z literatury fachowej i innych form doskonalenia oraz potrafi dokonać doboru zadań stosownie do swoich możliwości i potrzeb	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
U2	skutecznie stosuje różne środki, strategie, metody i formy samoaktywizacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K1	potrafi współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
K2	potrafi określić priorytety w formach spędzania wolnego czasu, mając na względzie zdrowie własne i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

**WARUNKI ZALICZENIA**

Test wiedzy oraz ćwiczenia sprawnościowe lub prace zaliczeniowe.

**FORMY OCENY**

Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:

2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów

**LITERATURA**

**Podstawowa**

1	Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych., Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Piotrków Trybunalski. 2005r.
2	Trening sportowy I. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Tomasz Gabryś Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2015
3	Trening sportowy II. Planowanie - kontrola - sterowanie. Redakcja naukowa Turszula Szmaltan-Gabryś, Arkadiusz Stanula, Oświęcim 2016

**Uzupełniająca**

1	Wychowanie fizyczne. Sport dzieci i młodzieży. Redakcja naukowa A. Michalski, M. Napierała, M. Zasada, Bydgoszcz 2005
2	Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców. Warszawa 1999



SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Technologia informacyjna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	30	Laboratorium/Projekt	18
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>18</b>
Praca własna studenta	20	Praca własna studenta	32
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>Razem</b>	<b>50</b>
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie studentów podstawowymi narzędziami technologii informacyjnej. Wyrobienie umiejętności obsługi podstawowych aplikacji biurowych, poprawnego przygotowania prac pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizacji informacji przy użyciu programów do tworzenia prezentacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych		K_W06
Umiejętności			
U1	potrafi korzystać z podstawowych narzędzi technologii informacyjnej oraz obsługiwać podstawowe aplikacje biurowe oraz wykorzystywać je do analiz i interpretacji informacji		K_U03 K_U07 K_U09 K_U10
U2	umie wyszukiwać i wykorzystywać dane dostępne w Internecie		
U3	umie poprawnie przygotować pracę pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizować informacje przy użyciu programów do tworzenia prezentacji		
Kompetencje społeczne			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		K_K01 K_K06
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w związku z nowymi technologiami informacyjnymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Prezentacja multimedialna, ćwiczenia aktywizujące, praca przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Platforma e-learningowa, jako narzędzie wspomagania nauczania				2			1
Internet – zasoby WWW, wyszukiwarki				2			1
Tworzenie prezentacji multimedialnych na przykładzie aplikacji PowerPoint, w tym schematy organizacyjne				8			4
Edytor tekstu, jako narzędzie do składu i edycji prac pisemnych				10			8
Arkusz kalkulacyjny - ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie zdobytej wiedzy do zastosowań praktycznych				8			4
<b>RAZEM</b>				<b>30</b>			<b>18</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwia		Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	ma wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	potrafi korzystać z podstawowych narzędzi technologii informacyjnej oraz obsługiwać podstawowe aplikacje biurowe oraz wykorzystywać je do analiz i interpretacji informacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	umie wyszukiwać i wykorzystywać dane dostępne w Internecie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	umie poprawnie przygotować pracę pisemnych w edytorze tekstu oraz wizualizować informacje przy użyciu programów do tworzenia prezentacji	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i kompetencje w związku z nowymi technologiami informacyjnymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, wyniki ćwiczeń sprawdzających. Kolokwium zaliczeniowe w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Zdzisław Dec, Robert Konieczny ABC ... komputera, Edition 2000; 2005.						
2	Maria Stefańczyk, Elżbieta Mejsner, Tomasz Kwiatkowski, Tomasz Jaskuła Informatyka dla ekonomistów przykłady i ćwiczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.						
Uzupelniająca							
1	Seria: ABC... wydawnictwa Edition2000 lub ABC wydawnictwa Helion						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Socjologia</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Ogólny</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>	<b>9</b>
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>Razem</b>	<b>50</b>
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Celem przedmiotu jest zwiększenie u studentów świadomości o różnorodności życia społecznego oraz umiejętności postrzegania relacji społecznych. Wiedza jaką posiadają studenci pozwoli im nie tylko inaczej patrzeć na otaczający ich świat ale przede wszystkim pozwoli ze zrozumieniem używać narzędzi komunikacji interpersonalnej i intragrupowej. Dzięki temu będą w stanie lepiej rozumieć, wykorzystywać i realizować (w sensie duchowym i materialnym) przychodzące ze świata społecznego informacje.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	<b>K_W01 K_W04 K_W05</b>	
<b>W2</b>	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
<b>W3</b>	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe	<b>K_U01 K_U06 K_U08</b>	
<b>U2</b>	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, również w zakresie wybranej specjalności, umie identyfikować i wykorzystać wnioski z doświadczeń praktycznych		
<b>U3</b>	Posiada umiejętność analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-gospodarczych		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Potrafi dostosowywać zachowania w różnych grupach społecznych.	<b>K_K02 K_K04 K_K05</b>	
<b>K2</b>	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne		
<b>K3</b>	Potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi i ma umiejętność mobilizowania osób do pracy nad zadaniami publicznymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład interaktywny, prezentacja.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Socjologia jako nauka o regulach wspólnego życia. Pojęcie; socjologia potoczna a naukowa; przedmiot i zakres badań; podstawowe teorie socjologii; funkcje socjologii – socjologia jako nauka a praktyka.		1			1		
Gospodarka i gospodarka społeczna jako przedmiot zainteresowań socjologii. Podstawowe zagadnienia Podstawowe pojęcia; socjologia a ekonomia; wybrane zmiany i procesy w gospodarce i społeczeństwie, ich wzajemne relacje oraz wpływ na warunki pracy i stosunki międzyludzkie – podstawy teoretyczne i przykłady.		2			1		
Społeczeństwo sieci. Geneza, przejawy, konsekwencje. Usieciowienie życia osobistego, usieciowienie życia publicznego, przedsiębiorstwo sieciowe. Networking jako strategia biznesowa.		2			1		
Kultura a sfera publiczna i gospodarka. Podstawowe pojęcia; typy kultur; mechanizmy wpływu kultury na życie społeczne (socjalizacja, wzory działań, systemy wartości, modele/ideały); kultura masowa: rozwój, cechy, pozytywne i negatywne skutki; kulturowe uwarunkowania biznesu/przedsiębiorczości.		2			1		
Instytucje społeczne. Podstawowe pojęcia; rodzaje instytucji społecznych; rola instytucji społecznych w życiu społecznym i praktyce gospodarczej; instytucje a organizacja i kontrola społeczna.		1			1		
Systemy aksjonormatywne. Podstawowe pojęcia; mechanizmy kontroli społecznej; sankcje – ich rodzaje i funkcje.		1			1		
Grupa społeczna. Pojęcia; rodzaje grup społecznych/ mikrostruktur; cechy konstytuujące grupę społeczną; mechanizmy przystosowania człowieka do życia w grupie społecznej; więź społeczna w grupie i innych zbiorowościach.		1			1		
Osobowość, postawy, role społeczne, zachowania. Podstawowe pojęcia; socjalizacja a osobowość i zachowania człowieka; konformizm jako mechanizm przystosowania jednostki do życia w społeczeństwie, grupach społecznych; osobowość a role społeczne, w tym zawodowe; osobowość a wykonywany zawód; pojęcia i rodzaje postaw społecznych – różnice i przykładowe skutki.		2			1		
Potrzeby, motywacje. Podstawowe pojęcia; teorie potrzeb i motywacji oraz wzajemne relacje; potrzeby i motywacje a funkcjonowanie w grupach społecznych; systemy motywacji w środowisku pracy.		1			1		
Socjologiczne aspekty wykonywania pracy – wybrane zagadnienia. Zakres przedmiotowy; kierowanie ludźmi; komunikowanie społeczne; uwarunkowania pracy w zespole; procesy integracyjne i dezintegracyjne w grupach społecznych.		2					
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>			<b>9</b>		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę o człowieku i jego zachowaniach oraz jego prawach, zna zasady funkcjonowania osób będących na różnych szczeblach struktur decyzyjnych i wykonawczych, ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
W3	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U1	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U2	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, również w zakresie wybranej specjalności, umie identyfikować i wykorzystać wnioski z doświadczeń praktycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-gospodarczych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K1	Potrafi dostosowywać zachowania w różnych grupach społecznych.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K2	Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
K3	Potrafi nawiązywać kontakty z ludźmi i ma umiejętność mobilizowania osób do pracy nad zadaniami publicznymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe, aktywność.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							

1	Earl Babbie, <i>Istota socjologii</i> , Warszawa 2007.
2	Anthony Giddens, <i>Socjologia</i> , Warszawa 2012.
<b>Uzupełniająca</b>	
1	Earl Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa 2019.
2	Piotr Sztompka, <i>Zaufanie. Fundament społeczeństwa</i> , Kraków 2007.
3	Mariusz Kwiatkowski, <i>Nieprzejrzystość. Bariery merytokracji kadrowej</i> , Zielona Góra 2011.
4	Mariusz Kwiatkowski, <i>Kapitał społeczny</i> , w: <i>Encyklopedia socjologii</i> , Warszawa 2005.

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Historia gospodarcza</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Ogólny</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	15	<b>Razem</b>	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>Razem</b>	<b>50</b>
<b>ECTS</b>	<b>2</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach rozwoju społeczno-gospodarczego ludzkiej cywilizacji.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z historii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	zna podstawowe fakty z historii powszechnej i Polski	<b>K_W01 K_W03 K_W04</b>	
<b>W2</b>	zna główne trendy społeczno-gospodarcze i etapy rozwoju ludzkiej gospodarki		
<b>W3</b>	zna ewolucję procesów gospodarowania w historii człowieka		
Umiejętności			
<b>U1</b>	potrafi pracować z literaturą problemu i formułować poprawne wnioski	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
<b>U2</b>	potrafi identyfikować przyczyny i skutki zdarzeń historyczno-gospodarczych w tym innowacji		
<b>U3</b>	potrafi rozpoznać zmieniające się znaczenie różnych zasobów ekonomicznych dla gospodarki człowieka, w tym umie dokonywać odpowiednich predykcji		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	wykazuje zainteresowanie problemami historycznymi	<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>	
<b>K2</b>	w otwarty sposób poszukuje i wykorzystuje opracowania z zakresu historii gospodarczej		
<b>K3</b>	śledzi dyskusję nad współczesnymi problemami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Uczłowieczenie mały i rewolucja paleolityczna. Przyrodnicze uwarunkowania działalności gospodarczej u zarania historii człowieka. Rewolucja neolityczna i pierwszy społeczny podział pracy. Rewolucja starożytna, powstanie państwa i pisma. Rewolucja antyczna i rozwój niewolnictwa. Wzrost roli pracy fizycznej w gospodarce starożytnej i niewolniczej. Rozwój gospodarki feudalnej w średniowieczu. Dominacja ziemi jako czynnika produkcji w gospodarce feudalnej.		3			2		
Przełom renesansowy i załázky nowoczesnej cywilizacji. Okres pierwotnej akumulacji kapitału. Pierwsza rewolucja przemysłowa w XVIII wieku i powstanie potęgi ekonomicznej Wielkiej Brytanii. Rewolucja przemysłowa i wzrost znaczenia ucieleśnionego postępu technicznego. Druga rewolucja przemysłowa XIX wieku i rozwój Stanów Zjednoczonych. Współdziałanie sayowskich trzech czynników w XIX stuleciu. Wzrost roli kapitału finansowego na przełomie XIX i XX wieku.		3			2		
Przemiany pierwszej połowy XX wieku i przygotowanie do rewolucji naukowo-technicznej. Współczesna rewolucja naukowo-techniczna i wzrost roli nieucieleśnionego postępu technicznego. Wzrost roli kapitału ludzkiego i kapitału społecznego na przełomie XX i XXI wieku.		3			2		
Rewolucja informatyczna i społeczeństwo przed barierami XXI stulecia. U progu gospodarki informacyjnej.		3			2		
Załázky społeczeństwa kosmicznego. Ekorozwój podstawą społeczeństwa przyszłości i gospodarki zrównoważonego rozwoju.		3			1		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>			<b>9</b>		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	zna podstawowe fakty z historii powszechnej i Polski	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	zna główne trendy społeczno-gospodarcze i etapy rozwoju ludzkiej gospodarki	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W3	zna ewolucję procesów gospodarowania w historii człowieka	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	potrafi pracować z literaturą problemu i formułować poprawne wnioski	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	potrafi identyfikować przyczyny i skutki zdarzeń historyczno-gospodarczych w tym innowacji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	potrafi rozpoznać zmieniające się znaczenie różnych zasobów ekonomicznych dla gospodarki człowieka, w tym umie dokonywać odpowiednich predykcji	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	wykazuje zainteresowanie problemami historycznymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	w otwarty sposób poszukuje i wykorzystuje opracowania z zakresu historii gospodarczej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	śledzi dyskusję nad współczesnymi problemami społeczno-ekonomicznymi i politycznymi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	S.Czaja, Historia gospodarki i gospodarowania, Wrocław 2020, pdf						
2	R.Cameron, Historia gospodarcza, Warszawa 2004						
Uzupełniająca							
1	Skodlarski J. Historia gospodarcza, PWE, Warszawa 2012						
2							

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Geografia ekonomiczna		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	I	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE			
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	15	Razem	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>Razem</b>	<b>50</b>
<b>ECTS</b>	<b>2</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Przekazanie informacji (wiedzy) o głównych trendach rozwoju społeczno-gospodarczego ludzkiej cywilizacji. Przekazanie wiedzy z zakresu przestrzennego funkcjonowania gospodarki i geografii ekonomiczno-politycznej.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Podstawy geografii na poziomie szkoły średniej. Podstawy mikroekonomii.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Zna podstawowe modele z zakresu geografii ekonomicznej	<b>K_W01 K_W03 K_W04</b>	
<b>W2</b>	Zna przestrzenne rozmieszczenie działalności gospodarczej w skali świata		
<b>W3</b>	Ma wiedzę z zakresu rozmieszczenia głównych zasobów ekonomicznych w skali globalnej		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Potrafi czytać i interpretować dane statystyczne zamieszczone w odpowiednich rocznikach	<b>K_U01 K_U02 K_U03</b>	
<b>U2</b>	Potrafi zinterpretować możliwości wykorzystania zasobów ekonomicznych w procesach gospodarowania z perspektywy przestrzennej		
<b>U3</b>	Umie ocenić wpływ określonej formy aktywności gospodarczej na przestrzeń społeczno-ekonomiczną		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-geograficznym	<b>K_K01 K_K03 K_K06</b>	
<b>K2</b>	Wykazuje zainteresowanie zdarzeniami i procesami zachodzącymi we współczesnym świecie		
<b>K3</b>	Rozumie związki pomiędzy środowiskiem geograficznym, gospodarką i społeczeństwem		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			



Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna.						
TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
Zakres badań geografii ekonomiczno-politycznej i Nowej Geografii Ekonomicznej	1			1		
Zasoby ludzkie i kapitał ludzki na świecie	3			2		
Zasoby antropogeniczne i kapitał rzeczowy we współczesnym świecie	3			2		
Środowisko przyrodnicze i zasoby kapitału naturalnego na świecie	3			2		
Zasoby informacyjne i kulturowe. Kapitał społeczny i wiedza - rozkład przestrzenny.	5			2		
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>			<b>9</b>		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Zna podstawowe modele z zakresu geografii ekonomicznej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W2	Zna przestrzenne rozmieszczenie działalności gospodarczej w skali świata	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W3	Ma wiedzę z zakresu rozmieszczenia głównych zasobów ekonomicznych w skali globalnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U1	Potrafi czytać i interpretować dane statystyczne zamieszczone w odpowiednich rocznikach	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U2	Potrafi zinterpretować możliwości wykorzystania zasobów ekonomicznych w procesach gospodarowania z perspektywy przestrzennej	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
U3	Umie ocenić wpływ określonej formy aktywności gospodarczej na przestrzeń społeczno-ekonomiczną	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K1	Wykazuje zainteresowanie otoczeniem przyrodniczo-geograficznym	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K2	Wykazuje zainteresowanie zdarzeniami i procesami zachodzącymi we współczesnym świecie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
K3	Rozumie związki pomiędzy środowiskiem geograficznym, gospodarką i społeczeństwem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
WARUNKI ZALICZENIA						
Przygotowanie prezentacji i projektów, wyniki ćwiczeń sprawdzających, kolokwium zaliczeniowe.						
FORMY OCENY						
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:						
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów					
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów					
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów					
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów					
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów					
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów					
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania, S.Czaja, A.Becla, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2007, wydanie drugie					
2	Geografia ekonomiczna. Zarys teoretyczny, K.Kuciński, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2002					
Uzupełniająca						
1	Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, R.Domaníki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006					
2	A.Becla, S.Czaja, T.Poskrobko, Międzynarodowa ochrona środowiska, UE we Wrocławiu, Wrocław 2014					

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Ochrona własności intelektualnej		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	V	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>	<b>9</b>
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	16
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>Razem</b>	<b>25</b>
ECTS	1	ECTS	1
CEL PRZEDMIOTU			
Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i świadomego operowania dostępnymi źródłami wiedzy w ramach obowiązującego prawa i przepisów. Świadomość możliwości ochrony i czerpania korzyści z własnego dorobku intelektualnego.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Brak			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W05 K_W10	
W2	Zna obowiązujące przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz prawa ochrony własności intelektualnej		
Umiejętności			
U1	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawne	K_U01 K_U05 K_U07	
U2	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w zakresie własności intelektualnej		
U3	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia i uzasadnienia proponowanego rozwiązania, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi		
Kompetencje społeczne			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy, szczególnie w zakresie zmian dotyczących prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_K01 K_K03 K_K05	
K2	Potrafi określić priorytety w stosowaniu prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego służące realizacji określonego zadania		
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych znając ich aspekty prawne		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Wykład, prezentacja multimedialna, aktywizujące pytania problemowe.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Pojęcie prawa autorskiego, praw osobistych i majątkowych		3			2		
Geneza prawa autorskiego, czas ochrony praw, przykłady wykorzystania prawa autorskiego		3			2		
Pojęcie-dozwolony użytek własny, prawo cytatu, zasady korzystania ze źródeł w pracach dyplomowych		3			2		
Ochrona wizerunku, umowy w zakresie prawa autorskiego		3			2		
Rodzaje licencji		3			1		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>			<b>9</b>		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
W2	Zna obowiązujące przepisy prawa, w tym prawa gospodarczego oraz prawa ochrony własności intelektualnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U1	Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne, kulturowe, ekonomiczne, finansowe i prawne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U2	Prawidłowo posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami w zakresie własności intelektualnej	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
U3	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia i uzasadnienia proponowanego rozwiązania, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę ciągłego zdobywania i pogłębiania wiedzy, szczególnie w zakresie zmian dotyczących prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K2	Potrafi określić priorytety w stosowaniu prawa o ochronie własności intelektualnej i prawa autorskiego służące realizacji określonego zadania	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Umie uczestniczyć w tworzeniu projektów społeczno-gospodarczych znając ich aspekty prawne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA							
Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub w formie praktycznego sprawdzenia umiejętności studenta.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	Rafał Golat - Prawo autorskie i prawa pokrewne -Warszawa : C. H. Beck , 2008						
2	M. Rojewski. Ochrona własności intelektualnej podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych						
3	J.Barta; Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych Wydano: Warszawa : LEX , 2011						
Uzupełniająca							
1	Mariusz Załucki - Ochrona własności intelektualnej w Polsce - podstawowe mechanizmy i konstrukcje. Wyd. IUSatTAX						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	Etyka		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Profil studiów	Praktyczny
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	Specjalność	Nie dotyczy
Moduł kształcenia	Ogólny	Język wykładowy	Polski
Semestr	VI	Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład	15	Wykład	9
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt		Laboratorium/Projekt	
<b>Razem</b>	15	<b>Razem</b>	9
Praca własna studenta	35	Praca własna studenta	41
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>Razem</b>	<b>50</b>
ECTS	2	ECTS	2
CEL PRZEDMIOTU			
Wykłady z etyki informują - w oparciu o konkretne przykłady - w jaki sposób działa etyka. Prezentują z różnych perspektyw problemy moralne oraz sposoby ich rozwiązywania. Pokazują, jak krytycznie badać i jak ugruntowywać swoje poglądy moralne. Uczą, jak postępować wobec innych ludzi i jakim być wobec samego siebie.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych, wyznaczonych programem studiów.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
W1	Zna i rozumie podstawową terminologię używaną w etyce oraz sposoby jej zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych	K_W05	
W2	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych		
Umiejętności			
U1	Ppotrafi poszukiwać wiarygodnych źródeł informacji i korzystać z nich	K_U01 K_U02 K_U09 K_U10	
U2	Potrafi identyfikować i rozumieć sytuacje wymagające wyborów moralnych; jest wrażliwy etycznie		
U3	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych z etyki w oparciu o różne źródła oraz przygotowania wystąpień ustnych		
Kompetencje społeczne			
K1	Posiada skłonność do aktywnego poszukiwania rozwiązań w dziedzinie moralności; ma potrzebę pogłębionej wiedzy z etyki	K_K01 K_K02 K_K04	
K2	Wykazuje chęć kontaktów i mobilizowania innych do pracy nad zadaniami publicznymi		
K3	Jest zainteresowany problemami społecznymi i sposobami ich rozwiązywania; prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Praca z literaturą, wykład, prezentacja multimedialna, projekty.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH							
Temat		ST			NST		
		W	C	L/P	W	C	L/P
Zagadnienie ogólne etyki: pojęcie etyki, etyka a moralność, rozwój etyki, etyka w działaniu.		2			1		
Pięć działów moralności. Perwazyjna moc etyki.		2			1		
Tolerancja: pojęcie. Tolerancja: negatywna, pozytywna, jako akceptacja Innego. Warunki tolerancji. Argumenty za tolerancją w multikulturowych cywilizacjach.		2			1		
Rasizm, kilka pojęć. Rozwój doktryn rasistowskich. Dyskryminacja rasowa. Ocena rasizmu. Nacjonalizm. Faszyzm. Konieczność odrzucenia reguł dyskryminacyjnego podziału ludzi.		2			1		
Uprawnienia moralne. Prawa naturalne. Prawa człowieka. Prawa niezbywalne. Prawa abstrakcyjne, konkretne i absolutne. Zasady i cele.		2			1		
Europejskie standardy etyki biznesu. Społeczeństwo biznesu. Wartość właścicielska i jej pomnażanie. Kodeksy etyczne firm.		2			1		
Konflikty interesów jako kwestie etyczne biznesu. Zarządzanie i etyka.		2			2		
Akademicki kodeks wartości: prawda, odpowiedzialność, życzliwość, sprawiedliwość, rzetelność, tolerancja, lojalność, samodzielność, uczciwość, godność.		1			1		
<b>RAZEM</b>		<b>15</b>			<b>9</b>		
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA							
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność			
W1	Zna i rozumie podstawową terminologię używaną w etyce oraz sposoby jej zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
W2	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U1	Ppotrafi poszukiwać wiarygodnych źródeł informacji i korzystać z nich	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U2	Potrafi identyfikować i rozumieć sytuacje wymagające wyborów moralnych; jest wrażliwy etycznie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
U3	Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych z etyki w oparciu o różne źródła oraz przygotowania wystąpień ustnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K1	Posiada skłonność do aktywnego poszukiwania rozwiązań w dziedzinie moralności; ma potrzebę pogłębionej wiedzy z etyki	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K2	Wykazuje chęć kontaktów i mobilizowania innych do pracy nad zadaniami publicznymi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
K3	Jest zainteresowany problemami społecznymi i sposobami ich rozwiązywania; prawidłowo dostrzega i rozstrzyga dylematy moralne i etyczne	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
WARUNKI ZALICZENIA							
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji i projektów, kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.							
FORMY OCENY							
Dla każdego z efektów kształcenia określonego dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, na ocenę:							
2,0	student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej liczby punktów						
3,0	student uzyskuje od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów						
3,5	student uzyskuje od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów						
4,0	student uzyskuje od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów						
4,5	student uzyskuje od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów						
5,0	student uzyskuje powyżej 89% maksymalnej liczby punktów						
LITERATURA							
Podstawowa							
1	A. MacIntyre, <i>Krótką historia etyki</i> , Warszawa 2000.						
2	T. Ślipko, <i>Historia etyki</i> , Kraków 2009.						
Uzupelniajaca							
1	M. Adameczyk, <i>Cywilizacja zachodnia</i> , Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011.						
2	M. Czyżewski, <i>Tolerancja i nietolerancja: pojęcia i postulatory</i> , [w:] "Etyka" 2011, nr 44.						
3	J. Hołówka, <i>Etyka w działaniu</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 2002.						
4	J. Lipiec, <i>Koło etyczne</i> , Wydawnictwo Fall, Kraków 2005.						
5	Z. Pietrasiński, <i>Ekspansja pięknych umysłów</i> , Wydawnictwo CIS, Warszawa 2008.						
6	K. Skurjat, <i>Etyka i psychologia biznesu</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław 2010.						

SYLABUS/KARTA PRZEDMIOTU

INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE			
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni</b>		Kod przedmiotu
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Instytut Ekonomiczny	
Poziom kształcenia	<b>Studia I stopnia</b>	Profil studiów	<b>Praktyczny</b>
Kierunek studiów	<b>Finanse i rachunkowość</b>	Specjalność	<b>Nie dotyczy</b>
Moduł kształcenia	<b>Specjalnościowy</b>	Język wykładowy	<b>Polski</b>
Semestr	<b>I</b>	Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną</b>
WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ KONTAKTOWYCH ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
STUDIA STACJONARNE		STUDIA NIESTACJONARNE	
Wykład		Wykład	
Ćwiczenia		Ćwiczenia	
Laboratorium/Projekt	15	Laboratorium/Projekt	9
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>Razem</b>	<b>9</b>
Praca własna studenta	10	Praca własna studenta	16
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>Razem</b>	<b>25</b>
<b>ECTS</b>	<b>1</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
CEL PRZEDMIOTU			
Zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem danych cyfrowych oraz wykorzystania Internetu w celu przeprowadzenia bezpiecznych transakcji. Prezentacja mechanizmów zabezpieczeń oraz zagrożeń w sieci Internet. Nauczenie i wykształcenie wymogu korzystania z tzw. dobrych praktyk bezpieczeństwa. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń występujących Internecie. Prezentacja przykładów mechanizmów zabezpieczających transakcje zawierane za pośrednictwem sieci Internet.			
WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI			
Kurs technologii informacyjnej.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU			
Wiedza			
<b>W1</b>	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystywać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<b>K_W04 K_W10</b>	
<b>W2</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa		
Umiejętności			
<b>U1</b>	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<b>K_U07 K_U09</b>	
<b>U2</b>	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii		
Kompetencje społeczne			
<b>K1</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<b>K_K01 K_K03 K_K07</b>	
<b>K2</b>	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych		
<b>K3</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		
NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
Ćwiczenia laboratoryjne wykonywane przy komputerze.			

TREŚCI KSZTAŁCENIA (PROGRAMOWE) I LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH						
Temat	ST			NST		
	W	C	L/P	W	C	L/P
1. Podstawowe pojęcia z zakresu cyberbezpieczeństwa			1			1
2. Wybrane zagrożenia sieciowe			1			1
3. Krajowy i europejski system cyberbezpieczeństwa			1			1
4. Bezpieczeństwo przechowywania i przetwarzania danych			2			1
5. Bezpieczeństwo usług bankowych			2			1
6. Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej			2			1
7. Podstawy kryptografii i podpisów cyfrowych			2			1
8. Deep web i dark web			2			1
9. Bezpieczeństwo aplikacji i systemów operacyjnych			2			1
<b>RAZEM</b>			<b>15</b>			<b>9</b>
WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA						
Kod	Opis	Egzamin Kolokwium	Projekty Prace zal.	Aktywność		
W1	Ma wiedzę o rodzajach powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i o rządzących nimi prawidłowościach oraz wie jak wykorzystać systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U1	Posiada umiejętność przygotowania, przedstawienia, uzasadnienia i wdrożenia proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, także z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
U2	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i nowoczesnych technologii	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
K2	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety podczas rozwiązywania problemu oraz przewidzieć skutki działań swoich i innych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
K3	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
WARUNKI ZALICZENIA						
Obecność i aktywność podczas zajęć, przygotowanie ćwiczeń i projektów, wyniki osiągnięte na ćwiczeniach.						
LITERATURA						
Podstawowa						
1	Chałubińska-Jentkiewicz, Katarzyna, Cyberbezpieczeństwo : zagadnienia definicyjne, Academica, 2019					
2	Czekaj, Fryderyk, Cyberbezpieczeństwo a cyberprzestępczość: kilka uwag na temat wyzwań współczesnego użytkownika internetu, Academica, 2016					
Uzupełniająca						
1	Hadnagy, Christopher, Socjotechnika : metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa, Gliwice : Onepress – Helion, 2021					